



BALDWIN COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Building Excellence

Plan de Participación de Padres y Familias de la Junta de Educación del Condado de Baldwin 2026-2027

Las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin cuentan con 32 centros que han sido designados como centros del Programa Escolar Título I para el curso escolar 2026-2027. El Programa Título I es un programa federal que ofrece oportunidades para que los niños adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para cumplir con exigentes estándares estatales de contenido. Los fondos y recursos del Título I se distribuyen a las escuelas donde las necesidades son mayores, en cantidades suficientes para marcar la diferencia en la mejora de la enseñanza. El Título I coordina los servicios con otros servicios educativos y, en la medida de lo posible, con programas de salud y servicios sociales. El siguiente plan describe el compromiso de las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin para desarrollar capacidades e implicar a las familias en la educación y el bienestar de sus hijos, y equipar a las Escuelas del Título I para alcanzar los objetivos de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes.

Componentes de un Programa Escolar

- Se realiza una evaluación integral de las necesidades de toda la escuela utilizando una variedad de datos.
- Se establecen estrategias de reforma escolar para ofrecer oportunidades a todos los niños de cumplir con los estándares de rendimiento del estado.
- La enseñanza la imparte personal debidamente certificado.
- El desarrollo profesional se lleva a cabo a lo largo del curso escolar para apoyar a la administración y al profesorado mediante estrategias basadas en la evidencia en los ámbitos académico, socioemocional y de la participación de padres y familias.
- Se realizan actividades de Participación de Padres y Familias para aumentar la participación de los padres.
- Se incluyen planes para proporcionar asistencia de transición desde preescolar hasta primaria, desde primaria hasta secundaria y desde secundaria hasta bachillerato.
- Se ofrecen servicios de apoyo y asistencia académica adicional para garantizar que los estudiantes dominen los estándares académicos y/o cumplan con los requisitos académicos en los exámenes estatales.
- Evaluación del Programa Título I mediante la administración de una encuesta anual a padres y familias. Esta encuesta se realiza en la primavera de cada año y los datos se utilizan para evaluar la efectividad global del Programa Título I, incluyendo la participación de padres y familias.

Participación Parental y Familiar

- La participación de padres y familias es una parte integral del programa Título I. Una conexión sólida entre el hogar y la escuela es un elemento clave para el éxito estudiantil. Se anima a los padres a convertirse en socios del colegio de sus hijos y a participar activamente en todos los aspectos del proceso del programa Título I, desde la redacción de los planes hasta la implementación y evaluación.
- Los materiales, estrategias y ayuda de los profesores están disponibles para todos los padres de estudiantes que asisten a un colegio Title I. Además, hay oportunidades para la participación activa de los padres, incluyendo, pero no limitándose a, jornada de puertas abiertas, talleres para padres, acuerdos entre colegios y padres, comités de mejora escolar, reuniones para padres, boletines mensuales y más.
- El distrito y las escuelas ofrecen ayuda a padres y familias para comprender temas como: estándares académicos estatales, evaluaciones estatales y locales, requisitos del Título I y estrategias para monitorizar el progreso de su hijo (portal para padres, informes de progreso y boletines de notas).
- La Guía Federal del Título I exige que las escuelas utilicen una parte de sus fondos del Título I para apoyar la participación de familias. Se anima a los padres a contactar con el director para cualquier comentario o sugerencia sobre el Plan de Participación Familiar y Participación Comunitaria del colegio o sobre cómo el colegio puede mejorar.
- El distrito y las escuelas trabajan para eliminar las barreras que puedan dificultar la participación de padres y familias en las actividades del distrito y del colegio.
- El distrito y las escuelas ofrecen opciones para la interacción con los padres a través de la interacción presencial o mediante tecnología y mediante horarios flexibles de reuniones.
- La comunicación con padres y familias se apoya mediante diversos métodos (por ejemplo, llamadas telefónicas, correos electrónicos, sistema automático de teléfono/mensajes, página web del colegio y web del distrito).

Política de Participación de Padres y Familias y Pacto entre Escuelas y Padres

- Cada colegio Title I recibe aportaciones de los padres para el desarrollo de una política de participación de padres y familia, así como un pacto entre la escuela y los padres.
- La política de participación de padres y familias explica cómo el colegio planea trabajar con ellos para revisar y mejorar los programas para padres y cómo pueden participar en la planificación de estos programas.