

PACTO ESCUELA-PADRES
Baldwin County High School
Año escolar 2025-2026

Estimado padre/tutor

Baldwin County High School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará los niños alcanzar los altos estándares del Estado.

Responsabilidades escolares

Baldwin County High School:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:**
 - Baldwin County High School provides a daily academic focus period (30 min duration) where each student is strategically placed per academic needs.
 - Baldwin County High School ofrece (2) periodos de enriquecimiento (30 minutos de duración) por semana y un periodo de enfoque académico diario (30 minutos de duración) donde cada estudiante se ubica estratégicamente según las necesidades académicas.
 - Baldwin County High ofrece 11 cursos de Colocación Avanzada para que los estudiantes elijan.
 - Cursos de inscripción doble: nuestra escuela se asocia con Coastal Alabama Community College para ofrecer cursos en el campus, durante el día escolar, que cumplen con los requisitos del diploma de Alabama y al mismo tiempo les dándoles créditos universitarios.
 - ACCESO: nuestra escuela se asocia con la Universidad de Troy para ofrecer opciones de cursos virtuales (incluso durante la escuela de verano) durante todo el año escolar para la recuperación de créditos, así como para el avance de créditos.
 - CTE: nuestra escuela ofrece 16 asignaturas optativas de Career Tech, que brindan a los estudiantes oportunidades para aprender habilidades laborales, oficios y completar un requisito de CCR para graduarse.
 - Iniciativa cultural Tiger Pride donde los estudiantes monitorean la asistencia y el progreso académico para incentivos trimestrales.
 - La tutoría después de la escuela está disponible para los estudiantes 4 días a la semana.
 - PowerSchool: una plataforma académica que documenta la asistencia, los estudios y el comportamiento de cada estudiante. Los padres tienen acceso a un Portal para padres que les brinda acceso las 24 horas del día, los 7 días de la semana a los datos académicos y de asistencia.
 - Reuniones de actas académicas celebradas por consejeros trimestralmente para un control rápido con cada estudiante en las áreas de asistencia y rendimiento académico.
- 2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual del niño.**
 - Se pueden programar conferencias de padres y maestros con el maestro a pedido.

POR FAVOR, LEA AMBOS LADOS DEL FORMULARIO ANTES DE FIRMAR

_____ Firma del representante de la escuela	_____ Firma de los padres	_____ Firma del estudiante
---	-------------------------------------	--------------------------------------

Fecha

Fecha

Fecha

3. Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

- **Acceso semanal al portal de calificaciones:** Las familias tienen acceso las 24 horas del día, los 7 días de la semana a las calificaciones, la finalización de tareas y los comentarios de los maestros a través de un sistema de gestión de aprendizaje en línea (LMS) o un portal para padres (Power School).
- **Informes de progreso de mitad de período:** Emitidos a la mitad de cada período de calificación
- **Boletas de calificaciones trimestrales:** resúmenes formales de desempeño, incluidas calificaciones, asistencia y comentarios de los maestros.
- **Registros de maestros:** Los maestros o consejeros inician la divulgación cuando un estudiante tiene dificultades (académicas o de asistencia) en lugar de esperar a que los padres pregunten.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.

- **Disponibilidad de maestros:** Los maestros estarán disponibles para reunirse en persona, por teléfono o virtualmente con cita programada durante su período de planificación o después de la escuela.
- **Correo electrónico y teléfono:** Todo el personal mantiene actualizada la información de contacto
- **Acceso de consejero/administrador:** Los consejeros y administradores realizan sesiones sin cita previa una mañana cada trimestre para responder preguntas más amplias.

5. Brinde a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

- Los padres tienen la oportunidad de ser voluntarios y servir en cualquier comité de refuerzo atlético.
- Los padres tienen acceso a las calificaciones de los estudiantes en Power School, así como también pueden ver las tareas de los estudiantes y el contenido del curso a través del uso de Google Classroom por parte del maestro.

6. Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- La Escuela Secundaria del Condado de Baldwin tiene un traductor en el personal para familias de habla hispana.
- Nuestra facultad usa Parent Square y la aplicación Band para comunicarse con los padres de manera bidireccional.
- Los padres tienen acceso a las direcciones de correo electrónico de la facultad a través del sitio web de la escuela.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Seguimiento de la asistencia.
- Asegurarse de que se complete la tarea.
- Ser voluntario en el salón de clases de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o el distrito escolar.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como comités asesores de Título I y comités de participación de padres y familias.

Responsabilidades del estudiante:

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

- Hacer mis tareas todos los días y pedir ayuda cuando lo necesite.
- Ser responsable de mi propio comportamiento y elecciones asociadas con las reglas y responsabilidades de la escuela.