

**Katy ISD
Faldyn Elementary School
PFE Plan
2026-2027**

Si necesita ayuda para traducir este documento, llame al (281-234-2900) o envíe un correo electrónico a kathryneleeper@katyisd.org.

2026-2027 Parent and Family Engagement (PFE) Program	
What is it?	At RCFE, the faculty and staff are committed to working with parents, teachers, students, and our community to promote academic, social, and emotional success for all students. We believe each student should have every opportunity to reach their potential and are committed to meeting the needs of diverse learners by creating a safe and positive learning experience for which excellence is modeled and expected by all members of the RCFE team. We recognize the rights and responsibilities of parents and the important role that our school-parent-community partnership plays in student success. Events will be planned to foster this collaboration. Faldyn Elementary is a school-wide Title I campus, which allows ALL students the opportunity to benefit from the resources funded by Title I.
Funding	About 1% of the school's Title I budget will be designated for the purpose of funding parental engagement programs as defined by the Parental Engagement Procedures, needs assessment, and/or Campus Improvement Plan. The campus principal will authorize the use of these funds as they are available.
Review	Faldyn Elementary will collaborate with parents to evaluate the effectiveness of the Title I program and parental engagement level. Parent and teacher surveys will be used to collect data which will aid in designing strategies for more effective parental engagement. Information from needs assessments, classroom observations, test data and other resources will be analyzed and used to revise the Title I program to meet current and future needs of the school. Modifications and ways to improve our practices will be reviewed and reported. Additionally, a family questionnaire will be distributed at the end of each school year to conduct an annual evaluation of the Title I program. All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the need of the PFE program.
Family Meetings	Annual parent orientation meetings will be held at RCFE and virtually to inform parents of the activities planned for the year, the Title I program, and opportunities for parent engagement. At the end of each school year, parents and community members will be invited to a Title I meeting to evaluate and share any new information. Notice of these meetings will be printed in the Faldyn Newsletter, posted on the website, and posted at RCFE.

	Meeting dates: • October 15th, Title I Parent Orientation Meeting, In-Person, 4:30-5:30 p.m. • October 20th, Title I Parent Orientation Meeting, Virtual, 2:00-3:00 p.m. • March 17th, Campus Needs Assessment Meeting 1, In-Person, 9:00-10:00 a.m. • April 23rd, Campus Needs Assessment Meeting 2, In-Person, 9:00-10:00 a.m.
How to Be Involved	Workshops and trainings will be made available to educators and parents to address specific identified needs. Events and resources will be provided throughout the year to give parents information and tools to help their children be successful academically, physically, and socially. Local area businesses are encouraged to become business partners and may contribute by volunteering time, money, and/or additional resources that benefit the programs at RCFE. Opportunities for parents to participate in their child’s education are as follows: <u>Day Events:</u> • Watch D.O.G.S. (Dads of Great Students) Kickoff • VIPS (Volunteers in Public Schools) • Class Celebrations in Fall & Spring • Field Day • Junior Achievement • Learning Celebrations • KEYS Mentors (Keep Encouraging Youth Toward Success) • Parent Resource Section in the Library • PTA (Parent Teacher Association) • Parent-Teacher Conferences • Book Fairs • CAT (Campus Advisory Team) <u>After School Events:</u> • Open House/Parent Orientation • Meet the Teacher Night • Musical Performances • PTA (Parent Teacher Association)

	• Family Events (STEM Night, International Night, Spirit Nights at local businesses) • Fundraisers
Family Trainings/Activities	• Dinosaur George Mobile Science Museum, September – Mobile Museum exhibits enhanced natural history and science concepts through interactive, hands-on exploration. Families engaged in extended conversations as they experienced the museum together. • STEM Night, April – Teachers/staff will engage families in learning games and activities relating to science, technology, reading, engineering, art, and/or math. Families will have tangible learning activities to take home
Curriculum	The Curriculum and Instruction Department provided resources to teachers that are aligned to the TEKS and their intended rigor. Examples of Resources used include: • HMH for Reading • enVision Savvas for Math • McGraw Hill for Science
Forms of Academic Assessments	MAP Testing (BOY, MOY, EOY) Campus-based Assessments Katy ISD Assessments Minor and Major Grades Exit Tickets State Assessments Amira
Expected Achievement Levels on Academic Assessments	Our goal is that the percentage of students categorized in the Does Not Meets level on the Math, Reading, and Science STAAR assessments measuring state performance standards will decrease by 8% and the percentage of students reaching the Meets and Masters performance levels will increase by 8% as compared to the 25-26 STAAR results. The primary website for Texas state performance standards, including curriculum, assessment (STAAR), and accountability, is the <u>Texas Education Agency (TEA)</u>. Specifically, the <u>Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS)</u> website outlines what students should know and be able to do at each grade level.
Ways to Request Regular Meetings	Parents may request a teacher meeting by contacting the teacher. Parents may also request a meeting with an administrator by reaching out to the campus at 281-234-2900 Parents will be informed regularly about their child's academic performance and school curriculum. Notices and announcements will be written in English and Spanish to promote the inclusion and engagement of all families within our community.

School-Parent Compact	<i>The School's Responsibilities</i>	<i>The Guardian's Responsibilities</i>	<i>The Student's Responsibilities</i>	<i>On-Going Communication</i>
	• Provide instruction to meet the individual needs of students • Have high expectations for student learning in order to meet state academic standards • Communicate effectively with parents and students • Provide opportunities for children to feel successful • Provide a safe and orderly environment by being consistent with expectations • Provide opportunities for parental involvement, such as Title 1 parent programs, open houses, and special events.	• Instill the value of learning and the importance of school at home • Provide time for my child to complete homework and participate in math and reading activities each night • Participate in school activities such as Title 1 parent programs, open houses, and special events • Maintain communication by attending conferences, viewing grades, etc. • Respect the school, students, staff, and families • Volunteer in your child's classroom	• Follow campus behavior expectations and procedures • Attend school when you are not sick • Actively engage in what is being taught and apply skills • Practice campus kindness • Leave places better than found • Embrace a growth mindset • Move with purpose • Follow CHAMPS • Demonstrate organizational skills • Complete class work assignments • Practice self-discipline Foxes Always Guide the Way: • Growth • Unity • Integrity • Determination	• Weekly newsletters for the campus and the teachers • Parent/Staff conferences scheduled and upon request by reaching out to the campus at 281-234-2900 • Progress Reports • Report Cards • Online Grades • Student Take-Home Folders • Telephone Calls • Emails • Blackboard (school-wide communication) • Remind (School-wide, PTA events) • RCFE Website • Fliers • Marquee • Twitter • Facebook • RCFE Membership Toolkit • Homeroom portal (GroupMe)

	• Use a variety of assessment tools to ensure that each child's academic needs are met. • Respect the school, students, staff, and families • high quality curriculum and instruction • supportive and effective learning environment • opportunities for parents to participate in decisions regarding the education of their children and use of extracurricular time		• Engagement	
--	---	--	--	--

**Katy ISD
Faldyn Elementary
PFE Plan
2026-2027**

Si necesita ayuda para traducir este documento, llame al (281-234-2900) o envíe un correo electrónico a kathryneleeper@katyisd.org.

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) 2026-2027	
¿Qué es?	En RCFE, el personal docente y administrativo está comprometido a trabajar con los padres, maestros, estudiantes y nuestra comunidad para promover el éxito académico, social y emocional de todos los estudiantes. Creemos que cada estudiante debe tener todas las oportunidades para alcanzar su potencial y estamos comprometidos a satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, creando una experiencia de aprendizaje segura y positiva, en la que la excelencia sea un modelo y una expectativa para todos los miembros del equipo de RCFE. Reconocemos los derechos y responsabilidades de los padres y el importante papel que desempeña nuestra asociación escuela-padre-comunidad en el éxito estudiantil. Se planificarán eventos para fomentar esta colaboración. La primaria Faldyn es una escuela con el programa federal Título I, lo que permite que TODOS los estudiantes tengan la oportunidad de beneficiarse de los recursos financiados por este programa.
Fondos	Aproximadamente el 1% del presupuesto de Título I de la escuela se designará para financiar programas de participación de los padres, según lo definido por los procedimientos de participación de los padres, una evaluación de necesidades y/o el plan de mejora del plantel. La directora del plantel autorizará el uso de estos fondos a medida que estén disponibles.
Revisión	La escuela primaria Faldyn colaborará con los padres para evaluar la efectividad del programa Título I y el nivel de participación de los padres. Se utilizarán encuestas para padres y maestros con el fin de recopilar datos que ayuden a diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres. La información

	proveniente de las evaluaciones de necesidades, observaciones en el aula, datos de exámenes y otros recursos será analizada y utilizada para revisar el programa Título I, de manera que responda a las necesidades actuales y futuras de la escuela. Se revisarán y reportarán modificaciones y formas de mejorar nuestras prácticas. Además, se distribuirá un cuestionario familiar al final de cada año escolar para llevar a cabo una evaluación anual del programa Título I. El uso de los fondos y todas las actividades pueden ser revisados por la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en ingles) tras ser solicitados, para asegurar que cumplan con las necesidades del programa de Participación de Padres y Familias (PFE).
Reuniones familiares	Las reuniones anuales de orientación para padres se llevarán a cabo en forma presencial (en RCFE) y de manera virtual para informar a los padres sobre las actividades planificadas para el año, el programa Título I y las oportunidades de participación de los padres. Al final de cada año escolar, se invitará a los padres y miembros de la comunidad a una reunión de Título I para evaluar y compartir cualquier información nueva. El anuncio de estas reuniones se publicará en el Boletín de Faldyn, en la página de internet y en la escuela. Fechas de reuniones de otoño: • 15 de octubre, Junta de Orientación de Título I, Presencial, 4:30-5:30 p.m. • 20 de octubre, Junta de Orientación de Título I, Virtual, 2:00-3:00 p.m. • 17 de marzo, Junta # 1 de Evaluación de Necesidades del Plantel, Presencial, 9:00-10:00am • 23 de abril, Junta # 2 de Evaluación de Necesidades del Plantel, Presencial, 9:00-10:00am
Cómo Participar	Se pondrán a disposición de los educadores y padres talleres y capacitaciones para abordar necesidades específicas identificadas. A lo largo del año se ofrecerán eventos y recursos para brindar a los padres información y herramientas que ayuden a sus hijos a tener éxito académico, físico y social. Se anima a las empresas locales a convertirse en socios comunitarios y contribuir ofreciendo su tiempo como voluntarios, dinero y/o recursos adicionales que benefician a los programas en RCFE. Oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos: Eventos durante el día: • Lanzamiento de “Watch D.O.G.S.” (Padres de Excelentes Estudiantes, por sus siglas en inglés)

	• VIPs (Voluntarios en Escuelas Públicas, por sus siglas en inglés) • Celebraciones de otoño y primavera en el salón de clases • Día deportivo • Junior Achievement (programa educativo de emprendimiento y finanzas para estudiantes) • Celebraciones de Aprendizaje • Mentores KEYS (Keep Encouraging Youth Toward Success / Seguir Motivando a la Juventud hacia el Exit, por sus siglas en inglés) • Sección de Recursos para padres en la biblioteca • PTA (Parent-Teacher Association/Asociación de Padres y Maestros, por sus siglas en inglés) • Conferencias entre Padres y Maestros • Ferias del Libro • CAT (Campus Advisory Team/Equipo Asesor del Plantel, por sus siglas en inglés) Eventos después de clases: • Junta de Padres de Familia/Orientación para Padres • Noche de Conocer al Maestro • Presentaciones Musicales • PTA (Asociación de Padres y Maestros) • Eventos Familiares (Noche STEM, Noche Internacional, Noches de Espíritu Escolar en negocios locales) • Recaudaciones de Fondos
Cursos y actividades para familias	El Museo móvil de Jorge, el Dinosaurio en septiembre- Las exhibiciones del museo móvil reforzaron los conceptos de historia natural y ciencias mediante una exploración interactiva y práctica. Las familias participaron en conversaciones más extensas mientras disfrutaban juntas de la experiencia en el museo. Noche STEM en abril – Los maestros y el personal escolar participarán con las familias en juegos y actividades de aprendizaje relacionados con ciencias, tecnología, lectura, ingeniería, arte y/o matemáticas. Las familias recibirán actividades de aprendizaje concretas para llevar a casa.

Plan de Estudios	El Departamento de Currículo e Instrucción proporcionó a los maestros recursos alineados con los TEKS y con el rigor académico previsto. Ejemplos de recursos utilizados incluyen: • HMH para Lectura • Envision Savvas para Matemáticas • McGraw Hill para Ciencias
Tipos de Evaluaciones Académicas	Pruebas MAP (inicio de año, mitad de año, fin de año) Evaluaciones del plantel Evaluaciones del distrito de Katy Calificaciones de trabajo diario y exámenes Actividades de salida (Exit Tickets) Evaluaciones estatales Amira
Niveles de logro esperados en las evaluaciones académicas	Nuestra meta es que el porcentaje de estudiantes categorizados en el nivel de "No Cumple" (Does Not Meet) en las evaluaciones STAAR de Matemáticas, Lectura y Ciencias, que miden los estándares de desempeño estatal, disminuya en un 8%, y que el porcentaje de estudiantes que alcancen los niveles de desempeño de "Cumple" (Meets) y "Domina" (Masters) aumente en un 8% en comparación con los resultados de STAAR 25-26. El sitio web principal para los estándares de desempeño del estado de Texas, incluyendo el currículo, la evaluación (STAAR) y la rendición de cuentas, es la Agencia de Educación de Texas (TEA). El sitio web de los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés) describe lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer en cada nivel de grado.

Maneras de solicitar reuniones periódicas	Los padres pueden solicitar una reunión con el maestro/a comunicándose directamente con él/ella. También pueden solicitar una reunión con la directora o con alguna subdirectora llamando al plantel al 281-234-2900. Los padres serán informados de manera regular sobre el rendimiento académico de sus hijos y el plan de estudios de la escuela. Los avisos y anuncios se redactarán en inglés y español para promover la inclusión y la participación de todas las familias de nuestra comunidad.			
Pacto entre la Escuela y los Padres	<i>Las responsabilidades de la escuela</i> • Proporcionar instrucción para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. • Tener altas expectativas para el aprendizaje de los estudiantes a fin de cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico. • Comunicarse efectivamente con padres y estudiantes. • Brindar oportunidades para que los	<i>Las responsabilidades del padre o tutor</i> • Inculcar el valor del aprendizaje y la importancia de la escuela en casa. • Proporcionar tiempo para que su hijo complete la tarea y participe en actividades de matemáticas y lectura cada noche. • Participar en actividades escolares tales como programas de padres de título 1, juntas de padres de familia y eventos especiales. • Mantener la comunicación	<i>Las responsabilidades del estudiante</i> • Seguir las expectativas y procedimientos de comportamiento del plantel • Asistir a la escuela cuando no estés enfermo • Participar activamente en lo que se enseña y aplicar las habilidades • Ser amables • Dejar todo mejor como lo encontraron • Adoptar una mentalidad de crecimiento • Moverse con propósito.	<i>Comunicación constante</i> • Boletines semanales de la escuela • Conferencias con el maestro/a anuales o a petición de los padres llamando al 281-234-2900 • Reportes de progreso • Boleta de calificaciones • Calificaciones en línea • Carpetas que se mandan a casa • Llamadas telefónicas • Correos Electrónicos • Comunicaciones a nivel escolar

	niños se sientan exitosos. • Proporcionar un ambiente seguro y ordenado al ser consistente con las expectativas. • Proporcionar oportunidades para la participación de los padres, tales como los programas de los padres de Título 1, juntas de padres de familia y eventos especiales. • Usar una variedad de herramientas de evaluación para asegurar que se satisfagan las necesidades académicas de cada niño. • Respetar a la escuela, estudiantes, personal y familia.	asistiendo a conferencias, estando al pendiente de las calificaciones de su hijo, etc. • Respetar a la escuela, estudiantes, personal, y familias. • Ser voluntario en el salón de clases de su hijo(a)	• Seguir las guías de CHAMPS • Demostrar habilidades de organización. • Completar tareas escolares • Practicar la auto-disciplina Los zorros siempre guían el camino: • Generar crecimiento • Unidad • Integridad • Determinación • Enfocados	• Remind (a nivel escolar y para los eventos de PTA) • Folletos • Marquesina • Twitter • Facebook • Kit de membresía de RCFE • Portal del aula (GroupMe)
--	---	---	---	--

	• Currículo e instrucción de alta calidad • Ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz • Oportunidades para que los padres participen en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso del tiempo extracurricular			
--	---	--	--	--