

Escuela secundaria Foley

Plan de participación de los padres

Título I, Parte A – Ley para el Éxito de Todos los Estudiantes de 2015

La Escuela Secundaria Foley, con el Título I como parte integral de su plan educativo, fomenta la participación de los padres. Se considera que los padres son vitales para el proceso de planificación estratégica y su implementación exitosa. La Escuela Secundaria Foley reconoce que los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos, y que su participación continua es esencial para su éxito.

La Política y el Plan de Participación de Padres de la Escuela Preparatoria Foley se desarrollaron para garantizar una colaboración activa entre la escuela y los padres. El plan será revisado anualmente por el Consejo Asesor de Programas Federales. Un padre representará a cada una de las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin en el Consejo Asesor de Programas Federales. Se animará a los miembros del consejo asesor a aportar sugerencias y métodos para mejorar el plan.

Padres involucrados en el proceso de planificación

Se invita anualmente a los padres a revisar el plan del Título I del sistema y se les anima a hacer recomendaciones y abordar sus inquietudes al respecto. También se les incluye en el proceso de planificación de las escuelas locales al desarrollar cada plan escolar. Todas las escuelas que reciben fondos del Título I realizan una encuesta anual para determinar las necesidades de los padres. Los talleres para padres se basan en los resultados de la encuesta. Estos talleres tienen como objetivo mejorar el rendimiento estudiantil. Se proporcionan a los padres métodos y materiales para ayudar a sus hijos con el proceso de aprendizaje en casa.

El Sistema Escolar Público del Condado de Baldwin reserva el uno por ciento de su asignación del Título I para la participación de los padres. Además, se utilizan fondos del presupuesto de cada escuela para ofrecer talleres prácticos para padres. También se utilizan fondos para informar a los padres mediante boletines escolares y calendarios de eventos.

La Escuela Secundaria Foley ha desarrollado un plan de participación parental que sigue las directrices y cumple con los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA. Este plan describe cómo el sistema escolar colaborará con los padres para cumplir con las directrices de la Sección 1116 y hará todo lo posible para brindarles la oportunidad de participar en la educación de sus hijos. A continuación, se enumeran algunos de los objetivos de participación parental:

- Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos
- Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones para el sistema escolar
- Informar a los padres sobre el progreso de sus hijos
- Involucre a los padres en la evaluación del desempeño de sus hijos.

El cuadro a continuación describe los objetivos de la implementación de la participación de los padres.

Meta	Actividades	Persona responsable	Resultado deseado
Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos	• Equipo de asociación de padres • Noche de padres de ELL • Kits de preparación para el ACT para todos los padres (con capacitación) • Boletín informativo sobre la participación de los padres • Acceso al portal para padres de PowerSchool • Comunicación de ParentSquare	• Equipo de administración • Departamento de ELL • Personal de oficina, profesores, padres. • Profesores	• Aumentar la participación y la retroalimentación sobre programas y preocupaciones • Aumentar la comprensión de los padres de estudiantes ELL sobre los programas y sus preocupaciones • Aumentar la conciencia de los padres sobre las pruebas estandarizadas y aumentar la capacidad de los padres y los estudiantes para prepararse para ellas. • Aumentar la conciencia de los padres sobre las calificaciones y la asistencia de los niños. • Aumentar la comunicación entre profesores y padres

Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones	• Equipo de asociación de padres • Mensajes de Blackboard para información importante (comentarios de los padres) • Encuestas de Cognia	• Equipo de administración	• Aumentar la retroalimentación y la participación de los padres en las decisiones relacionadas con los programas y procedimientos escolares • Aumentar la conciencia de los padres sobre eventos y elementos importantes relacionados con la educación de sus hijos.
Informar a los padres sobre el progreso del estudiante	• Portal para padres de PowerSchool • Comunicación de profesores y consejeros en ParentSquare • Informes de progreso y coches de informes	• Profesores y personal	• Aumentar la conciencia de los padres sobre las calificaciones y la asistencia de los niños. • Aumentar la comunicación entre profesores y padres • Aumentar la conciencia de los padres sobre el progreso académico de sus hijos.
Involucrar a los padres en la evaluación de sus hijos	• Conferencias de padres y maestros • Conferencias entre padres y administradores • Portal para padres de PowerSchool	• Profesores • Administración • Personal de oficina, profesores, padres. • Consejeros	• Aumentar la comunicación entre profesores y padres • Aumentar la participación de los padres en el progreso académico y el comportamiento del niño. • Aumentar la conciencia de los padres sobre el progreso académico de sus hijos.

La Política de participación de los padres completa de Foley High School está publicada en el sitio web de la escuela y en formato impreso en la oficina principal de la escuela.