Escuela Primaria Daphne East

Plan de Participación de Madres, Padres y Tutores

Título I, Parte A – *Ley de 2015: Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA)*

La Escuela Primaria Daphne East, con Título I como parte fundamental de su plan educativo, promueve la participación de madres, padres y tutores. Se considera que las familias son clave en el proceso de planeación estratégica y en su implementación exitosa. La Escuela Primaria Daphne East reconoce que la madre, el padre o tutor es el primer y más importante maestro del estudiante y que su participación constante es esencial para el éxito escolar de su hija o hijo.

La Política y el Plan de Participación de Madres, Padres y Tutores de la Escuela Primaria Daphne East se desarrollaron para asegurar una colaboración activa entre la escuela y las familias. El plan se revisará cada año por el Consejo Asesor de Programas Federales. Una madre, padre o tutor representará a cada una de las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin en el Consejo Asesor de Programas Federales. Se alentará a las y los integrantes del consejo asesor a compartir sugerencias y propuestas para fortalecer el plan.

Madres, Padres y Tutores en el Proceso de Planeación

Cada año se invita a madres, padres y tutores a revisar el plan del sistema de Título I y se les anima a hacer recomendaciones y expresar inquietudes sobre el plan. También se incluye a las familias en el proceso de planeación en las escuelas locales al elaborar cada plan escolar integral. Todas las escuelas que reciben fondos de Título I realizan una encuesta anual para identificar las necesidades de las familias. Los talleres para madres, padres y tutores se basan en los resultados de la encuesta. Estos talleres buscan mejorar el rendimiento académico del alumnado. A las familias se les brindan estrategias y materiales para apoyar a sus hijas e hijos en el proceso de aprendizaje en casa.

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Baldwin destina el uno por ciento de su asignación de Título I a la participación de madres, padres y tutores. Además, se utilizan recursos del presupuesto de cada escuela para ofrecer talleres relevantes para las familias. También se usan fondos para mantener informadas a las familias mediante boletines escolares y calendarios de eventos.

La Escuela Primaria Daphne East ha desarrollado un plan de Participación de Madres, Padres y Tutores que sigue los lineamientos y cumple con los requisitos de la ESSA Sección 1116. Este plan describe cómo el sistema escolar colaborará con las familias para cumplir con los lineamientos de la Sec. 1116 y hará todo lo posible por brindar a madres, padres y tutores la oportunidad de participar en la educación de sus hijas e hijos. A continuación se presentan algunas de las metas de participación familiar:

- Aumentar la cantidad de madres, padres y tutores que participan en la educación de sus hijas e hijos
- Involucrar a las familias en el proceso de toma de decisiones- del sistema escolar
- Mantener informadas a las familias sobre el avance de sus hijas e hijos
- Involucrar a las familias en la evaluación del desempeño de sus hijas e hijos.

El cuadro de abajo presenta las metas para implementar la participación de madres, padres y tutores.

Meta	Actividades	Persona responsable	Resultado esperado
Aumentar el número de madres y padres que participan en la educación de sus hijas e hijos	Conoce a la maestra o maestro Noche de regreso a clases para-madres/padres y docentes Desfiles de honores Desfile del Día de los Veteranos Reuniones con madres y padres	Administración escolar Personal escolar Miembros del comité	Madres y padres se involucrarán en actividades escolares para fortalecer una relación positiva entre el hogar y la escuela.
Involucrar a madres y padres en el proceso de toma-de decisiones	Comité asesor de madres y padres Reuniones- con maestras y maestros Afiliación al PTO	Administración escolar Personal escolar Mesa directiva de la PTO	Las familias se sumarán con el personal escolar para brindar una enseñanza de alta calidad.
Mantener informadas a las familias sobre el avance del alumnado	Mensajería por ParentSquare Reportes de avance a mitad-de trimestre Boletas trimestrales	Administración escolar Personal escolar	Las familias estarán informadas sobre el progreso del alumnado y ayudarán a reforzar la enseñanza para mantener el avance del alumnado.
Involucrar a las familias en la evaluación de sus hijas e hijos	Conferencia-entre familia y docente Resultados de evaluación	Administración escolar Personal escolar	Se brindarán oportunidades a las familias para reunirse con la o el docente de su hija o hijo y conversar sobre los resultados de la evaluación.

La Política completa de Participación Familiar de la Escuela Primaria Daphne East está publicada en el sitio web de la escuela y también en formato impreso en la oficina principal de la escuela.