Escuela Secundaria Central Baldwin_Escuela
Plan de participación de los padres
Título I, Parte A – Ley *de Éxito Estudiantil de 2015*

La escuela secundaria Central Baldwin, que integra el Título I en su plan educativo, fomenta la participación de los padres. Se considera que los padres son fundamentales para el proceso de planificación estratégica y su implementación exitosa. La escuela secundaria Central Baldwin reconoce que los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos y que su participación continua es esencial para el éxito académico de los niños.
El Plan de Participación de Padres de CBMS se elaboró para asegurar una colaboración activa entre la escuela y los padres. El plan se revisará anualmente en la Reunión del Consejo Asesor de Programas Federales. Un padre de cada una de las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin estará representado en el Consejo Asesor de Programas Federales. Se animará a los miembros del consejo asesor a que aporten sugerencias y métodos para mejorar el plan.

Padres involucrados en el proceso de planificación

Cada año, se invita a los padres a revisar el plan del Título I del sistema educativo y se les anima a formular recomendaciones y expresar sus inquietudes al respecto. Los padres también participan en el proceso de planificación de las escuelas locales al desarrollar cada plan escolar. Todas las escuelas que reciben fondos del Título I realizan una encuesta anual para determinar las necesidades de los padres. Los talleres para padres se basan en los resultados de la encuesta y tienen como objetivo mejorar el rendimiento estudiantil. Se les proporcionan métodos y materiales para ayudar a sus hijos con el proceso de aprendizaje en casa.

El sistema de escuelas públicas del condado de Baldwin reserva el uno por ciento de su asignación del Título I para la participación de los padres. Además, se utilizan fondos del presupuesto de cada escuela para ofrecer talleres útiles para los padres. También se destinan fondos para informar a los padres a través de boletines informativos y calendarios de eventos escolares.

CBMS ha desarrollado un plan de participación de los padres que sigue las directrices y cumple con los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA. Este plan describe cómo el sistema escolar colaborará con los padres para cumplir con las directrices de la Sección 1116 y hará todo lo posible para brindarles la oportunidad de participar en la educación de sus hijos. A continuación, se enumeran algunos de los objetivos de participación de los padres:

- Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos.
- Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones del sistema escolar.
- Informar a los padres sobre el progreso de sus hijos.
- Involucre a los padres en la evaluación del desempeño de sus hijos.

El cuadro que aparece a continuación describe los objetivos de la implementación de la participación de los padres.

Meta	Actividades	Persona responsable	Resultado deseado
Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos.	Celebra las reuniones en horarios en que los padres puedan asistir. Invite a los padres a visitar el aula de sus hijos. Realizar al menos una actividad de extensión comunitaria al año (por ejemplo, un taller para padres).	Coordinador de Programas Federales, Directores, Maestros	Más padres visitan la escuela Fortalecer las relaciones entre profesores y padres Mejorar el rendimiento estudiantil
Involucre a los padres en el proceso de toma de decisiones.	Que los padres participen en los comités. Permitir que los padres voten sobre decisiones importantes. Proporcionar a los padres información actualizada sobre las actividades escolares.	Coordinador de Programas Federales, Directores, Maestros	Brindar a los padres la oportunidad de expresar su opinión sobre el funcionamiento de la escuela. Mantener informados a los padres. Comunicación abierta entre la LEA y la comunidad.
Informar a los padres sobre el progreso del estudiante.	Presentar informes de mitad de período Proporcionar boletines de calificaciones	Directores, profesores	Mantenga informados a los padres. Permitir que padres y alumnos trabajen juntos

Involucre a los padres en la evaluación de sus hijos.	Celebrar reuniones de rendición de cuentas (padres/maestros) – Taller para padres Explique los resultados del programa de rendición de cuentas estatal. Entregue a los padres información sobre los resultados de las pruebas.	Coordinador de Programas Federales, Directores, profesores	Los padres y los estudiantes comprenderán los resultados de las pruebas y el progreso académico. Los profesores podrán ayudar a los padres a trabajar en habilidades específicas. Los padres se sentirán conectados con el proceso de evaluación.