# Plan de Participación Parental y Familiar de la Escuela Primaria Jubilee

La página web de Jubilee Elementary y la de la Junta de Educación del Condado de Baldwin ofrecen una gran cantidad de información sobre todas las actividades y expectativas para el progreso estudiantil. El personal administrativo y el profesorado pueden ser contactados en cualquier momento por correo electrónico desde estas páginas web o por teléfono. El manual que se presenta a cada padre o tutor al inicio del curso mediante correo electrónico, página web y/o copia impresa incluye una gran cantidad de información. Las reuniones se utilizarán para difundir información y ofrecer la oportunidad de debatir información que mejore el progreso del alumnado. La reunión anual obligatoria del Título I para padres está programada para el 1 de septiembre de 2026. Los padres serán notificados de la reunión a través de (1) avisos enviados a casa por los estudiantes, (2) Blackboard (sistema de notificación rápida), (3) la página web del colegio, (4) el panel lector del colegio, (5) la página de Facebook de Jubilee y (6) ParentSquare.

Los temas de esta reunión son:

- Qué significa ser una escuela Title I
- El 1% reservado
- El Plan Título 1 de la LEA
- El Plan de Participación Parental de la LEA
- El Plan de Mejora Continua (CIP)
- El Plan de Participación de Padres y Familias
- Pactos entre Escuelas y Padres
- Solicitar las cualificaciones del profesor de tu hijo
- Notificaciones de profesores que no están altamente cualificados
- La evaluación anual del Plan de Participación de Padres y Familias (Plan de Participación Parental)
- El proceso para cómo todos los padres del Título I pueden participar en el 1% de Aparto, el Plan de Título 1 de la LEA, el ACIP, las revisiones de los acuerdos, los planes de participación parental de la LEA y de la escuela, y la Evaluación Anual del Plan de Participación Parental de la LEA
- Introducción de líderes/contactos parentales
- Cronología de las oportunidades de participación de los padres del año (incluyendo oportunidades para participar en la toma de decisiones)

El liderazgo y el personal creen firmemente en la importancia de la implicación parental y, por ello, pondrán en marcha medidas para ofrecer reuniones con padres en un horario flexible y/o virtual. La reunión anual para padres tendrá lugar en la Reunión de Padres Título I en otoño y se implementarán talleres/sesiones para padres de estudiantes con dificultades cuando se haga una solicitud.

Creemos en involucrar a los padres en todos los aspectos de nuestra escuela, pero especialmente en los programas Título I a través del Comité del Equipo de Mejora Continua del Comité Título I. El proceso para involucrar a todos los padres en la toma de decisiones será el siguiente: El comité estará compuesto por al menos dos padres. Las reuniones del comité estarán abiertas a todos los padres. Un facilitador de participación de padres y líderes parentales serán formados en el Título I, Parte A, la participación parental y los derechos de los padres. Actuarán como representantes en comités de toma de decisiones y como personas de contacto para padres con preguntas sobre la participación parental y sus derechos. Mantendrán informados a los padres sobre diversas actividades del comité y recibirán opiniones sobre las decisiones del comité. Ayudarán a evaluar el plan de Participación de Padres y Familias y a formar a otros padres para que sean líderes. Los padres serán presentados a los líderes parentales en la reunión anual de padres Título I al inicio del curso escolar. Los padres serán recordados de las actividades en curso a través de la página web, correos electrónicos, mensajes de Blackboard, ParentSquare y la página de Facebook de Jubilee.

Las colaboraciones entre padres y educadores son vitales para el éxito del alumnado. Se programa una reunión asesora de padres cada trimestre. Reuniones con padres, agendas diarias, cartas, ParentSquare, mensajería en Blackboard, contactos telefónicos, Facebook de Jubilee, página web de Jubilee School y correos electrónicos ayudan a garantizar una comunicación abierta, lo que fortalece las colaboraciones. La comunicación sobre el progreso se envía a casa al menos dos veces al mes por los tutores y está disponible las 24 horas del día en PowerSchool. Se utilizan programas de incentivos para destacar éxitos como clubes/asambleas de puntos de lectura en AR, objetivos de matemáticas IXL, cuadro de honor, Estrella Brillante (Shining Star), Líderes del Mes, Triunfos Troyanos (Trojan Triumphs) y Rallys de Sinergia.

El Convenio Escuela-Padres se desarrolló mediante un esfuerzo coordinado entre el profesorado y los representantes de padres. A todos los padres se les entregó una copia del nuevo pacto. El pacto se discutió con los padres, y se les pidió que firmaran el acuerdo que significaba su compromiso con una colaboración de trabajo con el centro para asegurar el éxito de sus hijos. El pacto se debatió con los profesores en la reunión inaugural del profesorado, y a cada profesor se le asignó la responsabilidad de explicar el pacto a sus alumnos y

obtener las firmas de los alumnos. Los profesores firmaron entonces el pacto y los alojaron en sus aulas para usarlos durante las reuniones dirigidas por padres y profesores. También hay una copia en la oficina. El pacto se evalúa y revisa anualmente.

Los padres pueden enviar comentarios de insatisfacción a través de cualquier forma de comunicación que deseen. La forma más común de comunicación son llamadas telefónicas, correo electrónico, ParentSquare y el formato de cartas. Durante nuestras reuniones de conversación en clase, los tutores presentan información sobre los programas Title I, el currículo y las distintas formas de evaluaciones académicas que se utilizan. Los padres aprenden sobre los objetivos prioritarios en lectura y matemáticas, cómo programar reuniones entre padres y profesores y se revisan los procedimientos necesarios para participar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo. Se informó a los padres de que las notas se envían a casa dos veces al mes en carpetas de progreso, en el parcial y al final de cada trimestre. También están disponibles las 24 horas del día en PowerSchool a través de su portal para padres. Se compartieron recursos en nuestra web escolar con los padres que ayudarían a sus hijos en el proceso de aprendizaje en casa.

El equipo ACIP de Jubilee para Título I trabajará con diligencia para asegurar que todos los materiales y formación para padres estén estrechamente alineados con los objetivos identificados por nuestro centro. Los cursos pueden enviar boletines a casa, tener páginas web de aula, páginas de Google Classroom y mensajes de ParentSquare que incluyan consejos didácticos y ayuda con los deberes. Los padres pueden acceder a las páginas web de los profesores para obtener estrategias didácticas adicionales, herramientas y recursos en diversas áreas académicas. Los talleres/sesiones para padres de alumnos con dificultades ayudarán a los padres a entender los objetivos y expectativas de los estudiantes, así como consejos para ayudar a los estudiantes en casa.

Jubilee trabajará con sus profesores a través de sesiones de formación profesional, reuniones del PLC y reuniones de profesorado para comprender y facilitar la importancia de la implicación parental y el reconocimiento de los padres como socios en la educación de un niño. El equipo de ACIP para el Título I pone especial énfasis en la necesidad de asegurar una conexión más estrecha con nuestra población transitoria.

El Comité Asesor de Padres se reunirá trimestralmente con la administración para facilitar diálogos significativos entre padres y profesores y fomentar el éxito estudiantil. Se aplicarán la Encuesta de Padres Title I, las encuestas de Cognia y la Evaluación de Resultados Medibles Leader in Me para obtener retroalimentación, preocupaciones y necesidades de los padres. Las encuestas permitirán a los padres identificar fortalezas escolares y áreas difíciles en liderazgo, cultura y académicos. Esta aportación parental permitirá a Jubilee alinear mejor sus recursos para servir a sus estudiantes y padres. Un equipo de acción de Líder en Mí patrocinará eventos de Noche Familiar que combinen aprendizaje con actividades divertidas para fortalecer la unidad familiar.

Jubilee coordinará su programa de participación de padres para todos los padres del Título I. Un enlace bilingüe del condado puede trabajar con el centro para atender las necesidades de los padres de nuestra población ELL. El sistema puede proporcionar un intérprete cuando sea necesario para padres con discapacidad auditiva. Nuestros profesores de educación especial se reunirán mensualmente para revisar el progreso de los estudiantes y desarrollar planes que incluyan la participación de los padres para aumentar el rendimiento estudiantil. Además, nuestro colegio organiza una reunión anual para padres de alumnos superdotados. Por último, eventos como talleres o sesiones para padres de estudiantes con dificultades proporcionarán información sobre cómo los padres pueden participar más plenamente en la educación de sus hijos si se lo solicitan.

Jubilee hace todo lo posible por trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes relacionadas con la implicación en la educación de sus hijos. Históricamente, los padres han indicado que tienen dificultades con los deberes de matemáticas, por lo que pueden estar disponibles sesiones y/o grabaciones de vídeo para los padres de los alumnos con dificultades. Estas sesiones (Math Boosters, Help-online y sesiones programadas con el Coach Instruccional) permitirán a los padres comprender mejor los objetivos de lectura y matemáticas y cómo ayudar mejor a los estudiantes con materias difíciles. También hemos intentado en todo el colegio reducir las tareas para dar a las familias la oportunidad de relajarse y desconectar juntas tras un día duro de todos trabajando.

Jubilee, en la medida de lo posible, ofrece oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Actualmente, Jubilee cuenta con 17 estudiantes ELL; por ello, se pueden enviar notificaciones a los padres de estos niños en otros idiomas. Además, contamos con un enlace bilingüe disponible para ayudar en la comunicación verbal con estos padres. Actualmente, Jubilee no tiene estudiantes migrantes. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidad. Jubilee es un edificio accesible para personas con discapacidad. El sistema proporciona un intérprete para padres con discapacidad auditiva cuando sea necesario. Para los padres confinados en casa, se seguirán realizando adaptaciones especiales para comunicarse con ellos por teléfono, Zoom/Google Meet y mediante visitas domiciliarias cuando sea necesario.