



Lady's Island Middle School - Proud to be a Title I School

*30 Cougar Dr., Beaufort, South Carolina 29907
(843) 322-3100 Main Number (843) 322-3179 Fax*



Dr. Kytrell Swinton-Atkins, Principal

Mrs. Marvette Washington, Assistant Principal

Dr. Keith Weaver, Assistant Principal

Ms. Geneva Young, Assistant Principal

2026 - 2027 Política de participación de padres y familias

Propósito de esta Política: Fomentar una asociación positiva entre la facultad y el personal de la Escuela Media de Lady's Island, los padres, las familias y los miembros de la comunidad para lograr un mejor éxito académico para todos los estudiantes.

La Escuela Media de Lady's Island deberá:

1. Celebrar una reunión anual para todos los padres para informarles de esta Política de Participación de Padres y Familias, y a sus derechos a participar en el programa Título I.
2. Ofrecer horarios de reunión flexibles (mañana, tarde y noche) para implicar a los padres en los distintos programas para padres o, según sea necesario, organizar conferencias virtuales con los padres que no puedan asistir a las conferencias en la escuela. Estas reuniones proporcionarán a los padres materiales y formación para ayudarles a entender cómo trabajar con los niños para mejorar el rendimiento académico.
3. Involucrar a los padres en el desarrollo del Plan Título I de la escuela, la Política de Participación de Padres y Familias, y otros planes relacionados que afectan a la educación de sus hijos.
4. Implicar a los padres en el desarrollo de la formación de maestros, administradores y miembros del personal para mejorar la eficacia general de dichos programas.
5. Enviar toda la información relativa a programas, reuniones y actividades a todos los padres en un idioma y formato que éstos puedan comprender.
6. Permanecer abierto a las sugerencias de los padres en relación con los planes basados en la escuela y presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan a la Agencia Educativa Local, si alguna parte del plan no es satisfactoria para los padres de los niños participantes.
7. Elaborar y aplicar conjuntamente un pacto entre la escuela y los padres en el que se describan las formas en que los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes pueden compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y los medios por los que la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar el dominio de los altos estándares del estado.
8. Ayudar a los padres a comprender mejor el plan de estudios y las normas de rendimiento locales y estatales, así como los métodos de evaluación (pruebas) locales y estatales.

Leadership

Integrity

Motivation

Service



Lady's Island Middle School - Proud to be a Title I School

*30 Cougar Dr., Beaufort, South Carolina 29907
(843) 322-3100 Main Number (843) 322-3179 Fax*



Dr. Kytrell Swinton-Atkins, Principal

Mrs. Marvette Washington, Assistant Principal

Dr. Keith Weaver, Assistant Principal

Ms. Geneva Young, Assistant Principal

9. Proporcionar ayuda para que los padres comprendan mejor cómo supervisar el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los miembros del personal escolar para mejorar el rendimiento académico.
10. Proporcionar a los padres una política de «puertas abiertas», dando a los padres la oportunidad de reunirse con los miembros del personal durante horas razonables, oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo, y para observar las actividades del aula.
11. Involucrar a los padres en programas comunitarios que apoyen una mayor participación de los padres y las familias.
12. Proporcionar un apoyo razonable a las actividades de participación de los padres que éstos puedan solicitar.
13. Informar a los padres de los programas de alfabetización para padres y familias y de los recursos de que disponen.
14. Formar a los padres para que fomenten la participación de otros padres y familias.
15. Proporcionar a los padres un método para hacer sugerencias que no se limite a un buzón de sugerencias.
16. Proporcionar materiales y formación a los padres para que trabajen con sus hijos en la mejora de los resultados de sus hijos, como la alfabetización, el uso de la tecnología y los programas informáticos escolares, y el uso adecuado y seguro de la tecnología.
17. Proporcionar a todos los padres con acceso a participar plenamente en las actividades escolares, incluidos los estudiantes clasificados como personas sin hogar, en acogida, dependientes del ejército y/o emigrantes.

Atentamente,

Dr. K. Swinton-Atkins, Director