

Política de Prevención del Suicidio Juvenil y Pasos para una Remisión Preocupaciones sobre la Salud Conductual del Estudiante

Flesch-Kincaid: Nivel inferior al sexto grado | Adoptada el 11 de marzo de 2026

Propósito de esta versión de la Política de Prevención del Suicidio Juvenil y los Pasos para una Remisión: Preocupaciones sobre la Salud Conductual del Estudiante

Este documento utiliza palabras y oraciones cortas. Está preparado para las familias, los estudiantes y el personal.

1. Por qué es importante esta política

- El Distrito Escolar de Hawthorne quiere que cada estudiante esté seguro.
- Algunos estudiantes pueden pensar en la muerte o el suicidio.
- El personal debe actuar con rapidez cuando un estudiante pueda estar en peligro.
- Esta política explica qué deben hacer las escuelas para ayudar a prevenir el suicidio, responder ante un riesgo y brindar apoyo después de una crisis.
- Algunos estudiantes se sienten muy tristes, asustados, enojados o solos.
- El personal debe tomar en serio estas señales.
- El personal debe ayudar a los estudiantes y sus familias a encontrar apoyo.

Regla principal

Si un estudiante puede lastimarse o expresa que quiere morir, no lo deje solo. Busque de inmediato la ayuda de personal capacitado. Llame al 9-1-1 si hay un peligro claro e inmediato.

2. Metas

- Ayudar a los estudiantes a sentirse seguros en la escuela y a saber cómo pedir ayuda.
- Proteger la privacidad de los estudiantes en la medida permitida por la ley.
- Enseñar al personal a identificar las señales de advertencia.
- Conectar a los estudiantes y sus familias con apoyos escolares y locales.

3. Desarrollo de la política

Esta política fue elaborada con la ayuda del personal escolar y colaboradores locales. El grupo incluyó líderes escolares, consejeros, personal de psicología escolar, trabajadores sociales, enfermeros, personal de programas después de clases, representantes de la policía y colaboradores de salud mental.

4. Quién dirige este trabajo

- La persona responsable del Distrito es el director de Servicios de Personal Estudiantil.
- Los trabajadores sociales del Distrito pueden ayudar cuando el personal de la escuela no esté disponible.
- Cada escuela cuenta con dos enlaces para la prevención del suicidio.
- El Distrito revisará esta política cada año.

5. Cómo hablar de manera segura sobre el suicidio

- Las palabras importan. Hablar con calma puede ayudar a una persona a pedir ayuda. No comparta detalles gráficos.
- Cuando se mencione el suicidio, también comparta maneras de obtener ayuda.

6. Capacitación del personal

- Todo el personal que trabaja con estudiantes debe completar una capacitación cada año.
- El personal aprenderá maneras de apoyar la salud mental y conocerá los factores de riesgo, las señales de advertencia y los factores de protección.
- El personal aprenderá que un estudiante en riesgo debe permanecer acompañado por un adulto en todo momento.
- La capacitación será impartida por personal escolar de salud mental capacitado o por un colaborador de salud mental de confianza.
- El personal aprenderá cuándo y cómo remitir a un estudiante para que reciba ayuda.
- El personal aprenderá que se debe realizar de inmediato una evaluación del riesgo.

7. Estudiantes que pueden necesitar apoyo adicional

- Esto puede incluir a estudiantes que han perdido a alguien por suicidio o que han vivido una experiencia traumática.
- Puede incluir a estudiantes con preocupaciones de salud mental o de consumo de drogas.
- Puede incluir a estudiantes con discapacidad.
- Puede incluir a estudiantes LGBTQ+ o a quienes tienen dudas sobre su identidad.

8. Funciones y límites del personal

- El personal debe actuar dentro de las funciones de su puesto e identificar las señales de advertencia.
- Solo el personal con licencia o credencial puede diagnosticar o tratar una condición de salud mental.
- El personal escolar puede permanecer con el estudiante y ayudar a mantenerlo seguro.
- El Distrito capacitará al personal de acuerdo con sus funciones.

9. Capacitación adicional para el personal de salud mental

- Los consejeros, el personal de psicología escolar, los trabajadores sociales y otros empleados capacitados deben recibir una capacitación más a fondo.
- Deben aprender cómo el trauma puede afectar la salud mental, conocer los mitos sobre el suicidio y aprender maneras seguras de hablar con un estudiante en crisis.
- El personal debe aprender a seguir los pasos del Distrito para responder a una crisis.
- El personal debe aprender a responder tras un intento de suicidio o una muerte y a reducir el estigma asociado a la salud mental.

10. Educación para padres, tutores y cuidadores

- Cuando sea posible, el Distrito incluirá a las familias en este trabajo.
- Las familias deben saber cómo obtener ayuda durante una crisis.
- Las familias deben conocer los recursos escolares y locales.

11. Educación para estudiantes

- Los estudiantes de los grados superiores aprenderán sobre la salud mental de manera apropiada para su edad y cómo pedir ayuda a un adulto de confianza.
- Aprenderán a enfrentar el estrés y el trauma, e identificar señales de advertencia en sí mismos o en un amigo. También conocerán las opciones de apoyo escolar y local.

12. Privacidad del estudiante

- El Distrito cumplirá con las leyes estatales y federales de privacidad. Esto incluye la FERPA y las leyes de California sobre los expedientes estudiantiles.
- La información del estudiante debe compartirse únicamente con las personas que la necesiten para mantenerlo seguro, brindarle apoyo o cumplir con la ley.

13. Preocupaciones en días sin clases o sin el programa ELP

- Si el personal se entera de que un estudiante puede estar en riesgo de suicidio cuando la escuela o el programa ELP están cerrados, debe llamar al 9-1-1.
- Realice una reunión antes de que el estudiante regrese a la escuela.
- Solicite a la Policía de Hawthorne una verificación del bienestar cuando sea necesario.
- Siga los pasos de reingreso, como obtener una autorización médica, una Autorización para Divulgar Información y un Plan de Seguridad actualizado.

14. Aviso al padre, madre o tutor

- El director, la persona designada, el consejero o un miembro del personal de psicología escolar debe notificar al padre, madre o tutor lo antes posible.
- Es posible que el personal deba completar una evaluación del riesgo antes de dar la notificación.
- La notificación debe hacerse cuando sea seguro y responda al mejor interés del estudiante.
- Si el estudiante necesita atención inmediata, llame a PMRT o a las autoridades policiales, según las circunstancias.

- Llame al 9-1-1 o al Despacho de la Policía de Hawthorne al (310) 675-4445 si el estudiante se encuentra en un peligro claro e inmediato.

PMRT: (800) 854-7771.

- El director o la persona designada debe notificar al Gabinete si se llama a PMRT o a las autoridades policiales.

15. Regreso a la escuela después de una retención de emergencia o un intento

- Se requiere una reunión de reingreso antes de que el estudiante regrese, cuando el personal de la escuela o del Distrito haya llamado a PMRT, o cuando la Policía de Hawthorne haya realizado una verificación del bienestar.
- El estudiante debe contar con tiempo y apoyo para recuperar el trabajo escolar.
- El equipo debe crear o revisar el Plan de Seguridad. El equipo debe obtener una autorización por escrito de un proveedor médico y una autorización para divulgar información firmada.
- El estudiante debe participar en el plan cuando sea posible.

16. Formularios, herramientas y recursos

- Evaluación de Columbia (CSSRS), Plan de Seguridad, Carta de Aviso a los Padres, Autorización para Divulgar Información y lista de recursos locales.
- Recursos locales de salud mental del Distrito: <https://www.hawthorne.k12.ca.us/mentalhealthservices>
- Protocolos de remisión del Departamento de Educación de California: <https://www.cde.ca.gov/ls/mh/referrallpolicy.asp>
- Primeros Auxilios de Salud Mental para Jóvenes: <https://www.mentalhealthfirstaid.org/cs/take-a-course/course-types/youth/>

17. Recordatorio final de seguridad

- Cuando haya una preocupación de seguridad, actúe de inmediato. Comuníquese con el equipo de crisis de la escuela.
- Mantenga al estudiante acompañado por un adulto. Llame al 9-1-1 si existe un peligro claro e inmediato.