

ESCUELA SECUNDARIA FOLEY

Plan de Participación de los Padres

Título I, Parte A – Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015

La Escuela Secundaria Foley, con el programa Título I como parte integral de su plan educativo, fomenta la participación de los padres. Los padres son considerados esenciales en el proceso de planificación estratégica y en su implementación exitosa. La Escuela Secundaria Foley reconoce que los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos y que su participación continua es fundamental para el éxito académico de los estudiantes.

El Plan de Participación de los Padres fue desarrollado para garantizar una colaboración activa entre la escuela y las familias. Este plan será revisado cada año durante la reunión del Comité Asesor de Programas Federales. Un padre representará a cada una de las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin en el Consejo Asesor de Programas Federales. Se alentará a los miembros del consejo a proporcionar sugerencias y métodos para mejorar el plan.

Participación de los Padres en el Proceso de Planificación

Cada año se invita a los padres a revisar el plan del sistema Título I y a presentar recomendaciones o inquietudes. Los padres también participan en el desarrollo de los planes escolares integrales. Todas las escuelas que reciben fondos de Título I realizan una encuesta anual para identificar las necesidades de las familias. Los talleres para padres se desarrollan con base en los resultados de dichas encuestas y tienen como objetivo mejorar el rendimiento estudiantil. Además, se proporcionan métodos y materiales para apoyar el aprendizaje en el hogar.

El Sistema Escolar Público del Condado de Baldwin reserva el uno por ciento de la asignación de Título I para la participación de los padres. También se utilizan fondos de cada escuela para ofrecer talleres significativos e informar a las familias mediante boletines escolares y calendarios de eventos.

La Escuela Secundaria Foley ha desarrollado un Plan de Participación de los Padres que sigue las directrices y cumple con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. Este plan describe cómo el sistema escolar colaborará con los padres para cumplir con estas directrices y brindar oportunidades para que participen en la educación de sus hijos.

Metas de Participación de los Padres

- Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos.
- Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones del sistema escolar.
- Informar a los padres sobre el progreso académico de sus hijos.
- Involucrar a los padres en la evaluación del desempeño de sus hijos.

El plan completo también está disponible en el sitio web de la escuela.

Meta 1: Aumentar la participación de los padres en la educación de sus hijos

Actividades: correos electrónicos semanales sobre eventos próximos; invitaciones mediante papel, correo electrónico, Facebook y llamadas telefónicas; evento de verano Mane Event; uso del sitio web escolar, Facebook, correo electrónico, llamadas telefónicas, Instagram, ParentSquare y mensajes de texto para anuncios rápidos.

Responsable: Katy White. Resultado deseado: Mayor conocimiento y mejor rendimiento estudiantil.

Meta 2: Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones

Actividades: reunión anual de Título I en dos horarios distintos; publicación de la reunión en el sitio web escolar; reuniones trimestrales de participación familiar; encuestas para padres, incluyendo encuestas de Título I y de consejería.

Responsable: Katy White. Resultado deseado: Mayor conocimiento y mejor rendimiento estudiantil.

Meta 3: Informar a los padres sobre el progreso de los estudiantes

Actividades: envío de boletas de calificaciones; reportes de progreso cuando un estudiante tenga un promedio inferior al 70% en una clase; envío de resultados de evaluaciones de otoño, invierno y primavera; correos electrónicos semanales de la administración; reuniones de regreso a clases; promoción del uso frecuente de PowerSchool; invitación a registrarse en ParentSquare para la comunicación con los maestros.

Si un estudiante tiene más de una calificación reprobatoria (F) en una clase, el maestro se comunicará con los padres. Además, cada maestro debe realizar al menos tres contactos positivos con las familias cada mes.

Responsable: Katy White. Resultado deseado: Mayor conocimiento y mejor rendimiento estudiantil.

Meta 4: Involucrar a los padres en la evaluación de sus hijos

Actividades: comunicación continua entre maestros y padres; práctica adicional antes y después de clases cuando sea necesario; conferencias con los padres de manera presencial o virtual; compartir resultados de evaluaciones; capacitación para padres sobre el uso de PowerSchool.

Responsable: Katy White. Resultado deseado: Mayor conocimiento y mejor rendimiento estudiantil.