Pacto entre la escuela y los padres

NOTA: Cada escuela que reciba fondos bajo el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) debe desarrollar un pacto escrito entre la escuela y los padres junto con los padres para todos los niños que participan en las actividades, servicios y programas del Título I, Parte A. Ese pacto es parte del plan escrito de participación de los padres de la escuela desarrollado por la escuela y los padres bajo la sección 1116 (d) (2) (D) de la Ley Every Student Succeeds de 2015. El pacto debe describir cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.
Las escuelas y los padres pueden usar la plantilla de muestra a continuación como marco para la información que se incluirá en su pacto entre la escuela y los padres. Se alienta a las escuelas y a los padres, en consulta con los estudiantes, a incluir otras actividades y acciones relevantes y acordadas, así como que apoyen la participación efectiva de los padres y fortalezcan el rendimiento académico de los estudiantes.

PACTO ESCUELA-PADRES
Silverhill Elementary School
Año escolar 2026-2027

Estimado padre/tutor,
Silverhill Elementary School, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

Responsabilidades escolares:

Silverhill Elementary School:

1. **Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Departamento de Educación del Estado de Alabama de la siguiente manera:**
    - *Contratación de personal altamente cualificado*
    - *Considerando la proporción de estudiantes a maestro*
    - *Proporcionar un horario efectivo que impulse la instrucción*
    - *Desarrollar un programa sólido de maestro y mentor*
    - *Garantizar que el entorno físico sea seguro*
    - *Siga las guías de currículo / ritmo estatales y locales durante la planificación colaborativa*
2. **Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual del niño.**

    Todos los maestros llevarán a cabo una conferencia de padres a maestros con los padres de cada estudiante durante el año escolar. La documentación de la conferencia se mantendrá archivada.

Firme y fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y aceptado este Pacto entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres!

POR FAVOR, LEA AMBOS LADOS DEL FORMULARIO ANTES DE FIRMAR

Firma del representante de la escuela: _____ Fecha: _____

Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____