



Southridge Elementary

Family Engagement Policy | Federal Foundation

Rationale

This policy is grounded in the parent and family engagement requirements of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), as amended by the Every Student Succeeds Act (ESSA), particularly Section 1116. These requirements call for schools receiving Title I funds to meaningfully involve parents and family members in planning, implementation, review, and improvement of family engagement practices.

Southridge will use the following commitments to guide implementation:

- Involve parents and family members in the development, review, and revision of the campus family engagement policy and related improvement efforts.
- Provide the support necessary to plan and implement effective family engagement activities that improve student achievement and school performance.
- Coordinate family engagement strategies with other relevant federal, state, district, and community programs when appropriate.
- Conduct an annual evaluation, with meaningful family involvement, of the content and effectiveness of the family engagement policy.
- Identify barriers to greater participation, including barriers affecting families who are economically disadvantaged, have disabilities, have limited English proficiency or literacy, or are from racial or ethnic minority backgrounds.
- Identify family needs related to supporting student learning and engaging effectively with school personnel and teachers.
- Use evaluation findings to design evidence-based strategies for more effective family involvement and revise the policy when necessary.
- Provide opportunities for parents and family members to participate in campus activities and advisory structures that represent the needs of the school community.

Annual Review and Family Input

Southridge Elementary will review this policy annually with input from families and campus stakeholders. Feedback will be used to identify strengths, barriers, and opportunities for improvement. The policy will be revised as needed to ensure family engagement remains meaningful, accessible, and connected to student learning and campus improvement.

Accessibility and Communication

Southridge will make this policy available to families in an understandable and accessible format. Translation and interpretation support will be provided as appropriate so families can participate meaningfully in school communication, planning, and engagement opportunities.

For Questions or Input

Families are encouraged to contact Southridge Elementary with questions, feedback, or suggestions regarding family engagement practices and opportunities.



Southridge Elementary

Política de Participación Familiar | Fundamento Federal

Fundamento

Esta política se basa en los requisitos de participación de padres y familias de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), según fue enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), particularmente la Sección 1116. Estos requisitos establecen que las escuelas que reciben fondos de Título I deben involucrar de manera significativa a los padres y miembros de la familia en la planificación, implementación, revisión y mejora de las prácticas de participación familiar.

Southridge utilizará los siguientes compromisos para orientar la implementación:

- Involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo, revisión y actualización de la política de participación familiar del campus y en los esfuerzos relacionados con la mejora escolar.
- Proporcionar el apoyo necesario para planificar e implementar actividades efectivas de participación familiar que mejoren el rendimiento estudiantil y el desempeño escolar.
- Coordinar las estrategias de participación familiar con otros programas federales, estatales, distritales y comunitarios pertinentes cuando sea apropiado.
- Realizar una evaluación anual, con participación significativa de las familias, sobre el contenido y la efectividad de la política de participación familiar.
- Identificar barreras para una mayor participación, incluidas aquellas que afectan a familias económicamente desfavorecidas, personas con discapacidades, familias con dominio limitado del inglés o alfabetización limitada, o familias de grupos raciales o étnicos minoritarios.
- Identificar las necesidades de las familias relacionadas con el apoyo al aprendizaje de sus hijos y la interacción efectiva con el personal escolar y los maestros.
- Utilizar los resultados de la evaluación para diseñar estrategias basadas en evidencia que fortalezcan la participación familiar y revisar la política cuando sea necesario.
- Brindar oportunidades para que los padres y miembros de la familia participen en actividades del campus y estructuras consultivas que representen las necesidades de la comunidad escolar.

Revisión Anual y Aportaciones de las Familias

Southridge Elementary revisará esta política anualmente con aportaciones de las familias y otras partes interesadas del campus. La retroalimentación se utilizará para identificar fortalezas, barreras y oportunidades de mejora. La política será revisada según sea necesario para asegurar que la participación familiar siga siendo significativa, accesible y conectada con el aprendizaje de los estudiantes y la mejora del campus.

Accesibilidad y Comunicación

Southridge pondrá esta política a disposición de las familias en un formato comprensible y accesible. Se brindará apoyo de traducción e interpretación, según corresponda, para que las familias puedan participar de manera significativa en la comunicación, planificación y oportunidades de participación escolar.

Preguntas o Aportaciones

Se invita a las familias a comunicarse con Southridge Elementary si tienen preguntas, comentarios o sugerencias relacionadas con las prácticas y oportunidades de participación familiar.