

- El pacto entre la escuela y los padres detalla cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

El derecho de los padres a saber

Como padre de un alumno matriculado en una escuela Title I, tienes derecho a conocer las cualificaciones profesionales de los profesores y asistentes de instrucción que imparten la instrucción a tu hijo. La ley federal permite solicitar la siguiente información sobre los profesores de aula de su hijo y exige que el distrito le proporcione esta información de manera oportuna:

- ya sea que el profesor esté certificado para impartir las materias y/o los niveles escolares que imparte,
- Ya sea que el certificado de profesor sea una exención o un certificado de calidad inferior,
- la especialidad académica del profesor, los títulos de posgrado, si los hay, y el área de certificación del profesor.
- Si tu hijo recibe servicios de paraprofesionales y, en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea recibir esta información, por favor contacte con el colegio de su hijo para solicitarla.

Participación en el Título I

Si desea participar en los comités asesores escolares para ayudar a desarrollar y revisar el Plan y la Política de Participación de Padres y Familias, el plan de mejora continua y/o con el Convenio Escolar-Padre para el colegio de su hijo, por favor contacte con el colegio de su hijo. El Departamento de Programas Federales de las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin supervisa continuamente la implementación de todos los planes del Título I para asegurar el cumplimiento de las normativas del Título I. Además, el Departamento de Programas Federales trabaja con padres/familiares de cada centro Title I para crear la Política y el Plan de Participación de Padres y Familias y decidir cómo se utilizarán los fondos de Participación de Padres y Familias del distrito. Además, el Comité Asesor de Programas Federales solicita preocupaciones y comentarios sobre el desarrollo del Plan Consolidado anual del Condado de Baldwin y del plan estratégico del distrito. Si tiene preguntas sobre este proceso, puede llamar al Departamento de Programas Federales al 251-970-7322.

Plan de estudios, formas de evaluación académica y niveles esperados de competencia de los estudiantes

- Las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin ofrecen un currículo de alta calidad basado en los cursos de estudio adoptados. Todo el currículo ha sido aprobado por la Junta de Educación de Alabama y adoptado por la Junta de Educación del Condado de Baldwin. Los libros de texto utilizados en las aulas han sido revisados por un comité de profesores y aprobados por el Departamento de Educación del Estado de Alabama y adoptados por la Junta de Educación del Condado de Baldwin. Los programas educativos específicos de cada escuela están dirigidos a satisfacer las necesidades identificadas de los niños en la escuela.
- Las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin administran una variedad de evaluaciones estandarizadas a los estudiantes. Las evaluaciones estatales se realizan a estudiantes de segundo a octavo curso y miden el rendimiento de los estudiantes según los estándares estatales. Según los requisitos de *las Directrices de ESSA*, se espera que todos los estudiantes de tercer a octavo curso muestren crecimiento anual. Las puntuaciones de los alumnos de segundo curso son puntuaciones de referencia para medir el crecimiento anual desde tercero hasta octavo curso. Los estudiantes de cuarto, sexto y octavo curso realizan la evaluación estatal en ciencias para medir el rendimiento y crecimiento de los estudiantes según los estándares estatales de ciencias.
- Los niños de segundo a duodécimo curso realizan las pruebas de referencia de lectura y matemáticas de la Estrella. Infantil y primer curso se evalúan a través de Star Early Literacy. La prueba Star está alineada con los estados, está informatizada y cuenta con evaluaciones adaptativas que reflejan con precisión el nivel de enseñanza de cada estudiante y miden el crecimiento a lo largo del tiempo.
- En los cursos de décimo a duodécimo curso, se asigna a los estudiantes el conjunto estandarizado de evaluaciones del ACT para medir el rendimiento de los estudiantes según los estándares estatales. Además, para monitorizar el progreso de los estudiantes a lo largo del año, se les realizan evaluaciones preparadas por el profesor y/o proporcionadas por libros de texto.

Gastos planificados del Título I para 2026-2027

La Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA) es la última reautorización de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 y fue aprobada por el Congreso de los Estados Unidos en diciembre de 2015. Como resultado de la legislación ESSA, las disposiciones incluyen ayuda para asegurar que los estudiantes estén preparados para cumplir con los mandatos estatales. A continuación se enumeran ejemplos de actividades incluidas en el Plan Título I del colegio, junto con estrategias probadas por investigación desarrolladas conjuntamente por el director y miembros del Comité Asesor Título I del centro. El distrito/escuelas ofrecen lo siguiente, pero no limitado a:

- personal docente debidamente certificado,
- intervención académica y conductual,
- Sistema de gestión de inventario,
- materiales y materiales didácticos basados en estándares,
- instrucción basada en ordenador,
- actividades de participación de padres y familias,
- desarrollo profesional, y
- servicios de traducción.

La Política completa de Participación de Padres y Familias de la Junta de Educación del Condado de Baldwin puede consultarse en la página web del colegio de su hijo y en la web del distrito (www.bcbe.org).



BALDWIN COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Building Excellence

**Plan de Participación de Padres y Familias de la Junta de Educación del
Condado de Baldwin 2026-2027**

Las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin cuentan con 32 centros que han sido designados como centros del Programa Escolar Título I para el curso escolar 2026-2027. El Programa Título I es un programa federal que ofrece oportunidades para que los niños adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para cumplir con exigentes estándares estatales de contenido. Los fondos y recursos del Título I se distribuyen a las escuelas donde las necesidades son mayores, en cantidades suficientes para marcar la diferencia en la mejora de la enseñanza. El Título I coordina los servicios con otros servicios educativos y, en la medida de lo posible, con programas de salud y servicios sociales. El siguiente plan describe el compromiso de las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin para desarrollar capacidades e implicar a las familias en la educación y el bienestar de sus hijos, y equipar a las Escuelas del Título I para alcanzar los objetivos de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes.

Componentes de un Programa Escolar

- Se realiza una evaluación integral de las necesidades de toda la escuela utilizando una variedad de datos.
- Se establecen estrategias de reforma escolar para ofrecer oportunidades a todos los niños de cumplir con los estándares de rendimiento del estado.
- La enseñanza la imparte personal debidamente certificado.
- El desarrollo profesional se lleva a cabo a lo largo del curso escolar para apoyar a la administración y al profesorado mediante estrategias basadas en la evidencia en los ámbitos académico, socioemocional y de la participación de padres y familias.
- Se realizan actividades de Participación de Padres y Familias para aumentar la participación de los padres.
- Se incluyen planes para proporcionar asistencia de transición desde preescolar hasta primaria, desde primaria hasta secundaria y desde secundaria hasta bachillerato.
- Se ofrecen servicios de apoyo y asistencia académica adicional para garantizar que los estudiantes dominen los estándares académicos y/o cumplan con los requisitos académicos en los exámenes estatales.
- Evaluación del Programa Título I mediante la administración de una encuesta anual a padres y familias. Esta encuesta se realiza en la primavera de cada año y los datos se utilizan para evaluar la efectividad global del Programa Título I, incluyendo la participación de padres y familias.

Participación Parental y Familiar

- La participación de padres y familias es una parte integral del programa Título I. Una conexión sólida entre el hogar y la escuela es un elemento clave para el éxito estudiantil. Se anima a los padres a convertirse en socios del colegio de sus hijos y a participar activamente en todos los aspectos del proceso del programa Título I, desde la redacción de los planes hasta la implementación y evaluación.
- Los materiales, estrategias y ayuda de los profesores están disponibles para todos los padres de estudiantes que asisten a un colegio Title I. Además, hay oportunidades para la participación activa de los padres, incluyendo, pero no limitándose a, jornada de puertas abiertas, talleres para padres, acuerdos entre colegios y padres, comités de mejora escolar, reuniones para padres, boletines mensuales y más.
- El distrito y las escuelas ofrecen ayuda a padres y familias para comprender temas como: estándares académicos estatales, evaluaciones estatales y locales, requisitos del Título I y estrategias para monitorizar el progreso de su hijo (portal para padres, informes de progreso y boletines de notas).
- La Guía Federal del Título I exige que las escuelas utilicen una parte de sus fondos del Título I para apoyar la participación de familias. Se anima a los padres a contactar con el director para cualquier comentario o sugerencia sobre el Plan de Participación Familiar y Participación Comunitaria del colegio o sobre cómo el colegio puede mejorar.
- El distrito y las escuelas trabajan para eliminar las barreras que puedan dificultar la participación de padres y familias en las actividades del distrito y del colegio.
- El distrito y las escuelas ofrecen opciones para la interacción con los padres a través de la interacción presencial o mediante tecnología y mediante horarios flexibles de reuniones.
- La comunicación con padres y familias se apoya mediante diversos métodos (por ejemplo, llamadas telefónicas, correos electrónicos, sistema automático de teléfono/mensajes, página web del colegio y web del distrito).

Política de Participación de Padres y Familias y Pacto entre Escuelas y Padres

- Cada colegio Title I recibe aportaciones de los padres para el desarrollo de una política de participación de padres y familia, así como un pacto entre la escuela y los padres.
- La política de participación de padres y familias explica cómo el colegio planea trabajar con ellos para revisar y mejorar los programas para padres y cómo pueden participar en la planificación de estos programas.