

GUÍA DE APRENDIZAJE FAMILIAR DE GIPS: Guía para Padres de Cuarto Grado

Al finalizar el ciclo escolar, esperamos que un estudiante de cuarto grado pueda:

Actividades de aprendizaje para realizar en casa y en la comunidad:

LENGUA Y LITERATURA

- **Leer** y comprender textos de su nivel.
- **Describir** personajes, escenarios o eventos en un texto.
- **Resumir** textos y determinar el tema a partir de los detalles.
- **Determinar** la idea principal y los detalles clave en los textos.
- **Aprender** y usar vocabulario rico.
- **Leer** con precisión y a un ritmo que facilite la comprensión.
- **Decodificar** y comprender palabras polisilábicas.
- **Escribir** oraciones y párrafos gramaticalmente correctos.
- **Escribir** con diversos propósitos (narrativos, de opinión, informativos).

- **Leer** con su hijo/a todos los días.
- **Hablar** sobre los libros que su hijo/a está leyendo (*hacer preguntas*).
- **Leer** diversos textos (*diferentes géneros, recetas, subtítulos de televisión, revistas, letreros, etc.*).
- **Llevar** libros y materiales de escritura a donde quiera que vaya.
- **Relee** con frecuencia los cuentos favoritos de tu hijo/a.
- **Anima** a tu hijo/a a escribir todos los días usando un vocabulario rico (*ya sea en historias inventadas o como respuesta a la lectura*).
- **Repasa** y practica la ortografía y el vocabulario.
- **Habla** con él/ella sobre palabras nuevas para ampliar su vocabulario.
- **Visita** la Biblioteca Pública de Grand Island para sacar libros.

MATEMÁTICAS

- **Comprender** el valor posicional de los números enteros hasta 1.000.000.
- **Sumar** y restar números de varias cifras y fracciones con el mismo denominador.
- **Multiplicar** números de dos y una cifra.
- **Dividir** números enteros entre divisores de una cifra, con o sin resto.
- **Comparar** y ordenar fracciones.
- **Comparar** y ordenar números enteros y decimales hasta las centésimas.
- **Resolver** problemas verbales usando números enteros, fracciones y números mixtos.
- **Explicar** cómo los números mixtos y las fracciones pueden ser equivalentes.
- **Convertir** unidades de medida dentro del sistema imperial y el sistema métrico.
- **Resolver** problemas verbales usando el área y el perímetro de un rectángulo.
- **Interpretar** y analizar datos representados en diagramas de líneas.

- **Cuando** se le dé a su hijo un número grande de varias cifras, pregúntele qué representa cada dígito (*por ejemplo: "¿Qué significa el 4 en 34 000?" Respuesta: 4000*).
- **Seguir** practicando la multiplicación hasta 100 (*productos del 0 al 10*).
- **Buscar** oportunidades para hablar de fracciones en situaciones cotidianas: *cocinar, hablar de plazos, comer pizza, practicar deportes, construir, etc.*
- **Crear** oportunidades para hablar de multiplicación con grupos iguales (*por ejemplo, grupos de bocadillos, piezas de Lego, etc.*).
- **Hablar** del tiempo (*decir la hora, el tiempo transcurrido, etc.*).
- **Jugar** a juegos que utilicen estrategias de cálculo mental (*Yahtzee, Uno, Farkle, Monopoly, Qwixx, etc.*).
- **Calcular** el coste total de los artículos al hacer la compra.

CIENCIAS

- **Describe** cómo los animales reciben diferentes tipos de información a través de sus sentidos, la procesan en su cerebro y responden a ella de diversas maneras.
- **Desarrolla** soluciones para reducir el impacto de los procesos naturales de la Tierra en los seres humanos.
- **Estudia** los patrones en las formaciones rocosas y los fósiles en las capas de roca para explicar los cambios en un paisaje a lo largo del tiempo.
- **Diseña**, prueba y perfecciona un dispositivo que convierte la energía de una forma a otra.
- **Investiga** los cambios de energía que ocurren cuando los objetos chocan.
- **Describe** las condiciones climáticas típicas que se esperan durante una estación del año en particular.

- **Camina** y descubre las maravillas de la Tierra que te rodean.
- **Investiga** cómo las inundaciones del río Misisipi y el sistema de esclusas y represas han transformado el paisaje.
- **Habla** sobre la seguridad eléctrica en el hogar (*cajas eléctricas, interruptores automáticos, etc.*).
- **Analiza** diferentes rocas y capas de roca.
- **Realiza** un recorrido virtual por las cataratas Ash Falls y descubre fósiles.
- **Consulta** los campamentos científicos de verano en nuestra área: Edgerton, Parques y Recreación de Grand Island, Museo Stuhr.

CIENCIAS SOCIALES

- **Explicar** la estructura y el funcionamiento del gobierno de Nebraska.
- **Investigar** los símbolos estatales, las canciones, los días festivos y los eventos históricos.
- **Explicar** las diferentes perspectivas del gobierno estatal y las responsabilidades de los ciudadanos.
- **Describir** cómo los productores y los consumidores toman decisiones.
- **Identificar** y aplicar habilidades y elementos cartográficos.
- **Identificar** y describir las diferentes regiones de Nebraska.
- **Describir** cómo las fuerzas naturales modificaron los diferentes entornos de Nebraska. Utilizar la geografía para relacionarla con problemas y eventos.
- **Investigar** los patrones de cambio a lo largo del tiempo en Nebraska.
- **Analizar** y explicar múltiples perspectivas de eventos, así como eventos pasados y actuales en Nebraska.
- **Aplicar** habilidades de investigación.

- **Visitar** el Museo Stuhr y comparar elementos del pasado con los de hoy.
- **Asistir** a una reunión gubernamental (*Ayuntamiento, Junta Escolar, etc.*) con su hijo/a y hablar sobre el proceso de ser un ciudadano activo.
- **Visitar** la biblioteca de Grand Island para investigar un tema histórico interesante.
- **Discutir** cómo y por qué cambian los precios de los bienes y servicios.
- **Participar** como voluntario/a con su hijo/a para apoyar un evento comunitario.
- **Visitar** los marcadores históricos de Grand Island.

LOS ALUMNOS DE CUARTO GRADO

ereciben una amplia gama de instrucción que apoya y enriquece su aprendizaje y comprensión académica

Expectativas Comunes: Seguridad, Respeto, y Responsabilidad.

EXPECTATIVAS DE FIN DE CURSO

Habilidades Digitales:

- **Practicar** habilidades de ciudadanía digital responsables y apropiadas para la edad.
- **Escribir** a máquina 15 palabras por minuto con un 93 % de precisión, utilizando la fila guía.
- **Buscar**, localizar y tomar prestados libros de forma independiente.

Expresión Oral y Comprensión Auditiva:

- **Hablar** con claridad.
- **Participar** en las discusiones de clase escuchando y respetando los turnos de palabra.
- **Expresar** pensamientos, sentimientos e ideas en oraciones completas.
- **Usar** un volumen adecuado.
- **Mantener** un ritmo apropiado.
- **Tener** una postura segura.
- **Mirar** al público.
- **Mantener** contacto visual.
- **Manejar** los materiales de presentación adecuadamente.

Educación artística:

- **Practicar** los elementos del arte, incluyendo línea, forma, color, textura, patrón y espacio, mediante actividades de dibujo, pintura, escultura y ensablaje.
- **Explorar** y analizar diversas obras de arte.
- **Compartir** obras de arte públicamente.

Educación Musical:

- **Habilidades** para cantar y para dar conciertos.
- **Leer**, interpretar, escribir notación y crear patrones rítmicos de síncopa y tom-ti.
- **Leer**, cantar, signar, escribir y crear patrones melódicos de Fa y Sol grave.
- **Identificar**, leer e interpretar los nombres de las notas en clave de sol de La a Sol.
- **Identificar**, reconocer y responder a la forma rondó.

Salud/Educación Física:

- **Continuar** desarrollando los conceptos locomotores.
- **Desarrollar** habilidades deportivas como driblar con las manos o los pies, lanzar y atrapar.
- **Introducir** habilidades deportivas en grupos pequeños y grandes en situaciones de juego.
- **Aprender** conceptos de acondicionamiento físico y participar en actividades y evaluaciones de acondicionamiento físico.
- **Practicar** habilidades sociales y de comunicación participando en actividades grupales, tanto pequeñas como grandes, con énfasis en el espíritu deportivo.
- **Participar** en los campamentos locales de la escuela secundaria durante todo el año y el verano.
- **Buscar** maneras de visitar parques o áreas de juego para divertirse y hacer ejercicio en familia. Unirse a la YMCA, ya que ofrece diversas maneras de fomentar la actividad física.



COMPONENTES DEL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Autoconocimiento:

- **Comprender** las fortalezas personales, las áreas de mejora y el establecimiento de metas.
- **Identificar** maneras de obtener ayuda cuando se necesite.
- **Resolver** problemas y aprender de los errores.
- **Cultivar** la empatía y la amabilidad.

Autogestión:

- **Establecer** metas.
- **Gestionar** el estrés.
- **Desarrollar** resiliencia.
- **Desarrollar** habilidades organizativas.
- **Defender** los propios intereses.

Conciencia Social:

- **Comprender** las perspectivas de los demás.
- **Valorar** la singularidad de cada persona.
- **Participar** activamente en la comunidad.
- **Resolver** problemas.

Habilidades Interpersonales:

- **Practicar** la comunicación.
- **Interactuar** con compañeros en diferentes situaciones.
- **Practicar** el trabajo en equipo.
- **Disculparse** cuando sea necesario.

Toma de Decisiones Responsable:

- **Evaluar** las situaciones y responder adecuadamente.
- **Desarrollar** la responsabilidad y la autorreflexión.