Machine Translated by Google

Plan/Política de participación de padres y familias de JCS

19. Sec. 1112(b)(7)

Describa la estrategia que la agencia educativa local utilizará para implementar una participación efectiva de padres y familias según la sección 1116. (Esta pregunta se responderá en la política escrita que se presenta a continuación).

Política escrita sobre la participación de padres y familias (Sección 1116 (2))

Sección 1116(a)(2)(A))

A. Describa cómo la Educación Local involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan de la agencia educativa local según la sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejora según los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d).

El Sistema Escolar de la Ciudad de Jasper involucrará a los padres de acuerdo con el desarrollo del Plan de Participación de Padres y Familias de la LEA bajo la sección 1112 de la ESEA, según enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015, involucrando a los padres para: • Servir en el Comité

Asesor del Título I de la LEA y proporcionar sugerencias/revisiones sobre el Plan de Participación de Padres y Familias de la LEA anualmente.

• Proporcionar información para el desarrollo del Plan de Mejora Continua de Alabama de cada escuela. (ACIP)

• Participar en los comités ACIP de la escuela •

Participar en los comités del calendario del sistema escolar

• Proporcionar información de forma continua con una política de puertas abiertas.

• Ofrecer sugerencias para el Plan de Participación Familiar y ponerlo a disposición de todas las familias.

• Elaborar acuerdos conjuntamente con los padres.

Además, cada escuela notificará a los padres y familiares la fecha de la Reunión Anual del Título I y los invitará a asistir. Las escuelas también organizarán jornadas de puertas abiertas, talleres de participación para padres y familias, e involucrarán a los padres en encuestas.

Sección 1116(a)(2)(B))

B. Describa cómo la Agencia Local de Educación proporcionará la coordinación, la asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa local en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar, lo que puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar eficazmente a los padres y miembros de la familia en la educación.

El Sistema Escolar de la Ciudad de Jasper ha proporcionado la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar:

• Se animará a los padres a participar en el seguimiento de las tareas escolares de sus hijos, la asistencia a clase y a cumplir con el Código de Conducta de la Ciudad de Jasper y los procedimientos disciplinarios de la escuela.

•

• La LEA apoya la educación infantil temprana financiando dos programas preescolares locales y fomentando la conexión entre el hogar y la escuela mediante visitas domiciliarias de maestros de primaria.

Machine Translated by Google

• Se proporcionará a los padres información relacionada con la escuela en un idioma que puedan leer y entender.

• Se anima a los padres a consultar PowerSchool, los sitios web de las escuelas y del distrito, así como las cuentas de Twitter y Facebook de las escuelas y del distrito, para obtener información relacionada con las escuelas y el distrito. •

Cada escuela desarrolla un plan de participación de los padres con la colaboración de los padres y demás partes interesadas.

• Mediante alianzas con organizaciones comunitarias como el Departamento de Recursos Humanos, Capstone, el Centro de Salud Mental del Noroeste, el programa HARTT y el Centro de Servicios Familiares de Jasper, se coordinarán esfuerzos para brindar los mejores servicios posibles a los estudiantes y sus familias. • El coordinador de salud mental de JCS, el coordinador asistente, los trabajadores sociales y

los gestores de casos.

aportarán ideas para satisfacer las necesidades integrales del niño.

Sección 1116(a)(2)(C))

C. Describa cómo la Agencia de Educación Local coordinará e integrará las estrategias de participación de padres y familias bajo esta parte con las estrategias de participación de padres y familias, en la medida en que sea factible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales pertinentes.

La misión del distrito es “inspirar a los estudiantes a alcanzar la excelencia académica y a contribuir positivamente a nuestra comunidad y al mundo interconectados”. En otras palabras, garantizar que cada estudiante se gradúe preparado para el éxito en la universidad, la vida profesional y la ciudadanía. El distrito reconoce que todos los actores involucrados deben colaborar con las escuelas para que los estudiantes tengan éxito. El distrito escolar continuará, con la ayuda de sus escuelas, proporcionando materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, con los siguientes ejemplos de cumplimiento:

• Informes del sistema y de rendición de cuentas del Departamento de Educación del Estado de Alabama

• Reuniones anuales del IELP para estudiantes de inglés como segunda lengua

• Reuniones y sesiones informativas para padres de estudiantes de inglés como segundo idioma (ESL)

• Reuniones anuales de participación de padres del programa

Título I • Reuniones de la organización de padres a nivel escolar

• Programas multilingües que reconocen y celebran la diversidad a nivel escolar.

• Inventarios y encuestas anuales para padres, profesores y alumnos.

• Revisar el plan de mejora continua de cada escuela y brindar asistencia técnica en el desarrollo de cada uno.

• Proporcionar recursos para la participación de los padres y el desarrollo de sus capacidades.

Sección 1116(a)(2)(D))

D. Describa cómo la Agencia de Educación Local llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y los miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad del programa para padres.
y la política de participación familiar para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo esta parte, incluyendo la identificación de:

(i) barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que se encuentran en situación de desventaja económica, tienen alguna discapacidad, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un nivel de alfabetización limitado o pertenecen a alguna minoría racial o étnica).

Las Escuelas Públicas de Jasper reconocen a las familias como un componente integral del éxito estudiantil. Nos esforzamos

Machine Translated by Google

El distrito se esfuerza diligentemente por involucrar a los padres y las familias. Con la participación de los padres, el distrito realiza una evaluación anual del contenido y la eficacia del plan de participación parental y utiliza los datos para diseñar o revisar las actividades de participación e identificar los obstáculos que dificultan una mayor participación de los padres en dichas actividades.

Cada primavera, las escuelas distribuyen las encuestas para padres del programa Título I. Los resultados se analizan y cada escuela los utiliza para evaluar la eficacia de su plan de participación de los padres. Los resultados son utilizados por la escuela y se incluyen en la evaluación de necesidades para revisar el plan de participación de los padres.

(ii) las necesidades de los padres y familiares para ayudar en el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la interacción con el personal escolar y los maestros.

El sistema escolar de la ciudad de Jasper ofrece horarios de reunión y programas de participación escolar en diferentes momentos del día y a través de diversos medios (digitales/electrónicos) para adaptarse a las familias que trabajan. Las reuniones digitales y por Zoom han sido útiles para los padres que no pueden asistir en persona.
De acuerdo con las normas de seguridad e higiene, las visitas a domicilio son una opción para que los maestros y el trabajador social del sistema se comuniquen con las familias. El programa HIPPY, a través del Centro de Servicios Familiares de Jasper, ofrecerá asistencia para satisfacer las necesidades de los padres de alumnos de preescolar en nuestra área.

(iii) estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia

Las Escuelas Públicas de Jasper coordinarán e integrarán programas de participación de los padres y ofrecerán programas de recuperación extracurricular y de verano para los estudiantes que necesiten ayuda. Se proporcionarán recursos a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos en casa. El distrito escolar, con la colaboración de sus escuelas y padres, capacitará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y demás personal sobre cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios en igualdad de condiciones, reconociendo el valor y la utilidad de sus contribuciones, y sobre cómo implementar programas y fortalecer los vínculos entre padres y escuela.

La comunicación con los padres y familiares es fundamental para la educación de cada estudiante, al igual que el fortalecimiento de las capacidades de los padres para garantizar el éxito estudiantil. El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas del Título I, brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, para comprender temas como los siguientes, mediante la implementación de las acciones descritas:

- Invitar a los padres a formar parte del comité ACIP de cada escuela y ayudar en el desarrollo de los planes de la escuela
- Celebrar reuniones del Comité Asesor del Título I para desarrollar, revisar y analizar el Plan Consolidado de la LEA, que incluye el Plan de Participación de los Padres de la LEA.
- Asegúrese de que cada escuela del Título I realice una reunión anual del Título I con los padres. Los temas de la reunión incluirán:
  - los estándares de contenido académico del Estado,
  - las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
  - cómo supervisar el progreso de su hijo,
  - cómo trabajar con educadores y
  - brindar oportunidades para que los padres se reúnan con maestros/orientadores para discutir sus Calificaciones de la evaluación estatal del niño.

El sitio web del sistema escolar, www.jasper.k12.al.us, es una herramienta clave para comunicarse con todos.

Machine Translated by Google

Partes interesadas. El sitio es mantenido por el Director de Rendición de Cuentas del Sistema. Reconociendo que no todas las partes interesadas pueden tener acceso a la tecnología, el sistema escolar también se esfuerza por llegar a los padres de otras maneras. El traductor de español y los maestros de ESL del sistema escolar proporcionan traducciones al español de información escolar importante para las partes interesadas hispanohablantes. Los documentos escolares traducidos del Centro de Cumplimiento y Comunicación de TransACT están disponibles en línea en 19 idiomas. El superintendente también difunde información sobre las Escuelas de la Ciudad de Jasper a las partes interesadas. Todos los empleados escolares tienen direcciones de correo electrónico a través del sitio web del sistema escolar, y las partes interesadas con acceso a la tecnología pueden comunicarse con cada empleado por correo electrónico y correo de voz. La Escuela del sistema escolar
El sistema telefónico Messenger permite a la superintendente hablar directamente con cada empleado y padre de familia desde su oficina.

Sección 1116(a)(2)(E))

E. Describa cómo la Agencia de Educación Local utilizará los hallazgos de dicha evaluación descrita en la sección anterior (Sec. 1116(2)(D)) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación parental más efectiva y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de padres y familias descritas en esta sección.

Los equipos directivos del distrito y de las escuelas, así como los equipos de participación de los padres, evaluarán las actividades y los programas y formularán recomendaciones para su mejora. Se utilizarán encuestas a padres, alumnos y profesores, junto con comentarios informales, para diseñar actividades y estrategias que fomenten la participación de los padres. El distrito utilizará los resultados de la encuesta anual a los padres para brindarles oportunidades de comunicación regular sobre las actividades y el progreso de sus hijos en su idioma y forma de comunicación preferidos, reconocer a las familias como un recurso valioso para fortalecer las relaciones con otras familias, organizar eventos de alfabetización familiar que incorporen estrategias, compartir datos, marcos de aprendizaje y mejores prácticas con las familias para reforzar las altas expectativas de calidad y éxito del programa/escuela.

Sección 1116(a)(2)(F))

F. Describa cómo la Agencia Educativa Local involucrará a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo esta parte, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o miembros de la familia atendidos por la agencia educativa local para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por dicha agencia con el fin de desarrollar, revisar y evaluar la política de participación de padres y familias.

El sistema escolar de la ciudad de Jasper busca activamente maneras de involucrar a los padres en la revisión y participación en la escuela y los programas. Algunas de las actividades de participación incluyen:

- Involucrar a los miembros de la familia y otras partes interesadas para que formen parte de los comités de planificación de las escuelas, los consejos asesores del Título 1 y de los Programas Federales, los comités ACIP y los comités de mejora continua de la escuela.
- Poner a disposición de todas las partes interesadas los planes de participación familiar.
- Elaborar acuerdos conjuntamente con los padres.
- Invitar a los padres a asistir a reuniones o conferencias para ayudarlos a interpretar la evaluación. resultados.
- Garantizar la representación equitativa de los diferentes grupos raciales y étnicos en la participación de los padres. equipos.
- Planificar actividades de participación que satisfagan las necesidades de la comunidad de cada escuela.

Machine Translated by Google

G. Describa cómo brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

Se fomenta la participación de los padres a través del sistema escolar y los comités de participación de padres de la escuela, las organizaciones de padres, maestros y estudiantes, las reuniones anuales para el Título I, además de otras
Inicio de cada nuevo año escolar: días de inscripción y horarios de las reuniones con los padres.
Las escuelas mantienen a los padres informados sobre el progreso de los estudiantes y los próximos eventos mediante la actualización de los letreros informativos, la creación de sitios web, la comunicación por correo electrónico, la publicación de boletines informativos, la organización de eventos deportivos y el envío de informes de progreso y boletines de calificaciones.

- Las escuelas se coordinan con agencias comunitarias para ofrecer talleres sobre diversos temas, como ayuda con las tareas escolares, estrategias de manejo del comportamiento, requisitos para los exámenes de graduación de la escuela secundaria y evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas.
- Empresas y patrocinadores de la comunidad donan fondos, suministros y servicios en apoyo de la universidad. y jornadas de orientación profesional, programas de recompensas, jornadas de limpieza del campus y charlas de ponentes invitados.
- Utilice el portal principal de PowerSchool para obtener información actualizada.

H. Describa cómo proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de estos, como por ejemplo, capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

El Sistema Escolar de la Ciudad de Jasper ha proporcionado la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar:

- Se animará a los padres a participar en el seguimiento de las tareas escolares de sus hijos, la asistencia a clase y a cumplir con el Código de Conducta de la Ciudad de Jasper y los procedimientos disciplinarios escolares.
- La LEA apoya la educación infantil temprana financiando dos programas preescolares locales y fomentando la conexión entre el hogar y la escuela con visitas domiciliarias de maestros de preescolar. • Se proporcionará a los padres información relacionada con la escuela en un idioma que puedan leer y entender.
- El programa HIPPY está disponible para padres de niños en edad preescolar. Los fondos federales ayudan Proporcionar materiales y suministros para este programa. Además, el Centro de Servicios Familiares Jasper en nuestra comunidad ofrece una amplia gama de programas, incluido el Proyecto para Padres.
- También se esperan sesiones de asesoramiento/conferencias con los padres cuando los estudiantes participen en nuestro programa. programa preescolar y en entornos escolares alternativos.
- Se invitará a los padres a participar y colaborar como voluntarios en el programa gratuito de tutorías y jornada extendida. ofrecido a los estudiantes.
- El personal de salud mental y los consejeros escolares sirven de enlace entre los padres y el personal. escuela.

I. Describa cómo educará a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y otros líderes escolares, y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de

Machine Translated by Google

contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

El distrito escolar de Jasper City Schools solicitará la participación de las familias en programas y comités de participación de padres. Los líderes del comité, los administradores y los líderes docentes trabajarán para contactar, comunicarse y colaborar con los padres como socios en igualdad de condiciones para construir vínculos entre los padres y la escuela al comienzo de cada año escolar.

Cada escuela notificará a los padres la fecha y hora de su Reunión Anual del Título I y los invitará a asistir. En estas reuniones, las escuelas brindarán información sobre su participación en el programa del Título I, qué significa ser un programa integral del Título I y los derechos de los padres según la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015. Las escuelas realizarán reuniones con los padres a lo largo del año en horarios flexibles para adaptarse a sus necesidades.

El sistema escolar de la ciudad de Jasper ha tomado medidas para involucrar a los padres en los procesos de revisión y participación en la escuela y los programas. Algunas de estas acciones incluyen:

- Invitar a los padres a formar parte de los comités de planificación de la escuela, los comités de mejora escolar, y comités de mejora escolar continua.
- Poner el Plan de Participación de los Padres a disposición de todas las partes interesadas.
- Elaborar acuerdos conjuntamente con los padres.
- Invitar a los padres a asistir a reuniones o conferencias para ayudarlos a interpretar la evaluación. resultados.
- Garantizar la representación equitativa de los diferentes grupos raciales y étnicos en la participación de los padres. equipos.
- Las visitas a domicilio de maestros, personal de salud mental y administración son opcionales para los padres. Reuniones de participación/asistencia. Estas reuniones deben cumplir con todas las normas de salud y seguridad.

J. Describa cómo, en la medida de lo factible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

El sistema escolar, en la medida de lo posible, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres, tales como:

- Preescolar para alumnos de cuatro años en situación de riesgo
- Centros de recursos para padres ubicados en las escuelas.
- El sistema escolar tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si así lo solicitan, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan leer y comprender:

- El software TransAct se utiliza para crear documentos en un idioma que los padres puedan leer y entender.
- Las bibliotecas del Centro de Participación de Padres se reabastecen cada año en las escuelas que reciben fondos del Título 1.

Machine Translated by Google

- Redes sociales: Sitio web del sistema y de la escuela, páginas de Facebook y Twitter.
- Se utilizan intérpretes para comunicarse con los padres si es necesario, y tutores para los estudiantes.
- Un profesor de inglés como segunda lengua participa en las reuniones de padres según sea necesario.
- Celebrar reuniones con los programas preescolares comunitarios para colaborar y garantizar una transición fluida al programa de la escuela pública.

K. Describa cómo se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

El Sistema Escolar de la Ciudad de Jasper tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si así lo solicitan, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan leer y comprender:

- El software TransAct se utiliza para crear documentos en un idioma que los padres puedan leer y entender.
- Se utilizan intérpretes para comunicarse con los padres si es necesario, y tutores para los estudiantes.
- Se contrata a un profesor de transición de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) para proporcionar información a los recién llegados y a sus familias.
- El sitio web del sistema escolar traduce la información a una amplia gama de idiomas.
- Hay profesores de inglés como segundo idioma y personal de apoyo certificado disponibles para ayudar con la traducción y participan en transiciones.
- El sistema de mensajería telefónica School Messenger también traduce mensajes verbales y textos a otros idiomas.

L. Describa cómo garantizará brindar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar.

Las Escuelas Públicas de Jasper ofrecerán otras actividades discrecionales que el distrito escolar, en consulta con los padres, decida emprender para fortalecer la participación de los padres en la escuela y el sistema escolar, y así apoyar el rendimiento académico de sus hijos. El distrito brindará apoyo razonable para las actividades de participación de los padres, según lo soliciten. Los líderes del Equipo de Participación de los Padres recabarán las solicitudes de los padres y planificarán con los directores de las escuelas en consecuencia. Los padres pueden presentar sus solicitudes directamente al director. Se invita a los padres a participar en los comités del distrito y de la escuela, donde se fomenta la participación de los padres y miembros de la comunidad.

M. Describa cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación.

Se impartirá formación al personal que hará hincapié en el papel de los padres como socios en la educación de sus hijos. Los padres participarán a través de equipos de participación familiar, acuerdos con los padres, el comité ACIP y la planificación de otras actividades y reuniones para padres y familias. Es fundamental que los padres aporten sus ideas sobre programas escolares de calidad y actividades de capacitación que satisfagan las necesidades de sus hijos y de nuestra comunidad al planificar el desarrollo profesional. La calidad del programa de desarrollo profesional se medirá por la mejora en el rendimiento académico, social y conductual de los estudiantes con discapacidades en pruebas estandarizadas, evaluaciones en el aula y otros datos.

Machine Translated by Google

N. Describa cómo la LEA puede proporcionar la capacitación necesaria en alfabetización con fondos recibidos bajo esta parte si la agencia educativa local ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación.

Las Escuelas Públicas de Jasper brindarán la capacitación necesaria en alfabetización con fondos recibidos bajo los Títulos I y II, así como con otras subvenciones federales y estatales. Estos fondos se utilizarán únicamente si se han agotado todos los demás recursos razonablemente disponibles. Además, el Centro de Servicios Familiares de nuestra comunidad ofrece una amplia gama de programas, incluyendo el Proyecto para Padres y otros programas de alfabetización. Los centros de recursos para padres se reabastecerán anualmente en las escuelas que reciben fondos del Título I. Los consejeros ofrecerán diversas clases para padres, según las necesidades evaluadas en sus respectivas escuelas.

O. Describa cómo la LEA puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.

El Sistema Escolar de la Ciudad de Jasper ofrece actividades y reuniones de participación en distintos horarios y días para adaptarse a las necesidades de los padres. Colaborar con los clubes de servicio de la escuela secundaria es una forma de ofrecer cuidado infantil durante las reuniones programadas para padres. Los fondos del Título 1 se pueden utilizar según sea necesario para las actividades de participación de los padres. La LEA cubrirá los gastos razonables y necesarios relacionados con dichas actividades, según sea necesario, para que los padres puedan participar en reuniones o sesiones de capacitación relacionadas con la escuela. Se utilizarán reuniones alternativas y adaptadas a los medios de comunicación según corresponda.

P. Describa cómo la LEA puede capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.

Se fomenta la participación de los padres a través del sistema escolar y los comités de participación de padres de la escuela, las organizaciones de padres, maestros y estudiantes, las reuniones anuales para el Título I (dos al año), una reunión informativa independiente al comienzo de cada nuevo año escolar, comunicadores semanales para padres en los grados de primaria, eventos para recaudar fondos y excursiones.

a. Las escuelas mantienen a los padres informados sobre el progreso de los estudiantes y los próximos eventos mediante el mantenimiento de actualizaciones.

marquesinas escolares, proporcionar sitios web, comunicarse por correo electrónico, publicar boletines informativos, organizar eventos deportivos y enviar a casa informes de progreso y boletines de calificaciones. Además, Schoology y PowerSchool

Existen otros medios para mantenerse al tanto del progreso de los estudiantes.

b. Las escuelas se coordinan con agencias comunitarias para ofrecer talleres sobre temas como ayuda con las tareas escolares, estrategias de manejo del comportamiento y requisitos para los exámenes de graduación de la escuela secundaria.

Las empresas y los patrocinadores de la comunidad donan fondos, suministros y servicios para apoyar las jornadas de orientación universitaria y profesional, los programas de recompensas, la limpieza de los campus y la participación de oradores invitados.

P. Describa cómo la LEA puede organizar reuniones escolares en diversos horarios, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, con los padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, con el fin de maximizar la participación de los padres.

Las visitas a domicilio son una forma opcional que tienen los profesores de entablar relaciones positivas con los padres y las familias. Cuando es posible, los docentes suelen utilizar este método durante el verano previo al inicio del curso escolar. Sin embargo, también lo emplean algunos profesionales de la salud mental y administradores escolares durante todo el año académico.
Otras reuniones y comunicaciones incluyen:

- Enviar cartas a los padres para informarles de la reunión.
- Reuniones para explicar las evaluaciones y sus resultados.

Machine Translated by Google

- Tenga los planes disponibles para los padres y envíelos a casa para que den su opinión. • Reúnase con los padres anualmente para recabar orientación y sugerencias para actualizar los planes.
- Mantenga una política de puertas abiertas para recibir comentarios de forma continua.
- Planifique una variedad de horarios y días de reunión para adaptarse a las necesidades de los padres.
- Conectar con las familias en un formato digital basado en internet.

R. Describa cómo la LEA puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres.

Los administradores y el personal escolar visitan otras escuelas y participan en el desarrollo profesional sobre las mejores prácticas y las prácticas efectivas de participación de los padres. Se utiliza la capacitación en transformación para difundir la información. Se anima a los padres a compartir información para mejorar el desempeño general de la escuela.
Programa de participación de los padres. Los programas de participación de los padres a través de CLAS y la conferencia MEGA, así como las visitas escolares, son algunas maneras en que los docentes y administradores pueden obtener ideas de otros sistemas escolares. Se fomentará la participación en conferencias de desarrollo profesional centradas en la participación familiar en todas las escuelas. Se utilizará capacitación transformadora sobre temas de crianza impartida por personal de salud mental y consejeros escolares en los entornos escolares.

S. Describa cómo la LEA puede establecer un consejo asesor de padres a nivel de distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas apoyados bajo esta sección.

Cada año se establece un comité asesor de participación de los padres a nivel de todo el sistema para ofrecer comentarios sobre
La participación de los padres y la creación de un plan eficaz. Los equipos escolares también aportan información valiosa sobre las necesidades de la escuela y la comunidad. Se fomentará la participación de los padres en los equipos de liderazgo del distrito.

T. Describa cómo la LEA puede desarrollar funciones apropiadas para las organizaciones y empresas comunitarias en las actividades de participación de los padres.

Las Escuelas Públicas de Jasper desarrollarán relaciones con organizaciones y empresas de la comunidad, brindándoles oportunidades para visitar las escuelas y colaborar como voluntarios. Los socios comerciales podrán donar para eventos como el Día de los Abuelos, los Días del Espíritu Escolar, la Semana del Lazo Rojo, el Baile de Bienvenida, etc. El sistema contará con la participación de recursos y agencias externas según sea necesario, tales como: el Centro de Servicios Familiares de Jasper, el Club de Niños y Niñas, el Departamento de Recursos Humanos, United Way, agencias de acción comunitaria, empresas locales y programas. Los padres tendrán la oportunidad de participar en grupos de crianza como el Proyecto Padre-Adolescente y el Proyecto Padre. El Centro de Servicios Familiares del Área de Jasper ofrece programas de alfabetización y educación para adultos. El programa HIPPY se utilizará para llegar, involucrar y educar a los padres de niños en edad preescolar.

Sección 1116(f)

U. Describa cómo la Agencia de Educación Local utilizará los hallazgos de dicha evaluación descrita en la sección anterior (Sec. 1116(2)(D)) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación parental más efectiva y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de padres y familias descritas en esta sección.

El sistema escolar de la ciudad de Jasper se esfuerza por atender las necesidades de todos los padres y familias. Brindaremos oportunidades para la plena participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes.

- Los avisos de actividades para padres se enviarán a casa con los estudiantes, se publicarán en los sitios web de la escuela y Anunciado en School Messenger en inglés y otros idiomas nativos.

Machine Translated by Google

- Las escuelas proporcionarán información básica e informes escolares en un formato y en la medida en que práctico, en un lenguaje que los padres entiendan.
- Las escuelas ayudarán a los padres en la entrega a domicilio de información y/o visitas a domicilio de los maestros como necesario.
- Las plataformas PowerSchool y Schoology pueden ser utilizadas por los padres para acceder a los datos de los estudiantes y información.

INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DERECHO DE LOS PADRES A SABER

(1) INFORMACIÓN PARA LOS PADRES

(A) EN GENERAL.—Al comienzo de cada año escolar, una agencia educativa local que reciba fondos bajo esta parte deberá notificar a los padres de cada estudiante que asista a cualquier escuela que reciba fondos bajo esta parte que los padres pueden solicitar, y la agencia les proporcionará a los padres a solicitud (y de manera oportuna), información sobre las calificaciones profesionales de los maestros de aula del estudiante, incluyendo como mínimo, lo siguiente:

(i) Si el profesor del alumno—

(I) ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y áreas temáticas en las que el maestro imparte instrucción.

s(II) es la enseñanza bajo un estatus de emergencia u otro estatus provisional mediante el cual se han eximido los criterios de calificación o licencia del Estado; y

(III) es enseñar en el campo de la disciplina de la certificación del maestro.

(ii) Si el niño recibe servicios de auxiliares docentes y, en caso afirmativo, sus cualificaciones.

(B) INFORMACIÓN ADICIONAL.—Además de la información que los padres pueden solicitar conforme al subpárrafo (A), una escuela que reciba fondos conforme a esta parte deberá proporcionar a cada padre de un niño que sea estudiante en dicha escuela, con respecto a dicho estudiante:

(i) información sobre el nivel de rendimiento y crecimiento académico del estudiante, si corresponde y está disponible, en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas en virtud de esta parte; y

(ii) notificación oportuna de que el estudiante ha sido asignado o ha recibido enseñanza durante 4 o más años consecutivos semanas después, un maestro que no cumple con los requisitos de certificación o licencia estatales aplicables para el nivel de grado y el área temática en la que ha sido asignado.

Si tiene alguna pregunta o inquietud, póngase en contacto con Amy ORear:

Sistema escolar de la ciudad de Jasper
110 Calle 17 Oeste
Jasper, Alabama 35501
(205)384-6880
aorear@jasper.k12.al.us