

GUÍA DE APRENDIZAJE FAMILIAR DE GIPS: Guía para Padres de Tercer Grado

Al finalizar el ciclo escolar, esperamos que un estudiante de tercer grado pueda:

Actividades de aprendizaje para realizar en casa y en la comunidad:

LENGUA Y LITERATURA

- **Leer** y responder preguntas sobre textos de su nivel.
- **Describir** los personajes, sus acciones y cómo cambian a lo largo de la historia.
- **Usar** detalles clave para explicar los temas de los textos.
- **Identificar** las ideas principales y los detalles clave en los textos.
- **Usar** el vocabulario de su nivel y palabras nuevas de manera efectiva en diferentes situaciones.
- **Leer** con precisión y a un ritmo que facilite la comprensión.
- **Decodificar** y comprender palabras polisilábicas.
- **Aprender** y usar un vocabulario rico.
- **Escribir** con diversos propósitos (*opinión e información*).
- **Escribir** un párrafo de su nivel con diferentes tipos de oraciones.
- **Escribir** oraciones gramaticalmente correctas.

- **Leer** con su hijo todos los días, incluso en su idioma nativo.
- **Al leer**, deténgase y pregunte *"quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo"*.
- **Hable** sobre los libros que su hijo/a está leyendo.
- **Lea** una variedad de textos (*diferentes géneros, recetas, subtítulos de televisión, revistas, letreros, etc.*).
- **Lleve** libros y materiales de escritura a donde quiera que vaya.
- **Comenten** con frecuencia los cuentos favoritos de su hijo/a.
- **Animelo/a** a escribir todos los días usando un vocabulario rico (*historias inventadas o en respuesta a la lectura*).
- **Repasen** y practiquen la ortografía y el vocabulario.
- **Comenten** palabras nuevas para ayudar a ampliar el vocabulario de su hijo/a.
- **Visiten** la Biblioteca Pública de Grand Island para sacar libros.

MATEMÁTICAS

- **Resolver** problemas de suma, resta, multiplicación y división utilizando la estrategia de su elección.
- **Multiplicar** números de una sola cifra de forma eficiente y precisa.
- **Resolver** problemas verbales de dos pasos.
- **Representar** fracciones de diversas maneras.
- **Ordenar**, comparar y encontrar fracciones equivalentes.
- **Decir** y escribir la hora al minuto más cercano.
- **Resolver** problemas de tiempo transcurrido.
- **Determinar** el área y el perímetro de un rectángulo.
- **Leer** y analizar pictogramas, gráficas de barras y diagramas de líneas. Practicar multiplicaciones de números de una sola cifra.

- **Practica** problemas de multiplicación de un dígito.
- **Pedirle** a su hijo/a que ordene grupos de objetos pequeños en una matriz y escriba la multiplicación correspondiente.
- **Practicar** cómo decir la hora al minuto.
- **Utilizar** actividades con los estudiantes y sus familias para hablar sobre el tiempo transcurrido.
- **Utilizar** sitios web para estudiantes (*por ejemplo, Boddle, Dreambox, etc.*).
- **Hablar** sobre fracciones mientras se cocina y se hornea.
- **Hablar** sobre juegos que utilizan estrategias de cálculo mental (*Yahtzee, Uno, Farkle, etc.*).

CIENCIAS

- **Explora** cómo las fuerzas equilibradas y desequilibradas afectan el movimiento.
- **Aplica** conceptos científicos sobre imanes.
- **Explica** cómo el entorno puede influir en las características de las personas.
- **Estudia** las necesidades de los organismos para sobrevivir en un entorno cambiante.
- **Estudia** los patrones climáticos (*temperatura y precipitación*) a lo largo del tiempo en un lugar específico.

- **¡Juega** con imanes! Úsalos para resolver problemas en casa.
- **Planta** semillas en interiores o exteriores y analiza las necesidades de las plantas para sobrevivir a medida que el entorno cambia.
- **Visita** viveros de flores para hablar sobre los entornos de las plantas y sus necesidades de supervivencia.
- **Observa** los animales que veas cerca de tu casa o cuando vayas a otros lugares. Analiza cómo las características de los animales pueden cambiar debido al lugar donde viven.
- **Consulta** los pronósticos meteorológicos locales para determinar las temperaturas y precipitaciones futuras en tu zona.
- **Compara** el clima local con el de otro lugar. Analiza las similitudes y diferencias.
- **Usa** un termómetro para registrar la temperatura local o un pluviómetro para registrar las precipitaciones locales.

CIENCIAS SOCIALES

- **Estudiar** las razones por las que las personas se mudan a nuevos lugares.
- **Aprender** sobre las experiencias de las personas durante su mudanza a un nuevo lugar.
- **Explicar** la función del gobierno local.
- **Comparar** los gobiernos y culturas locales con los del pasado.
- **Explicar** los bienes y servicios de las comunidades locales y los del pasado.
- **Explicar** cómo las personas ahorran, gastan, ganan y donan dinero y bienes.
- **Comprender** que una sociedad es un lugar complejo y cambiante, moldeado por las leyes y los valores cívicos de sus ciudadanos.
- **Identificar** y aplicar habilidades y elementos cartográficos.
- **Aplicar** habilidades de investigación.

- **Explorar** mapas del mundo; analizar por qué las personas querían mudarse a o desde diferentes lugares.
- **Hablar** sobre familiares (*actuales y pasados*) que se han mudado, sus razones y sus experiencias.
- **Analizar** las señales en la comunidad.
- **Conversar** sobre dinero y presupuestos.
- **Al comprar** bienes, pedirle al niño que calcule el gasto total.
- **Usar** el GPS para que el niño navegue en auto.
- **Señalar** a los miembros de la comunidad u organizaciones que ayudan a resolver problemas.
- **Lleve** a su hijo/a a una reunión del ayuntamiento para que vea cómo los diferentes departamentos colaboran para el beneficio de la comunidad, o asista a una reunión del consejo escolar.

LOS ALUMNOS DE TERCER GRADO reciben una amplia gama de instrucción que apoya y enriquece su aprendizaje y comprensión académica.

Expectativas Comunes: Seguridad, Respeto, y Responsabilidad.

EXPECTATIVAS DE FIN DE CURSO

Habilidades Digitales:

- **Practicar** habilidades de ciudadanía digital responsables y apropiadas para su edad.
- **Escribir** a máquina 10 palabras por minuto con un 93 % de precisión, utilizando la fila guía.
- **Utilizar** navegadores de internet, buscadores y directorios en línea para investigar.
- **Seleccionar**, copiar y pegar texto.

Expresión Oral y Comprensión Auditiva:

- **Hablar** con claridad.
- **Participar** en las discusiones de clase escuchando y respetando los turnos de palabra.
- **Expresar** pensamientos, sentimientos e ideas en oraciones completas.
- **Usar** un volumen adecuado.
- **Mantener** un ritmo apropiado.
- **Tener** una postura segura.
- **Mirar** al público.
- **Mantener** contacto visual.
- **Manejar** los materiales de presentación adecuadamente.

Educación Artística:

- **Practicar** los elementos del arte, incluyendo línea, forma, color, textura, patrón y espacio, mediante actividades de dibujo, pintura, escultura y ensamblaje.
- **Explorar** y analizar diversas obras de arte.
- **Compartir** obras de arte públicamente.

Educación Musical:

- **Desarrollar** habilidades de canto y de interpretación en conciertos.
- **Interpretar** canciones a dúo.
- **Escuchar**, moverse y responder a una variedad de música.
- **Leer**, interpretar, escribir y crear patrones rítmicos de ta-ah-ah, ta-ah-ah-ah, silencio de redonda, ti-tika y tika-ti.
- **Leer**, cantar, signar, escribir y crear patrones melódicos de solfeo de Do agudo y La grave.

Salud/Educación Física:

- **Continuar** desarrollando los conceptos de locomoción.
- **Desarrollar** habilidades deportivas como driblar con las manos o los pies, lanzar y atrapar.
- **Introducir** habilidades deportivas en grupos pequeños y grandes en situaciones lúdicas.
- **Aprender** conceptos de acondicionamiento físico y participar en actividades y evaluaciones de acondicionamiento físico.
- **Practicar** habilidades sociales y de comunicación participando en actividades grupales, tanto pequeñas como grandes, con énfasis en el espíritu deportivo.
- **Participa** en los campamentos locales de la escuela secundaria durante todo el año y el verano.
- **Busca** maneras de visitar parques o áreas de juego para divertirse en familia y hacer ejercicio. Únete a la YMCA, ya que ofrecen diversas opciones para fomentar la actividad física.



COMPONENTES DEL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Autoconocimiento:

- **Reconoce** tus fortalezas, áreas de mejora y cómo establecer metas.
- **Identifica** cómo obtener ayuda cuando la necesitas.
- **Resuelve** problemas y aprende de los errores.
- **Cultiva** la empatía y la amabilidad.

Autogestión:

- **Establece** metas.
- **Maneja** el estrés.
- **Desarrolla** resiliencia.
- **Desarrolla** habilidades organizativas.
- **Advocate** tus derechos.

Conciencia Social:

- **Comprende** las perspectivas de los demás.
- **Valora** la singularidad de cada persona.
- **Participa** en la comunidad.
- **Resuelve** problemas.

Habilidades Para Relacionarse:

- **Practica** las habilidades de comunicación.
- **Interactúa** con tus compañeros en diferentes situaciones.
- **Practiquen** el trabajo en equipo.
- **Ofrezcan** disculpas cuando sea necesario.

Toma de Decisiones Responsable:

- **Evalúen** las situaciones y respondan adecuadamente.
- **Desarrollen** la responsabilidad y la autorreflexión.

GRAND ISLAND PUBLIC SCHOOLS

123 S. Webb Rd., Grand Island, NE 68802

¡CADA ALUMNO, CADA DÍA, UN ÉXITO!



WWW.GIPS.ORG