Sharonda Alleyne
PRINCIPAL

Alexis Valentin
ASSISTANT PRINCIPAL

Home of the
"ROARING TIGERS"

FOREST PARK ELEMENTARY SCHOOL
2026-2027 PARENT COMPACT

As a school, we believe that each student can learn, and we will:

____ Respect and value the wide variety of cultural differences of students and families.
____ Come to class prepared to teach, and to communicate effectively and frequently with students and their families regarding individual student progress, as well as opportunities to be meaningful partners in learning.
____ Communicate with parents regularly through in person/virtual conferences, email and agendas regarding performance in all subjects.
____ Provide a safe, academic environment that is conducive to learning
____ Provide meaningful and appropriate homework activities weekly.
____ Teach and enforce school routines and expectations fairly and consistently.
____ Provide science–related family involvement activities to increase engagement centered around science
____ Offer parent training that provides strategies to use to support instruction at home.
____ Provide family involvement activities such as Literacy Night and/or Math and Science Night
____ Provide extended learning opportunities during school by resource teacher, after school and Saturday tutorial teachers
____ Strive for continual professional growth with our teachers
____ Provide thirty (30) minutes of media center or classroom library time to allow students to self-select ne reading materials, weekly
____ Provide additional reading resources such as low-level/high interest reading materials to use in school and home to increase reading proficiency.

As a Student, I believe that I can learn and will:

____ Follow R.O.A.R.S throughout school.
____ Always do my best in my work and demonstrate the IB Learner Profiles.
____ To attend school regularly, on time, prepared, and dressed appropriately.
____ To take pride in the school, home, and community and be willing to strive for excellence and take Action to make a difference in our global world.
____ Reading independently or with a partner for twenty (20) minutes per day
____ Share all school related information with my parent regarding school activities and family events
____ Attend tutorials if recommended

As a Parent/Guardian, I will:

____ Ensure that your student attends school regularly, is on time, prepared and dressed appropriately.
____ Monitor homework assignments and notify the teacher if problems with homework arise.
____ Keep informed of classroom and school activities by reading newsletters, flyers, and reading and signing agendas which are sent home with my child daily.
____ Support the school by encouraging positive behavior.
____ Attend Parent trainings and Parent events
____ Read with the student on a regular basis 20 minutes per night
____ Encourage student participation both during and afterschool
____ Volunteer or assist the school as often as possible and ask for assistance from the school when needs arise.
____ Communicate with the student's teacher regularly to ensure academic performance.

_____	_____	_____
Teacher	Parent/Guardian	Student
_____	_____	_____
Date	Date	Date

The compact is posted on the school website

Sharonda Alleyne
PRINCIPAL

Alexis Valentin
ASSISTANT PRINCIPAL



Home of the
"ROARING TIGERS"

FOREST PARK ELEMENTARY SCHOOL
2026-2027 PACTO DE PADRES

Como escuela, creemos que cada estudiante puede aprender, y haremos lo siguiente:

____ Respetar y valorar la amplia variedad de diferencias culturales de los estudiantes y las familias.
____ Venir a clase preparado para enseñar y para comunicarse de manera efectiva y frecuente con los estudiantes y sus familias con respecto al progreso individual del estudiante, así como las oportunidades para ser socios significativos en el aprendizaje.
____ Comunicarse con los padres regularmente a través de conferencias en persona/virtuales, correo electrónico y agendas con respecto al desempeño en todas las materias.
____ Proporcionar un entorno académico seguro que sea propicio para el aprendizaje.
____ Proporcione actividades de tarea significativas y apropiadas semanalmente.
____ Enseñar y hacer cumplir las rutinas y expectativas escolares de manera justa y consistente.
____ Proporcionar actividades de participación familiar relacionadas con la ciencia para aumentar la participación centrada en la ciencia.
____ Ofrecer capacitaciones para padres que brinden estrategias para apoyar la instrucción en el hogar.
____ Proporcionar actividades de participación familiar, como Noche de alfabetización y/o Noche de matemáticas y ciencias.
____ Brindar oportunidades de aprendizaje extendidas durante la escuela por parte del maestro de recursos, después de la escuela y maestros de tutoría los sábados.
____ Esforzarse por el crecimiento profesional continuo con nuestros maestros.
____ Proporcione treinta (30) minutos de tiempo en el centro de medios o en la biblioteca del salón de clases para permitir que los estudiantes seleccionen nuevos materiales de lectura por sí mismos, semanalmente
____ Proporcionar recursos de lectura adicionales, como materiales de lectura de bajo nivel/alto interés para usar en la escuela y el hogar para aumentar el dominio de la lectura.

Como estudiante, creo que puedo aprender y lo haré:

____ Siga a R.O.A.R.S durante la escuela.
____ Siempre dar lo mejor de mí en mi trabajo y demostrar los perfiles de aprendizaje del IB.
____ Asistir a la escuela regularmente, a tiempo, preparado y vestido apropiadamente.
____ Enorgullecerse de la escuela, el hogar y la comunidad y estar dispuesto a luchar por la excelencia y tomar
____ Acción para marcar la diferencia en nuestro mundo global.
____ Leer de forma independiente o con un compañero durante veinte (20) minutos al día.
____ Compartir toda la información relacionada con la escuela con mis padres sobre actividades escolares y eventos familiares.
____ Asistir a tutoriales si se recomienda.

Como padre/tutor, yo:

____ Asegúrese de que su estudiante asista a la escuela regularmente, llegue a tiempo, esté preparado y vestido apropiadamente.
____ Supervisar las asignaciones de tarea y notificar al maestro si surgen problemas con la tarea.
____ Manténgase informado sobre las actividades escolares y del salón de clases leyendo boletines, volantes y leyendo y firmando agendas que se envían a casa con mi hijo todos los días.
____ Apoye a la escuela fomentando el comportamiento positivo.
____ Asistir a capacitaciones para padres y eventos para padres
____ Leer con el estudiante regularmente 20 minutos por noche
____ Fomentar la participación de los estudiantes tanto durante como después de la escuela
____ Ofrézcase como voluntario o ayude a la escuela con la mayor frecuencia posible y pida ayuda a la escuela cuando surja la necesidad.
____ Comunicarse con el maestro del estudiante regularmente para garantizar el rendimiento académico.

_____	_____	_____
Profesor	Padre/Guardian	Estudiante
_____	_____	_____
Fecha	Fecha	Fecha

El pacto se publica en el sitio web de la escuela.

Sharonda Alleyne
PRINCIPAL

Alexis Valentin
ASSISTANT PRINCIPAL

Home of the
"ROARING TIGERS"

FOREST PARK ELEMENTARY SCHOOL
2026-2027 PADRES COMPACTO

Kòm yon lekòl, nou kwè ke chak elèv ka aprann, epi nou pral:

____ Respekte ak bay anpil valè diferans kiltirèl elèv yo ak fanmi yo.
____ Vini nan klas la prepare pou anseye, epi pou kominike efektivman ak souvan ak elèv yo ak fanmi yo konsènan pwogrè endividyèl elèv yo, ansanm ak opòtinite pou yo vin patnè enpòtan nan aprantisaj.
____ Kominike ak paran yo regilyèman atravè konferans an pèsòn/vityèl, imèl ak ajanda konsènan pèfòmans nan tout matyè yo.
____ Bay yon anviwonman akademik ki an sekirite ki favorab pou aprann.
____ Bay aktivite devwa ki gen sans ak apwopriye chak semèn.
____ Anseye epi fè respekte woutin ak atant lekòl yo san patipri ak konsistan.
____ Bay aktivite patisipasyon fanmi ki gen rapò ak syans pou ogmante angajman ki santre sou syans.
____ Ofri fòmasyon paran yo ki bay estrateji pou itilize pou sipòte ansèyman lakay yo.
____ Bay aktivite patisipasyon fanmi yo tankou Sware Alfabetizasyon ak/oswa Sware Matematik ak Syans.
____ Bay opòtinite aprantisaj pwolonje pandan lekòl pa pwofesè resous, apre lekòl ak pwofesè leson patikilye samdi.
____ Fè efò pou kwasans pwofesyonèl kontinyèl ak pwofesè nou yo.
____ Bay trant (30) minit tan nan sant medya oswa nan sal klas bibliyotèk pou pèmèt elèv yo chwazi nouvo materyèl lekti yo chak semèn.
____ Bay resous lekti adisyonèl tankou materyèl lekti ki pa gen anpil/wo nivo pou itilize nan lekòl la ak lakay ou pou ogmante konpetans nan lekti.

Kòm yon Elèv, mwen kwè ke mwen ka aprann epi mwen pral:

____ Swiv R.O.A.R.S atravè lekòl la.
____ Toujou fè tout sa m kapab nan travay mwen epi montre Pwofil Elèv IB yo.
____ Ale lekòl regilyèman, alè, prepare, epi abiye yon fason apwopriye.
____ Pran fyète nan lekòl la, nan kay la, ak nan kominote a epi yo dwe dispoze fè efò pou ekselans ak pran aksyon pou fè yon diferans nan monn mondyal nou an.
____ Li poukont li oswa avèk yon patnè pandan ven (20) minit pa jou.
____ Pataje tout enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl ak paran mwen konsènan aktivite lekòl yo ak evènman fanmi yo.
____ Asiste leson patikilye si yo rekòmande.

Antanke Paran/Gadyen, mwen pral:

____ Asire w ke elèv ou a ale lekòl regilyèman, li alè, li prepare e li abiye yon fason apwopriye.
____ Siveye devwa yo epi fè pwofesè a konnen si gen pwoblèm ak devwa yo.
____ Kenbe enfòmasyon sou aktivite nan salklas ak nan lekòl la lè w li bilten, depliyan, epi li epi siyen ajanda yo voye lakay ak pitit mwen chak jou.
____ Sipòte lekòl la nan ankouraje konpòtman pozitif.
____ Asiste fòmasyon paran yo ak evènman paran yo.
____ Li ak elèv la regilyèman 20 minit pa swa.
____ Ankouraje patisipasyon elèv pandan kou apre lekòl.
____ Sèvi kòm volontè oswa ede lekòl la osi souvan ke posib epi mande lekòl la èd lè bezwen yo rive.
____ Kominike ak pwofesè elèv la regilyèman pou asire pèfòmans akademik.

_____	_____	_____
Profesè	Paran / Gadyen	Elèv
_____	_____	_____
Dat	Dat	Dat

kontra ap poste sou sit lekol la.