

GUÍA DE APRENDIZAJE FAMILIAR DE GIPS:

Una guía para padres sobre la etapa preescolar

Al finalizar el año escolar, esperamos que un estudiante de preescolar sea capaz de:

Actividades de aprendizaje que puede realizar en casa y en la comunidad:

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

- **Juega** de forma cooperativa con sus compañeros (*respeto los turnos, comparte*).
- **Puede** expresar sus sentimientos con palabras.
- **Empieza** a mostrar interés por los sentimientos de los demás.
- **Comprende** las reglas y rutinas.
- **Puede** autocontrolarse y seguir las normas de clase.
- **Se separa** de sus padres o cuidadores con facilidad.

MATEMÁTICAS

- **Cuenta** hasta al menos 20 (*de memoria*).
- **Cuenta** de 5 a 10 objetos tocando cada uno mientras se menciona el número.
- **Reconoce** los números del 0 al 10 (algunos pueden llegar hasta el 20).
- **Identifica** y crea patrones simples (*AB, AABB*).
- **Reconoce** y nombra figuras geométricas básicas (*círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, etc.*).
- **Combina** y clasifica objetos por color, forma y tamaño.

- **Juego De Mímica De Emociones:** Por turnos, representen emociones como alegría, tristeza, frustración o entusiasmo sin usar palabras. La otra persona adivina. Esto ayuda a desarrollar el vocabulario emocional y la empatía.
- **Noche De Juegos Con Turnos:** Jueguen un juego de mesa o de cartas que fomente el respeto de los turnos, el cumplimiento de las reglas y la capacidad de ganar o perder con deportividad; una excelente práctica para la interacción con los compañeros.
- **Dibujo De Emociones:** Pídale a su hijo que dibuje caras que muestren diferentes emociones (*alegría, tristeza, enfado, entusiasmo*). Hablen sobre qué les hace sentir cada emoción.
- **Tarea Del Día:** Asigne a su hijo una tarea sencilla en la familia (*como regar las plantas o alimentar a la mascota*). Elogie su responsabilidad y hable sobre cómo ayudar hace sentir bien a los demás.

- **Matemáticas Con La Merienda:** Usa snacks como cereales o galletas para crear patrones (*AB, AABB*), contar cantidades y compararlas (*"¿Quién tiene más pretzels?"*). Esto refuerza el conteo, los patrones y la comparación de cantidades.
- **Caminata Numérica:** Pega números (*del 0 al 10*) por la casa. Di un número y deja que tu hijo/a lo encuentre y salte sobre él. Luego, intenta contar esa cantidad de saltos o aplausos.
- **Contando Cubiertos:** Deja que tu hijo/a ayude a vaciar el lavavajillas clasificando tenedores, cucharas y cuchillos. Cuenta cada pieza y habla sobre más/menos e igual/diferente. Clasificación de la ropa: Deja que tu hijo/a clasifique la ropa por color, tamaño o tipo (*calcetines, camisetas, etc.*). Hazle preguntas como *"¿Qué montón tiene más?"* o *"¿Qué camiseta es más grande?"*.
- **Clasificación de la Ropa:** Deja que tu hijo clasifique la ropa por color, tamaño o tipo (*calcetines, camisetas, etc.*). Haz preguntas como *"¿Qué pila tiene más?"* or *"¿Qué camisa es más grande?"*.
- **Picnic De Clasificación Por Formas:** Reúne objetos como platos de papel, bloques y juguetes de diferentes formas. Organiza un "picnic" donde solo incluyas objetos que coincidan con una forma o tamaño específico. Deja que tu hijo/a decida qué objetos "pertenecen" a cada grupo y explique por qué.



LOS NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR reciben una amplia gama de instrucción que apoya y enriquece su aprendizaje y comprensión académica.

Expectativas Comunes: Seguridad, Respeto, y Responsabilidad.

Al finalizar el año escolar, esperamos que un estudiante de preescolar sea capaz de:

LENGUAJE Y LECTOESCRITURA

- **Habla** con oraciones completas (*de 5 a 6 palabras o más*).
- **Puede** seguir instrucciones de 2 a 3 pasos.
- **Comprende** y utiliza un vocabulario en desarrollo.
- **Hace** y responde preguntas de “*quién*”, “*qué*”, “*cuándo*”, “*dónde*” y “*por qué*”.
- **Identifica** una combinación de 25 letras mayúsculas y minúsculas.
- **Reconoce** su nombre escrito y posiblemente lo escribe.
- **Comprende** que la escritura tiene significado.
- **Empieza** a reconocer palabras que riman.
- **Identifica** y produce 15 sonidos de letras.
- **Puede** escuchar y recordar partes de un cuento en orden (*primero, después, al final*).
- **Sabe** cómo sostener un libro y pasar las páginas correctamente.
- **Comprende** y utiliza palabras de posición (*debajo, encima, detrás*).

MOTRICIDAD FINA Y GRUESA

- **Sujeta** un lápiz o crayón con tres dedos.
- **Puede** dibujar formas simples y algunas letras, especialmente las de su nombre.
- **Puede** draw simple shapes and some letters, especially ones in their name.
- **Recorta** siguiendo líneas con tijeras.
- **Ensarta** cuentas y construye torres con bloques pequeños.
- **Puede** completar rompecabezas sencillos (de 6 a 10 piezas) sin rendirse.
- **Corre**, salta, trepa y mantiene el equilibrio con seguridad.
- **Lanza** y atrapa una pelota.
- **Salta** a la pata coja y da saltos a la comba (*iniciando*).
- **Pedalea** un triciclo o una bicicleta con ruedines.
- **Sube** y baja escaleras alternando los pies.

HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL

- **Usa** el baño solo (*incluyendo limpiarse y lavarse las manos*).
- **Se Viste** y se desviste con mínima ayuda.
- **Se Pone** los zapatos (*quizás aún no se ata los cordones*).
- **Recoge** sus cosas (*guarda los juguetes, tira la basura*).
- **Abre** envases y paquetes de comida.
- **Sigue** rutinas de forma independiente.

Actividades de aprendizaje que puede realizar en casa y en la comunidad:

- **Hora Del Cuento En Familia:** Después de leer un cuento ilustrado juntos, pídele a tu hijo que lo cuente con sus propias palabras. Anímalo a incluir los personajes, el escenario y qué sucedió primero, después y al final.
- **Búsqueda De Letras y Sonidos:** Elige una letra del día. Pídele a tu hijo que encuentre objetos en casa que empiecen con ese sonido (por ejemplo, “B” de plátano, libro, pelota). Extra: escriban la palabra y pronuncien el sonido juntos.
- **Búsqueda Del Tesoro Con Pistas:** Esconde objetos por la casa y dale a tu hijo pistas verbales de 2 o 3 pasos usando palabras de posición (*por ejemplo, “Ve detrás del sofá, luego mira debajo de la manta”*). Esto desarrolla la capacidad de seguir instrucciones, la

Motricidad Fina:

- **Líneas Y Laberintos Con Pegatinas:** Dibuja líneas onduladas o en zigzag en papel y deja que tu hijo/a coloque pequeñas pegatinas a lo largo del camino. Esto desarrolla la fuerza, el control y la precisión de los dedos.
- **Tareas De Ayudante De Cocina:** Deja que tu hijo/a ayude a remover la masa, abrir bolsas de snacks, quitar las etiquetas de la fruta o servir agua en vasos. Estas acciones mejoran la fuerza de agarre y la coordinación óculo-manual.
- **Letras Y Figuras Con Plastilina:** Forma serpientes con plastilina y crea letras o figuras. Esto fortalece los músculos de la mano y mejora el control para escribir.

- **Contrarreloj:** Pon un cronómetro para las tareas cotidianas: vestirse, recoger los juguetes o lavarse las manos. Hazlo divertido imaginando que sois superhéroes que “salvan el día” terminando a tiempo.
- **Independencia A La Hora De La Merienda:** Prepara una estación de merienda con alimentos y recipientes listos. Enséñale a tu hijo a abrir paquetes, servirse una bebida y recoger después de usarla, fomentando así su independencia y preparación para el kinder.
- **Tabla De Rutina Matutina:** Crea una tabla con imágenes que

secuenciación y el vocabulario de posición.

- **Arcoíris De Nombres:** Escribe el nombre de tu hijo en letras grandes. Pídele que trace cada letra con diferentes colores para formar un arcoíris. Di cada letra en voz alta mientras las trazas.
- **Frasco De Preguntas:** Llena un frasco con preguntas para empezar (“¿Qué harías si...?” “¿Por qué crees que...?”). Saquen una cada día y comenten. Esto desarrolla el vocabulario y la comprensión.
- **Juego “¿Qué Pasa Después?”:** Presenten situaciones cotidianas como: “Si dejamos helado en la encimera, ¿qué pasa?”. Pídanle a su hijo que prediga el resultado. Esto desarrolla el pensamiento de causa y efecto.

Motricidad Gruesa:

- **Carrera De Animales:** Nombra animales (*por ejemplo, rana, oso, canguro*) e imítalos por la habitación o el jardín. El equilibrio, los saltos y el gateo desarrollan la fuerza y la coordinación.
- **Circuito De Obstáculos:** Crea un circuito de obstáculos sencillo con almohadas, cajas y muebles. Incluye acciones como saltar a la pata coja, gatear debajo de una mesa o caminar sobre una línea marcada con cinta adhesiva.
- **Juego De Mantener Un Globo En El Aire:** Intenta mantener un globo en el aire usando las manos, los pies o los codos. Esto fomenta la coordinación y el control del movimiento.
- **Contar Escalones:** Suban y bajen escaleras juntos en casa o en el parque, contando cada escalón en voz alta. Intenten subir un escalón a la vez o alternando los pies.

muestre los pasos para prepararse (*lavarse los dientes, vestirse, desayunar*). Deja que tu hijo marque cada paso de forma independiente.

- **Rutina Para Ir Al Baño:** Usa una tabla con imágenes para enseñarle a ir al baño. Bájate los pantalones, siéntate en el orinal, súbete los pantalones, lávate las manos.
- **Rutinas:** Establece una rutina para ir a dormir con las mismas tareas cada noche (*lavarse los dientes, ponerse el pijama, leer un cuento*) o una rutina para salir de casa (*vestirse, peinarse, lavarse la cara, ponerse los zapatos, el abrigo y tener la mochila lista*).

GRAND ISLAND PUBLIC SCHOOLS

123 S. Webb Rd., Grand Island, NE 68802

¡CADA ALUMNO, CADA DÍA, UN ÉXITO!



WWW.GIPS.ORG