



**Office of Federal and State Programs
120 East Smith Avenue
Darlington, SC 29532**

August 28, 2026

Dear Parent/Guardian:

Your participation in your child's education is important to the Darlington County School District as well as an integral part of the 2015 federal legislation, Every Student Succeeds Act (ESSA). Our district is in the process of developing a Title I District Parent Involvement Policy to show commitment to quality education for every child.

The purpose of the District Policy is to explain how the District, parents and the Title I schools will share the responsibility for improving academic achievement and developing a partnership to help children achieve the state's high academic standards. The policy will also explain how the District and schools plan to work with parents to review and strengthen parent involvement activities and to describe how you can participate in planning these activities. We value your involvement and urge you to take the time to read and provide your input on the Title I District Parent Involvement Policy.

Please include your suggestions regarding the policy on the attached form and return it to your child's classroom teacher. After the school receives the form, the school will forward your suggestions to the District Title I Office. The District Title I Parent Advisory Committee will meet to review all parent suggestions and use this information when developing the final copy of the 2026-2027 District Parent Involvement Policy. Once the final policy is complete, you will receive a copy.

Thank you for reviewing the policy and providing your input.

Sincerely,

A handwritten signature in blue ink that reads "Nafisha Samuel". The signature is fluid and cursive, with the first name "Nafisha" being more prominent than the last name "Samuel".

Nafisha Samuel

Director of Student Services and Federal Programs

NS

Attachment



Oficina de Programas Federales y Estatales

120 East Smith Avenue Darlington, SC 29532

28 de agosto de 2026

Estimado padre/tutor:

Su participación en la educación de su hijo es importante para el Distrito Escolar del Condado de Darlington, así como una parte integral de la legislación federal de 2015, Ley de **ESA Éxito Estudiantes** Todos los para (. Nuestro distrito está en el proceso de desarrollar una Política de Participación de los Padres del Distrito Título I para mostrar el compromiso con la educación de calidad para cada niño.

El propósito de la Política del Distrito es explicar cómo el Distrito, los padres y las escuelas del Título I compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. La política también explicará cómo el Distrito y las escuelas planean trabajar con los padres para revisar y fortalecer las actividades de participación de los padres y describir cómo puede participar en la planificación de estas actividades. Valoramos su participación y lo instamos a que se tome el tiempo para leer y brindar su opinión sobre la Política de participación de los padres del Distrito Título I.

Incluya sus sugerencias con respecto a la política en el formulario adjunto y devuélvase al maestro de la clase de su hijo. Después de que la escuela reciba el formulario, enviará sus sugerencias a la Oficina del Título I del Distrito. El Comité Asesor de Padres del Título I del Distrito se reunirá para revisar todas las sugerencias de los padres y usar esta información al desarrollar la copia final de la 2026-2027 Política de Participación de los Padres del Distrito Una vez que la póliza final esté completa, recibirá una copia.

Gracias por revisar la política y proporcionar su opinión.

Atentamente,

Nateisha Samuel

Director de Servicios Estudiantiles y Programas Federales



DRAFT

2026-2027 Darlington County School District Parent Involvement Policy

In support of strengthening student academic achievement, Darlington County School District receives Title I, Part A funds and therefore must jointly develop with, agree on with, and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy that contains information required by Section 1116(a)(2) of the Every Student Succeeds Act (ESSA). The policy establishes the expectations and objectives of the Local Education Agency (LEA) for meaningful parent and family engagement and describes how the LEA will implement a number of specific parent and family engagement activities, and it is included into the LEA's plan submitted to the South Carolina Department of Education.

Each LEA that receives funds under this part shall develop jointly with, agree with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy. The policy shall be incorporated into the LEA's plan developed under section 1112, establish the agency's expectations for parent and family engagement, and describe how the agency will-

A. involve parents and family in the joint development of the plan under section 1112, and the process of school review and improvement under section 1116.

- Parents and family members with a child in a Title I School in Darlington County School District will be involved in helping to design and implement the District Parent and Family Engagement Policy.
- Parents and family members will be asked to give their suggestions into the District Parent and Family Engagement Policy through written surveys that are sent to all parents and family members at the Title I Schools.
- Parent and family member's suggestions will be reviewed by the District Parent and Family Engagement Advisory Committee and the District Title I Staff.
- A final copy of the District policy will be created from the parent and family member's suggestions and will be distributed to each Title I parent.
- Each Title I School-wide must have a School-wide Planning Committee that is made up of the building principal, faculty members, staff members, parents and community representatives and a representative from the District Title I Office. This Committee will develop the school-wide plan, the school's Parent and Engagement Policy and a Home/School Compact based on suggestions from all parents and family members at the school-wide, and will be responsible for assisting in school review and improvement. The School Improvement Council and Parent-Teacher Organization at each Title I school, will take part in school review and improvement as well.
- The School Parent and Family Engagement Policy and Home/School Compact will describe how

parents and family members, students and school staff will share responsibility for quality student achievement.

- Parents and family members at each site will receive a copy of the school Parent Engagement Policy and the Home/School Compact, after final approval by all parents and family members at the school-wide site, and will be informed through the school's Title I newsletter, school website, verbally and at the Title I Annual Meeting or Open House of their right to view the Title I School-wide plan at their site.

B. provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist participating schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance;

- Members of the Office of Federal and State Programs, the building Principal, Coordinating Teacher and Parent Liaison (if applicable) at each Title I school will meet frequently to coordinate curriculum information, programs, activities, workshops relating to SC Ready Test, SC College and Career Ready Standards, School Report Cards, assessments, grading procedures, progress reports and other topics of interest to parents.
- Discussions will relate to providing academic assistance for students before and/or after school, professional development in creating effective parent-teacher relationships, training to assist parents in supporting their child's academic program, technical assistance and collaboration with community agencies.
- To determine the needs of parents, a variety of measures, including surveys and questionnaires will be sent home to them. The results will be used to improve the Title I school-wide program.

C. build the schools' and parents' capacity for strong parent and family engagement as described in subsection (e);

- School faculty and staff will receive information and/or training in how to improve home to school communication through school orientations held before school opens and through collaboration between home and school.
- The Coordinator will assist the schools with information on effective practices in parent and family engagement.
- The District Parent and Family Engagement Page on the District website and the links to individual school websites will update parents and community on district announcements, upcoming events, schedules of meetings and will link them to other websites of interest to them.
- A district "**Classroom Visitation Week**" for parents and guardians will be held during American Education Week. This year, schools will use a virtual format that will be posted on each school's webpage.
- Fall and Spring district parent-teacher conferences will be conducted. This year, the conferences times/days may vary at each location and may take place using a virtual or alternative format during times that are convenient to parents.
- Principals will provide parents with reasonable access to teachers as needed, and parents and family members will be encouraged to call the child's teacher when they are concerned about a problem.
- Communication with parents will be timely and will include newsletters, notices, activity packets, phone calls, e-mails, meetings, home visits and information about educational materials in the school's parent and family engagement resource area or the district parent and family engagement resource center, which is located at the Adult Education Center.
- Information to parents will be provided in a manner allowing for full participation of parents with limited English proficiency or with disabilities, to the extent practicable.

- Efforts will be made to provide parents with limited English proficiency with correspondence from the school, forms or other information in Spanish and other languages as needed.
- Translators or interpreters for conferences and school activities will be provided to the extent possible. Resources will be provided to assist parents in understanding surveys.
- Fathers will be encouraged to take an active role in their child's education.
- Title I Schools will plan and conduct parent/family member's workshops at times and in locations that are convenient to parents, as often as possible.

D. coordinate and integrate parent and family engagement strategies under this part with parental involvement strategies under other programs, such as the Head Start program, Reading First program, Early Reading First program, Even Start program, Parents as Teachers program, and Home Instruction Program for Preschool Youngsters, and State-run preschool programs;

- Title I parent and family engagement activities will be coordinated and integrated in Darlington County to include **Head Start, FIRST STEPS to Readiness Program and Adult Education**. To the extent possible, joint workshops that include parents with children at Title I school-wide sites will be conducted.
- The Title I Parent and Family Engagement Section of the district's website will include links to educational sites and various educational programs.
- Parents and family members with children in **Head Start, FIRST STEPS** and other state endorsed early childhood programs will be informed of parent meetings and activities that are being held at the kindergarten sites to facilitate coordination.
- **Adult Education and Family Literacy** information and activities will be available to parents at the school-wide sites.

E. conduct, with the involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of the schools served under this part, including identifying barriers to greater participation by parents and family members in activities authorized by this section (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background), and use the findings of such evaluation to design strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary, the parental involvement policies described in this section; and

- Parents and family members will be surveyed shortly after the beginning of the school year at each school's annual Title I meeting and at the District Title I Parent Advisory Committee meeting concerning the content and effectiveness of the parent and family engagement policy and the instructional programs. These activities may include establishing a parent advisory board that consists of a sufficient number and representative group of parents or family members served by the district to adequately represent the needs of the population served by the district for the purposes of developing, revising, and reviewing the parent and family engagement policy.
- Input will be sought from parents and family members to determine their challenges with participation such as being able to understand their rights as stated in the school's parent and family engagement policy and parent/school compact, economics, personal family issues, language barriers, illiteracy, etc.
- Before the end of the school year, parents and family members will be consulted to secure planning input for the

next school year.

- An end-of-the-school year customer service survey will be conducted with all parents whose children are enrolled at a Title I School-wide site. The results of the surveys will be used to create strategies for more effective parent involvement and, if necessary, to revise school level parent involvement policies.
- The District Title I Parent and Family Engagement Policy, which was designed based upon input from all Title I parents, will be revised (if necessary) based upon the annual review participated in by all parents at school-wide sites and the District Title I Parent Advisory Committee.
- Strategies for school improvement will be drawn up by each school's Title I School-wide Committee and the District Title I Parent Advisory Committee.
- The District Title I Parent and Family Engagement Policy will be coordinated and monitored for compliance by the District Title I Staff and Coordinating Teachers or designated Title I contacts at the Title I schools, and promoted by the building Principal and other school-wide Staff. Commitment and support by parents at the Title I schools will be indicated by their signature on the Home/School Compact.

F. involve parents and family members in the activities of the schools served under this part.

- Parents/families at the Title I School-wide sites will be invited to participate in all school activities and to serve as volunteers. Teachers will keep attendance logs with signatures of parents/guardians who volunteer and participate in school events. The information from the logs will be used to verify parent involvement at the school-wide site for the year.

Parents" "Right To Know" Provision

- Parents/families at Title I School-wide sites will receive information annually on the school report card regarding professional qualifications of teachers and qualifications of paraprofessionals at their child's school. Parents/families who desire to have more information about their child's teacher (s) may request that information from the school's principal.

Parent Comments

- Comments and suggestions made by parents and family members are very important to the planning, design and implementation of Title I School-wide programs. Comments and suggestions made by parents/families will be forwarded to the Director of Federal Programs and the District Title I Staff if the suggestions relate to the District program. Comments and suggestions for individual school programs will be directed to the principal and faculty at the school. The Director of Federal Programs or the principal must approve the response that will be given to the parent(s).

Responses may be given:

- a) verbally (in person, in a meeting, by telephone)**
- b) by note or letter**
- c) in a newsletter**
- d) in a method determined by the Director of Federal Programs or the school's Principal**

If the Title I School-wide plan is not satisfactory to parents and family members of participating children, the LEA shall submit any negative parent comments with the plan as part of its submission to the State Department of Education.

Parent and family member's comments will be submitted with the school-wide plan as part of its submission only if the plan is not satisfactory to parents/family members of participating children.



DRAFT

2026-2027 Política de Participación de Los Padres del Distrito Escolar del Condado de Darlington

En apoyo del fortalecimiento del logro académico estudiantil, el Distrito Escolar del Condado de Darlington recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollarse, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familiares que contenga información requerida por la Sección 1116(a)(2) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas y objetivos de la Agencia Educativa Local (LEA, por susten) para un compromiso significativo entre padres y familiares y describe cómo la LEA implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incluye en el plan de LEA presentado al Departamento de Educación de Carolina del Sur.

Cada LEA que reciba fondos bajo esta parte desarrollará conjuntamente, acordará y distribuirá a los padres y familiares de los hijos participantes una política escrita de participación de padres y familiares. La política se incorporará al plan de la LEA elaborado en virtud del artículo 1112, establecerá las expectativas de la agencia para la participación de los padres y la familia, y describirá cómo la agencia

A. involucrar a los padres y familiares en el desarrollo conjunto del plan bajo la sección 1112, y el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116.

- Los padres y familiares con un niño en una Escuela de Título I en el Distrito Escolar del Condado de Darlington estarán involucrados en ayudar a diseñar e implementar la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito.
- Se pedirá a los padres y familiares que den sus sugerencias a la Política de Participación de Los Padres y Familias del Distrito a través de encuestas escritas que se envían a todos los padres y familiares en las Escuelas de Título I.
- Las sugerencias de los padres y familiares serán revisadas por el Comité Asesor de Participación de Padres y Familias del Distrito y el Personal del Título I del Distrito.
- Se creará una copia final de la política del Distrito a partir de las sugerencias de los padres y miembros de la familia y se distribuirá a cada padre del Título I.
- Cada Título I en toda la Escuela debe tener un Comité de Planificación en toda la Escuela que esté compuesto por el director del edificio, los miembros de la facultad, los miembros del personal, los padres y representantes de la comunidad y un representante de la Oficina del Título I del Distrito. Este Comité desarrollará el plan de toda la escuela, la Política de Padres y Compromisos de la escuela y un Pacto de Hogar/Escuela basado en sugerencias de todos los padres y familiares en toda la escuela, y será responsable de ayudar en la revisión y mejora de la escuela.

- El Consejo de Mejoramiento Escolar y la Organización padre-maestro en cada escuela de Título I, también participarán en la revisión y mejora de la escuela.
- La Política de Participación de los Padres y La Familia y el Pacto para el Hogar y la Escuela describirán cómo los padres y los miembros de la familia, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de los logros estudiantiles de calidad.
- Los padres y familiares de cada sitio recibirán una copia de la Política de Participación de los Padres de la escuela y del Pacto de Hogar/Escuela, después de la aprobación final de todos los padres y familiares en el sitio de toda la escuela, y serán informados a través del boletín de la escuela Título I, sitio web de la escuela, verbalmente y en la Reunión Anual del Título I o Open House de su derecho a ver el plan de toda la Escuela Título I en su sitio.

B. proporcionar la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar;

- Los miembros de la Oficina de Programas Federales y Estatales, el Director del edificio, el Maestro Coordinador y el Enlace de Padres (si corresponde) en cada escuela de Título I se reunirán con frecuencia para coordinar el plan de estudios información, programas, actividades, talleres relacionados con SC Ready Test, SC College and Career Ready Standards, tarjetas de informes escolares, evaluaciones, procedimientos de calificación, informes de progreso y otros temas de interés para los padres.
- Los debates se relacionarán con proporcionar asistencia académica a los estudiantes antes y/o después de la escuela, el desarrollo profesional en la creación de relaciones efectivas entre padres y maestros, capacitación para ayudar a los padres a apoyar el programa académico de su hijo, asistencia técnica y colaboración con agencias comunitarias.
- Para determinar las necesidades de los padres, se les enviará una variedad de medidas, incluyendo encuestas y cuestionarios. Los resultados se utilizarán para mejorar el programa de Título I en toda la escuela.

C. desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para un fuerte compromiso de los padres y la familia, como se describe en la subsección e);

- Los profesores y el personal de la escuela recibirán información y/o capacitación sobre cómo mejorar la comunicación del hogar a la escuela a través de las orientaciones escolares que se llevan a cabo antes de que se abra la escuela y a través de la colaboración entre el hogar y la escuela.
- El Coordinador ayudará a las escuelas con información sobre prácticas efectivas en la participación de los padres y la familia.
- La Página de Participación de Los Padres y Familias del Distrito en el sitio web del Distrito y enlaces a sitios web individuales de la escuela actualizarán a los padres y a la comunidad sobre los anuncios del distrito, los próximos eventos, los horarios de las reuniones y los vincularán a otros sitios web de interés para ellos.
- Durante la Semana Americana de Educación se llevará a cabo una "Semana de Visitas de Aula" para padres y

tutores. Este año, las escuelas utilizarán un formato virtual que se publicará en la página web de cada escuela.

- Se llevarán a cabo conferencias de padres y maestros del distrito de otoño y primavera. Este año, los horarios/días de las conferencias pueden variar en cada lugar y pueden tener lugar utilizando un formato virtual o alternativo en horarios que sean convenientes para los padres.
- Los directores proporcionarán a los padres un acceso razonable a los maestros según sea necesario, y se alentará a los padres y familiares a llamar al maestro del niño cuando estén preocupados por un problema.
- La comunicación con los padres será oportuna e incluirá boletines informativos, avisos, paquetes de actividad, llamadas telefónicas, correos electrónicos, reuniones, visitas domiciliarias e información sobre materiales educativos en el área de recursos de participación de los padres y la familia de la escuela o el centro de recursos de participación de los padres y la familia del distrito, que se encuentra en el Centro de Educación para Adultos.
- La información a los padres se proporcionará de una manera que permita la participación plena de padres con dominio limitado del inglés o con discapacidades, en la medida de lo posible.
- Se harán esfuerzos para proporcionar a los padres un dominio limitado del inglés con correspondencia de la escuela, formularios u otra información en español y otros idiomas según sea necesario.
- En la medida de lo posible, se proporcionarán traductores o intérpretes para conferencias y actividades escolares.
- Se proporcionarán recursos para ayudar a los padres a entender las encuestas.
- Se alentará a los padres a tomar un papel activo en la educación de sus hijos.
- Título I Las Escuelas planificarán y llevarán a cabo los talleres de los padres/miembros de la familia en ocasiones y en lugares que sean convenientes para los padres, tan a menudo como sea posible.

D. coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres y la familia en esta parte

con estrategias de participación de los padres bajo otros programas, como el Head Start programa, programa Reading First, programa Early Reading First, programa Even Start, Programa de Padres como Maestros, y Programa de Instrucción en el Hogar para Preescolar Jóvenes y programas preescolares estatales;

- Las actividades de participación de los padres y la familia del Título I se coordinarán e integrarán en el Condado de Darlington para incluir Head Start, PRIMEROS PASOS al Programa de Preparación y Educación para Adultos. En la medida en que posibles talleres conjuntos que incluyen a los padres con hijos en los sitios de toda la escuela Del Título I.
- La Sección de Compromiso para Padres y Familias del Título I del sitio web del distrito incluirá enlaces a sitios educativos y varios programas educativos.
- Los padres y familiares con niños en Head Start, FIRST STEPS y otros programas estatales aprobados por la primera infancia serán informados de las reuniones y actividades de los padres que se están llevando a cabo en los sitios de kindergarten para facilitar la coordinación.
- La información y las actividades de Educación para Adultos y Alfabetización Familiar estarán disponibles para los padres en los sitios de toda la escuela.

E. con la participación de los padres y familiares, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia en la mejora de la calidad académica de las escuelas atendidas en virtud de esta parte, incluyendo la identificación de barreras para una mayor participación de los padres y familiares en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están económicamente desfavorecidos, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen

alfabetización limitada, o son de cualquier origen racial o de minorías étnicas), y utilizar los hallazgos de dicha evaluación para diseñar estrategias para una participación parental más eficaz, y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres descritas en esta sección; y utilizar los resultados de dicha evaluación para diseñar estrategias para una participación parental más eficaz, y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres descritas en esta sección;

- Los padres y familiares serán encuestados poco después del comienzo del año escolar en la reunión anual del Título I de cada escuela y en la reunión del Comité Asesor de Padres del Título I del Distrito sobre el contenido y la efectividad de la política de participación de los padres y la familia y los programas de instrucción. Estas actividades pueden incluir el establecimiento de un consejo asesor de padres que consiste en un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por el distrito para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por el distrito con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de los padres y la familia.
- Se buscarán aportes de los padres y familiares para determinar sus desafíos con la participación, tales como ser capaces de entender sus derechos como se indica en la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el pacto de padres / escuela, economía, cuestiones familiares personales, barreras del idioma, analfabetismo, etc.
- Antes del final del año escolar, se consultará a los padres y familiares para obtener información de planificación para el próximo año escolar.
- Se llevará a cabo una encuesta de servicio al cliente de fin de curso escolar con todos los padres cuyos hijos están inscritos en un sitio de la Escuela Título I. Los resultados de las encuestas se utilizarán para crear estrategias para una participación más eficaz de los padres y, si es necesario, para revisar las políticas de participación de los padres a nivel escolar.
- La Política de Participación de Padres y Familias del Título I del Distrito, que fue diseñada sobre la base de las aportaciones de todos los padres del Título I, será revisada (si es necesario) sobre la base de la revisión anual en la que participaron todos los padres en los sitios de toda la escuela y el Comité Asesor de Padres del Título I del Distrito.
- Las estrategias para la mejora de la escuela serán elaboradas por el Comité de Toda la Escuela del Título I de cada escuela y el Comité Asesor de Padres del Título I del Distrito.
- La Política de Participación de Padres y Familias del Título I del Distrito será coordinada y monitoreada para verificar el cumplimiento por el Personal del Título I del Distrito y Los Maestros Coordinadores o los contactos designados del Título I en las escuelas del Título I, y promovidos por el Director del edificio y otro personal de toda la escuela. El compromiso y el apoyo de los padres en las escuelas del Título I se indicarán mediante su firma en el Pacto hogar/escuela.

F. involucrar a los padres y familiares en las actividades de las escuelas que se sirven bajo esta parte.

- Los padres /familias en los sitios de la Escuela Título I serán invitados a participar en todas las actividades escolares y a servir como voluntarios. Los maestros mantendrán registros de asistencia con firmas de padres/tutores que se ofrezcan como voluntarios y participen en eventos escolares. La información de los registros se utilizará para verificar la participación de los padres en todo el sitio de toda la escuela durante el año.

Disposición del "derecho a saber" de los padres

- Los padres/familias en los sitios de la Escuela Título I recibirán información anualmente en la tarjeta de informe de la escuela con respecto a las calificaciones profesionales de los maestros y las calificaciones de los paraprofesionales en la escuela de sus hijos. Los padres/familias que deseen tener más información sobre los maestros de su hijo pueden solicitar esa información al director de la escuela.

Comentarios de los padres

- Los comentarios y sugerencias hechas por los padres y familiares son muy importantes para la planificación, diseño e implementación de los programas de Título I en toda la Escuela. Los comentarios y sugerencias hechas por los padres/familias serán remitidos al Director de Programas Federales y al Personal del Título I del Distrito si las sugerencias se relacionan con el programa del Distrito. Los comentarios y sugerencias para los programas escolares individuales se dirigirán al director y al profesorado de la escuela. El Director de Programas Federales o el principal deben aprobar la respuesta que se dará a los padres.

Se pueden dar respuestas:

- a) verbalmente (en persona, en una reunión, por teléfono)**
- b) por nota o carta**
- c) en un boletín informativo**
- d) en un método determinado por el Director de Programas Federales o el Director de la escuela**

Si el plan de Título I en toda la Escuela no es satisfactorio para los padres y familiares de los niños participantes, la LEA presentará cualquier comentario negativo de los padres con el plan como parte de su presentación al Departamento de Educación del Estado.

Los comentarios de los padres y familiares se presentarán con el plan de toda la escuela como parte de su presentación solo si el plan no es satisfactorio para los padres/familiares de los niños participantes.