

GUÍA DE APRENDIZAJE FAMILIAR DE GIPS:

Guía para padres sobre el jardín de niños

Al finalizar el año escolar, esperamos que un estudiante de jardín de niños pueda

Actividades de aprendizaje que puede realizar en casa y en la comunidad:

LENGUA Y LITERATURA

- **Haz** y responde preguntas sobre un cuento que lea el profesor (*quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo*).
- **Lee** palabras comunes como: el/la/los/las, de, tú/usted, eres, ella/él, y mi/mi.
- **Explica** la diferencia entre textos de ficción y no ficción.
- **Identifica** los personajes, los escenarios y los eventos principales de un cuento.
- **Conta** las palabras habladas, identifica las sílabas y segmenta los sonidos en las palabras.
- **Identifica** los nombres y sonidos de todas las letras del alfabeto (*mayúsculas y minúsculas*).
- **Lee** y escribe palabras básicas con la estructura consonante-vocal-consonante (CVC) (*perro, gato, sombrero*).
- **Escribe** mayúsculas y minúsculas con claridad.

MATEMÁTICAS

- **Contar** hasta 100 de uno en uno y de diez en diez.
- **Escribir** y nombrar números hasta el 20.
- **Contar** hasta 20 objetos en diferentes disposiciones.
- **Comparar** números hasta el 20, usando palabras como "*más*", "*menos*", "*igual que*".
- **Descomponer** un número del 11 al 19 en grupos de diez y algunos más.
- **Usar** estrategias para sumar y restar números menores que 10.
- **Nombrar** triángulos, círculos, cuadrados y rectángulos.
- **Nombrar** monedas y decir cuánto vale cada una.
- **Decir** y escribir la hora en punto.
- **Ordenar** un grupo de objetos y describir su orden.

CIENCIAS

- **Identificar** las necesidades de las plantas y los animales para sobrevivir.
- **Modelar** e identificar fuerzas (*empujes y tirones*) utilizando fuerzas fuertes y suaves.
- **Observar**, describir y predecir el clima y cómo afecta la vida diaria.
- **Identificar** las partes de una planta.
- **Explicar** cuándo se aplica una fuerza.
- **Comprender** la importancia del clima en nuestras vidas.

CIENCIAS SOCIALES

- **Identificar** y describir lugares utilizando palabras de posición.
- **Identificar** diferentes accidentes geográficos, cuerpos de agua y estructuras construidas por el hombre.
- **Describir** el clima y relacionarlo con las cuatro estaciones.
- **Explicar** cómo prepararse para diferentes tipos de clima severo.
- **Identificar** personas y lugares de la comunidad.
- **Hacer** preguntas sobre un tema para obtener nueva información.

- **Habla** con tu hijo/a sobre palabras nuevas para ampliar su vocabulario.
- **Animalo/a** a hablar en oraciones completas.
- **Amplía** las conversaciones de tu hijo/a. Por ejemplo: si dice: "*Estoy feliz*", pregúntale: "*Cuéntame más, ¿por qué estás feliz?*".
- **Señala** las palabras impresas en tu casa y en otros lugares.
- **Pídele** a tu hijo que te cuente una historia con sus propias palabras.
- **Visiten** la Biblioteca Pública de Grand Island.
- **Escriban** letras mayúsculas y minúsculas de diferentes maneras.
- **Lean** con tu hijo todos los días, siguiendo la lectura de izquierda a derecha. Deténganse para preguntarle sobre las imágenes y lo que sucede en la historia.
- **Lean** una variedad de libros infantiles, incluyendo cuentos de hadas, cancioneros, poemas y textos informativos.
- **Léanle** cuentos a tu hijo en casa, tanto en inglés como en tu idioma nativo.
- **Cuenten** los sonidos de las palabras CVC (consonante-vocal-consonante). Digan "gato" y cuenten cada sonido: /g/-/a/-/t/

- **Usar** tiza, crema de afeitar o marcadores para practicar la escritura de números.
- **Practicar** el conteo del 0 al 100. Contar juguetes mientras se limpia o contar los pasos al caminar a diferentes habitaciones.
- **Comparar** dos grupos de objetos. Por ejemplo: *abrir dos paquetes de golosinas de fruta. Contar cuántas hay en cada paquete. Determinar cuál tiene más, menos o si son iguales.*
- **Buscar** círculos, triángulos, cuadrados y rectángulos en tu casa o vecindario.
- **Usa** comida o juguetes para inventar problemas sencillos de suma o resta. Por ejemplo: *Hay 3 camiones aquí. Se van 2 camiones. ¿Cuántos quedan?*
- **Juega** a juegos que refuercen las habilidades matemáticas, como: *UNO, Hi-Ho Cherry-O, Memoria, Dominó o Serpientes y Escaleras.*

- **Plantar** una semilla para que crezca.
- **Experimentar** con fuerzas lanzando, pateando y golpeando.
- **Observar** el patrón de cómo el sol parece moverse (*sombras*) en el cielo cada día.
- **Observar** el clima antes de ir a la escuela cada mañana.
- **Hablar** sobre los beneficios del sol.
- **En El Jardín, Patio O Comunidad**, observar diversas plantas y hablar sobre las diferencias entre plántulas y plantas adultas.
- **Hablar** sobre cómo los padres (*tanto plantas como animales*) ayudan a sus crías a sobrevivir.
- **Visitar** un parque para observar plantas y animales.
- **Llevar** una pelota al parque y jugar.
- **Al Observar** el clima al aire libre, hablar sobre la ropa necesaria para cada estación.

- **Hablar** sobre puntos de referencia, direcciones (*izquierda/derecha*) y nombres de calles.
- **Leer** y comentar libros sobre personas que ayudan en la comunidad.
- **Jugar** juegos de mesa que requieran preguntas (*¿Quién es quién?, Headbandz, Go Fish*).
- **Hacer** preguntas (*¿Qué opinas de...?*).
- **Dibujar** un mapa de tu casa y etiquetar las habitaciones.
- **Enseñar** y practicar la identificación de direcciones.
- **Crear** una tabla de tareas con tu hijo/a para practicar la responsabilidad.
- **Hablar** con tu hijo/a sobre el clima diario y la ropa adecuada.

LOS NIÑOS DE KÍNDER reciben una amplia gama de instrucción que apoya y enriquece su aprendizaje y comprensión académica.

Expectativas Comunes: Seguridad, Respeto, y Responsabilidad.

EXPECTATIVAS DE FIN DE AÑO

Habilidades Digitales:

- **Practicar** habilidades de ciudadanía digital responsables y apropiadas para la edad.
- **Iniciar** y cerrar sesión en la computadora.
- **Usar** un dispositivo señalador para hacer clic.
- **Cuidado** básico de los libros.

Expresión Oral Y Comprensión Auditiva:

- **Hablar** con claridad.
- **Participar** en las discusiones de clase escuchando y respetando los turnos.
- **Expresar** pensamientos, sentimientos e ideas en oraciones completas.
- **Usar** un volumen adecuado.
- **Mantener** un ritmo apropiado.
- **Tener** una postura segura.
- **Mirar** al público.
- **Mantener** contacto visual.
- **Manejar** las ayudas visuales de forma adecuada.

Educación Artística:

- **Practicar** los elementos del arte, incluyendo línea, forma, color, textura, patrón y espacio, a través de actividades de dibujo, pintura, escultura y ensamblaje.
- **Explorar** y comentar diversas obras de arte.
- **Compartir** obras de arte públicamente.

Educación Musical:

- **Utilizar** las habilidades de canto y de interpretación en conciertos.
- **Escuchar**, moverse y responder a una variedad de música.
- **Mostrar** movimientos locomotores y no locomotores.
- **Escuchar**, seguir, interpretar y moverse al ritmo constante de la música.
- **Escuchar** e identificar sonidos iguales y diferentes.
- **Realizar** ritmos constantes y sencillos con instrumentos de percusión de afinación no definida.
- **Escuchar**, identificar, seguir y reproducir sonidos y patrones, tanto largos como cortos.

Salud/Educación Física:

- **Desarrollar** habilidades locomotoras como galopar y saltar.
- **Introducir** habilidades no locomotoras como lanzar y driblar.
- **Practicar** habilidades sociales y de comunicación mediante la participación en actividades grupales, tanto pequeñas como grandes, haciendo hincapié en el espíritu deportivo.
- **Desplazarse** con seguridad en espacios abiertos, demostrando, entre otras cosas, conciencia espacial.



COMPONENTES DEL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Autoconciencia:

- **Desarrollar** una mentalidad de crecimiento y establecer metas.
- **Identificar** emociones.
- **Resolver** problemas.
- **Cultivar** la empatía y la amabilidad.

Autogestión:

- **Establecer** metas.
- **Gestionar** el estrés.
- **Desarrollar** resiliencia.
- **Desarrollar** habilidades organizativas.

Conciencia Social:

- **Comprender** las perspectivas de los demás.
- **Valorar** la singularidad de cada persona.
- **Practicar** la participación ciudadana.
- **Resuelve** problemas.

Habilidades Interpersonales:

- **Practicar** la comunicación.
- **Interactúa** con tus compañeros en diferentes situaciones.
- **Practicar** el trabajo en equipo.
- **Disculpa** cuando sea necesario.

Toma De Decisiones Responsable:

- **Evalúa** las situaciones y responde adecuadamente.
- **Desarrolla** la responsabilidad y la autorreflexión.