

BENSENVILLE SCHOOL DISTRICT 2 BOARD OF EDUCATION

210 S. Church Road, Bensenville, IL 60106 | 630-766-5940 | www.bsd2.org

BOARD OF EDUCATION

James Stoltman, President
Anita Miller, Vice President
Victoria Gonzalez, Secretary
Jacqueline Dye
Robert Laudadio
Milton Mercado Jr.
Maria Cristina Reyes

SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

Dr. Katie McCluskey

MISSION STATEMENT

Igniting a lifelong desire to learn and succeed
in an ever-changing world.



BOARD BRIEFS: September 16, 2026 – Regular Board Meeting

Meeting Agenda

Celebrations

- **Dolly Parton's Imagination Library Launch**: On September 15, BSD2 partnered with the Bensenville Community Public Library to launch Dolly Parton's Imagination Library in our community. District 2 and the library are working together to sign up all Bensenville children ages 0-5 in the program. Children will receive one free book a month by mail until they reach age 5.
- **Pre-K First Day of School**: BSD2 welcomed Pre-K students for their first day of school on August 24, 2026.
- **Board Member Recognition**: The Illinois Association of School Boards (IASB) is recognizing Board Member Jacqueline Dye and Board President Jim Stoltman with the Established Leader recognition for their service and dedication to the BSD2 Board of Education.

Presentations

- **District Strategic Plan** Dr. Katie McCluskey, Superintendent of BSD2, Lydia Ryan, Assistant Superintendent of Teaching and Learning, and Tim Keeley, Chief School Business Official, presented the District's 2026–27 Strategic Plan, outlining key priorities and goals for the upcoming school year. The plan focuses on academics, climate and culture, safety and security, staff, and finance and resources, with diversity and social-emotional well-being incorporated throughout District decision-making.

BSD2 will focus on high-quality Tier 1 instruction, data-driven practices and professional learning communities; clear communication and strong family and community partnerships; safe and secure learning environments; staff recruitment, retention, professional growth and recognition; and responsible fiscal planning and management of facilities, technology, and transportation.

Progress will be monitored through student growth and achievement data, stakeholder engagement and feedback, school climate measures, staff recruitment and retention data, safety outcomes, and fiscal and operational measures.

School Improvement Plans

- **Early Childhood** Dr. Christy Poli, Principal of Early Learning, presented the Early Learning Center's Strategic Improvement Plan, outlining key priorities and goals for the 2026–27 school year. The plan focuses on academic growth, student attendance, Professional Learning Community (PLC) success, school climate and culture, and multilingual learner development. The Early Learning Center will use high-quality instruction, tiered attendance supports, data analysis, family outreach and engagement, professional learning, and language-rich learning environments to support progress toward these goals. Success will be measured through increased student achievement, reduced chronic absenteeism, stronger PLC practices,

improved school climate and collaboration, and increased English language development among multilingual learners.

- **Tioga School** Dr. Jeff Kersten, Tioga Principal, and Kylene Wolfe, Assistant Principal, presented their school's Strategic Improvement Plan, outlining key priorities and goals for the 2026–27 school year. The plan focuses on improving student attendance and engagement; school climate, culture, and family partnerships; academic growth; multilingual learner development; and responsive instruction. Tioga will use data-driven instruction, targeted student supports, family engagement opportunities, staff collaboration, and professional learning to support progress toward these goals. Success will be measured through increased academic growth and English language proficiency, improved student and staff attendance, stronger family and community partnerships, and a positive school climate.
- **Johnson School** Carlos Patino, W.A. Johnson Principal, and Saul Melendez, Assistant Principal, presented their school's Strategic Improvement Plan, outlining key priorities and goals for the 2026–27 school year. The plan focuses on student attendance, academic growth, Professional Learning Communities (PLCs), English Learner student progress, communication, instructional leadership, professional collaboration, and staff voice. Johnson will use data-driven instruction, targeted attendance supports, strengthened PLC practices, staff collaboration, family outreach, and high-quality language instruction to support progress toward these goals. Success will be measured by improved attendance and reduced chronic absenteeism, increased academic growth and achievement, stronger PLC and instructional leadership practices, improved English Learner progress, and a positive, supportive school climate and culture.
- **Blackhawk Middle School** Diana Vergara, Blackhawk Middle School Principal, Nichole Zipprich, Assistant Principal, and Jacquelyn LeMon-Williamson, Assistant Principal, presented their school's Strategic Improvement Plan, outlining key priorities and goals for the 2026–27 school year. The plan focuses on academic growth, English Learner progress toward proficiency, Professional Learning Community (PLC) development, school climate and culture, and student and staff attendance. BMS will use high-quality Tier 1 instruction, structured student discourse, intentional co-planning and co-teaching, data-driven PLC practices, shared leadership, family engagement, and targeted attendance supports to make progress toward these goals.

Administrative Reports

- Tim Keeley, Chief School Business Official, reviewed the Freedom of Information Act (FOIA) requests BSD2 received.

2nd Reading & Adoption of Policy Revisions The Board reviewed, approved, and adopted revisions to Policies 6:50, School Wellness; 6:65, Student Social and Emotional Development; 7:100, Health, Eye, and Dental Examinations; Immunizations; and Exclusion of Students; and 7:180, Prevention of and Response to Bullying, Intimidation, and Harassment.

Authorization to Submit FY26 School Maintenance Project Grant Application The Board reviewed and approved authorization for the Administration to submit an application for the FY26 School Maintenance Project Grant. The grant provides up to \$50,000 in matching funds for qualifying projects. The District plans to seek funding for the replacement of end-of-life HVAC equipment and other significant capital improvements identified in the District's Master Assessment.

Next meeting: The Board's next meeting will be a special board meeting and will be held at 6:00 p.m. on September 28, 2026, in the Lifelong Learning Center at the Educational Administration Center, which is located at 210 S. Church Road in Bensenville.

The Board's next regular meeting will be held at 6:30 p.m. on October 21, 2026, in the Lifelong Learning Center at the Educational Administration Center, located at 210 S. Church Road in Bensenville.

CONSEJO DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR 2 DE BENSENVILLE

210 S. Church Road, Bensenville, IL 60106 | 630-766-5940 | www.bsd2.org

CONSEJO DE EDUCACIÓN

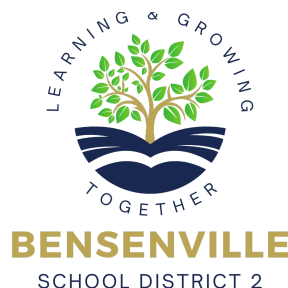
James Stoltman, Presidente
Anita Miller, Vicepresidente
Victoria Gonzalez, Secretaria
Jacqueline Dye
Robert Laudadio
Milton Mercado Jr.
Maria Cristina Reyes

SUPERINTENDENTE DE LAS ESCUELAS

Dra. Katie McCluskey

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

Encender un deseo de por vida de aprendizaje y éxito
en un mundo en constante evolución.



RESUMEN DE LA REUNIÓN: 16 de septiembre de 2026 – Reunión de la Junta

Agenda de la reunión

Celebraciones

- **Lanzamiento de Dolly Parton's Imagination Library:** El 15 de septiembre, el BSD2 se asoció con la Biblioteca Pública Comunitaria de Bensenville para lanzar el programa *Dolly Parton's Imagination Library* en nuestra comunidad. El Distrito 2 y la biblioteca colaboran para inscribir en el programa a todos los niños de Bensenville de entre 0 y 5 años. Los niños recibirán un libro gratuito al mes por correo hasta cumplir los 5 años.
- **Primer día de clases de Preescolar:** El BSD2 dio la bienvenida a los alumnos de preescolar en su primer día de clases el 24 de agosto de 2026.
- **Reconocimiento a miembros de la Junta:** La Asociación de Juntas Escolares de Illinois (IASB) está otorgando el reconocimiento de "Líder Consolidado" (Established Leader) a la miembro de la Junta Jacqueline Dye y al presidente de la Junta Jim Stoltman, en honor a su servicio y dedicación a la Junta de Educación del BSD2.

Presentaciones

- **Plan Estratégico del Distrito:** La Dra. Katie McCluskey, Superintendente de BSD2; Lydia Ryan, Superintendente Adjunta de Enseñanza y Aprendizaje; y Tim Keeley, Director de Operaciones Comerciales Escolares, presentaron el Plan Estratégico del Distrito para el periodo 2026-2027, delineando las prioridades y metas clave para el próximo año escolar. El plan se centra en el ámbito académico, el clima y la cultura escolar, la seguridad y protección, el personal, y las finanzas y recursos, integrando la diversidad y el bienestar socioemocional en todos los procesos de toma de decisiones del Distrito.
- BSD2 se enfocará en una instrucción de alta calidad (Nivel 1), prácticas basadas en datos y comunidades de aprendizaje profesional; una comunicación clara y alianzas sólidas con las familias y la comunidad; entornos de aprendizaje seguros y protegidos; la contratación, retención, desarrollo profesional y reconocimiento del personal; así como en una planificación fiscal responsable y la gestión de instalaciones, tecnología y transporte.
- El progreso se monitoreará mediante datos sobre el crecimiento y rendimiento estudiantil, la participación y retroalimentación de las partes interesadas, indicadores del clima escolar, datos de contratación y retención del personal, resultados de seguridad e indicadores fiscales y operativos.

Planes de mejora escolar

- **Plan de Mejora Estratégica del Centro de Aprendizaje Temprano** La Dra. Christy Poli, directora de Educación Temprana, presentó el Plan de Mejora Estratégica del Centro de Aprendizaje Temprano, en el que se describen las prioridades y metas clave para el año escolar 2026-2027. El plan se centra en el crecimiento académico, la asistencia de los estudiantes, el éxito de las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC), el clima y la cultura escolar, y el desarrollo de los estudiantes multilingües. Para avanzar hacia estas metas, el Centro de Aprendizaje Temprano implementará una enseñanza de alta calidad,

sistemas escalonados de apoyo a la asistencia, análisis de datos, estrategias de vinculación y participación de las familias, desarrollo profesional y entornos de aprendizaje ricos en lenguaje. El éxito se medirá a través de un mayor rendimiento estudiantil, la reducción del ausentismo crónico, el fortalecimiento de las prácticas de las PLC, la mejora del clima escolar y la colaboración, así como un mayor desarrollo del idioma inglés entre los estudiantes multilingües.

- **Plan de Mejora Estratégica de Tioga** El Dr. Jeff Kersten, director de la escuela Tioga, y Kylene Wolfe, subdirectora, presentaron el Plan de Mejora Estratégica de su escuela, en el que se describen las prioridades y metas clave para el año escolar 2026-2027. El plan se centra en mejorar la asistencia y la participación de los estudiantes; el clima y la cultura escolar, así como la colaboración con las familias; el crecimiento académico; el desarrollo de los estudiantes multilingües; y la enseñanza adaptada a las necesidades del alumnado. Para avanzar hacia estas metas, Tioga implementará una enseñanza basada en datos, apoyos específicos para los estudiantes, oportunidades de participación para las familias, colaboración entre el personal y desarrollo profesional. El éxito se medirá a través de un mayor crecimiento académico y una mejor competencia en el idioma inglés, una mayor asistencia de estudiantes y personal, vínculos más sólidos con las familias y la comunidad, y un clima escolar positivo.
- **Plan de Mejora Estratégica de Johnson** Carlos Patiño, director de la escuela Johnson, y Saúl Meléndez, subdirector, presentaron el Plan de Mejora Estratégica de su escuela, en el que se describen las prioridades y metas clave para el año escolar 2026-27. El plan se centra en la asistencia de los estudiantes, el crecimiento académico, las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC), el progreso de los estudiantes que aprenden inglés, la comunicación, el liderazgo pedagógico, la colaboración profesional y la participación del personal. Para avanzar hacia estas metas, la escuela Johnson implementará una enseñanza basada en datos, medidas específicas de apoyo a la asistencia, prácticas reforzadas de las PLC, colaboración entre el personal, vinculación con las familias y una enseñanza de idiomas de alta calidad. El éxito se medirá mediante una mejor asistencia y una reducción del ausentismo crónico, un mayor crecimiento y rendimiento académico, prácticas más sólidas de las PLC y de liderazgo pedagógico, un mejor progreso de los estudiantes que aprenden inglés, así como un clima y una cultura escolar positivos y de apoyo.
- **Plan de Mejora Estratégica de Blackhawk** Diana Vergara, directora de la escuela secundaria Blackhawk (BMS), junto con las subdirectoras Nichole Zipprich y Jacquelyn LeMon-Williamson, presentaron el Plan de Mejora Estratégica de la escuela, en el cual se describen las prioridades y metas clave para el año escolar 2026-27. El plan se centra en el crecimiento académico, el progreso de los estudiantes de inglés hacia la competencia lingüística, el desarrollo de Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC), el clima y la cultura escolar, así como en la asistencia de estudiantes y personal. Para avanzar hacia estas metas, BMS implementará una enseñanza de alta calidad de Nivel 1, fomentará el diálogo estructurado entre estudiantes, llevará a cabo una planificación y enseñanza compartidas e intencionales, aplicará prácticas de PLC basadas en datos, promoverá el liderazgo compartido y la participación de las familias, y ofrecerá apoyo específico para mejorar la asistencia.

Informes administrativos

- Tim Keeley, director de asuntos administrativos escolares, revisó las solicitudes presentadas al BSD2 en virtud de la Ley de Libertad de Información (FOIA).

Segunda lectura y adopción de revisiones de políticas La Junta revisó, aprobó y adoptó revisiones a las políticas 6:50, Bienestar escolar; 6:65, Desarrollo social y emocional de los estudiantes; 7:100, Exámenes de salud, oculares y dentales, inmunizaciones y exclusión de estudiantes; y 7:180, Prevención y respuesta ante el acoso escolar, la intimidación y el hostigamiento.

Autorización para presentar la solicitud de subvención para proyectos de mantenimiento escolar del año fiscal 2026. La Junta revisó y aprobó la autorización para que la Administración presente una solicitud para la subvención destinada a proyectos de mantenimiento escolar del año fiscal 2026. Dicha subvención ofrece hasta 50.000 dólares en fondos de contrapartida para proyectos que cumplan con los requisitos. El Distrito tiene previsto solicitar financiación para reemplazar equipos de climatización (HVAC) que han llegado al final de su vida útil, así como para realizar otras mejoras de capital significativas identificadas en la evaluación maestra del Distrito.

Próxima reunión: La próxima reunión de la Junta será una reunión especial y se llevará a cabo el 28 de septiembre de 2026 a las 6:00 p. m. en el Lifelong Learning Center del Educational Administration Center, ubicado en 210 S. Church Road, Bensenville.

La próxima reunión ordinaria de la Junta se celebrará el 21 de octubre de 2026 a las 6:30 p. m. en el Lifelong Learning Center del Educational Administration Center, ubicado en 210 S. Church Road, Bensenville.

ZARZĄD EDUKACJI

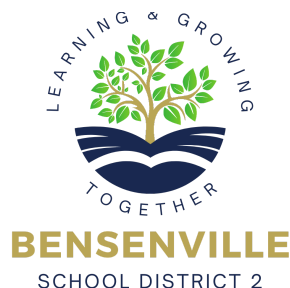
James Stoltman, Prezydent
Anita Miller, wiceprezes
Victoria Gonzalez, sekretarka
Jacqueline Dye
Robert Laudadio
Milton Mercado Jr.
Maria Cristina Reyes

KIEROWNIK SZKÓŁ

Doktor Katie McCluskey

MISJA

Rozpalanie trwającego całe życie pragnienia uczenia się i osiągnięcia sukcesów w ciągle zmieniającym się świecie.



SKRÓT USTALEŃ RADY: 16 września 2026 r. – Zwyczajne posiedzenie zarządu

Porządek obrad

Wydarzenia i uroczystości

- **Uruchomienie programu „Dolly Parton’s Imagination Library”:** 15 września okręg BSD2 nawiązał współpracę z biblioteką publiczną Bensenville Community Public Library, aby wprowadzić w naszej społeczności program „Dolly Parton’s Imagination Library”. Okręg nr 2 oraz biblioteka wspólnie pracują nad zapisaniem do programu wszystkich dzieci z Bensenville w wieku od 0 do 5 lat. Dzieci będą otrzymywać pocztą jedną bezpłatną książkę miesięcznie, aż do ukończenia 5. roku życia.
- **Pierwszy dzień zajęć w przedszkolu:** 24 sierpnia 2026 r. okręg BSD2 powitał przedszkolaków w pierwszym dniu zajęć.
- **Wyróżnienie dla członków Rady:** Stowarzyszenie Rad Szkolnych stanu Illinois (IASB) przyznało tytuł „Established Leader” (Uznany Lider) członkini Rady Jacqueline Dye oraz przewodniczącemu Rady Jimowi Stoltmanowi w dowód uznania za ich pracę i zaangażowanie na rzecz Rady Edukacji okręgu BSD2.

Prezentacje

- **Strategiczny plan okręgu** – Dr Katie McCluskey (kurator okręgu BSD2), Lydia Ryan (zastępczyni kuratora ds. nauczania i procesu uczenia się) oraz Tim Keeley (dyrektor ds. administracyjno-finansowych) przedstawili plan strategiczny okręgu na lata 2026–2027, określając kluczowe priorytety i cele na nadchodzący rok szkolny. Plan koncentruje się na kwestiach edukacyjnych, atmosferze i kulturze organizacyjnej, bezpieczeństwie, kadrze pracowniczej oraz finansach i zasobach, uwzględniając jednocześnie różnorodność i dobrostan społeczno-emocjonalny we wszystkich procesach decyzyjnych okręgu.

Działania BSD2 będą koncentrować się na: wysokiej jakości nauczaniu podstawowym (Tier 1), praktykach opartych na analizie danych i profesjonalnych społecznościach uczących się; jasnej komunikacji oraz silnym partnerstwie z rodzinami i społecznością lokalną; bezpiecznym środowisku nauki; rekrutacji, utrzymaniu, rozwoju zawodowym i docenianiu pracowników; a także na odpowiedzialnym planowaniu finansowym oraz zarządzaniu obiektami, technologią i transportem.

Postępy będą monitorowane na podstawie danych dotyczących rozwoju i osiągnięć uczniów, zaangażowania i opinii interesariuszy, wskaźników atmosfery szkolnej, danych o rekrutacji i utrzymaniu kadry, wyników w zakresie bezpieczeństwa oraz wskaźników finansowych i operacyjnych.

Plany doskonalenia pracy szkoły

- **Wczesne dzieciństwo** Dr Christy Poli, dyrektor ds. wczesnej edukacji, przedstawiła strategiczny plan doskonalenia placówki Early Learning Center, określający kluczowe priorytety i cele na rok szkolny 2026–2027. Plan koncentruje się na postępach w nauce, frekwencji uczniów, sukcesach w zakresie funkcjonowania profesjonalnych społeczności uczących się (PLC), klimacie i kulturze szkoły oraz rozwoju uczniów wielojęzycznych. W dążeniu do realizacji tych celów placówka będzie wykorzystywać wysokiej jakości nauczanie, wielopoziomowe systemy wspierania frekwencji, analizę danych, współpracę i angażowanie rodzin, doskonalenie zawodowe kadry oraz środowiska edukacyjne sprzyjające rozwojowi językowemu. Osiągnięcie sukcesu będzie mierzone poprzez wzrost wyników w nauce, ograniczenie przewlekłych nieobecności, wzmocnienie praktyk PLC, poprawę klimatu szkolnego i współpracy, a także lepsze opanowanie języka angielskiego przez uczniów wielojęzycznych.
- **Szkoła Tioga** Dr Jeff Kersten, dyrektor szkoły Tioga, oraz Kylene Wolfe, wicedyrektor, przedstawili strategiczny plan rozwoju placówki, określający kluczowe priorytety i cele na rok szkolny 2026–2027. Plan koncentruje się na takich obszarach, jak: poprawa frekwencji i zaangażowania uczniów; klimat i kultura szkoły oraz współpraca z rodzinami; postępy w nauce; rozwój uczniów wielojęzycznych; a także nauczanie dostosowane do indywidualnych potrzeb. W dążeniu do realizacji tych celów szkoła Tioga będzie wykorzystywać nauczanie oparte na analizie danych, ukierunkowane wsparcie dla uczniów, inicjatywy angażujące rodziny, współpracę kadry oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli. Osiągnięcie sukcesu będzie mierzone poprzez wzrost wyników w nauce i poziomu biegłości w języku angielskim, poprawę frekwencji uczniów i pracowników, zacieśnienie współpracy z rodzinami i społecznością lokalną oraz budowanie pozytywnego klimatu w szkole.
- **Szkoły Johnson** Dyrektor W.A. Johnson oraz wicedyrektor Saul Melendez – zaprezentowali strategiczny plan doskonalenia placówki, określający kluczowe priorytety i cele na rok szkolny 2026–2027. Plan koncentruje się na takich obszarach jak: frekwencja uczniów, postępy w nauce, profesjonalne społeczności uczące się (PLC), postępy uczniów uczących się języka angielskiego (English Learners), komunikacja, przywództwo pedagogiczne, współpraca zawodowa oraz uwzględnianie głosu pracowników. W dążeniu do realizacji tych celów szkoła Johnson będzie wykorzystywać nauczanie oparte na analizie danych, ukierunkowane działania wspierające frekwencję, wzmocnione praktyki w ramach PLC, współpracę personelu, współpracę z rodzinami oraz wysokiej jakości nauczanie języka. Osiągnięcie sukcesu będzie mierzone poprzez poprawę frekwencji i ograniczenie przewlekłych absencji, wzrost wyników i postępów w nauce, wzmocnienie praktyk PLC i przywództwa pedagogicznego, lepsze postępy uczniów uczących się języka angielskiego oraz budowanie pozytywnej, wspierającej atmosfery i kultury szkolnej.
- **Gimnazjum Blackhawk** Diana Vergara, dyrektor szkoły Blackhawk Middle School (BMS), wraz z wicedyrektorkami Nichole Zipprich i Jacquelyn LeMon-Williamson, przedstawiły szkolny plan strategiczny rozwoju, określający kluczowe priorytety i cele na rok szkolny 2026–2027. Plan koncentruje się na postępach w nauce, rozwoju biegłości językowej uczniów uczących się języka angielskiego, budowaniu profesjonalnej społeczności uczącej się (PLC), kształtowaniu klimatu i kultury szkoły oraz frekwencji uczniów i personelu. Aby zrealizować te cele, BMS będzie stosować wysokiej jakości nauczanie podstawowe (Tier 1), ustrukturyzowane dyskusje uczniowskie, celowe wspólne planowanie i nauczanie, praktyki PLC oparte na analizie danych, współdzielone przywództwo, zaangażowanie rodzin oraz ukierunkowane działania wspierające frekwencję.

Sprawozdania administracyjne

- Tim Keeley, dyrektor ds. administracyjno-finansowych okręgu szkolnego, omówił wnioski o udostępnienie informacji publicznej (złożone na mocy ustawy FOIA), które wpłynęły do BSD2.

Drugie czytanie i przyjęcie zmian w politykach Rada dokonała przeglądu, zatwierdziła i przyjęła zmiany w następujących politykach: 6:50 (Dobrostan w szkole), 6:65 (Rozwój społeczny i emocjonalny uczniów), 7:100 (Badania stanu zdrowia, wzroku i usłyszenia; szczepienia; wykluczenie uczniów z zajęć) oraz 7:180 (Zapobieganie nękanii, zastraszaniu i molestowaniu oraz reagowanie na te zjawiska).

Zgoda na złożenie wniosku o dotację na projekty związane z utrzymaniem infrastruktury szkolnej w roku budżetowym 2026. Rada rozpatrzyła i zatwierdziła wniosek o udzielenie administracji upoważnienia do wystąpienia o dotację na projekty związane z utrzymaniem infrastruktury szkolnej w roku budżetowym 2026. Program dotacyjny przewiduje do 50 000 USD w ramach finansowania uzupełniającego (tzw. *matching funds*) dla kwalifikujących się projektów. Okręg zamierza ubiegać się o środki na wymianę wyeksploatowanych urządzeń HVAC oraz na inne istotne inwestycje modernizacyjne, wskazane w opracowanej przez Okręg kompleksowej ocenie stanu technicznego obiektów (Master Assessment).

Kolejne posiedzenie: Następne posiedzenie Rady będzie posiedzeniem nadzwyczajnym i odbędzie się 28 września 2026 r. o godz. 18:00 w Centrum Kształcenia Ustawicznego (Lifelong Learning Center) przy Centrum Administracji Oświatowej (Educational Administration Center), mieszczącym się pod adresem 210 S. Church Road w Bensenville.

Kolejne zwyczajne posiedzenie Rady odbędzie się 21 października 2026 r. o godz. 18:30 w Centrum Kształcenia Ustawicznego przy Centrum Administracji Oświatowej, mieszczącym się pod adresem 210 S. Church Road w Bensenville.