

Escuela Primaria Swift
Compromiso del Pacto Escuela-Padres 2026-2027

Swift Elementary y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds Act de 2015 (ESSA), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a lograr los altos estándares del Estado.

Responsabilidades de la Escuela

Escuela Primaria Swift deberá:	Por medio de:
Proveer un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares del rendimiento académico de los estudiantes del Estado:	- Implementar investigaciones, mejores prácticas durante la instrucción diaria - Implementar un plan de manejo de comportamiento positivo en toda la escuela - Seguir el plan de estudios/guías de ritmo estatales y locales durante la planificación colaborativa
Organizar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño:	- Conozca al profesor-10 de agosto de 2026 - Reunión anual de padres del Título I: 10 de septiembre 2026 - Casa Abierta (visita la escuela)-Grados Pre-K-Grado 6: 29 de septiembre 2026 - Tener una conferencia de padres y maestros
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos: - Asegurar una comunicación regular y significativa de dos vías entre miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.	- Carpetas utilizadas diariamente para la comunicación y calificaciones entre padres y maestros - Plaza de los padres (Parent Square) - Informes de padres de evaluación STAR & iReady enviados a casa. - Informes de progreso enviados a casa a mediados del trimestre - Reportes de calificaciones enviadas a casa trimestralmente - Las calificaciones de PowerSchool se mantienen actualizadas para la revisión de los padres - La comunicación escrita puede realizarse a través de la agenda del estudiante, el correo electrónico o Plaza de los padres
Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal:	- Las conferencias en el capus están disponibles durante los tiempos de planificación, así como antes o después de la escuela - La comunicación escrita puede ocurrir a través de la agenda del estudiante o correo electrónico,
Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del salón de clases:	Los padres son bienvenidos y alentados a ser voluntarios y participar en las actividades escolares y del salón de clases (voluntarios de la biblioteca, eventos de PTO, noche de alfabetización/AMSTI, día de diversión familiar, lectores invitados, tutores y otros)

Responsabilidades del Hogar

<u>Responsabilidades de los Padres</u>	<u>Responsabilidades del Estudiante</u>
Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:	Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. específicamente, haré lo siguiente:
Manténgase informado revisando y respondiendo a la comunicación Compartida por la escuela y los maestros	Trabajar duro para dar lo mejor de mí en clase y en la tarea
Asegurarme de que mi hijo esté en la escuela y tratar de limitar la cantidad de llegadas tardías y salidas tempranas	Registrar, completar y devolver los deberes en una carpeta y compartirla con los padres.
Ayudar con la tarea y fomentar la lectura diaria	Utilizar estrategias de comportamiento para promover el bienestar físico y mental.
Controlar el tiempo frente a la pantalla	Asistir a la escuela todos los días, a tiempo, y quedarme todo el día a menos que esté enfermo o tenga una emergencia familiar
Si es posible, ser voluntario en eventos escolares o en el salón de clases de mi hijo y server en grupos o comités asesores que apoyan a la escuela	Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar
Cuando corresponda, participar en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo	Ser responsable con los útiles escolares
Fomentar el uso positivo del tiempo de mi hijo fuera de la escuela y asegurarme de que mi hijo descanse bien y tenga una hora constante para acostarse	Compartir con mis padres todas las comunicaciones y avisos dados por la escuela o el maestro
Estar familiarizado con las políticas de la escuela y del condado	Seguir las reglas de la escuela y del salón de clases siendo responsable de mis acciones (respetuoso, responsable e ingenioso)
Celebre los logros de su hijo, ya sean pequeños o grandes	Ser un colaborador clave en los debates de clase.

Firma del director/maestro: _____

Fecha: _____

Firma del padre: _____

Fecha: _____

Firma del alumno: _____

Fecha: _____