Compromiso del Pacto Escuela-Padres 2026-2027

La escuela secundaria Central Baldwin y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015, acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Responsabilidades escolares

Nosotros haremos:	Por:
*Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado:	*Implementar las mejores prácticas basadas en la investigación durante la instrucción diaria. *Implementar procesos de Comunidad de Aprendizaje Profesional que se centren en el aprendizaje, una cultura colaborativa y la orientación a resultados. *Implementar un plan de gestión del comportamiento positivo en toda la escuela *Implementar un incentivo de asistencia *Siga las guías de currículo/ritmo estatales y locales durante la planificación colaborativa.
*Celebrar reuniones entre padres y profesores en las que se pueda analizar con mayor detalle este acuerdo en relación con el rendimiento académico de cada niño:	*Programar reuniones con los padres durante la planificación del profesor, antes o después de la escuela; reuniones de Google Meet según sea necesario.
*Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo:	*Agendas estudiantiles, llamadas/correos electrónicos de padres y Parent Square, utilizados para la comunicación entre padres y maestros. *Sistema de mensajería escolar Blackboard, sitio web escolar, página de Facebook escolar se utilizan semanalmente para la comunicación con los padres sobre asuntos escolares; los profesores actualizan las calificaciones semanalmente. *Informes de progreso enviados a casa: **9/11, 11/13, 2/5, 4/23** *Las boletas de calificaciones se envían a casa una semana después de que finaliza cada trimestre: **16/10, 8/1, 19/3, la última boleta de calificaciones se envió por correo el 28/5.**
*Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal:	*Reuniones antes y después de clases; diariamente durante los períodos de planificación del profesor; Jornada de Puertas Abiertas – 20/10/26
*Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, así como observar las actividades en el aula:	Los padres pueden ofrecerse como voluntarios y participar en las actividades escolares y del aula según sea necesario. BCPS ha elaborado unas directrices para los voluntarios.
*Asegure una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan comprender:	*Correo electrónico escolar, conversaciones cara a cara, llamadas telefónicas, reuniones de Google Meet, proporcionar un intérprete según sea necesario *Vídeo informativo para padres y/o reunión informativa para padres antes del **18/08/2025** ; Jornada de puertas abiertas **el 20/10/2025.**

Responsabilidades de padres y alumnos

El papel de los padres	**El papel del estudiante**
Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:	**Como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos lo siguiente:**
*Controlar la asistencia, incluyendo las llegadas tarde y las salidas anticipadas. *Supervise las calificaciones en PowerSchool.	*Me esfuerzo mucho para dar lo mejor de mí en clase y en mis tareas.
*Asegúrese de que se completen las tareas escolares y controle la cantidad de tiempo que se ve la televisión, así como el uso de las redes sociales.	*Completa y entrega las tareas de clase/deberes a tiempo.
*Ofrecerse como voluntario en la escuela según sea necesario.	*Respeta todas las normas y procedimientos escolares, tanto dentro como fuera del aula.
*Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo/a.	*Lee al menos 30 minutos al día fuera del horario escolar.

*Participar, en la medida de lo posible, en grupos asesores como los comités asesores del Título 1 y/o los comités de participación de los padres.	*Trae los útiles escolares adecuados a la escuela.
*Mantener una comunicación fluida con el maestro de mi hijo a través de correo electrónico, llamadas telefónicas, reuniones programadas, notas, cartas de la escuela/distrito y respondiendo con prontitud.	*Debo entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela.

_____	_____	
Profesor/Director	**Padre(s)**	**Alumno**
_____	_____	_____
Fecha	**Fecha**	**Fecha**