WHAT'S NEXT.
Poudre School District

ماذا بعد ذلك.

موارد للاسرة حول التحدث مع الطلاب بشان اغلاق المدارس

قد تكون مناقشة موضوع اغلاق المدارس مع الطلاب امرا صعبا, و عند اتخاذ قرار الاغلاق, سيقوم الموظفون بمشاركة المعلومات مباشرة مع الطلاب بشان التوصية بالاغلاق, و ذلك في اليوم الدراسي التالي للاعلان على مستوى المنطقة التعليمية عن توصية لجنة التخطيط الشامل CPC .

كن صادق و مباشر

- قبل تصويت مجلس التعليم على توصية لجنة التخطيط الشامل, و ضح لهم الامر بجلاء:
  - اغلاق المدارس – اوصي باغلاق مدرستنا في نهاية هذا العام بسبب عدم كفاية اعداد الطلاب المسجلين, و لذا توصي الادارة التعليمية بدمج المدارس.
  - دمج المدارس – اوصي بدمج مدرستنا مع (ادخل اسم المدرسة) بدءا من العام الدراسي المقبل.
- بمجرد ان يصوت مجلس التعليم على توصية تتضمن اغلاق المدرسة او دمجها. اخبرهم بوضوح انه:"سيتم اغلاق او دمج مدرستنا في نهاية هذا العام, و نظرا لعدم وجود عدد كاف من الطلاب المسجلين, قررة المنطقة التعليمية دمج المدارس".
- وضح لهم الجدول الزمني: موعد الاغلاق, و موعد بدء المدرسة الجديدة, و ما سيحدث في الفترة الفاصلة بينهما.
- يدرك الاطفال نبرة صوتك قبل استيعاب كلماتك, لذا اذا كنت تشعر بالضيق بسبب الاغلاق, خذ نفسا عميقا قبل التحدث اليهم.
- يتقبل الاطفال الصراحة بشكل افضل من الاجابات الغامضة, لذا تجنب عبارات مثل "ربما" او "سنرى" اذا كان القرار نهائيا.
- لا باس في القول: "لا اعرف بعد, لكنني ساخبرك بمجرد ان اعرف".

WHAT'S NEXT.
Poudre School District

ماذا بعد ذلك.

صف الامر بانه خسارة (اذا كان الطفل يراه كذلك), و ليس مجرد "تغيير", و لكن لا نفترض ان جميع الاطفال يمرون بتجربة خسارة.

- اشعرهم بانه من الطبيعي تماما الشعور بالحزن او الغضب او حتى الارتياح, فكل هذه المشاعر و ردود الافعال مشروعة و مقبولة.
- تجنب القفز سريعا الى عبارات مثل "سيكون الامر رائعا!" قبل الاعتراف بما يفقدونه فعليا: معلميهم, فصلهم الدراسي, و اصدقاؤهم و روتينهم اليومي, و ربما حتى رحلة المشي الى المدرسة.
- تجنب قول "لا تقلق", و بدلا من ذلك, سمي الشعور الذي يمرون به وشاركهم اياه و ابق بجانبهم فيه.
- ان عبارة مثل "من المنطقي ان تشعر بالحزن لمغادرة مكان تحبه" لها اثر اعمق بكثير من قول "لا تقلق", ستكوّن صداقات جديدة".
- عندما يصبح الطالب مستعدا, ساعده برفق على تغيير منظور رؤيته للامور ليدرك ان كل تغيير يحمل في طياته فرصا جديدة, مما يساعد على رؤية الجانب المشرق المحتمل لهذا التغيير و الشعور بالحماس.

شجعهم على طرح الاسئلة دون الافراط في الشرح

- اترك لهم زمام المبادرة, اجب فقط عما يسالون عنه بعبارات بسيطة, ثم توقف.
- توقع تكرار السؤال نفسه مرارا, فهذا جزء طبيعي من عملية الاستيعاب, و ليس دليلا على وجود خطب ما.

امنحهم حرية التصرف حيثما امكنك ذلك

- اشركهم في اختيار حقيبة الظهر او المستلزمات المدرسية للمدرسة الجديدة, او في تحديد كيفية توديع فصلهم الحالي, او في اعداد تذكار (مثل صورة او رسمة او صفحة موقعة في الكتاب السنوي).
- اسالهم عما يثير قلقهم تحديدا – سواء كان ذلك يتعلق بصالة الطعام الجديدة, او الحافلة الجديدة, او تكوين صداقات – حتى تتمكنوا من ايجاد حلول معا بدلا من الاكتفاء بعبارات الطمانة العامة.
- احرص على انهاء هذه المرحلة بشكل جيد و الاحتفاء بالمدرسة القديمة.
- ادعم او احضر اي فعاليات و داعية او احتفالات او انشطة (مثل كبسولة الزمن) تنظمها المدرسة.
- التقط صورا للفصل الدراسي, او للاماكن المفضلة في ساحة اللعب, او للمدخل الرئيسي للمدرسة.
- شجعهم على توديع المعلمين و الاصدقاء بشكل لائق, فعمليات الوداع غير المكتملة قد تترك اثرا في نفوس الاطفال لفترة اطول مما يبدون عليه.

WHAT'S NEXT.

Poudre School District

ماذا بعد ذلك.

راجعوا معا المدرسة الجديدة

- اذا امكن, قم بزيارة المدرسة الجديدة قبل اليوم الدراسي الاول, تجول في الممرات, و تعرف على موقع دورات المياة و الملعب.
- قد تنظم المدارس المستقبلة ايضا فعاليات للترحيب بالطلاب الجدد قبل بدء العام الدراسي 2027-28, و سيتم ابلاغ العائلات مباشرة باي تفاصيل تتعلق بهذه الفعاليات.
- استفسر عما اذا كان هناك اصدقاء سينتقلون الى نفس المدرسة الجديدة.
- تحدث الى المعلم الجديد او موظفي مكتب الاستقبال اذا كان لدى طفلك مخاوف محددة (مثل الحساسية, او وجود خطة تعليمية فردية, او قلق الانفصال).

حافظ على ثبات بعض الامور

- على الرغم من تغير مبنى المدرسة, ذكرهم بالاشياء التي تظل ثابتة: العائلة, و المنزل, و الاصدقاء خارج المدرسة, و الانشطة اللاصفية.
- حافظ على ثبات الروتين اليومي (مثل موعد النوم و انشطة عطلة نهاية الاسبوع) خلال مرحلة الانتقال, و لا سيما في الاسابيع القليلة الاولى في المدرسة الجديدة.

حافظ على الصداقات القديمة

- ساعد في ترتيب لقاءات للعب او انشاء مجموعة دردشة (للاخوة الاكبر سنا) مع اطفال من المدرسة القديمة, لضمان الا تنتهي الصداقات بمجرد مغادرة مبنى المدرسة.
- طمئنهم الى ان الصداقات يمكن ان تستمر بعد تغيير المدرسة, حتى و ان لم يعد هناك تواصل يومي.

انتبه لردود الفعل المتاخرة

- يبدو بعض الاطفال بحال جيدة خلال العطلة الصيفية, لكنهم يواجهون صعوبات بمجرد بدء العام الدراسي الجديد, و هذا امر طبيعي.
- اذا استمرت مشاعر الحزن او القلق او التغيرات السلوكية بعد مرور بضعة اسابيع على بدء العام الدراسي, فتواصل مع المعلم الجديد او المرشد المدرسي.

WHAT'S NEXT. Poudre School District

ماذا بعد ذلك.

معلومات حول خدمات دعم الصحة النفسية

للحصول على خدمات دعم الصحة النفسية, يمكنك التواصل مع مكتب الاستقبال في مدرستك وطلب التحدث الى احد اعضاء فريق دعم الصحة النفسية (SSP), او اخصائيا نفسيا, او اخصائيا اجتماعيا).

تتوفر ايضا ادناه موارد للصحة النفسية قائمة على المجتمع, لمن قد يجدونها مفيدة:

- مركز لونجفيو للرعاية العاجلة للصحة السلوكية الكائن في 2260 W. Trilby Road in Fort Collins 970-494-4200
- مبادرة انا مهم (I Matter Colorado) – توفير ما يصل الى ست جلسات استشارية مجانية عبر الانترنت): imattercolorado.org او من خلال yoimportocolorado.org (لمتحدثي اللغة الاسبانية)
- برنامج "كونكيشنز" للاطفال و المراهقين والشباب (CAYAC): 970-221-33, يعمل البرنامج على تمكين العائلات من الوصول الى خدمات الصحة السلوكية المخصصة للاطفال والمراهقين و الشباب في جميع انحاء مقاطعة لاريمر.
- مصادر المعلومات والموارد المتعلقة بالصحة النفسية https://healthinfosource.com/ في مقاطعة لاريمر, كولورادو.
- برنامج "كونكشينز" – لخدمات البالغين: 970-221-5551
- الخط الساخن للازمات و الوقاية من الانتحار (988): دعم مجاني و سري متاح على مدار الساعة طوال ايام الاسبوع. اتصل او ارسل رسالة نصية الى رقم 988 للتحدث مع مستشار مدرب. للحصول على المساعة باللغة الاسبانية: www.988lifeline.org/es/inicio/

لا يحتاج الطلاب الى ان يمتلك البالغون كل الاجابات, فما يحتاجون اليه هو ان يدركوا انهم يحظون بالدعم, و انهم ليسوا مضطرين لمواجهة التغييرات او المراحل الانتقالية بمفردهم.