SCHOOL-to-HOME CONNECTIONS

Chapter 1

Numbers to 10

Dear Family,

In this chapter, your child will learn numbers to 10. Skills your child will practice include:

- counting to 10
- comparing numbers
- making number patterns

Math Practice

At the end of this chapter, you may want to carry out these activities with your child. These activities will help to strengthen your child's number sense.

Activity 1

- Gather 20 plastic beads or cereal hoops, 2 pipe cleaners, and 2 plastic cups.
- Put 10 plastic beads or cereal hoops in each cup.
- Ask your child to thread 0 to 10 beads or cereal hoops onto a pipe cleaner while you do the same, without looking at each other's work.
- Reveal your work to each other when both of you have completed your work.
- Ask your child to count to identify which pipe cleaner has fewer or more objects, or whether both pipe cleaners have the same number of objects.
- Return the objects before playing again.

Activity 2

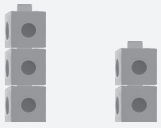
- Write the numbers 1 to 10 on separate note cards. Shuffle the cards and put them facedown.
- Have your child select a card and read the number aloud.
- Ask your child to use his or her fingers to show the number.
- Repeat the activity several times.

Math Talk

When your child **compares** the number of objects in 2 **sets** of objects, he or she identifies whether one set has **fewer** than, **more** than, or the **same** number of objects as the other set. Discuss the following example with your child, helping your child see that each set has the **same** number of objects.



When your child compares 2 numbers, he or she determines if one number is **greater than** or **less than** the other number. Discuss the following example with your child, reading the words aloud.



3 is greater than 2.

2 is less than 3.



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

CONEXIONES DE LA ESCUELA-A LA-CASA

Capítulo 1

Números hasta 10

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá los números hasta el 10. Las habilidades que debe practicar son las siguientes:

- contar hasta el 10
- comparar números
- hacer patrones de números

Práctica de matemáticas

Al terminar el capítulo, realice con su hijo estas actividades, que le servirán para reforzar su sentido numérico.

Actividad 1

- Junte 20 fichas de plástico o aros de cereal, 2 limpiapipas y 2 vasos de plástico.
- Ponga en cada vaso 10 fichas de plástico o aros de cereal.
- Pídale a su hijo que ensarte de 0 a 10 fichas o aros de cereal en un limpiapipas mientras usted hace lo mismo, pero sin verse uno al otro.
- Cuando terminen su trabajo, muéstrenlo.
- Dígale a su hijo que cuente en qué limpiapipas hay menos o más objetos o si las dos tienen el mismo número de objetos.
- Reúnan los objetos y vuelvan a jugar.

Actividad 2

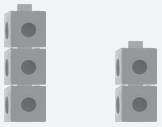
- Escriba los números del 1 al 10 en tarjetas separadas. Baraje las tarjetas y póngalas boca abajo.
- Pídale a su hijo que tome una tarjeta y que lea el número en voz alta.
- Dígale que indique el número con los dedos.
- Repitan varias veces la actividad.

Conversemos

Cuando su hijo **compara** el número de objetos en 2 **conjuntos**, identifica si un conjunto tiene **menos**, **más** o el **mismo** número de objetos que el otro conjunto.
Comente con su hijo el siguiente ejemplo. Ayúdelo a ver qué los conjuntos tienen el **mismo** número de objetos.



Cuando su hijo compara 2 números, identifica si uno es **mayor que** o **menor que** el otro.
Comenten el siguiente ejemplo, leyendo las palabras en voz alta.



3 es mayor que 2.

2 es menor que 3.



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd