

Escuela Stapleton

Plan de Participación de los Padres

Título I, Parte A – Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act) de 2015

La Escuela Stapleton, siendo el Título I una parte integral de su plan educativo, fomenta la participación de los padres. Los padres son considerados esenciales para el proceso de planificación estratégica y para su implementación exitosa. La Escuela Stapleton reconoce que los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos y que su participación continua es esencial para el éxito del niño.

El Plan de Participación de los Padres de la Escuela Stapleton fue desarrollado para asegurar una colaboración activa entre la escuela y los padres. El plan será revisado cada año en la Reunión Asesora de Programas Federales. Un padre representará a cada una de las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin en el Consejo Asesor de Programas Federales. Se alentará a los miembros del consejo asesor a proporcionar sugerencias y métodos para mejorar el plan.

Participación de los Padres en el Proceso de Planificación

Cada año se invita a los padres a revisar el plan del Título I del sistema escolar y se les anima a hacer recomendaciones y expresar inquietudes relacionadas con el plan. Los padres también participan en el proceso de planificación de las escuelas locales al desarrollar el plan escolar de cada escuela. Todas las escuelas que reciben fondos del Título I realizan una encuesta anual para determinar las necesidades de los padres. Los talleres para padres se basan en los resultados de la encuesta. Estos talleres tienen como propósito mejorar el rendimiento estudiantil. Se proporcionan a los padres métodos y materiales para ayudar a sus hijos con el proceso de aprendizaje en el hogar.

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Baldwin reserva el uno por ciento de su asignación del Título I para la participación de los padres. Además, se utilizan fondos del presupuesto de cada escuela para ofrecer talleres significativos para los padres. También se utilizan fondos para informar a los padres mediante boletines escolares y calendarios de eventos.

La Escuela Stapleton ha desarrollado un Plan de Participación de los Padres que sigue las directrices y cumple con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. Este plan describe cómo el sistema escolar colaborará con los padres para cumplir con las directrices de la Sección 1116 y hará todo lo posible para brindarles la oportunidad de participar en la educación de sus hijos. A continuación se enumeran algunas de las metas de participación de los padres:

- Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos
- Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones del sistema escolar
- Informar a los padres sobre el progreso de sus hijos
- Involucrar a los padres en la evaluación del desempeño de sus hijos

La tabla a continuación presenta las metas para implementar la participación de los padres.

Meta	Actividades	Persona Responsable	Resultado Deseado
Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos	- eventos escolares (conocer al maestro, jornada de puertas abiertas, picnics, etc.) - esfuerzos de comunicación escolar (presencia en internet, boletines, llamadas, etc.) - fomentar el voluntariado	director / maestro / padre	- Los padres se sienten animados y capacitados para desempeñar un papel activo en la educación de sus hijos. - Coordinación entre padres y maestros para ayudar a los estudiantes a tener éxito
Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones	- plan de participación de los padres - acuerdo escuela / padres / estudiante - proceso de revisión del ACIP	director / padre	Mayor sentido de pertenencia y participación de los padres en las decisiones escolares
Informar a los padres sobre el progreso de los estudiantes	- boletas de calificaciones trimestrales - informes de progreso a mitad del trimestre - acceso al portal PowerSchool - conferencias de padres y maestros - comunicaciones de los maestros	director / maestro / padre	- Mantener a los padres informados sobre el desarrollo académico y personal de sus hijos - Capacitar a los padres para desempeñar un papel activo en la educación de sus hijos
Involucrar a los padres en la evaluación de sus hijos	- revisar la tarea diariamente - completar la agenda diaria - conversar con el niño sobre los trabajos devueltos - comunicación constante entre padres y maestros - acceso al portal PowerSchool	maestro / padre	- Hacerle saber a su hijo que su progreso es importante para usted - Permitir que los padres responsabilicen a los estudiantes por su desempeño y esfuerzo