Escuela Primaria Robertsdale
Plan de Participación Parental 2026-27
Título I, Parte A - *Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás de 2001*

La Escuela Primaria Robertsdale, con el Título I como parte integral de su plan educativo, fomenta la participación de los padres. Se considera que los padres son vitales para el proceso de planificación estratégica y para su implementación exitosa. La Escuela Primaria Robertsdale se da cuenta de que el padre es el primer y más importante maestro del niño y que la participación continua de los padres es esencial para el éxito del niño.
El Plan de Participación de los Padres de la Escuela Primaria Robertsdale se desarrolló para asegurar una asociación activa entre la escuela y los padres. El plan se revisará cada año en la Reunión Asesora de Programas Federales. Un padre representará a cada una de las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin en el Consejo Asesor de Programas Federales. Se alentará a los miembros del consejo asesor a proporcionar sugerencias y métodos para mejorar el plan.

Padres involucrados en el proceso de planificación
Se invita a los padres cada año a revisar el plan del Título I del sistema y se les anima a hacer recomendaciones y abordar las inquietudes con respecto al plan. Los padres también están incluidos en el proceso de planificación en las escuelas locales al desarrollar cada plan escolar. Todas las escuelas que reciben fondos del Título I realizan una encuesta cada año para determinar las necesidades de los padres. Los talleres para padres se basan en los resultados de la encuesta. Estos talleres están destinados a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Los padres reciben métodos y materiales para ayudar a sus hijos con el proceso de aprendizaje en el hogar.
El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Baldwin reserva el uno por ciento de su asignación del Título I para la participación de los padres. Además, los fondos se utilizan del presupuesto de cada escuela para proporcionar recursos significativos para los padres, como capacitación y materiales de aprendizaje en el hogar.
La Escuela Primaria Robertsdale ha desarrollado un plan de participación de los padres que sigue las pautas y cumple con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. Este plan describe cómo el sistema escolar colaborará con los padres para cumplir con las pautas de 1116 y hará todo lo posible para brindarles a los padres la oportunidad de participar en la educación de sus hijos. A continuación se enumeran algunos de los objetivos de participación de los padres:

- Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos
- Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones para el sistema escolar
- Informar a los padres sobre el progreso de sus hijos
- Involucrar a los padres en la evaluación del desempeño de sus hijos

La siguiente tabla describe los objetivos de implementar la participación de los padres:

Meta	Actividades	Responsable	Resultado deseado
Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos	Boletines informativos de la escuela / maestro Carpeta de comunicación diaria con los padres Redes sociales-Facebook Sitio web de la escuela Plaza de padres Jornadas de puertas abiertas/Eventos escolares Reuniones de padres de Título 1 Registro de padres voluntarios	Administradores, Personal de Oficina, Profesores, Personal	Se aumentará la participación de los padres en los eventos escolares.
Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones	Reunión anual de padres del Título 1 Encuestas para padres de Título 1 Reuniones de asesoramiento para padres Representantes de padres del equipo ACIP Representantes de asesoramiento para padres	Administradores, Profesores Padres, personal	Los padres serán socios en la toma de decisiones sobre el aprendizaje de los estudiantes y las funciones escolares.
Informar a los padres sobre el progreso de los estudiantes	Conferencias de padres Establecimiento de metas / premios para estudiantes Informes de progreso/Boletas de calificaciones Informes de evaluación: STAR, iReady, ACAP Trabajo/pruebas de estudiantes calificados Carpeta de comunicación diaria con los padres Libro de calificaciones de PowerSchool Llamadas telefónicas/correos electrónicos Mensajes de Square para padres	Administradores, Profesores	Los padres serán informados del progreso de los estudiantes de diversas maneras.
Involucrar a los padres en la evaluación de sus hijos	Libro de calificaciones de PowerSchool Informes de STAR Reading / iReady Math Evaluaciones STAR CBM Informes de padres de ACAP Evaluaciones de clase Cuadernos de datos de los alumnos Reuniones de Educación Especial Informes de progreso de la respuesta a la instrucción (RTI)	Administradores, Profesores	Los padres serán informados de la evaluación de los estudiantes y participarán en las decisiones sobre la recuperación, la intervención y los próximos pasos en el aprendizaje de los estudiantes.

Todo el Plan de Participación de los Padres de la Escuela Primaria Robertsdale se publica en el sitio web de la escuela y en formato impreso en la oficina principal de la escuela.