



STUDENTS, FAMILIES, & CAREGIVERS HANDBOOK

2026-2027 SCHOOL YEAR

Lidèchip Lekòl Piblik Malden - 2026-2027

Manm Komite Lekòl la

Majistra Gary Christenson, Prezidan

Mikayèl Drummey, Pawas 1

Robert McCarthy, Pawas 2

Jennifer Spadafora, Pawas 3

Dawn Macklin, Pawas 4

Elizabèt Hortie, Pawas 5

Pyè Piazza, Pawas 6

Keith Bernard, Pawas 7

Sharyn Rose-Zeiberg, Pawas 8

Lidè Distri yo

Doktè Timote Sippel, Sipèentandan Lekòl yo

Komal Bhasin, Asistan Sipèentandan

Pamela MacDonald, Asistan Sipèentandan

Doktè Sarah McLaughlin, Asistan Sipèentandan

Toni Mertz, Direktè Finans ak Operasyon

Lidè Lekòl yo

Alex Rock, Direktè ELC a

Doktè Kari-ann Murphy, Direktè Beebe

Doktè Matye Stahl, Direktè Ferryway

Adan Weldai, Direktè Forestdale

Rafael Garcia, Linden Direktè

Van Huynh, Direktè Salemwood

Mikayèl Sabin, Direktè MHS la

Non-diskriminasyon ak egalite opòtinite

An konfòmite avèk lalwa federal ak leta a, règleman Lekòl Piblik Malden yo se pou pa fè diskriminasyon sou baz ras, koulè, sèks, oryantasyon seksyèl, idantite seksyèl, relijyon, andikap, laj, enfòmasyon jenetik, sitiyaasyon militè aktif/veteran, sitiyaasyon matrimonyal, sitiyaasyon famiyal, gwo sèks, oswa kondisyon ki gen rapò ak gwo sèks, sanzabri, zansèt, orijin etnik, orijin nasyonal, oswa nenpòt lòt kategori pwoteje pa lalwa leta oswa federal. nan pwogram edikasyonèl li yo, aktivite li yo oswa règleman anplwa li yo.

Chak elèv ap gen menm opòtinite nan admisyon lekòl, admisyon nan kou yo, kontni kou yo, sèvis sipò, ak aktivite ekstraskolè ak atletik.

Ou ka poze kesyon dirèkteman bay moun ki konsène konfòmite avèk règleman sa yo. direktè lekòl yonan chak lekòl, biwo sipèentandan an, oubyen Depatman Edikasyon Etazini, Biwo Dwa Sivil, 617-289-0111, www.ed.gov/ocr.

TAB DE KONTRI

LÈT KI SOTI NAN SIPÈENTANDAN AN.....	6
OBJEKTIF MANYÈL LA.....	6
KOMINIKASYON.....	7
Kominikasyon Lekòl ak Paran/Moun k ap Pran Swen yo.....	7
Sware Retounen Lekòl la.....	7
Konferans pou Moun k ap Bay Swen/Edikasyon.....	7
Platfòm Kominikasyon ParentSquare.....	7
Aksè Aspen pou Paran/Moun k ap Pran Swen Timoun yo.....	7
Kontak Ijans.....	8
Chanjman Adrès ak Enfòmasyon pou Kontakte.....	8
Gad Elèv.....	8
Medya Sosyal.....	8
Anilasyon Lekòl.....	8
TIT I KONPAK LEKÒL-MOUN KI RESPONSAB-ELÈV.....	9
Patisipasyon Lekòl Piblik Malden yo.....	9
Patisipasyon Fanmi an.....	9
Patisipasyon Elèv la.....	10
POLITIK PREZANS NAN TOUT DISTRI A.....	10
Sipèvizè Prezans.....	10
Absans.....	10
Timoun ki Bezwen Èd (CRA).....	10
Absans ak Absans Eskize.....	11
Kijan Paran/Moun k ap bay swen yo ka ede.....	11
Règleman sou Absans San Eskiz.....	11
Dosye Prezans Chak Jou nan Sal Klas la.....	12
Pa t prezante lekòl (DNR).....	12
Koupe Klas/Sote Klas.....	12
Vakans.....	12
Pwogram Notifikasyon Absans Elèv.....	13
Leson patikilye lakay ak nan lopital.....	13
RAPÒ OBLIGATWA.....	13
Rapò Obligatwa sou Neglijans ak Abi.....	13
EVALYASYON.....	14
Apèsi sou Evalyasyon Distri a pou 2026-2027.....	14
GID POU VIZIT LEKÒL LA.....	14
Dekoneksyon/Dekoneksyon.....	14
Pakin.....	14
Vizit nan salklas.....	14
Konfidansyalite Elèv yo.....	15
Obsèvasyon pou Pwogram Edikasyon Espesyal (Kounye a oswa Pwopoze).....	15
5yèm ane ak PWOGWAM ONÈ LEKÒL MWAYEN.....	16

CHEMEN ONÈ LEKÒL MWAYEN.....	16
ENFÒMASYON SANTE.....	17
Kondisyon Vaksinasyon / Dosye Medikal.....	17
Kondisyon pou egzamen fizik.....	17
Vaksinasyon/Kondisyon Fizik K-12 pou Lekòl Piblik Malden yo.....	18 an
SIPÒ POU ANKOURAJE REYISIT AKADEMIK.....	21
Edikasyon Espesyal.....	21
Plan Akomodasyon 504 yo.....	22
ABI SIBSTANS AK ENTÈVANSYON.....	23
Règleman pou tout distri a.....	23
Repons pou Abi Itilizasyon Sibstans.....	24
Repons Divilgasyon Volontè.....	24
Elèv Atlèt.....	24
Rapò Obligatwa sou Abi.....	24
Rapò Ensidan.....	24
SÈVIS SIPÒ POU ELÈV YO.....	25
Konseye Oryantasyon / Konseye Adaptasyon.....	25
PLAN SEKIRITE LEKÒL YO.....	25
Pwosedi Ijans ak Evakyasyon.....	26
Pwosedi Egzèsis Dife.....	26
Alam dife.....	27
Siveyans Elèv ak Sipèvizyon Sekirite:.....	27
ENFÒMASYON SOU MANJE MIDI.....	27
KÒD ABIMAN POU ELÈV YO.....	28
POLITIK DEWWA.....	29
EGZIJANS POU PWOMOSYON.....	29
Lekòl Elemantè: Pwomosyon ak Retansyon (Règleman SC IKE).....	29
Pwomosyon nan Lekòl Segondè.....	30
NOTASYON.....	31
Rapò Pwogrè ak Kat Rapò.....	31
Sosyete Onè Nasyonal la.....	31
Ran Klas/Mwayèn Nòt.....	32
ATIK PÈSÒNÈL AK ATEFAKS ENTÈDI.....	32
Atik pèsònèl.....	32
Bisiklèt, Roller Blades, Planch a Wou ak Scooter.....	32
Atik Entèdi.....	32
Règleman sou Telefòn Selilè.....	33
Kazyè Elèv yo.....	34
Règleman sou vandalis.....	35
Bizutaj.....	36
Prevansyon ak Entèvansyon kont Entimidasyon.....	36
Règleman Dosye Elèv yo ak FERPA.....	37
VIZYON YON GRADYE.....	40
KALANDRIYE LEKÒL 2026-27.....	41
KALANDRIYE RAPÒ 2026-27.....	42
Sistèm Nòt pou Lekòl Elemantè MPS: K-8.....	43

Transpò Elèv.....	44
Kat "Charlie" pou Elèv MBTA.....	44
Pwosedì pou Ranmase/Depoze.....	44
ID Elèv yo.....	44
Règleman sou Non-Diskriminasyon ak Plent.....	45
Avi Tit IX ak Pwosedì pou Plent pou Arasman Seksyèl.....	48
ELÈV SAN KAY.....	52
Dwa ak Sèvis Enskripsyon.....	52
Opòtinite Edikasyonèl pou Timoun Militè yo.....	55
KÒD KONDUIT.....	58
Atant akademik, sosyal, ak sivik.....	58
Rezon ki fè Kòd Konduit la.....	58
Filozofi Kòd Konduit nou an.....	59
Dwa ak Responsablite.....	60
Apwòch pou Lekòl ki an sekirite epi ki bay sipò.....	64
Elèv Atlèt.....	72
Enfraksyon, Kòd, Definisyon/Kritè yo soti dirèkteman nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (DESE).....	73
PÈMISYON PARAN/GADYEN/MOUN KI RESPONSAB POU TIMOUN NAN PWOMNAD ESKOLÈ.....	90
AKÒ ITILIZASYON TEKNOLOJI AKSEPTAB.....	91

LÈT KI SOTI NAN SIPÈENTANDAN AN

Chè Elèv, Pwofesè, Anplwaye, Fanmi ak Moun k ap Bay Swen:

Mwen kontan prezante Manyèl Elèv Lekòl Piblik Malden pou ane lekòl 2026-2027 la. Manyèl sa a reflete valè fondamantal nou yo: enkli ak kolabore, anbrase kwasans, epi fè sa ki byen pou tout timoun.

Nan manyèl sa a, ou ap kapab jwenn enfòmasyon sou règleman distri a, sèvis sipò pou elèv yo ofri, pwosedi etabli pou distri a ak plis ankò.

Mwen rekonesan anvè kominote Lekòl Piblik Malden yo pou sipò kontinyèl ou bay elèv nou yo. Mwen swete nou chak yon bèl ane lekòl 2026-2027!

Ale Malden!

Timothy Sippel, Ed.L.D.
Sipèentandan Lekòl yo



OBJEKTIF MANYÈL LA

Pou asire tout paran/gadyen/gadyen legal ak elèv yo enfòmè sou règleman enpòtan distri a, nou mande pou tout elèv yo ak paran/gadyen legal yo Siyen epi retounen Elèv la ak P aparan/moun kap bay swen Fòm Konsantman ak Otorizasyon ki sitiye sou dènye paj Manyèl sa ak epi disponib dijitalman nan ParentSquare.

Paran/gadyen legal/gadyen legal yo ak elèv yo pral okouran de nenpòt chanjman enpòtan nan règleman Komite Lekòl la oswa pwosedi distri a ki fèt apre piblikasyon Manyèl sa a.

Objektif nou se pou nou konsevwa epi bay anviwònman edikasyonèl ki pi an sekirite e ki pi ankourajan pou tout elèv yo. Avèk sa nan tèt nou, nou gen pou nou rekonèt, prezève epi pwoteje dwa endividyèl tout elèv yo atravè aplikasyon règleman, règ ak règleman ki dekri nan Manyèl sa a.

Kòd Konduit Malden an gen ladan l:

- Dwa ak Responsablite
- Apwòch pou Ankouraje Lekòl ki Ansekirite ak Sipò
- Konduit Elèv
- Dwa Pwosesis Elèv yo
- Disiplin pou Elèv ki Andikape

KOMINIKASYON

Kominikasyon Lekòl ak Paran/Moun k ap Pran Swen yo

Objektif Lekòl Piblik Malden yo se bay paran yo, moun k ap pran swen timoun yo, ak fanmi yo bon jan kominikasyon nan nivo distri a ak lekòl la.

Sware Retounen Lekòl la

Nan kòmansman ane a, chak lekòl ap òganize yon Sware Retounen Lekòl la/Jounen pòt ouvèt. Nan sware sa a, pwofesè yo pral pwofite okazyon an pou rankontre paran/moun k ap pran swen timoun yo ak elèv yo epi ba yo yon aperçu sou salklas la, objektif yo genyen pou klas la, ak pou ou menm. elèv Y ap pataje enfòmasyon sou stil ansèyman yo ak metodoloji yo, fason yo bay nòt ak kondisyon pou yon bon nòt. Sa a se yon bon opòtinite pou paran/moun k ap pran swen timoun yo angaje yo epi kòmanse kominikasyon avèk pwofesè yo. Lekòl yo ap kominike dirèkteman bay paran/moun k ap pran swen timoun yo lè sware sa a ap fèt.

Moun kap bay swen/edikatè Konferans

Konferans paran/gadyen elèv yo/edikasyon yo bay paran/gadyen elèv yo opòtinite pou yo fè reyinyon endividyèl ak pwofesè pitit yo. Pandan tan sa a, paran/gadyen elèv yo kapab diskite sou rapò elèv yo, poze kesyon konsènan pwogrè akademik pitit yo, eksetera. Gen de vizit paran/gadyen elèv yo pwograme pandan ane lekòl la.

Se administrasyon chak lekòl la ki pral detèmine dat ak lè vizit paran/gadyen timoun yo.

Platfòm Kominikasyon ParentSquare

Lekòl Piblik Malden yo itilize ParentSquare kòm platfòm kominikasyon nou an. Sistèm ParentSquare la pèmèt Sipèentandan an ak Direktè yo voye enfòmasyon ki enpòtan pou sekirite ak edikasyon elèv yo nan lekòl nou yo. Pwofesè yo kapab itilize sistèm nan tou pou bay enfòmasyon sou aktivite chak jou nan salklas la ak dènye nouvèl enpòtan.

Pandan ane lekòl la, paran/gadyen timoun yo ap resevwa imèl, mesaj tèks, ak mesaj telefòn nan men lekòl la, nan men distri a, ak nan men pwofesè pitit yo konsènan jou nèj, konferans, evènman akademik, ak lòt mizajou ak rapèl atravè ParentSquare. Lè y ap enskri, yo mande tout moun k ap pran swen timoun yo pou bay yon nimewo telefòn selilè ak yon adrès imel pou yo ka itilize sou platfòm nan. Si nimewo telefòn ou oswa adrès imel ou chanje, tanpri fè biwo lekòl pitit ou a konnen chanjman an byen vit. Paran yo ka konekte sou ParentSquare pou jwenn aksè konplè a tout fonksyonalite li yo oswa tou senpleman resevwa mesaj sou telefòn yo.

Aksè Aspenfoubyen Paran/Moun k ap pran swen

Aspense Sistèm Enfòmasyon Elèv nou an (SIS) kote enfòmasyon kontak, sante ak akademik enpòtan yo estoke. Tout paran/gadyen timoun yo resevwa yon kont Aspen lè y ap enskri. Li seenpilsyon Li enpòtan pou paran/gadyen yo gen aksè a kont Aspen yo pou yo ka mete enfòmasyon pitit yo ajou epi jwenn aksè a rapò akademik ak prezans pitit yo. Si ou pa gen aksè a kont Aspen ou oswa si ou pa gen elèv nan kont Aspen ou, tanpri kontakte asistan administratif lekòl la pou jwenn èd.

Kontak Ijans

Sa a se enfòmasyon enpòtan ki dwe mete ajou nan ka ta gen yon ijans.

Chanjman Enfòmasyon

Tanpri kontakte asistan administratif lekòl yopou mete ajou tout enfòmasyon kontak yon elèv. Lekòl Piblik Malden yo pa ka bay oswa remèt elèv bay okenn moun ki pa anrejistre nan ASPEN kòm yon kontak oswa yon kontak ijans.

Chanjman Adrès ak Enfòmasyon pou Kontakte

Nenpòt lè yon elèv chanje adrès li, yo dwe avize biwo lekòl la imedyatman. Paran/moun k ap pran swen timoun nan dwe bay lekòl la yon bòdwo sèvis piblik/kontra lokasyon elatriye ki montre non ak adrès aktyèl paran/moun k ap pran swen timoun nan. Nenpòt chanjman nan enfòmasyon kontak, tankou nimewo telefòn, dwe soumèt bay biwo a imedyatman. Si yon elèv ap demenaje soti Malden, paran/moun k ap pran swen timoun nan dwe vin nan biwo lekòl la pou siyen dokiman transfè yo.

Gad Elèv

Si ou gen pwoblèm legal pou gad ou ak/oswa lòd restriksyon aktyèl ki konsène ouelèvatravè yon lòd tribinal, li enpòtan pou administrasyon lekòl la gen yon kopi dokiman sa a.

Tanpri pa sipoze anplwaye lekòl yo konnen pwoblèm gad timoun yo. Asire w ke lekòl la konnen si gen lòt bagay paran, moun kap bay swen, oswa granmoun mwenpa gen dwa vin pran ouelèvnan lekòl la. Si nenpòt ki lè pandan ane a, yon lòd tribinal chanje oswa bay, tanpri avize Direktè a.

Medya Sosyal

Pou rete okouran de tout sa k ap pase nan Lekòl Piblik Malden yo, ou ka swiv nou an [Facebook](#), [Instagram](#), oubyen [X](#) kont epi vizite sit entènèt distri nou an nan maldenps.org.

Anilasyon Lekòl

Lekòl Piblik Malden kwè ke elèv nou yo pi byen sèvi akademikman ak sosyalman lè yo lekòl. Sepandan, pi gwo priyorite nou se toujou sekirite elèv nou yo ak anplwaye nou yo. Lè yo prevwa tanpèt ivè, lidèchip distri a siveye kondisyon yo byen epi konsilte ak Meri Malden ak Depatman Travay Piblik Malden pou detèmine si anile lekòl la nesèsè pou asire sekirite tout moun.

Fèmen lekòl se yon dènye rekou, men lè yo pran yon desizyon pou anile lekòl, distri a ap fè yon anons ofisyèl epi sikile l otank posib. Fanmi yo, elèv yo ak anplwaye yo ta dwe toujou sipoze ke lekòl la ap rete ouvè sof si yo resevwa yon mesaj nan men Majistra a ak/oswa Sipèentandan an ki anonse fèmti lekòl la. Tanpri sonje, nenpòt jou ki anile akòz move tan dwe ratrape kòm yon jou lekòl anplis nan fen ane lekòl la nan mwa jen.

LEKÒL TIT I-PAK ANT MOUN KI AP SWEN AK ELÈV LA

Akò Lekòl-Moun k ap Bay Swen-Elèv la pral devlope ansanm ak reprezantan distri a ak manm fanmi yo. Akò a dekri kijan paran yo, tout anplwaye distri a, ak elèv yo pral pataje responsablite pou amelyore rezilta akademik elèv yo ak mwayen lekòl la ak paran yo pral itilize pou bati ak devlope patenarya pou ede timoun yo atenn estanda ki wo nan Eta a (ESSA, Seksyon 1116(d)).

Patisipasyon Lekòl Piblik Malden yo

Distri lekòl la konprann enpòtans eksperyans lekòl la pou chak elèv ak wòl yo kòm edikatè ak modèl. Se poutèt sa, distri a dakò pou l ranpli responsablite sa yo nan pi bon mezi li kapab:

- Bay yon kourikoulòm ak yon ansèyman kalite siperyè nan yon anviwònman aprantisaj ki afime e kaptivan, ki pèmèt tout elèv yo satisfè estanda akademik Leta yo ki mande anpil efò.
- Abòde enpòtans kominikasyon ant pwofesè yo ak moun kap bay swen yo sou yon baz kontinyèl, omwen atravè:
- Reyinyon paran-pwofesè nan lekòl primè, omwen yon fwa pa ane, kote yo pral diskite sou kontra a anrapò ak reyalizasyon endividyèl timoun nan;
- Rapò souvan bay moun k ap pran swen timoun yo sou pwogrè pitit yo a;
- Aksè rezonab pou kontakte pèsònèl la pou reyinyon sou pwogrè elèv yo;
- Asire kominikasyon regilye, bilateral, ki gen sans ant manm fanmi yo ak anplwaye lekòl la, epi, nan limit ki posib, nan yon lang ke manm fanmi yo ka konprann (ESSA, Seksyon 1116(d)(1-2)).
- Trete chak timoun avèk diyite ak respè.
- Fè efò pou adrese bezwen endividyèl elèv la.
- Rekonèt ke moun k ap pran swen timoun yo enpòtan anpil pou siksè timoun yo ak lekòl la.
- Bay yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite, pozitif, epi ki gen sans.
- Asire ke chak elèv gen aksè a pwofesè, kourikoulòm, ak eksperyans aprantisaj ki gen kalite.
- Asire w ke anplwaye lekòl la kominike byen klè sou sa y ap atann de pèfòmans ni bay elèv yo ni bay moun k ap pran swen yo.

Patisipasyon Fanmi an

Fanmi an konprann ke patisipasyon nan edikasyon pitit yo a ap ede yo reyisi epi amelyore atitid yo. Se poutèt sa, fanmi an ap kontinye ranpli responsablite sa yo nan limit kapasite yo:

- Fè volontarya nan klas oswa lekòl elèv la lè sa posib, dapre règleman distri a ak direktiv sante piblik la;
- Sipòte aprantisaj pitit yo (lekti ansanm/èd ak devwa/woutin);
- Patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo ak bon itilizasyon tan ekstraskolè yo;
- Kreye yon atmosfè lakay ki sipòte aprantisaj ak devlopman alfabetizasyon;
- Voye elèv la lekòl alè epi byen repoze regilyèman;
- Patisipe nan fonksyon lekòl yo (reyinyon konsèy lekòl la/Nwit Tit I/Atelye) ak konferans pwofesè-gadyen;
- Ankouraje pitit yo pou montre respè pou tout manm kominote lekòl la ak pwopriyete lekòl la;
- Revize tout kominikasyon lekòl la (dosye/ClassDojo/sit entènèt) epi reponn rapidman lè sa nesesè.

Patisipasyon Elèv la

Elèv la reyalize edikasyon enpòtan. Se yo menm ki responsab pwòp siksè yo. Se poutèt sa, yo dakò pou yo ranpli responsablite sa yo otank yo kapab:

- Rive lekòl alè chak jou.
- Devlope yon atitid pozitif anvè lekòl la epi fè tout efò posib ou yo tout tan.
- Responsab pou fini devwa/kouch alè.
- Kowopere ni ak kamarad klas yo ni ak pwofesè yo epi mande èd lè sa nesesè.
- Se pou ou respekte tout manm lekòl yo ak pwopriyete lekòl la.

POLITIK PREZANS NAN TOUT DISTRI A

Lekòl Piblik Malden yo ap chèche ankouraje yon prezans ekselan nan lekòl la. Lwa Jeneral Massachusetts yo deklare ke paran/moun k ap pran swen timoun yo responsab prezans elèv yo (M.G.L. C 76§2, C 76§4), epi ke absans yo pa ka depase 7 sesyon jounen konplè oswa 14 sesyon mwaye jounen nan okenn peryòd 6 mwa (M.G.L. C 76§1). Sistèm lekòl la anplwaye yon ofisye prezans pou sipòte paran/moun k ap pran swen timoun yo epi ankouraje konfòmite regilye avèk lwa leta a. Paran/Moun k ap pran swen timoun yo ak lòt moun ki otorize pou sa yo konsène ka kontakte Direktè lekòl yo a, ki pral kontakte ofisye prezans lan konsènan pwoblèm prezans lekòl la.

Sipèvizè Prezans

Sipèvizè Prezans Lekòl Piblik Malden yo kowòdone ak anplwaye lekòl yo pou mennen ankèt sou pwoblèm prezans, sitou deyò anviwònman lekòl la. Yo travay nan kominote a, vizite kay elèv yo, epi konseye elèv yo ak paran/gadyen yo. Lè sa nesesè, Sipèvizè yo Tribinal Prezans lan depoze epi reprezante ka kwonik nan Tribinal Jivenil Vil Malden an.

Sipèvizè Prezans lan fè reyinyon regilye ak ekip lekòl ki responsab prezans yo pou sipòte elèv yo ak moun k ap pran swen yo pou asire ke elèv yo ap ale lekòl.

Absans

Anba Lwa Jeneral Massachusetts yo, dapre G.L. c. 119, § 21, yon Timoun ki Bezwen Asistans (CRA) se yon elèv ki gen laj 6-18 an ki, an pati, abitye absan lekòl; sa vle di elèv la 'volontèman' pa ale lekòl pou plis pase uit (8) jou lekòl nan yon trimès san yon eskiz legal ak rezonab pou l pa ale lekòl. Elèv yo dwe ale lekòl. Absans lekòl defini kòm nenpòt absans san eskiz nan lekòl la. Administratè yo pral avize paran/gadyen yo epi/oswa inisye entèvansyon tribinal pou elèv ki abitye an reta oswa absan.

Timoun ki Bezwen Èd (CRA)

Yon ka Timoun ki Bezwen Asistans se lè paran/moun k ap pran swen elèv la, oswa ofisyèl lekòl yo mande tribinal la pou ede sipèvizè yon elèv. Sipèvizè Prezans (SOA), k ap travay avèk anplwaye lekòl la, pran desizyon sou aksyon nan lavni ki baze sou rezilta ankèt yo, modèl prezans anvan yo, ak korespondans ak paran/moun k ap pran swen elèv la ak lekòl la. Yon opsyon se refere tribinal la. Desizyon pou depoze yon CRA pran pa SOA a ki baze sou rezilta yo sèlman apre yo fin itilize tout lòt aksyon posib yo. Y ap depoze CRA a sèlman si elèv la akimile 8 absans san eskiz oswa plis nan yon sèl trimès epi lekòl la gen etap entèvansyon dokimante nan ASPEN.

Absans ak Absans Eskize

Prezans regilye ak ponktyèl nan lekòl la esansyèl pou siksè nan lekòl la. Nou rekonèt ke paran/gadyen elèv ki ale nan lekòl nou yo gen dwa espesyal ansanm ak responsablite, youn ladan yo se asire ke elèv yo ale lekòl regilyèman, an akò ak lwa leta a. Elèv ki gen 10 absans konsekitif oswa plis ka pa enskri nan Lekòl Piblik Malden an. Nan ka sa yo, lekòl la ap kontakte moun k ap bay swen an pou sipòte pwoblèm prezans anvan yo revoke elèv la nan distri a.

Tout elèv yo dwe prezan nan lekòl la pouomwen 3.5 èdtan pou yo ka konte kòm prezan.

Se poutèt sa, elèv yo ka resevwa absans eskize nan lekòl sèlman pou rezon sa yo:

- Maladi, blesi oswa karantèn ki anpeche elèv la ale lekòl lè li resevwa nòt doktè a.
- Patisipasyon nan yon antèman.
- Obsèkans gwo jou ferye relijye yo.
- Konparisyon nan tribinal: Elèv yo dwe prezante prèv ki montre yo te parèt nan tribinal.

Kijan Paran/Moun k ap bay swen yo ka ede

Konpreyansyon yon elèv sou enpòtan travay lekòl chak jou a se yon faktè enpòtan nan fòmasyon karaktè yon elèv. pa ye Moun ki pran swen timoun yo ka ede elèv yo lè yo pa kite yo manke lekòl san nesesisite. Men kèk etap pou swiv si ta gen yon absans:

- Yo mande paran/gadyen yo pou bay yon eksplikasyon alekri pou absans oswa reta yon elèv. Sa ap obligatwa davans pou kalite absans kote li posib pou avèti davans.
- Pou asire kontinwite epi pou pwofite maksimòm pwogram lekòl la, elèv yo dwe ale lekòl chak jou epi rive alè. paran yo Moun ki responsab timoun yo dwe telefone biwo lekòl la anvan 8:00 AM pou rapòte ke pitit yo ap absan nan nenpòt jou.
- Anplis de sa, yo dwe prezante yon eskiz alekri ki soti nan men paran/moun k ap pran swen elèv la jou nenpòt elèv retounen lekòl apre yon absans. Nenpòt sitiyasyon ki lakòz yon absans ki ka gen sikonstans grav ki ateye elèv la dwe pote bay Direktè a, pa paran/moun k ap pran swen elèv la, osito ke sikonstans sa yo vin aparant. Yo bay Direktè a nòt ki absan yo. Nòt yo ta dwe gen ladan bagay sa yo: Dat absans lan, non konplè elèv la, rezon absans lan, ak nimewo salklas elèv la. Nòt yo nesesis menm lè yon paran/moun k ap pran swen timoun nan te pale ak Direktè lekòl la, Direktè adjwen an, oswa biwo prensipal la konsènan absans lan.
- Si yon elèv malad epi li pa ka ale lekòl, moun k ap pran swen l lan dwe avize lekòl la epi konsilte avèk Direktè a oswa enfimyè lekòl la pou detèmine pwochen etap yo.

Nenpòt elèv ki absan pandan twa (3) jou konsekitif dwe prezante tèt li nan biwo prensipal la avèk nòt li epi yo ka mande l pou l wè enfimyè lekòl la. Nan ka absans kwonik oswa iregilye ki swadizan akòz maladi, administrasyon lekòl la ka mande yon deklarasyon doktè ki sètifye ke absans sa yo jistifye.

Yon apèl bay enfimyè lekòl la oswa lekòl la pa yon eskiz otomatik pou absans. Moun k ap pran swen elèv la dwe voye yon nòt bay direktè a. Pou PreK-12, tout nòt yo dwe ale bay asistan administratif lekòl yo. Pou klas 9-12, moun k ap pran swen elèv la kapab voye nòt yo pa imèl tou bay prezansMHS@maldenps.org

Règleman sou Absans San Eskiz

Tout lòt absans (pa egzanp, absans repete akòz maladi ki pa dokimante pa pwofesyonèl medikal yo, vakans famiyal, sitiyasyon famiyal ki pa ijans) dwe make kòm absans ki pa eskize.

Yo pèmèt twa (3) absans san eskiz pa trimès si elèv yo prezante yon paran/gadyen valab ki eksplike absans lan. Kat (4) absans san eskiz oswa plis nan yon trimès ap egziye pou pwofèsè a bay elèv la yon nòt 59 pou trimès sa a. Y ap bay yon nòt ki pi ba si mwayèn reyèl elèv la pi ba pase 59.

Elèv yo ka itilize "Pwosesis Apèl Prezans" lan. Kontakte Direktè lekòl la pou plis enfòmasyon.

Dosye Prezans Chak Jou nan Sal Klas la

Prezans chak jou yo se dosye legal epi yo dwe anrejistre kòm sadwa.

1. Pwofesè a dwe pran prezans nan kòmansman chak peryòd klas nan lekòl presegondè ak segondè. Apre yo fin konpare prezans peryòd la ak prezans chak jou lekòl la, yo dwe note rediksyon elèv yo epi adrese yo apre yo fin swiv etap prevansyon/entèvansyon ki apwopriye yo.
2. Elèv lekòl presegondè ak segondè ki rive an reta ta dwe make kòm absan pou nenpòt klas yo rate.
3. Tout elèv yo dwe prezan nan lekòl la pou omwen 3.5 èdtan pou yo ka konte kòm prezan.
4. Yo dwe anrejistre notasyon sou lè elèv lage bonè a, epi yo dwe konsève dokiman ki endike rezon an nan dosye, dapre pwotokòl lekòl la.

Pa t prezante lekòl (DNR)

Pandan premye semèn lekòl la, Pwofesè klas prensipal nan tout nivo yo ta dwe fè apèl pèsònèl pou paran/gadyen elèv yo k ap prezante tèt yo epi envite paran/gadyen yo swa pou vizite lekòl la oswa pou rele nenpòt ki lè pou tcheke prezans ak pwogrè elèv yo. Mesaj la ta dwe ranfòse nesèsite pou prezans regilye ak pwosedi yon paran/moun kap bay swen ta dwe swiv si yo elèv absan. Nan ka nenpòt elèv pa prezante nan kòmansman ane lekòl la, pwofesè a ta dwe mande enfòmasyon sou echèk elèv la. Pwofesè yo ta dwe dokiman tout kominikasyon yo pa antre nòt sipò nan ASPEN, menm si yon elèv p ap retounen lekòl. Tanpri sonje ke elèv yo dwe prezante nan uit (8) jou apre premye jou lekòl la oswa apre premye plasman an. Nan dizyèm jou a (10yèm) jou sa a, elèv la ap otomatikman vin yon DNR (Did Not Report - Pa t Rapòte) epi y ap revoke l nan lekòl la. Paran/gadyen yo ta dwe okouran de pwosedi sa a lè yo rele si yo elèv yopa rapòte. Chak ane anvan 1ye oktòb, distri yo ranvwaye elèv ki pa t prezante lekòl.

Koupe Klas/Sote Klas

Lekòl Piblik Malden yo konsidere koupe klas kòm yon gwo dezòd pou kominote lekòl nou an olye ke yon pwoblèm prezans. Tanpri gade [Kòd Konduit](#) pou plis detay sou vyolasyon ak konsekans ki gen rapò ak règleman disiplin nou an.

Nenpòt elèv ki make prezan nan lekòl la, men ki pa vini nan klas, ap make absan nan klas ki te manke a epi absans lan ap konte kòm absans san eskiz. Elèv yo ka sibi konsekans adrèsd nan Règleman sou Kòd Konduit MPS la.

Vakans

Ale lekòl chak jou enpòtan anpil pou siksè akademik elèv yo. pa ye Moun k ap pran swen timoun yo ak elèv yo ta dwe fè tout efò posib pou planifye vakans pandan vakans lekòl regilye ki nan kalandriye akademik anyèl la. Règleman leta a egzije pou Lekòl Piblik Malden yo make jou yo rate kòm absans san eskiz. *Vakans ki pa vakans lekòl regilye yo se absans san eskiz.*

"Rate lekòl" konsidere kòm absans san eskiz epi tou kòm yon absans san rezon. Li pa otorize pou rate lekòl touswit anvan ak apre vakans lekòl yo akòz vakans pwolonje.

Anplwaye lekòl la pa ka eskize okenn vakans nan dosye elèv yo epi pwofesè yo pa gen dwa bay devwa ratrapaj pou ka sa yo.

Notifikasyon Absans Elèv Pwogram

Fanmi yo ap resevwa yon notifikasyon otomatik lè pitit yo absan oswa an reta, epi tou lè pitit yo apwoche yon limit absans twòp. Apèl sa yo ap fèt nan mitan maten chak jou.

Chak Direktè lekòl ap avèti paran/moun k ap pran swen yon elèv pa telefòn nan lespas 3 jou apre absans elèv la si paran/moun k ap pran swen an pa t enfòmè lekòl la sou absans la. Chak Direktè lekòl oubyen moun li deziyen an ap avèti epi rankontre ak nenpòt elèv, ansanm ak paran/moun k ap pran swen an ki te rate senk (5) jou lekòl san eskiz oubyen plis. Tout elèv yo dwe prezan nan lekòl la pou omwen 3.5 èdtan pou yo ka konte kòm prezan. Objektif reyinyon sa a se pou devlope etap aksyon pou amelyore prezans elèv yo epi Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an, elèv la, ak paran/gadyen elèv la ap devlope reyinyon sa a ansanm. Pati yo ka mande kontribisyon lòt anplwaye lekòl ki enpòtan ak/oswa ofisyèl ki soti nan ajans sekirite piblik, sante ak sèvis imen, lojman, ak ajans ki pa la pou fè pwofi ki enpòtan yo.

Leson patikilye lakay ak nan lopital

Lè w resevwa yon Afimasyon Doktè sou Bezwen pou Edikasyon Tanporè Lakay oswa Lopital pou Rezon Medikalman Nesesè ki deklare keyon elève dwe rete lakay ou oswa nan yon lopital lajounen oswa lannwit, oswa nenpòt konbinezon de toude, pou rezon medikal pou plis pase 14 jou konsekitif, oubyen ki ka prevwa pou akimile plis pase 14 absans nan yon ane lekòl, elèv la kalifye pou resevwa leson patikilye lakay li oubyen nan lopital la. Yo ta dwe fè referans lan pou pwogram Enstriksyon Lakay ak Lopital la lè Direktè a resevwa yon Afimasyon Doktè. Prezans elèv k ap patisipe nan Pwogram Enstriksyon Lakay ak Lopital la ta dwe make kòm "prezan konstrikatif" (CP). Lekòl la dwe dokimante alekri tout òf leson patikilye lakay ak akseptasyon oubyen rejè paran an oubyen moun k ap pran swen an fè. Si yon paran/moun k ap pran swen refize leson patikilye lakay oubyen lòt sèvis akademik apwopriye pou yon elève ki pral absan pou yon peryòd pwolonje, yon dosye refi sa a dwe konsève nan dosye elèv la epi Ou ka depoze yon fòm 51A nan Depatman Timoun ak Fanmi (DCF).

RAPÒ OBLIGATWA

Rapò Obligatwa sou Neglijans ak Abi

Tout manm Lekòl Piblik Malden yo se moun ki gen obligasyon pou rapòte. An akò ak lalwa eta Massachusetts, Chapit 119, Seksyon 51A nan Lwa Jeneral Massachusetts, yon moun ki gen obligasyon pou rapòte, nan kapasite pwofesyonèl li, gen rezon valab pou kwè ke yon elèv ap soufri yon blesi fizik oswa emosyonèl ki soti nan: (i) abi yo fè sou li ki lakòz domaj oswa yon risk sibstansyèl pou sante oswa byennèt elèv la, tankou abi seksyèl; (ii) neglijans, tankou malnitrisyon; (iii) depandans fizik sou yon dwòg ki kreye depandans depi nesans, dwe kominike imedyatman ak depatman an oralman epi, nan 48 èdtan, dwe depoze yon rapò alekri bay depatman an ki detaye abi oswa neglijans sispèk la; oubyen (iv) se yon elèv ki viktim eksplwatasyon seksyèl; oubyen (v) se yon viktim trafik moun jan sa defini nan seksyon 20M nan chapit 233 la. Yon moun ki gen obligasyon pou rapòte ka, anplis de ranpli rapò ki nesèsè anba seksyon sa a, kontakte otorite lapolis lokal yo oswa defansè elèv la konsènan abi oswa neglijans sispèk la.

EVALYASYON

Apèsi sou Evalyasyon Distri yo SY2026-2027

Atant:

- Tout elèv ki nan klas jadendanfan rive 12yèm ane yo oblije pran evalyasyon dyagnostik sa yo twa fwa chak ane.

- ELA K-5: Evalyasyon referans DIBELS yo
- ELA K-8: Evalyasyon dyagnostik i-Ready
- 9-12 ELA: Evalyasyon dyagnostik IXL
- Matematik K-12: Evalyasyon dyagnostik IXL

Lwa federal yo ak Lwa Refòm Edikasyon Massachusetts 1993 la, lwa eta a M. G. L. Chapit 69, seksyon 1I, egzije pou elèv ki resevwa edikasyon avèk lajan piblik Massachusetts pou yo patisipe nan tès nan tout eta a, tankou egzamen MCAS ak ACCESS yo. Gen kèk elèv nan Malden High School ki patisipe tou nan egzamen PSAT/NMSQT, SAT, ak AP yo. Detanzantan, yo pran echantyon elèv o aza nan distri a, jan Depatman Edikasyon Etazini an detèmine sa, pou yo pran egzamen nasyonal NAEP la (Evalyasyon Nasyonal Pwogrè Edikasyonèl).

GID POU VIZIT LEKÒL LA

Lekòl Piblik Malden yo gen règleman pou tout vizitè yo, ki gen ladan paran/moun k ap pran swen timoun yo. Anba la a, ou pral jwenn tout règleman tout vizitè yo dwe respekte pou asire sekirite elèv ak anplwaye nou yo. Sekirite tout elèv ki nan bilding nou yo se yon priyorite.

Dekoneksyon/Dekoneksyon

- Vizitè yo pa dwe gen okenn siy maladi tankou grip, nen k ap koule, lafyèv, elatriye.
- Vizitè yo, tankou paran/gadyen timoun yo ak manm medya yo, k ap antre nan Lekòl Piblik Malden yo dwe prezante yo nan biwo prensipal la epi enskri lè y ap rive ak lè y ap kite. Y ap bay fich siyati ak badj vizitè. Y ap mete siy sou tout pòt deyò yo pou enstwi vizitè yo nan biwo prensipal lekòl la. Envite yo ak vizitè yo dwe siyen pou yo soti lè y ap kite bilding lan.

Pakin

- Paran/moun k ap pran swen timoun yo ak vizitè yo responsab pou yo respekte règ trafik yo. Sa gen ladan l zòn pou depoze ak ranmase timoun yo epi pou yo pake nan zòn ki antoure bilding yo.

Vizit nan salklas

- Pou l pa entèfere ak edikasyon elèv yo, Direktè a gen dwa refize yon demann pou vizite yon salklas patikilye nan yon lè patikilye, limite kantite vizitè nan yon salklas, epi fikse yon maksimòm de 15 minit pou vizit nan salklas pou chak domèn kontni (Alfabetizasyon, matematik, syans oswa etid sosyal).
- Demann pou vizite yon salklas dwe kominike alekri davans.
- Vizit nan salklas yo ta dwe planifye davans avèk konsantman Direktè a. Y ap apwouve demann pou vizit nan salklas yo selon chak ka.
- Pral gen yon reyinyon preliminè avèk reprezantan Biwo Edikasyon an pou reponn kesyon, bay kontèks epi detèmine si yon vizit nan salklas la nesèsè.
- Vizit nan salklas ki apwouve yo pral pwograme nan yon jou/lè ki evite deranjman nan ansèyman ak evalyasyon yo.
 - Direktè a ap bayavi pou pwofesè yovizit nan salklas ki apwouve yo.
- Pandan vizit nan salklas la, paran/gadyen an ap respekte direktiv obsèvasyon Lekòl Piblik Malden yo etabli yo, pa egzanp, pa pran foto, videyo oswa kominike avèk elèv yo pandan y ap nan salklas la.
 - Objektif la se pou obsève ansèyman an epi pou pa angaje yo nan konvèsasyon ak pwofesè a oswa elèv yo pou evite deranje asanble klas la.
- Ap gen yon rankont vizyèl apre vizit nan salklas la pou bay paran/gadyen an opòtinite pou poze kesyon.

Konfidansyalite Elèv yo

- Pandan vizit 15 minit nan salklas la, vizitè yo pa ka filme oswa pran foto elèv yo.
- Vizitè yo pa ka angaje yo nan konvèsasyon ak elèv yo oswa mande elèv yo enfòmasyon.

Obsèvasyon pou Pwogram Edikasyon Espesyal yo(Aktyèl oswa Pwopoze)

An akò avèk *Lwa sou G.M.L. chapit 71B §3*, Lekòl Piblik Malden yo pèmèt paran/gadyen timoun yo ak moun yo deziyen yo (lalwa defini kòm evalyatè endepandan paran yo deziyen ak konsiltan edikasyonèl) pou fè obsèvasyon nan lekòl la sou pwogram edikasyon espesyal aktyèl oswa pwopoze elèv yo a.

Si yon paran/gadyen oswa yon moun yo deziyen vle fè yon obsèvasyon konsa, yo dwe swiv pwosedi sa yo:

1. Paran/moun k ap pran swen timoun nan dwe kontakte Biwo Edikasyon Espesyal la epi endike ke yo mande yon obsèvasyon. Paran/moun k ap pran swen timoun nan dwe endike non moun ki pral fè obsèvasyon an ak afilyasyon moun sa a ak Biwo Edikasyon Espesyal la. elèvak/oswa paran/moun k ap pran swen timoun yo.
2. Si demann pou obsèvasyon an soti nan yon lòt moun ki pa paran/moun k ap pran swen timoun nan, distri lekòl la ap bezwen konfime ak paran/moun k ap pran swen timoun nan idantite obsèvatè a epi asire ke paran/moun k ap pran swen timoun nan bay konsantman pou obsèvasyon an. Si moun yo deziyen an vle obsève dosye elèv la, distri lekòl la dwe jwenn konsantman alekri nan men paran/moun k ap pran swen timoun nan anvan li pèmèt moun yo deziyen an jwenn aksè nan dosye elèv la, dapre règleman dosye elèv Massachusetts yo.
3. Lè yo fin notifiye demann pou obsèvasyon an, distri lekòl la ap bay aksè alè nan pwogram edikasyon aktyèl oswa pwopoze elèv la. Distri lekòl la ap kontakte paran/gadyen yo ak/oswa moun yo deziyen an pou yo pwograme yon lè pou obsèvasyon an ki bon pou tou de timoun yo. Tanpri sonje ke ka gen sèten moman nan ane a tankou lè y ap administre MCAS la ke distri a jeneralman pa pral pwograme obsèvasyon akòz dezòd obsèvasyon an ta lakòz pandan peryòd tan sa yo. Si yo mande obsèvasyon an pandan youn nan peryòd tan sa yo, distri a ap travay avèk obsèvatè a pou jwenn yon lòt lè pou obsèvasyon an ki bon pou tou de timoun yo.
4. Distri lekòl la ap diskite tou avèk paran/gadyen timoun yo ak/oswa moun yo deziyen an anvan obsèvasyon an sou yon tan rezonab pou obsèvasyon an. Obsèvatè a ap gen pèmasyon pou obsève aktivite akademik ak aktivite ki pa akademik si li mande. Yo pral detèmine lè obsèvasyon yo sou yon baz endividyèl selon sikonstans elèv patikilye a ak/oswa pwogram yo pral obsève a. Tan obsèvasyon yo ap dire ase pou pèmèt obsèvatè yo evalye yonèlèvpèfòmans nan pwogram aktyèl la ak kapasite yon pwogram pwopoze pou pèmèt sa yoelèvpou fè pwogrè efikas.
5. Lekòl Piblik Malden yo responsab pou asire sekirite elèv li yo tout tan. Si, nan opinyon distri lekòl la, obsèvasyon an menase pou konpwomèt sekirite elèv yo nan pwogram obsève a, entegrite pwogram nan pandan obsèvasyon an, oswa si gen menas pou obsèvatè a divilge enfòmasyon konfidansyèl oswa pèsònèlman idantifyab li ta ka jwenn pandan l ap obsève pwogram nan, distri lekòl la ka enpoze limitasyon ak restriksyon rezonab sou obsèvasyon an. Distri lekòl la pral diskite sou enkyetid sa yo ak obsèvatè a anvan obsèvasyon an epi distri lekòl la pral fè efò rezonab pou travay ak obsèvatè a sou pwoblèm sa yo pou asire yon obsèvasyon an sekirite epi pwodiktif. Nenpòt limitasyon ak restriksyon ki enpoze dapre paragraf sa a pral fèt sou yon baz ka pa ka.

6. Lekòl Piblik Malden yo ka itilize diskresyon li nenpòt ki lè pou repwograme oswa mete fen nan yon obsèvasyon nan ka ta gen yon ijans nan bilding lan oswa yon dezòd ki afekte byennèt fizik oswa emosyonèl elèv yo nan lekòl la oswa pwogram y ap obsève a.

5yèm ane &CHEMEN ONÈ LEKÒL MWAYEN

LEKÒL MWAYENONÈCHEMEN

Nou kwè ke chak elèv dwe gen gwo atant, tout elèv lekòl presegondè bezwen angaje yo pwofondman nan kontni an atravè aprantisaj ki baze sou pwoblèm, panse kritik ak kreyatif, ak kesyonman pi avanse. Fason nou diferansye kourikoulòm jeneral la ak kou onè yo se fason nou ajoute ase defi pou elèv yo kontinye pwogrese nan aprantisaj yo. Tout elèv bezwen aksè a yon kourikoulòm ki difisil, eksploratwa, entegratif, epi ki enpòtan. Sa ki difisil pou yon elèv pa difisil pou yon lòt. Pandan ke kalite yon kourikoulòm difisil yo ka konsidere pou tout elèv yo, kou onè yo enkli sa yo nan yon pi gwo degre ak plis entansite pou koresponn ak nivo defi ki nesè pou yon elèv devlope, grandi, epi pou l nan yon zòn pou yon vrè aprantisaj rive (zòn devlopman pwochen).

Kourikoulòm Jeneral	Chemen Onè (H)
Kourikoulòm jeneral MPS la aliyen ak Kad Kourikoulòm Massachusetts yo ki bay yon konpreyansyon klè ak konsistan sou sa elèv yo dwe aprann. Nòm yo fèt pou yo solid epi enpòtan pou mond reyèl la, pou reflete konesans ak konpetans elèv nou yo bezwen pou reyisi nan kolèj ak karyè. Kourikoulòm jeneral nou an prezante atant solid pou nivo klas yo nan domèn Matematik, Lang ak Literati Anglè, Syans ak Syans Sosyal/Istwa epi li idantifye konesans ak konpetans elèv yo bezwen pou yo reyisi nan kolèj ak nan karyè nan lavni. Nòm sa yo ap ede asire ke elèv yo gen konpetans akademik menm jan an. Elèv ki nan kou jeneral yo gen devwa regilyèman, epi y ap atann pou yo konplete plizyè kalite travay tankou devwa ekri konplèks, devwa ki baze sou pwojè, ak devwa alontèm. Yo konsakre kèk tan nan salklas la pou revize konsèp ak pwoblèm yo rankontre nan devwa yo.	Rekonesans Chemen Onè Lekòl Mwayen MPS la se pou rekonèt elèv yo pou konpetans akademik ak sivik yo ansanm ak reyalizasyon yo nan youn oubyen plis nan kat domèn kontni debaz separe yo: Lang ak Literati Anglè (ELA), Matematik, Syans, ak Syans Sosyal/Istwa. Elèv yo dwe ranpli tout kondisyon ki dekri anba a pou yo ka patisipe. Elèv ki nan kat domèn kontni prensipal yo dwe demontre bagay sa yo regilyèman: - Nòt nan klas la ansanm ak kontni onè yo: 89-100 - Devwa diferansye: - Devwa konplèks plizyè etap - Travay ki pi rigoureux, nan nivo onè Elèv yo ap kòmanse patisipe pandan twazyèm trimès ane a. Si yo reyisi ak kontni Onè yo, y ap resevwa yon rekonesans ('Onè') sou relve nòt lekòl presegondè yo pou kou kote yo te patisipe yo.

ENFÒMASYON SANTE

Kondisyon Vaksinasyon / Dosye Medikal

An akò avèk Lwa Eta a, Chapit 76, Seksyon 15, yo pa dwe admèt okenn elèv nan lekòl sof si li te pran vaksen kont difteri, tetanòs, koklich, lawoujòl, polyo ak lòt maladi kontajye ke depatman sante a espesifye, eksepte pou rezon medikal oswa relijye.

Si se pou rezon medikal, paran an/moun k ap pran swen timoun nan dwe bay dokiman medikal ki montre li menm pèsònèlman egzamine elèv la epi ke kondisyon fizik elèv la tèlman grav ke vaksinasyon an ka mete elèv la an danje. Dokiman sa a dwe bay chak ane, nan kòmansman ane lekòl la.

Si se pou rezon relijye, paran/gadyen timoun nan dwe di sa alekri chak ane, nan kòmansman ane lekòl la.

Tout vaksen yo dwe satisfè egzijans minimòm Massachusetts la epi yo dwe sètifye alekri pa yon doktè ki gen lisans, anvan yo admèt yon elèv nan lekòl.

Ou ka jwenn vaksen nan men yon doktè prive oubyen sou randevou nan Klinik Konsèy Sante a.

Règleman Depatman Sante Piblik ki antre an vigè depi 1ye mas 1990 yo egzije pou elèv yo prezante prèv ki montre yo te deja fè tès depistaj pou anpwazònman plon oubyen pou yo fè tès depistaj la kòm yon kondisyon pou antre nan jadendanfan. Paran/moun k ap pran swen timoun yo ta dwe bay dokiman ki soti nan men pedyat pitit yo a.

Kondisyon pou egzamen fizik

Yo egzije pou tout elèv k ap antre nan Lekòl Piblik Malden yo sibi yon egzamen fizik konplè epi pou omwen twa ou kat ane apre sa. Yo dwe prezante fòm egzamen fizik konplè yo pa pita pase premye jou lekòl nan mwa Out la.

Okenn elèv p ap ka ale lekòl san yo pa bay tout dokiman medikal ki nesèsè yo. Se sèlman lè pwosesis sa a fini, yon elèv ap byen enskri epi l ap gen dwa kòmanse lekòl. Pou plis enfòmasyon sou vaksinasyon ak egzamen fizik, kontakte enfimyè lekòl pitit ou a.

Tanpri sonje si pitit ou a vwayaje deyò peyi a pou plis pase 28 jou nenpòt ki lè pandan ane lekòl la, ki gen ladan vakans ete a, se Règleman Lekòl Piblik Malden (dapre Konsèy Sante Malden) ke yo dwe fè yon tès tibèkiloz epi li anvan yo re-enskri oswa retounen lekòl.

Tanpri kontakte doktè elèv ou a oswa ale nan Malden Board of Health pou tès depistaj TB obligatwa sa a. Ou ka rele Board of Health la dirèkteman nan 781-397-7052 pou pran yon randevou lè ou retounen.

Tanpri pote dat tès TB a ak rezilta yo nan Sant Akèy la si w ap re-enskri pitit ou a, oubyen pote l bay enfimyè lekòl pitit ou a lè l retounen, si se pandan vakans ete a.

Si ou gen nenpòt kesyon, tanpri kontakte enfimyè lekòl pitit ou a dirèkteman pa telefòn oswa imèl.

Vaksinasyon/Kondisyon Fizik K-12 pou Lekòl Piblik Malden yo

Kondisyon pou Antre nan Jadendanfan

- DPT (Difteri, Koklich, Tetanòs) – 5 dòz—dènye dòz la dwe pran apre laj 4 an.
- Polyo – 4 dòz—dènye dòz la dwe pran apre laj 4 an.
- MMR – 2 dòz—premye dòz la se pran apre laj 1 an
- Epatit B – 3 dòz
- Varisèl – 2 dòz oubyen yon istwa maladi dokimante nan men doktè a
- Tès TB dapre Konsèy Sante Malden an
 - Evalyasyon risk tibèkiloz nan men yon pwofesyonèl swen sante, si ou fèt Ozetazini.
 - Tès TB aktyèl la ak rezilta yo, si elèv la pa fèt Ozetazini oubyen si li te deyò peyi a pou plis pase 28 jou.
- Egzamen fizik – fèt nan lespas 1 an apre ou fin antre nan lekòl.
- Tès depistaj plon – ki pi resan an

Kondisyon Sipleman tè pou Klas 5 ak 9

- Egzamen fizik – fini nan ane antre nan klas la
- Nou ankouraje paran yo pou yo voye yon kopi egzamen fizik anyèl pitit yo a pou yo ka mete dosye sante lekòl la ajou.

Kondisyon Sipleman tè pou 7yèm Ane

- 1 dòz TDap
- 1 dòz MenACWY

Kondisyon Sipleman tè pou 12yèm Ane

- Bkòmansman septanm (2024)
 - 2 dòz MenACWY (yo bay yon dòz apre 16yèm anivèsè nesans)

Kondisyon pou Elèv ki Nouvo nan MPS yo

- Kondisyon pou nivo vaksinasyon dapre lalwa Eta Massachusetts la
- OU DWE fè yon egzamen fizik resan nan lespas 1 an apre ou fin antre lekòl
- DWE fè tès TB dapre Malden Board of Health la.
 - Evalyasyon risk tibèkiloz nan men yon pwofesyonèl swen sante, si ou fèt Ozetazini.
 - Tès TB aktyèl la ak rezilta yo, si elèv la pa fèt Ozetazini oubyen si li te deyò peyi a pou plis pase 28 jou.

Bezwen Sante Elèv ou a

Si yon elèv gen yon pwoblèm sante pou adrese (tankou dyabèt oswa alèji grav), nou mande pou paran/gadyen yo kontakte enfimyè lekòl la dirèkteman pa telefòn oswa imèl anvan lekòl kòmanse paske sa bay tan pou planifye swen li. Si yon pwoblèm sante espesifik rive pandan ane lekòl la, tanpri kontakte enfimyè yo dirèkteman.

Fòm Sante Ijans

Yo egzije enfòmasyon aktyèl sou sante ijans pou tout elèv chak ane lekòl. Nou mande koperasyon ou pou ranpli epi retounen tout fòm sante ijans ki nesesè yo lè enfimye lekòl yo voye fòm yo ba ou nan premye semèn lekòl la.

Paran/moun kap bay swen an dwe ranpli fòm sa a. Enfòmasyon kontak yo bay la sèvi pou kontakte paran/moun kap bay swen an lè gen maladi oswa aksidan, kidonk li enpòtan pou fòm sa yo byen ranpli. Enfòmasyon yo bay la sèvi tou pou konnen bezwen sante pitit ou a epi pou planifye swen li. Fòm sa a gen ladan l tou pèmisyon pou pran medikaman san preskripsyon si sa nesesè pandan jounen lekòl la. Siyati paran/moun kap bay swen an obligatwa.

Ou dwe mete enfòmasyon ou yo ajou nan dosye biwo enfimye a pandan ane a jan sa nesesè.

[Yon kopi fòm sa a disponib sou sit nou ansit entènèt.](#)

Medikaman

Nan Lekòl Piblik Malden yo, se yon paran/gadyen/granmoun ki dwe pote medikaman bay enfimye lekòl la. Yo p ap voye yo lakay ak yon elèv tou.

Nan fen ane lekòl la, yon paran/gadyen/adilt dwe vin pran medikaman yo, sinon y ap detwi yo. Eksepsyon pou sa a se epi-pens ak inalèt, ki gen dwa rete nan lekòl la pandan vakans ete a pou pwochen ane lekòl la. Inalèt ak epi-pens ki ekspire yo ap detwi si yo pa vin pran yo.

PA GEN ENFIMYÈ nan lekòl yo pandan ete a, kidonk okenn medikaman ki rete epi ki nesesè pou ete a p ap disponib pou jwenn. Si ou panse ou pral bezwen medikaman pitit ou a pandan ete a, tanpri fè enfimye lekòl ou a konnen.

Okenn elèv pa dwe pote medikaman avè l nan lekòl la, menm medikaman san preskripsyon. Sèl eksepsyon pou règ sa a se pou elèv ki bezwen medikaman ijans: elèv la ka pote inalateur, Epipens/Epinephrine ijans, ak founiti pou dyabetik.

Elèv yo dwe gen yon lòd alekri nan men doktè yo ak pèmisyon nan men paran/gadyen yo nan dosye enfimye lekòl la pou yo ka gen medikaman nan lekòl la (ki gen ladan medikaman ijans). Fòmilè lòd yo ka enprimesoti nan sit entènèt la. Yo dwe renouvle lòd yo chak ane.

Tanpri sonje: tout medikaman yo voye lekòl la, pou bay pitit ou a, dwe nan yon resipyan famasi ki byen make oswa nan yon resipyan manifakti a. Si ou bezwen yon resipyan pou lekòl la ak yon resipyan pou lakay ou, tanpri mande famasyon ou pou l ba ou de resipyan ki byen make.

Medikaman Ijans

Nenpòt medikaman ki nesesè pou ijans dwe delivre bay enfimye a nan premye jou lekòl la.

Paran/moun kap bay swen ta dwe kontakte enfimye lekòl la pa telefòn oswa pa imèl anvan lekòl kòmanse pou enfòm l sou alèji elèv la.

Paran/moun k ap pran swen timoun yo dwe bay medikaman ijans yo ak yon preskripsyon alekri nan men doktè ki preskri medikaman an. Ou ka enprime fòmilè lòd yo sou sit entènèt la epi paran/moun k ap pran swen timoun yo dwe siyen fòmilè konsantman an.

Elèv ki pratike espòdwe enfòm enfimye lekòl la ak antrenè/moderatè ake yo pote yon Epipen/Inalatè.

Atlèt yo dwe prezante tèt yo bay antrenè a tou nan kòmansman sezon espòtif la epi enfòm antrenè a ke yo gen yon Epipen/Inhaler.

Medikaman sou preskripsyon ak san preskripsyon (OTC)

Nenpòt medikaman sou preskripsyon oubyen san preskripsyon yo pote sou pwopriyete lekòl la dwe pran anba sipèvizyon enfimye a nan biwo enfimye a. Yon fòm konsantman paran oubyen moun k ap pran swen an dwe ranpli epi soumèt bay enfimye a anvan yo administre nenpòt medikaman sou preskripsyon oubyen san preskripsyon.

Tout medikaman sou preskripsyon dwe gen yon fòm konsantman doktè a akonpaye epi soumèt yo nan biwo enfimye a anvan enfimye a ka administre medikaman an bay elèv la.

Tout medikaman yo dwe pote lekòl la nan boutèy orijinal la, make ak non elèv la sou li, epi genyen dòz la ak enstriksyon sou konbyen fwa pou pran medikaman an. Yo dwe pote l dirèkteman bay enfimye a lè yo antre lekòl la.

Nenpòt elèv yo jwenn kipote nenpòt medikamany ap konfiske medikaman an epi y ap sibi konsekans apwopriye ki dekri nan lalwa a. [Pwosedi Repons pou Abi Itilizasyon Sibstans](#) dapre Manyèl elèv la.

Tès Depistaj Sante Lekòl

Jan Depatman Sante Piblik Massachusetts la, Inite Sante Lekòl la, egzije sa, Lekòl Piblik Malden yo fè tès depistaj sante sou elèv yo chak ane jan sa a:

- Odisyon – klas K-3, klas 7, klas 10.
- Vizyon – klas jadendanfan jiska 5yèm ane, 7yèm ane, ak 10yèm ane.
- Wotè ak pwa - BMI - klas 1, 4, 7, ak 10
- Tès postural – tout elèv klas 5-9
- Tès depistaj SBIRT – 7yèm ak 9yèm ane

Si pitit ou a pa reyisi tès depistaj Vizyon, Odisyon, oswa Postural la—y ap avize paran/moun k ap pran swen yo pa lèt pou yo ka gen yon swivi ak pwòp doktè li.

Yo p ap voye lèt rezilta BMI lakay; si w enterese konnen BMI pitit ou a, paran/moun k ap pran swen l lan ka kontakte enfimye lekòl la.

Pwogram Depistaj Postural la ap pou elèv ki gen paran/gadyen ki chwazi pou yo fè tès depistaj la. Y ap voye lèt lakay yo anvan tès depistaj yo.

Tès depistaj SBIRT pou 7yèm ak 9yèm ane (Tès depistaj, Entèkansyon Kout ak Referans pou Tretman) ap gen lèt voye lakay moun nan 7yèm ane anvan tès depistaj yo sèlman.

Fòm pou refize patisipe nan tout tès depistaj sa yo disponib sou sitwèb nou an. Tanpri ranpli fòm sa a nan kòmansman ane lekòl la epi voye l bay enfimye lekòl la si ou ta renmen pitit ou a refize patisipe nan nenpòt tès depistaj.

Revokasyon Medikal

Enfimye lekòl la oswa anplwaye yo ka rekòmande pou yo mete yon elèv deyò si li twò malad pou l patisipe nan kou li yo. Lè yo fè yon rekòmandasyon konsa, y ap kontakte paran/gadyen elèv la dirèkteman pa telefòn. Paran/gadyen yo dwe reponn byen vit lè yo rele yo pou vin chèche elèv yo pou rezon medikal.

Pou asire sante ak sekirite elèv yo, elèv ki malad oswa ki blese nan klas jadendanfan rive 8yèm ane pa gen dwa kite lekòl la poukont yo – yo dwe akonpaye pa paran/moun k ap pran swen yo oswa yon moun paran/moun k ap pran swen yo otorize pou vin chèche elèv la. Sepandan, si yo pa ka jwenn paran/moun k ap pran swen yo epi elèv la pa kapab vwayaje poukont li san danje, anplwaye lekòl la ka kontakte lapolis oswa pèsònèl medikal ijans pou pran swen elèv la.

Règleman pou Elèv ki Ansent ak Paran yo

Elèv ki ansent ak paran yo gen dwa akademik ak lòt dwa edikasyonèl pou ede elèv ki ansent ak paran yo konplete tout egzijans kou yo. Kòm yon pati nan règleman sa a, tout lekòl ki gen klas 6-12 dwe nonmen yon lyezon lekòl pou Elèv ki ansent ak paran yo ki responsab pou kominike avèk swen sante ak klas paran yo.

Konfòmite ak Konmosyon Serebral

Tout elèv atlèt yo dwe konplete pwogram edikasyon sou chòk nan sèvo chak ane. Nenpòt elèv ki te deja souffri yon chòk nan tèt oswa chòk nan sèvo dwe gen yon "Fòm Rapò sou Chòk nan Tèt" ki ranpli pa yon paran/moun k ap pran swen li.

Blesi nan tèt/Konmosyon serebral

Nenpòt elèv ki souffri yon blesi nan tèt/konmosyon serebral dwe swiv pwotokòl lekòl la epi yon doktè dwe ba li otorizasyon anvan li retounen nan klas espò/edikasyon fizik. Lekòl la gen desizyon final pou l pèmèt yon elèv retounen nan espò isit la, menm si yon doktè ba li otorizasyon.

SIPÒ POU ANKOURAJE REYISIT AKADEMIK

Edikasyon Espesyal

Lekòl Piblik Malden yo ap asire ke tout elèv ki andikape ki kalifye yo resevwa yon edikasyon piblik gratis e apwopriye jan Lwa sou Edikasyon Moun ki Andikape yo defini l. Objektif Lwa Eta ak Federal sou Edikasyon Espesyal la se pou asire ke elèv Massachusetts ki kalifye yo resevwa enstriksyon espesyalize ki fèt pou pou satisfè bezwen inik timoun nanepi pèmèt elèv la pwogrese efektivman anviwònman ki gen mwens restriksyon. Elèv ki kalifye yo vle di elèv ki gen laj twa rive venteyen ki pa gen yon diplòm lekòl segondè oswa ekivalan li, ke Ekip la detèmine ki gen yon andikap oswa plizyè andikap, e kòm konsekans ki pa kapab pwogrese efektivman nan pwogram edikasyon jeneral la san yon enstriksyon espesyalman ki fèt pou sa oswa ki pa kapab jwenn aksè nan kourikoulòm jeneral la san yon sèvis ki gen rapò (603 CMR 28.02(9)).

Yon andikap vle di youn oubyen plizyè nan pwoblèm sa yo:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| —Otis | —Pwoblèm newolojik |
| —Reta Devlopmanal | —Pwoblèm Emosyonèl |
| —Defisyan entelektiyèl | —Pwoblèm Kominikasyon |
| —Pwoblèm Sansoryèl | —Andikap fizik |
| —Odisyon | —Pwoblèm Sante |
| —Vizyon | —Pwoblèm Aprantisaj Espesifik |
| —Soud / Avèg | |

Plan Edikasyon Endividyalize

IEP vle di *diplan edikasyon endividyèl*. Se yon dokiman ki ekri pou yon elèv ki andikape ki idantifye bezwen edikasyon espesyal yon elèv epi dekri sèvis yon distri lekòl dwe bay pou satisfè bezwen sa

yo. Souvan pwosesis IEP a ka entimidan epi konplike pou paran/moun k ap pran swen timoun yo. Gid sa yo ap ede paran/moun k ap pran swen timoun yo vin patisipan angaje nan devlopman ak aplikasyon yon IEP efikas.

Yon paran/moun k ap bay swen oswa nenpòt moun ki nan yon pozisyon bay swen oswa pwofesyonèl ki konsène ak devlopman elèv la ka fè yon referans pou yon evalyasyon Edikasyon Espesyal (603 CMR 28.04 (1)). Yon fwa yo fin fè yon referans, yo voye yon fòm konsantman ki dekri kalite tès yo sijere bay paran/moun k ap bay swen an. Anplis de sa, yo bay yon bwochi sou Dwa Paran/Moun k ap Bay Swen ansanm ak enfòmasyon sou opòtinite pou konsilte ak Administratè Edikasyon Espesyal la, anvan evalyasyon an, pou diskite sou evalyasyon yo rekòmande yo ak evalyatè yo. Yon fwa yo resevwa konsantman nan men paran/moun k ap bay swen an, yon ekip miltidisiplèn, ki gen kalifikasyon apwopriye, pral konplete yon evalyasyon konplè ak apwofondi, ki gen ladan evalyasyon nan tout domèn andikap yo sispèk la. Apre sa, yon reyinyon ekip ak tout evalyatè yo ak paran/moun k ap bay swen an pral rankontre pou revize tès la epi pou detèmine si elèv la kalifye pou Edikasyon Espesyal. Yon fwa yo detèmine kalifikasyon an, ekip la ap devlope yon plan Edikasyon Endividyalize (IEP) pou elèv la nan anviwònman ki mwens restriksyon kote elèv la ka fè pwogrè edikasyonèl siyifikatif. Gen yon pakèt sèvis ki disponib pou elèv ki andikape yo epi sa ki disponib la ap depann de bezwen espesifik elèv la. Anplis de sa, edikatè espesyal yo travay avèk pwofesè edikasyon jeneral pou ede yo fè aranjman ak modifikasyon pou elèv ki andikape yo nan kourikoulòm jeneral la.

Dwa Paran/Gadyen yo nan IEP a

- Distri a ap ba ou yon Avi sou Pwosedi Sekirite ki eksplike dwa ou yo, tankou dwa ou genyen pou w jwenn enfòmasyon, patisipasyon, avi ekri alavans, konsantman, rezolisyon dispit ki gen ladan dwa pou yon pwosesis legal, yon entèprèt, materyèl tradui, reyinyon pwograme ki travay avèk ou menm ak ekip la,

Pou kesyon konsènan edikasyon espesyal, tanpri kontakte Prezidan Ekip Edikasyon Espesyal la nan lekòl pitit ou a.. Gen plis enfòmasyon disponib tou sou entènèt nan [Sitwèb Biwo Apèl Edikasyon Espesyal Massachusetts la](#).

Plan Akomodasyon 504 yo

Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon 1973 la se yon lwa ki pa gen diskriminasyon ki asire elèv andikape yo gen opòtinite edikasyonèl ak benefis yo bay elèv ki pa andikape yo. Elèv yo ka kalifye pou sèvis edikasyonèl anba Seksyon 504, ansanm ak anba lwa Edikasyon Espesyal Eta ak Federal yo. Elijibilite anba 504 la egzije pou yon elèv genyen, oswa gen yon dosye ki montre li genyen, oswa yo konsidere li genyen, yon andikap fizik oswa mantal ki limite anpil aktivite enpòtan nan lavi yo. Aktivite enpòtan nan lavi yo enkli, men yo pa limite a, aprann, kominike, pran swen tèt ou, mache, wè, tandè, pale, respire, travay, oswa fè travay manyèl. Sèvis yo disponib pou elèv ki satisfè kritè ki anwo yo atravè yon Plan Akomodasyon 504. Sa gen ladan l sèvis ak aktivite ki pa akademik ak ekstraskolè patwone pa lekòl la.

Ki moun ki ka rekòmande yon elèv pou yon plan 504?

Pwosesis plan 504 la ka kòmanse avèk yon demann alekri yon paran oswa yon rekòmandasyon lekòl la pou yon evalyasyon elèv la gen pwoblèm akademik, sosyal, oswa konpòtmantal ki limite youn oubyen plizyè aktivite enpòtan nan lavi lisjan sa endike anwo a. Seksyon 504 la egzije konsantman paran yo. *anvan* yo fè evalyasyon yo.

Ki jan yon elèv kalifye pou yon plan seksyon 504?

Pou yon elèv kalifye pou yon plan 504, li dwe ale nan yon lekòl ki resevwa asistans finansyè federal (ki gen ladan tout lekòl piblik nan Massachusetts). Anplis de sa:

- Elèv la dwe gen laj pou l al lekòl;
- Elèv la dwe gen enfòmasyon ki etabli yon andikap mantal, sikolojik, ak/oswa fizik (ki gen ladan yon andikap ki afekte konpòtman); epi
- Andikap la dwe limite anpil youn oubyen plizyè aktivite enpòtan nan lavi a.

Elèv yo ka kalifye pou yon plan 504 si yon andikap tanporè limite yon aktivite enpòtan nan lavi yo.

Ki diferans ki genyen ant yon plan 504 ak edikasyon espesyal?

Pou yon elèv kalifye pou sèvis edikasyon espesyal ak yon Pwogram Edikasyon Endividyalize (IEP), li dwe dyagnostike ak yon andikap. *epidwe*, akòz andikap sa a, bezwen enstriksyon espesyalize ak/oswa sèvis ki gen rapò pou kapab fè pwogrè efikas.

Kontrèman ak yon elèv edikasyon espesyal, yon elèv ki gen yon plan 504 kapab fè pwogrè efikas nan lekòl san li pa bezwen ansèyman espesyalize ak/oswa sèvis ki gen rapò. Sepandan, yon elèv ki gen yon plan 504 bezwen aranjman pou l ka jwenn aksè egal a ansèyman ak/oswa etablisman lekòl la. Plan 504 yon elèv ap bay aranjman ki pèmèt yon elèv ki gen yon aktivite lavi enpòtan ki andikape gen menm nivo aksè a ansèyman, aktivite lekòl yo, ak etablisman lekòl la tankou elèv ki pa andikape.

Yon elèv ki gen yon IEP kapab genyen tou yon plan 504 ki pwolonje rive nan nivo jadendanfan ak kolèj.

ABI SIBSTANS AK ENTÈVANSYON

Nenpòt posesyon mwens medikaman ilegal oswa mal itilize sibstans yo sijè a Kòd Konduit Lekòl Piblik Malden yo.

Règleman pou tout distri a

Règleman sou Prevansyon Abi ak Abi Sibstans Lekòl Piblik Malden yo ("Règleman") te ekri an akò avèk Lwa Jeneral Massachusetts yo, Chapit 52 nan Lwa 2016 yo, *Yon Lwa ki gen Rapò ak Itilizasyon Sibstans, Tretman, Edikasyon ak Prevansyon*, Gouvènè Baker te siyen an mas 2016 ki egzije pou lekòl yo gen yon règleman konsènan prevansyon itilizasyon sibstans ak edikasyon tout elèv yo sou danje itilizasyon sibstans. Règleman an te devlope avèk èd Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (DESE) la. *Gid sou Règleman Lekòl yo Konsènan Prevansyon Itilizasyon Sibstans ak Modèl Lekòl ki Ansekirite ak Sipòtif la kòm gid li.*

Kòm yon pati nan modèl sa a, Règleman an dekri atant klè pou konpòtman elèv yo anrapò ak itilizasyon sibstans, epi tou pou bay pwofesè yo ak anplwaye yo konsèy lè y ap reponn a tout ensidan ki gen rapò ak sibstans.

Ou ka jwenn plis enfòmasyon ak resous kominotè sou entènèt nan adrès sa a:

<https://www.cityofmalden.org/215/Substance-Use-Disorder-Resources>

Repons pou Abi Itilizasyon Sibstans

Nan ka yon anplwaye lekòl la sispèk oswa idantifye yon elèv kòm anba enfliyans, an posesyon, oswa k ap itilize nenpòtyonalkòl, tabak, marigwana, oubyen lòtdwòg, pwofesè sa a dwe rapòte elèv la bay administratè ki konsène a imedyatman epi yo dwe eskòte elèv la soti nan salklas la.

Si yo jwenn yon elèv vyole Règleman an, y ap avize paran(yo)/moun k ap pran swen elèv la pou yo rankontre ak yon administratè. Y ap refere elèv yo bay konseye lekòl yo oswa administratè a pou evalyasyon epi y ap sibi konsekans sa yo ak/oswa aksyon adisyonèl selon diskresyon Direktè a.

Repons Divilgasyon Volontè

Si yon elèv konfye volontèman yon pwoblèm itilizasyon sibstans bay yon anplwaye lekòl la, anplwaye a ap refere elèv la bay konseye lekòl li a oswa administratè a. Konseye a oswa administratè a ap fè yon evalyasyon epi ede elèv la idantifye sèvis sipò ki disponib yo. Konseye a oswa administratè a ap avize elèv la sou Lwa sou Dwa Edikasyonèl Fanmi ak Konfidansyalite (FERPA)-cpwoteksyon konfidansyalitedapre lalwa a epi y ap travay avèk elèv sa a pou devlope yon plan entèvansyon. Elèv la p ap sibi Pwosedi Repons pou Abi Sibstans sof si li anba enfliyans oswa an posesyon nenpòt sibstans oswa akseswa nan moman notifikasyon an.

Elèv Atlèt

Anplis Règleman sou Abi Sibstans Lekòl Piblik Malden an ak konsekans ki dekri nan Kòd Konduit la ak Pwosesis Repons pou Abi ak Move Itilizasyon Sibstans, tout elèv atlèt yo pral oblije respekte estanda ak konsekans Asosyasyon Atletik Entèskolè Massachusetts (MIAA) jan sa dekri nan Manyèl ak Gid MIAA sou Sante Chimik.

Rapò Obligatwa sou Abi

Tout manm Lekòl Piblik Malden yo se moun ki gen obligasyon pou rapòte. An akò ak lalwa eta Massachusetts, Chapit 119, Seksyon 51A nan Lwa Jeneral Massachusetts, yon moun ki gen obligasyon pou rapòte ki, nan kapasite pwofesyonèl li, gen rezon valab pou kwè ke yon elèv ap souffri yon blesi fizik oswa emosyonèl ki soti nan: (i) abi yo fè sou li ki lakòz domaj oswa yon risk sibstansyèl pou domaj laelèvsante oswa byennèt li, ki gen ladan abi seksyèl; (ii) neglijan, ki gen ladan malnitrisyon; (iii) depandans fizik sou yon dwòg ki kreye depandans depi nesans, dwe *kominike imedyatman ak depatman an oralman epi, nan 48 èdtan, dwe depoze yon rapò alekri bay depatman an ki detaye abi oswa neglijan sispèk la; oubyen (iv) se yon moun ki sibi eksplwatasyon seksyèl elèv; oubyen (v) se yon viktim trafik moun jan sa defini nan seksyon 20M nan chapit 233 la* Yon moun ki gen obligasyon pou rapòte ka, anplis de ranpli rapò ki nesèsè anba seksyon sa a, kontakte otorite lapolis lokal yo oswa elèvdefann dwa moun konsènan sispèk abi oswa neglijan lan.

Rapò Ensidan

Nenpòt ensidan ki enplike itilizasyon sibstans pa yon elèv nan lekòl la ap dokimante. Enfimyè a oswa yon lòt manm pèsònèl lekòl la ap kontakte paran/gadyen timoun yo; nan ka paran/gadyen timoun yo pa ka jwenn, enfimyè a ap voye yon rapò lakay elèv la. Nan ka ijans, pèsònèl lekòl la ap avize moun ki endike sou Lis Kontak Ijans elèv la, ansanm ak biwo lapolis oswa pèsònèl medikal ijans, jan sa nesèsè oswa nan pi bon jijman enfimyè lekòl la ak/oswa pèsònèl lekòl la. Nan nenpòt ijans, priyorite absolè Lekòl Piblik Malden yo se premye bagay pou reponn a ijans lan epi asire sekirite ak sante elèv la oswa elèv ki enplike nan ensidan an, answit sekirize zòn ki antoure a pou adrese kondisyon danjere yo, epi kontakte paran/gadyen timoun yo, ak/oswa kontak ijans yo.

SÈVIS SIPÒ POU ELÈV YO

Konseye Oryantasyon / Konseye Adaptasyon

Ekip Sipò Elèv la (SST) se yon pati entegral nan ekip edikasyonèl la k ap bay sèvis bay elèv yo, paran/gadò yo, pwofesè yo ak administratè yo. Objektif konseye a se ede chak elèv idantifye bezwen yo, enterè yo ak aptitud yo epi sèvi ak enfòmasyon sa a pou tire pi bon rezilta nan eksperyans edikasyonèl yo.

Konseye oryantasyon an ap bay sèvis sa yo:

- Endividyèl sipò konsènan pwoblèm pèsonèl, lekòl, oswa lakay.
- Enfòmasyon konsènan pwogram lekòl yo ak chwa kou yo.
- Evalyasyon akademik atravè entèpretasyon rezilta tès yo.
- Enfòmasyon sou karyè ak vokasyonèl ansanm ak opòtinite edikasyonèl apre lekòl segondè.

Si yon elèv vle wè konseye oryantasyon an oswa konseye adaptasyon lekòl la, li ta dwe ale anvan lekòl la pou pran yon randevou. Si gen yon ijans, y ap pran lòt dispozisyon.

Menas pou tèt ou ak/oswa lòt moun

Anplwaye yo oblije rapòte tout menas kont direktè lekòl la ak/oswa lòt administratè yo, tankou menas pou yo fè tèt yo mal oswa pou yo fè lòt moun mal.

- Si yon elèv menase pwòp lavi li, yo dwe rapòte sa imedyatman bay Direktè lekòl la ak anplwaye sipò yo (travayè sosyal lekòl la, konseye lekòl la, ekip sipò elèv la, elatriye).
- Si yon elèv menase lavi lòt moun, y ap pote sa imedyatman bay Direktè lekòl la ak anplwaye sipò yo (travayè sosyal lekòl la, konseye lekòl la, ekip sipò elèv la, elatriye). Selon nivo sekirite a, elèv la ka sijè a Règleman sou Kòd Konduit la tou.

PLAN SEKIRITE LEKÒL YO

Objektif la Plan Operasyon Ijans Lekòl la (SEOP) se pou bay enfòmasyon sou kijan pou reponn a ijans, lè nou prezante responsablite ak devwa distri a, lekòl la, anplwaye li yo ak elèv yo. Plan sa a te adapte pou satisfè bezwen, kapasite ak sikonstans espesifik ak inik ki genyen nan nenpòt nan lekòl nou yo.

Chak ane, Administrasyon Lekòl la dwe revize epi sètifye ke plan an ajou epi li egzak. Sa dwe fèt ak Ekip Repons Kriz Nivo Lekòl la nan kòmansman chak ane lekòl.

Sipèentandan Lekòl yo dwe rankontre ak chèf lapolis ak ponpye a pou fòmile oswa revize yon Plan Operasyon Ijans espesifik pou lekòl la nan kòmansman chak ane lekòl jan Seksyon 363 nan Chapit 159 nan Lwa 2000 yo nan Lwa Jeneral Massachusetts yo egzije sa epi jan Lejislati Eta a te pibliye l, epi li dwe konfòm ak Sistèm Jesyon Ensidan Nasyonal (NIMS) la ak tout Direktiv Prezidansyèl Sekirite Entèn ki aplikab yo.

Plan SEOP a bay pwofesè yo, anplwaye yo, elèv yo, paran yo ak lòt manm kominote a asirans ke distri a ak lekòl la etabli direktiv ak pwosedi pou reponn a ensidan/danje yon fason efikas.

Pwosedì Ijans ak Evakyasyon

Pwosedì ijans ak evakyasyon yo se yon pati ki trè serye nan woutin lekòl la. Kit se yon egzèsis oswa yon ijans reyèl, aksyon elèv yo ak anplwaye yo ta dwe pran yo se menm bagay la. Egzèsis ijans yo fèt pandan tout ane a. Egzèsis yo planifye yon fason pou asire sekirite elèv yo ak anplwaye yo nan tan ki pi kout posib epi nan fason ki pi efikas ak annòd. Nou pral pratike Egzèsis Sekirite pandan tout ane lekòl la: Rete Lakay, Konfinman, ak Egzèsis Dife. Sa asire ke tout elèv yo ap konnen ki sa pou yo fè nan ka yon ijans reyèl.

Refij nan plas ou

Si yon lekòl oblije pran yon "Refij An Plas," y ap anonse sa nan entèfòn nan pou tout anplwaye ak elèv yo konnen yo dwe rete nan plas yo san yo pa mache toupatou nan bilding lan, klas yo ap kontinye jan yo te konn fè a. Yon "Refij An Plas" gen pou objèktif pou limite epi kontwole mouvman nesèsè anplwaye ak elèv yo nan bilding lan. Refij An Plas se lè gen aktivite lapolis nan zòn nan, yon ijans medikal andedan lekòl la, yon anbilans ap vin chèche yo, yon pann kouran oswa yon evènman move tan.

Lòk

Nou itilize "Lockdown" lè gen yon ijans ki afekte yon kanpis lekòl ki anpeche evakyasyon an sekirite nan yon bilding lekòl epi ki mande mezi pou pwoteje elèv yo ak anplwaye yo kont danje. Tout anplwaye yo dwefèmen pòt yo, desann rido yo, mete tout telefòn selilè yo an silans, etenn tout limyè, menm ekran òdinatè yo. Dirije elèv yo nan yon espas ki an sekirite ki deziyen pou yo.

Pwosedì Egzèsis Dife

Elèv yo ap swiv enstriksyon pwofesè a epi obeyi pwosedì egzèsis dife ki afiche pou chak sal. Règ sa yo ap obsève:

- Chache enstriksyon egzèsis dife a nan chak chanm.
- Mache an silans epi nan yon vitès nòmal.
- Rete avèk klas la tout tan epi rasanble nan yon zòn deyò bilding lan pwofesè a te deziyen.
- Pa retounen nan bilding lan jiskaske pwofesè a di w fè sa.
- Lè ou fin antre nan bilding lan, ale dirèkteman nan salklas la.
- Si yo sonnen alam pandan yon elèv pa nan salklas la, soti nan sòti ki pi pre a epi rapòte bay pwofesè ki pi pre a.

Alam dife

Lalwa Massachusetts la prevwa anprizònman nan yon prizon oswa yon mezon koreksyon pou yon peryòd ki rive jiska yon ane, oswa yon amann ki pa mwens pase san dola (\$100) ak jiska senksan dola (\$500), pou nenpòt moun ki lakòz yon fo alam dife (M.G.L. c. 269, § 13). Nenpòt moun yo kenbe k ap fè yon fo alam sou pwopriyete lekòl la ap sispann epi yo pral refere l bay otorite yo pou aksyon tribinal. Pou plis enfòmasyon ak detay sou plan Sekirite Distri Lekòl Piblik Malden an, tanpri vizite sit entènèt Lekòl Piblik Malden an.

Siveyans Elèv ak Sipèvizyon Sekirite:

Tout elèv nan jadendanfan dwe gen yon manm pèsònèl akonpaye yo oubyen itilize "Sistèm Zanmi Elèv" la (de elèv prale ansanm) pou ale ak pou soti kote yo bezwen ale a: pa egzanp, yon elèv k ap ale kay enfimye a dwe gen yon manm pèsònèl akonpaye l oubyen itilize sistèm zanmi an. Lè elèv la pare pou l retounen al jwenn kamarad klas li yo, yon manm pèsònèl dwe akonpaye l oubyen itilize sistèm zanmi an. Elèv yo dwe gen yon pas pou salklas la pou yo ka wè enfimye a, pou yo ka ale nan biwo prensipal la, eksetera.

Pou elèv ki pi wo pase jadendanfan, pwofesè a ak anplwaye elèv la te al wè a (pa egzanp, enfimyè, direktè, elatriye) ta dwe rele youn lòt pou fè yo konnen elèv la ap vini bò kote yo.

Tout elèv ki deyò lekòl la pandan rekreyasyon oswa k ap patisipe nan nenpòt aktivite ki gen rapò ak lekòl la dwe anba sipèvizyon anplwaye yo tout tan. Anplwaye ki de sèvis k ap siveye/sipèvize elèv yo deyò lekòl la pandan aktivite ki gen rapò ak lekòl la pa ka itilize telefòn selilè yo (sof si se pou rele anplwaye lekòl la konsènan yon elèv oswa yon ijans) oswa angaje yo nan nenpòt lòt kalite distraksyon ki ta ka retire atansyon yo sou elèv yo.

ENFÒMASYON SOU MANJE MIDI

Lekòl Piblik Malden yo dwe sipòte byennèt elèv yo ak anplwaye yo atravè bon nitrisyon, aktivite fizik regilye ak pratik dyetetik ak mòd vi pozitif kòm yon pati nan anviwònman aprantisaj jeneral li. Lekòl nou yo kontribye nan eta sante jeneralelèv yolè yo bay manje nourisan ak opòtinite pou aktivite fizik, lè yo fasilite byennèt atravè sipò ansèyman ak pwomosyon bon nitrisyon ak aktivite fizik. Amelyorasyon sante optimize potansyèl pèfòmans elèv yo epi asire keelèv yobezwen an sante pou aprann epi aprann pou an sante. Nan ankouraje ak etabli yon anviwònman lekòl ki ankouraje sante, byennèt ak kapasite elèv yo pou aprann lè yo sipòte yon alimantasyon ki an sante, elèv yo oblije manje midi nan kafeterya a pandan peryòd midi yo.

Tout elèv yo resevwa yon dejene ak yon manje midi gratis.

Pou Lekòl Segondè a, lakou a disponib pandan peryòd midi a, lè tan an bon, pou detant ak konvèsasyon

KÒD ABIMAN POU ELÈV YO

trankil. Elèv yo resevwa yon manje midi gratis, men yo kapabachteyon dezyèm manje midi. Pou rezon sekirite, elèv yo pa gen dwa pote boutèy an vè ki gen manje oswa bwason lekòl la. Tout manje ak bwason fèt sèlman nan kafeterya a, sof si Direktè lekòl la apwouve yon lòt aranjman. Elèv yo pa ka retounen nan zòn jeneral lekòl la jiskaske peryòd manje midi a fini. Tout elèv responsab pou netwaye deyè yo.

Lekòl Piblik Malden se yon kote aprantisaj ki serye. Gen yon atant pou elèv yo abiye yon fason ki respekte estanda rezonab an tèm de sekirite, sante ak pwòpte, pou yo pa deranje pwosesis edikasyon an. Rad elèv yo pa ta dwe deranje anviwònman edikasyon an. Si yon elèv mete rad ki deranje pwosesis edikasyon an, tankou rad ki ankouraje dwòg, alkòl oswa vyolans, y ap mande l pou l al lakay li chanje oswa pou l mete yon mayo ke anplwaye lekòl la ba li. Administrasyon an ap deside si rad la ap kreye yon dezòd.

An akò avèk Lwa Eta Massachusetts la, elèv yo gen dwa libète ekspresyon, depi dwa sa a pa lakòz okenn dezòd oswa dezòd nan lekòl la. Anplis de sa, lalwa Massachusetts la entèdi diskriminasyon ki baze sou kwafur natirèl ak pwoteksyon.

Elèv yo dwe abiye yon fason ki apwopriye pou yon kote y ap etidye; epi yo dwe respekte estanda rezonab sekirite, sante, ak pwòpte, pou yo pa detounen pwosesis edikasyon an. Si stil la deranje pwosesis edikasyon an, si li reprezante yon menas pou sekirite ak sante pwòp tèt ou ak lòt moun, oswa si li vyole nenpòt lwa, li p ap pèmèt nan lekòl la. Entansyon dokiman sa a se kreye yon estanda ki pral aliyen ak atant jeneral yo an tèm

de rad apwopriye ki kontribye nan yon anviwònman lekòl pozitif. Pa ditou, rezilta dokiman sa a pa vle pou elèv yo sibi jijman oswa wont.

Rad ki kreye yon risk pou deranjman oswa dezòd sibstansyèl ak sibstansyèl nan lekòl la pa akseptab. Sa ka gen ladan:

- Rad, tankou mask figi ak nenpòt foto ak/oswa mo ki gen rapò, ki fè piblisite, oswa ki fè allusion a sèks, alkòl, dwòg, tabak, oswa ki montre langaj sal, vilgè, endesan oswa "klèman ofansif" (mete mask sou figi ou opsyonèl)
- Chapo, kapuchon, bandana, oswa nenpòt lòt bagay ki kouvri tèt (eksepte pou rezon relijye oswa kiltirèl)
- Rad ki mete yon fason pou kite kib parèt.
- Top san bretèl ak top dos nu.
- Jip ak chòt kote dèyè yo vizib.
- Linèt solèy yo mete andedan bilding lekòl la.
- Rad oswa atik ki sijere aktivite gang.
- Chenn (bous, senti, gwo chenn pou kou, elatriye).
- Kolye ak pik, sentiwon ak pik, braslè ak pik.
- Pantalon, lè senti a desann anba anch lan.

Direktè lekòl la ap detèmine ki konsekans ki ta dwe swiv lè yon elèv pa konfòme li avèk règleman sa a.

POLITIK DEVWA

Rekòmande, men pa depase tan ki dekri anba a:

Nivo Klas	Kantite Devwa	# Minit
PreK Jadendanfan	1-2 devwa pa swa	30 minit pa swa
Klas 1-2	1-3 devwa pa swa	30 minit pa swa
Klas 3-5	2-4 devwa pa swa	30-60 minit pa swa
Klas 6-8	3-5 devwa pa swa	90-120 minit pa nuit • Pa plis pase maksimòm rekòmande 120 minit pa nuit
Klas 9-12	3-5 devwa pa swa	Pa plis pase 2.5 èdtan pa jou, tout matyè yo ladan l
P ap gen devwa pandan Thanksgiving, ivè, fevriye ak vakans prentan. Pwojè, prezantasyon, oswa lòt devwa pa dwe remèt anvan omwen dezyèm jou apre vakans lan. Menm règleman an aplike pou administrasyon evalyasyon an. Edikasyonè yo pa dwe "double" devwa yo bay anvan yon poz.		
Filozofi Devwa		

Yon kesyon paran yo toujou poze se: "Konbyen tan elèv mwen an ta dwe konsakre pou devwa chak jou?" Se pa yon kesyon fasil pou reponn. Jan nou tout konnen, chak elèv aprann yon fason diferan youn ak lòt. Pandan ke gen kèk timoun ki reyisi, anpil, pi byen nan lekòl, lè yo fè yon èdtan devwa chak jou. Ka gen kèk lòt, ki bezwen de zè de devwa, men ki sèlman wè yon ti amelyorasyon nan nòt yo.

Travay anreta ak travay ratrapaj Se responsablite tout elèv pou yo ratrape travay ki an reta oswa ki rate, tankou devwa, lè yo retounen apre nenpòt absans. Yo fè sa lè yo wè pwofesè yo apre lekòl epi yo etabli yon orè pou yo fini travay ki rate yo. Chak pwofesè K-12 disponib jiska 2:45 chak jou, Lendi jiska Jedi pou ede elèv yo oswa pou pale ak paran/gadyen elèv yo. Yon fwa pa semèn, pwofesè klas 7-12 yo ap apre lekòl pou inèdtan apre lekòl lage pou ede elèv yo.

EGZIJANS POU PWOMOSYON

Lekòl Elemantè: Pwomosyon ak Retansyon (Règleman SC IKE)

Nan fen chak ane lekòl, elèv primè yo se:

1. Pwomosyon nan pwochen klas la
2. Pwomosyon "an jijman" nan pwochen klas la epi yo rekonsidere sitiyasyon timoun nan apre dezyèm rapò a.
3. Pwomosyon lè w fini lekòl ete a avèk siksè
4. Pa monte nan klas la oswa kenbe nan menm klas la
5. Yo mete l nan pwochen klas la poutèt de fwa li pa t monte nan klas anvan.

Retansyon pa ta dwe janm yon sipriz pou paran yo. Okontrè, yo ta dwe enfòm yo pa lèt, rapò siplemantè, ak konferans ke pitit yo pa fè yon travay satisfèzan. Administrasyon lekòl la ak pwofesè yo te toujou gen takt nan fason yo te jere pwoblèm delika sa a epi yo ta dwe kontinye fè sa.

1. Ekip Sipò Elèv la (SST) dwe egzamine chak timoun y ap konsidere pou retansyon pou detèmine kòz ki sanble kontribye nan difikilte timoun nan genyen kounye a epi pou detèmine solisyon ki apwopriye yo, tankou retansyon men pa limite a sa sèlman.
2. Timoun jadendanfan yo ta dwe gen pwomosyon yo baze sou preparasyon jeneral chak timoun pou premye ane. Pami lòt konsiderasyon, sa ta dwe gen ladan l reyalizasyon nan konpetans fondamantal ki nesesè yo, pou aprann li ak fè matematik ansanm ak atenn konpetans sosyal adekwa. Timoun jadendanfan pa ta dwe monte nan premye ane sou esè.
3. Kominikasyon avèk paran yo gen yon enpòtans kapital. Kominikasyon sa a ap gen ladan lèt pwofesè yo, sipleman mitan trimès la, kòmantè sou rapò lekòl yo, konferans telefòn, konferans lekòl yo, elatriye.
4. Pandan ke paran yo ka ap resevwa kominikasyon kontinyèl pandan ane lekòl la konsènan pwogrè pitit yo a oswa mank pwogrè, yo pa ta dwe abòde diskisyon konsènan retansyon jiskaske yo fin voye rapò twazyèm trimès la lakay yo.

Pwomosyon nan Lekòl Segondè

Tout elèv yo dwe konplete tout egzijans MassCORE Eta a yo.

Ki sa Pwogram Etid MassCore a ye?

MassCore se yon pwogram etid solid ke leta rekòmande, ki mete kou lekòl segondè yo an liy ak atant kolèj ak mache travay la. Pwogram etid rekòmande a gen ladan 4 ane Anglè; 4 ane Matematik; 3 ane Syans nan laboratwa; 3 ane Istwa/Syans Sosyal; 2 ane menm lang entènasyonal la; 1 ane Atizay; 5 ane anplis kou "debaz" nan nenpòt nan matyè ki anwo yo, edikasyon biznis, edikasyon karyè ak teknik, sante, oswa teknoloji.

Yo rekòmande lòt opòtinite aprantisaj tankou kou avanse (Advanced Placement), doub enskripsyon, yon pwojè pou elèv ki nan dènye ane yo, kou sou entènèt pou kredi lekòl segondè oswa kolèj, ak aprantisaj ki baze sou sèvis oswa travay. Elèv ki fini pwogram etid MassCore a pi byen prepare pou kolèj ak karyè.

- Pran epi reyisi kat kou anglè (oswa ESL)
- Pran epi reyisi twa kou istwa, ki gen ladan Istwa Etazini 1 ak 2
- Pran epi reyisi kat sekans matematik entegre Matematik 1, Matematik 2, Matematik 3, oubyen sekans tradisyonèl la, yon chwa pou 4èm ane nan Pre-Kalkil, Kalkil, Estatistik, Rezonman Kantitatif Avanse.
- Pran epi reyisi twa kou syans laboratwa, ki gen ladan omwen de nan sa ki annapre yo: byoloji, chimik, fizik
- Pran epi reyisi dezan nan menm kou lang entènasyonal yo (oswa de lòt kou ESL). Pa nesesè pou ane konsekitif.
- Pran epi reyisi de kou semès nan domèn atizay la
- Pran epi reyisi kat kou semès nan edikasyon fizik
- Pran epi reyisi yon kou semès nan domèn sante
- Pran epi reyisi yon kou semès nan domèn òdinatè
- Jwenn yon Detèminasyon Konpetans (CD) nan MCAS ELA, matematik, ak syans ak teknoloji/jeni.

NOTASYON

Rapò Pwogrè ak Kat Rapò

Rapò Pwogrè ak Kat RapòOu ka wè li sou ASPEN, sistèm enfòmasyon elèv nou an, pou elèv ki nan klas PK-12. Elèv yo ak paran/gadyen yo ka jwenn aksès nan Aspen ak yon non itilizatè ak yon modpas. Tanpri kontakte biwo elèv la pou yon non itilizatè ak yon modpas.

ELC a pa bay rapò pwogrè, eksepte pou elèv ki andikape. Yo bay rapò pwogrè Edikasyon Espesyal de fwa pa ane.

Rapò Pwogrè

Objektif rapò pwogrè mitan tèm nan se jan sa a:

- Pou bay paran/gadyen timoun yo enfòmasyon sou kijan yo elèv ap fè nan lekòl la.
- Pou bay elèv k ap byen reyisi yo fidbak pozitif.
- Pou bay elèv ki pa reyisi yo enfòmasyon epi pou ba yo opòtinite pou amelyore pèfòmans yo anvan peryòd koreksyon an fini.
- Pou bay enfòmasyon sou kijan elèv edikasyon espesyal yo ap pwogrese ak objektif ak referans ki tabli nan IEP yo.

Sosyete Onè Nasyonal la

An 1921, Asosyasyon Nasyonal Direktè Lekòl Segondè yo te fonde Sosyete Onè Nasyonal la. An 1927, Direktè Lekòl Thornton Jenkins te etabli Chapit John W. Hutchins ki te pote non li an lonè yon ansyen Direktè Lekòl Segondè Malden. Objektif Sosyete Onè Nasyonal la se kreye yon antouzyasm pou bousdetid, pou ankouraje dezi pou rann sèvis, pou ankouraje lidèchip, epi pou devlope karaktè nan elèv lekòl segondè ameriken yo. Chak chapit Sosyete Onè Nasyonal la gouvène pa yon konstitisyon epi Konsèy Nasyonal la reglemante ak anpil atansyon estanda manm yo. Manm nan Sosyete Onè Nasyonal la baze sou ekselans nan kat domèn: bousdetid, lidèchip, sèvis, ak karaktè. Chak kategori konsidere endepandamman epi yo pran enfòmasyon yo an kont, kòmanse avèk premye ane a. Kalite eksepsyonèl nan lidèchip, sèvis, bousdetid, ak karaktè yo bay menm konsiderasyon pandan pwosesis seleksyon an. Manm ki kalifye nan klas Dezyèm, Twazyèm, ak Katyèm yo pral avize epi envite pou aplike pou manm nan Sosyete Onè Nasyonal la apre dezyèm trimès la.

Yon moun dwe satisfè estanda minimòm sa yo pou vin manm:

- Yon mwayèn jeneral kimilatif minimòm de 88% ki soti nan mwayèn kou akademik pandan tout ane a (matematik, syans, lang, syans sosyal, ak angle).
- Kandida yo dwe te ale nan Malden High School pou ekivalan a yon semès.
- Kandida ki resevwa yon majorite vòt nan Konsèy Fakiltè a pral antre nan chapit la.
- Yon manm ka kenbe manm li toutotan li kontinye satisfè kondisyon yo te itilize kòm baz pou eleksyon li. Pandan ane a, manm yo dwe patisipe nan aktivite, reyinyon ak pwojè NHS yo.
- Yo mande manm yo pou yo ranpli epi remèt yon fòm absans lè yo rate yon reyinyon oswa yon aktivite. De absans san eskiz pandan tout ane a ap lakòz yon avètisman epi yon twazyèm absans san eskiz ap lakòz manm nan revoke.

Ran Klas/Mwayèn Nòt

Yo detèmine GPA pou elèv yo lè l sèvi avèk yon echèl pondere 4.0 epi li baze sou yon kad ki soti nan Sistèm Kolèj/Inivèsite MA pou Kalkile/Rekalkile GPA a. GPA a baze sou nòt kimilatif semès la epi li gen ladan tout kou AP, Onè, ak kou Preparatwa pou Kolèj.

Yo itilize yon tablo pou kalkile ran nan klas la. Tablo sa a disponib nan Depatman Oryantasyon an. Lè yo kalkile ran an, yo bay chak kou yon valè nimerik nan tablo a. Yo bay chak nòt sou rapò lekòl la valè nimerik sa a chak trimès. Yo totalize valè yo epi yo fè mwayèn yo lè yo divize yo pa kantite total kou pa ane oubyen pou otan trimès ak kou y ap kalkile. Y ap kalkile tout kou yo eksepte kou ki note sou baz reyisit/echèk. Y ap kalkile ran nan klas la sou yon minimòm senk kou. Nan ka yon elèv ki pran mwens pase sèt kou, ki enkli nan ran nan klas la, mwayèn valè nimerik yo ta dwe baze sou kantite kou sa a.

Pou yon elèv ka yon oratè nan gradyasyon an, oubyen pou l klase pami dis premye elèv yo, li dwe fin fè 75% (15 kredi) nan edikasyon li (kou) nan Malden High School. Klasman elèv ki nan dènye ane yo ofisyèl nan fen twazyèm trimès la pou rezon oratè nan gradyasyon an.

Yo aksepte rekiperasyon kredi lekòl ete, ki pa dwe depase 4 kredi. Elèv yo dwe reyisi nan Edikasyon Fizik. Elèv ki resevwa yon F pa kalifye pou esè sezon sa a. Yon nòt enkonplè (INC) fè yon elèv pa kalifye jiskaske yo ratrape nòt la dapre règleman lekòl la.

ATIK PÈSÒNÈL AK ATEFAKS ENTÈDI

Atik pèsònèl

Elèv yo dwe responsab pou pwòp bagay pèsònèl yo. Lekòl la pap pran responsablite pou bagay ki gen valè ki rete nan biwo, salklas, pòch manto, oswa kazye ki pa fèmen.

Paran/gadyen timoun yo ta dwe mete etikèt ki gen non sou tout bagay pèsònèl elèv yo. Mak sa yo ap ede anplwaye lekòl yo jwenn bagay ki pèdi.

Bisiklèt, Roller Blades, Planch a Wou ak Scooter

Elèv ki pran mwayen transpò sa yo pou ale lekòl epi pou soti lekòl dwe byen mare mwayen transpò yo nan etajè bisiklèt ki deyò lekòl la. Yo pa pèmèt bagay sa yo nan lekòl la epi yo pa ka itilize yo pandan lè lekòl. Elèv yo dwe pote pwòp kadna bisiklèt yo oubyen asire sekirite mwayen transpò pèsònèl yo lè yo sere deyò lekòl la. Lekòl la pap pran responsablite pou okenn bisiklèt oubyen lòt mwayen transpò.

Atik Entèdi

Atik sa yo p ap apwopriye epi yo p ap otorize pou yo itilize yo andedan lekòl la:

- Roller blades ak/oswa skateboards (Tanpri gade seksyon ki anwo a)
- Skoutè (Tanpri gade seksyon ki anwo a)
- Bisiklèt (Tanpri gade seksyon ki anwo a)
- Segway
- Planch ayeryen
- Pwent lazè, ki konsidere kòm zam danjere epi yo pral konfiske yo pou tout tan.
- Zam danjere
- Alkòl, Tabak, Mariwana, ak Dwòg jan yo defini nan G. L. c. 94C
- Brikè ak alimèt
- Sigarèt elektwonik, vaporizatè
- Zam afe
- Petar

Nenpòt elèv ki gen atik sa yo nan men l, san konte zam danjere, alkòl, tabak, oswa dwòg, ap sibi bagay sa yo:

PREMYE FWA – Y ap pran atik sa a nan men yon elèv epi yo ka vin pran l apre lekòl. DEZYÈM FWA – Y ap pran atik sa a nan men elèv la epi retounen l bay paran/gadyen elèv la sèlman.

Yo pral konfiske zam danjere, alkòl, tabak, ak dwòg epi jete yo, oubyen remèt yo bay lapolis. Elèv la ap fè fas ak konsekans disiplinè tou epi yo ka rapòte aksyon li bay lapolis ak paran/gadyen timoun yo.

Règleman sou Telefòn Selilè

Privilèj telefòn selilè Lekòl Piblik Malden pou elèv PreK-8yèm ane ak elèv 9yèm-12yèm ane yo se jan sa a:

Klas: PreK-8

Itilizasyon aparèy elektwonik tankou telefòn selilè, ekoutè, ak kas ekoutè nan salklas yo entèdi fòmèlman. Tout aparèy sa yo ta dwe mete nan zòn pwofesè yo deziyen pou sa..

Malgre pwofesè yo gen anpil libète anrapò ak telefòn selilè nan klas, yo pa ta dwe itilize li kòm prensipal mwayen pou travay lekòl; elèv yo ta dwe genyen epi itilize yon chromebook oswa yon òdinatè.

Klas: 9-12

Itilizasyon aparèy elektwonik tankou telefòn selilè, ekoutè, ak kas ekoutè nan salklas yo entèdi fòmèlman. Tout aparèy sa yo ta dwe LWEN/PA GEN VI (sa vle di, nan sakado oswa nan zòn pwofesè yo deziyen pou sa). "Itilizasyon" gen ladan l voye mesaj tèks, medya sosyal, tcheke imèl, ak mete telefòn selilè a fas anba sou biwo a. Sèl moman li akseptab pou itilize yon aparèy elektwonik (telefòn selilè, kas ekoutè, elatriye) se avèk pèmisyon EKSPLISIT pwofesè yo. Nan ka sa a, itilizasyon yon telefòn selilè ekri nan plan leson an.

Klas PreK-12

Konsekans pou vyolasyon règleman sou telefòn selilè

Si elèv yo vyole règleman lekòl la sou telefòn selilè, bagay sa yo ka rive:

Premye ofans: Direktè lekòl la/Asistan li oswa yon manm fakilte deziyen an ap konfiske telefòn selilè elèv la epi y ap kenbe l jouktan jounen lekòl la fini anvan elèv la ka vin pran l. Pwofesè elèv la ap avize paran/moun k ap pran swen elèv la sou ensidan an epi eksplike règleman sou telefòn selilè a.

Dezyèm ofans: Y ap konfiske telefòn selilè elèv la epi kenbe l nan biwo Adjwen/Direktè Lekòl la jiskaske jounen lekòl la fini. Y ap kontakte paran/gadyen elèv la pou fè yo konnen yo dwe vin pran telefòn selilè a.

Twazyèm ofans: Yo pral konfiske telefòn selilè elèv la epi kenbe l nan biwo Adjwen/Direktè Lekòl la jiskaske paran/gadyen elèv la kapab vin pran l. Telefòn selilè a dwe rete lakay la pandan yon peryòd 4 semèn. Si yo obsève elèv la ak telefòn nan pandan peryòd sa a, telefòn nan ap bezwen rete lakay la pou rès ane lekòl la epi y ap fè yon odyans sispansyon ak Direktè Lekòl la.

**MPS pa responsab pou telefòn selilè oswa lòt aparèy ki pèdi, yo vòlè oswa ki domaje. MPS pap mennen ankèt sou okenn pèt, vòl oswa domaj, kidonk li rekòmande pou elèv yo sere aparèy yo nan kazyè yo, nan sak yo, oswa lakay yo.*

Administrasyon MPS la rezève dwa pou ajiste konsekans sa yo sou yon baz ka pa ka si sa nesesè. Pa egzanp, konpòtman ekstrèm ki vyole lalwa oswa angaje nan entimidasyon sou entènèt oswa arasman lòt elèv ka lakòz sispansyon ak/revokasyon privilèj telefòn.

Kazyè Elèv yo

Lekòl yo bay chak elèv kazyè oswa espas ki nan tiwa pou yo sere founiti lekòl yo ak bagay pèsònèl yo. Li enpòtan pou paran/moun k ap pran swen timoun yo ak elèv yo konprann ke kazyè yo rete pwopriyete Lekòl Piblik Malden yo pandan elèv yo ap itilize yo. [Anplwaye lekòl yo gen dwa fouye kazyè yo ak nenpòt bagay pèsònèl ki anndan kazyè yo.](#) (tankou pòch manto).

Anplwaye lekòl yo enspekte tout kazyè yo omwen yon fwa pa ane pou netwayaj jeneral. Yo enspekte kazyè yo tou lè yo sispèk yon pwoblèm sekirite. Nenpòt atik ilegal, entèdi, oswa potansyèlman danjere, oswa prèv yon krim yo jwenn pandan yon fouy kazyè, yo pral bay otorite konpetan yo.

Chak lekòl gen pwòp pwosedi yo pou bay elèv yo kazyè.

Kazyè Rechèch

Pèsònèl lekòl la ka fouye bagay pèsònèl elèv yo, biwo yo, kazyè yo, ak machin yo lè administratè lekòl yo gen bon rezon pou kwè ke yon fouy ap revele prèv ki montre yon elèv vyole lalwa ak/oswa règleman lekòl la. Nòmalman, yon manm administrasyon lekòl la ap fè fouy yo an prezans yon lòt granmoun. Le pli vit ke posib apre yon fouy fini, y ap avize paran/gadyen elèv la. Menm jan an tou, si yon fouy dekouvri objè ki entèdi pa règleman lekòl la, oswa ki ka deranje anviwònman edikasyon an, ofisyèl lekòl yo ka kenbe objè sa yo epi retounen yo pita bay elèv la oswa paran/gadyen li. Fouy yo ka gen ladan itilizasyon chen.

Pwosedi Rechèch

1. Li entèdi pou sere nenpòt bagay/sibstans ilegal ki vyole nenpòt règ lekòl la nan yon kazye. Atik/sibstans ki entèdi nan kazye yo enkli: zam, kouto, zam (reyèl oswa fo), dwòg ilegal, bwason ki gen alkòl, fedatifis, eksplozif, pwodui ki pwodui dife/lafimen/odè, ak nenpòt lòt atik ki pa otorize nan lekòl la.
2. Selon diskresyon yon Administratè Lekòl, yo ka fouye kazye, sakado, ak afè pèsònèl yon elèv lè gen rezon valab pou kwè ke yo ka jwenn atik/sibstans entèdi epi lè elèv la sou teren lekòl la, oswa nan yon evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la. Si yo jwenn atik/sibstans entèdi, y ap sezi yo.
3. Y ap fouye bagay yon elèv epi y ap sezi objè/sibstans entèdi yo dekouvri pandan fouy sa a sèlman si gen bon rezon pou sispèk elèv la vyole, oswa ap vyole, swa lalwa oswa règleman lekòl la. Fouy la ap fèt nan yon fason ki rezonab anrapò ak objektif li yo, epi li p ap twò antrave moun nan lè nou konsidere laj ak sèks elèv la ansanm ak nati enfraksyon an.
4. Lè sa posib nan limit rezonab, y ap fè yon fouy sou yon elèv an prezans yon Administratè Lekòl akonpaye pa yon lòt granmoun.
5. Lè sa posib nan limit rezonab, yon fouy nan machin yon elèv ki estasyon sou teren lekòl la ap fèt an prezans elèv(yo) ki gen konduit yo anba envestigasyon an epi an prezans yon ofisyèl lekòl la.
6. Si yon fouy revele objè oswa sibstans ki ka lakòz yon krim si yo posede yo, y ap avèti lapolis. Nan ka kote lapolis ta poze elèv kesyon, detansyon oswa arestasyon, Direktè lekòl la, oswa moun li deziyen an, ap prezan lè sa posib. Direktè a ap mande pou tout garanti pwosedi yo respekte epi pou paran yo avize.

Règleman sou vandalis

Komite Lekòl la rekonèt ke zak vandalis ki fèt kont pwopriyete piblik ak prive yo koute chè epi yo mande aksyon pozitif atravè pwogram edikasyonèl. Kidonk, Komite a pral sipòte divès pwogram ki vize diminye kantite vandalis.

Komite Lekòl la espere ke tout moun ki itilize epi ki antre nan bilding ak lokal Lekòl Piblik Malden yo respekte, apresye epi bay valè travay anplwaye yo fè chak jou pou kenbe bilding/lokal yo an sekirite epi akeyan pou elèv yo, anplwaye yo ak kominote a.

Komite Lekòl la ankouraje chak sitwayen nan vil la, manm pèsònèl, elèv, ak manm depatman lapolis la pou yo kolabore nan rapòte nenpòt ensidan vandalis ki fèt sou pwopriyete ki anba kontwòl depatman lekòl la, ansanm ak non moun yo kwè ki responsab la. Chak anplwaye ap rapòte bay Direktè lekòl la tout ensidan vandalis yo konnen, epi si yo konnen l, non moun ki responsab yo.

Sipèentandan an otorize pou siyen yon plent kriminel epi pou depoze akizasyon kont moun ki komèt vandalis kont pwopriyete lekòl la, epi li gen otorizasyon tou pou delege, jan li wè apwopriye, otorite pou siyen plent sa yo epi pou depoze akizasyon.

Paran/gadyen legal yo ak elèv yo ap okouran de konsekans legal ki genyen. Y ap mande ranbousman pou tout oswa yon pati nan nenpòt domaj.

Definisyon

Vandalis defini kòm destriksyon oswa domaj volontè oswa move, ki fèt sou pwopriyete prive oswa piblik, nan yon fason ki defòm, gate, oswa ajoute yon tach fizik ki diminye valè pwopriyete a. Vandalis gen ladan l grafiti, ak defòmasyon ak/oswa destriksyon ekipman lekòl, bilding, oswa pwopriyete nan nenpòt fason

(salklas, biwo, zòn pataje, lakou rekreyasyon, elatriye). Grafiti ki gen ladan diskou rayisman oswa senbòl rayisman ka konsidere kòm yon krim rayisman.

Vandalis gen ladan l domaj volontè sou teknoloji distri a, tankou pyès ki nan konpitè ak lojisyèl elektwonik. Vandalis gen ladan l modifikasyon san otorizasyon, enstalasyon oswa retire pwogram, manipilasyon dosye ki gen restriksyon, chanjman paramèt sou nenpòt òdinatè oswa resous teknolojik ke se sèlman yon administratè ki ta dwe chanje.

Lekòl Piblik Malden yo bay chak elèv nan klas 1 rive 12 yon laptop. Chak laptop dwe retounen lekòl la nan fen ane lekòl la an bon kondisyon epi nan peryòd itilizasyon abityèl la. Si yon laptop oswa nenpòt lòt aparèy elektwonik yo bay elèv la sibi vandalize oswa domaje entansyonèlman, paran/gadyen yo ap sibi yon penalite finansye pou kouvri tout pri ranplasman an. **Distri a pa gen asirans ni mwayen pou ranplase oswa kouvri domaj teknolojik yo.**

Bizutaj

Tout elèv ta dwe konprann ke bizutaj, defini kòm nenpòt konduit oswa konpòtman, ki fèt volontèman, oswa si yon moun, avèk neglijans, mete sante fizik oswa mantal nenpòt elèv oswa moun an danje, se yon krim (Gade Apendis: pp. I, M.G.L. Chapit 269). Kidonk, bizutaj, oswa nenpòt konpòtman ki ka entèprete kòm gen efè bizutaj entèdi pandan elèv yo sou teren lekòl la, oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la. Moun ki gen konesans sou konpòtman sa yo oblije enfòme yon pwofesè, oswa yon lòt ofisyèl lekòl la.

Prevansyon ak Entèkansyon kont Entimidasyon

Lekòl Piblik Malden yo entèdi tout fòm intimidasyon nan lekòl la oswa nan evènman/aktivite lekòl la patwone, kit se sou kanpis la kit se deyò kanpis la. Tout fòm intimidasyon nan lekòl la ap sibi aksyon disiplinè, ki ka gen ladan sispansyon. Entimidasyon deyò kanpis ki lakòz yon dezòd nan anviwònman lekòl la ka yon rezon pou aksyon disiplinè. Seksyon lalwa ki enpòtan yo (M.G.L. c. 71, § 37O) dekri anba a.

Definisyon

- **Moun ki komèt krim nanse** yon elèv oswa yon manm pèsònèl lekòl la, ki gen ladan, men pa limite a, yon edikatè, yon administratè, yon enfimyè lekòl, yon travayè kafeterya, yon konsyèj, yon chofè otobis, yon antrenè atletik, yon konseye oswa yon aktivite ekstraskolè oswa yon parapwofesyonèl ki angaje yo nan intimidasyon, intimidasyon sou entènèt, oswa revanj.
- **Entimidasyon** se itilizasyon repete pa youn oubyen plizyè elèv oubyen yon manm pèsònèl lekòl la, ki gen ladan, men pa limite a, yon edikatè, yon administratè, yon enfimyè lekòl, yon travayè kafeterya, yon konsyè, yon chofè otobis, yon antrenè atletik, yon konseye pou yon aktivite ekstraskolè oubyen yon ESP. yon ekspresyon ekri, vèbal oswa elektwonik oswa yon aksyon fizik oswa yon jès oswa nenpòt konbinezon de sa yo, ki dirije sou yon sib ki:
 - lakoz domaj fizik oswa emosyonèl bay sib la oswa domaj nan pwopriyete sib la;
 - mete sib la nan yon sitiyaasyon ki rezonab pou l ka fè tèt li mal oswa pou l ka domaje pwopriyete li;
 - kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la;
 - vyole dwa sib la nan lekòl la; oubyen
 - deranje pwosesis edikasyon an oswa bon fonksyònman yon lekòl yon fason materyèl e sibstansyèl. Entimidasyon gen ladan l intimidasyon sou entènèt.

- **Sibèntimidasyon**se entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa nenpòt aparèy elektwonik tankou telefòn, telefòn selilè, òdinatè, ak Entènèt la. Li gen ladan l, men li pa limite a, imèl, mesaj enstantane, mesaj tèks, ak piblikasyon sou Entènèt.
- **Anviwònman ostil**se yon sitiyasyon kote entimidasyon lakòz anviwònman lekòl la ranpli ak entimidasyon, ridikil oswa jouman ki ase grav oswa toupatou pou chanje kondisyon edikasyon elèv la.
- **Sibse** yon elèv ki te sibi entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, oswa revanj.
- **Revanj**se nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa arasman ki dirije kont yon elèv ki rapòte entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa ki temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Entèdiksyon kont entimidasyon

Entimidasyon entèdi:

- sou teren lekòl la,
- pwopriyete ki toupre teren lekòl la,
- nan yon aktivite, yon fonksyon, oswa yon pwogram ki patwone pa lekòl la oswa ki gen rapò ak lekòl la, kit se sou teren lekòl la oswa deyò teren lekòl la,
- nan yon arè bis lekòl, nan yon bis lekòl oswa lòt machin yon distri lekòl oswa yon lekòl posede, lwe, oswa itilize,
- atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ke yon distri lekòl oswa yon lekòl posede, lwe, oswa itilize (pa egzanp sou yon òdinatè oswa sou Entènèt la),
- nan nenpòt pwogram oswa kote ki pa gen rapò ak lekòl la, oubyen atravè itilizasyon teknoloji pèsònèl oswa aparèy elektwonik, si entimidasyon an kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la, oswa materyèl la epi li deranje anpil pwosesis edikasyon an oswa bon fonksyònman yon lekòl.
- Li entèdi pou pran revanj kont yon moun ki rapòte entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa ki temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Rapòte Entimidasyon

Nenpòt moun, ki gen ladan yon paran oswa yon gadyen legal, yon elèv, oswa yon manm pèsònèl lekòl la, ka rapòte entimidasyon oswa reprezay. Yo ka fè rapò yo alekri oubyen oralman bay Direktè a oubyen yon lòt manm pèsònèl la, oubyen yo ka fè rapò yo anonimman. Elèv yo, paran yo, ak lòt temwen yo ka itilize lyen an [Fòm Rapò Ensidan pou Prevansyon ak Entèkansyon Entimidasyon](#) pou rapòte ensidan yo.

Manm pèsònèl lekòl yo dwe rapòte imedyatman bay Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an si yo temwen oswa vin okouran de entimidasyon oswa reprezay. Manm pèsònèl yo enkli, men yo limite a nESPot, edikatè, administratè, konseye, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, konsyè, chofè otobis, antrenè atletik, konseye pou yon aktivite ekstraskolè oswa ESP. Direktè yo pral mennen ankèt sou rapò entimidasyon yo an akò avèk la. [2026-2028 Plan pou Prevansyon ak Entèkansyon kont Entimidasyon nan Lekòl Piblik Malden yo.](#)

Règleman Dosye Elèv yo ak FERPA

LaLwa sou Dwa Edikasyonèl Fanmi ak Konfidansyalite (FERPA)se yon lwa federal ki bay paran yo de dwa fondamantal anrapò ak dosye elèv yo:

1. Dwa pou enspekte epi revize dosye edikasyon pitit yo a
2. Dwa pou anpeche moun ki pa otorize wè menm dosye yo

Règleman dosye elèv Commonwealth la (603 CMR 23.00) fèt pou asire paran ak elèv yo konfidansyalite, enspeksyon, modifikasyon ak destriksyon dosye elèv yo, epi pou ede otorite lekòl yo nan ranpli responsablite yo anba lalwa eta ak federal.

Pou mande dosye, tanpri voye yon demann alekri bay lekòl pitit ou a ak/oswa bay Asistan Sipèentandan pou Sèvis Elèv yo, 110 Pleasant Street, Malden, MA epi ou ka kontakte yo nan 781-397-7245.

Deskripsyon

Dosye elèv yo konsiste de tout enfòmasyon lekòl la kenbe epi òganize yon fason pou yo ka idantifye yon elèv endividyèlman. Dosye elèv yo gen ladan yo tou de Dosye Pèmanan an (relevè nòt) ak yon Dosye Tanporè. Relevè nòt la dwe genyen done minimòm ki nesese pou reflete pwogrè edikasyonèl yon elèv. Done sa yo dwe limite a non, adrès ak nimewo telefòn elèv la; dat nesans; non, adrès ak nimewo telefòn paran/gadyen legal la; tit kou yo, nòt yo (oswa ekivalan an lè nòt yo pa aplikab), kredi kou a, nivo klas li fini, ak ane li fini. Yon Dosye Tanporè gen ladan l majorite enfòmasyon yon elèv ke lekòl la kenbe. Dosye sa a ka gen ladan l enfòmasyon tankou rezilta tèst estanda, nòt MCAS, aktivite èkstraskolè ak evalyasyon pwofesè, konseye oswa lòt anplwaye lekòl la fè.

Destriksyon Dosye yo

Aprè yon elèv fin kite MHS, transfere l, oswa gradye l, sèl dokiman ki pral rete nan dosye Biwo Konsèy la se Transkripsyon/Dosye Pèmanan an, ke sistèm lekòl la dwe kenbe pou omwen swasant (60) ane apre elèv yo kite sistèm nan. Lè elèv yo kite MHS, lè yo kite l, transfere l, oswa gradye l, y ap avize elèv yo nan moman sa a sou dwa yo genyen pou jwenn Dosye Tanporè yo a, epi si yon elèv pa jwenn li, y ap detwi l nan yon dat espesifik (ki dapre lalwa dwe nan lespas sèt (7) ane apre yo fin kite l, transfere l, oswa gradye l). Piske ka gen kèk enfòmasyon nan dosye a, tankou Dosye Sante yon elèv, ki ka gen valè nan lavni, li sijere pou elèv yo jwenn Dosye Tanporè yo a epi fè epi kenbe kopi. Si yon elèv te resevwa nenpòt sèvis edikasyon espesyal pandan li te nan MHS, yo ka jwenn pati sa yo nan Dosye Tanporè yo a nan biwo edikasyon espesyal la.

Aksè pou Paran ak Elèv yo

Yon paran ki gen gad fizik yon elèv ki poko gen 18 an oswa yon elèv ki antre nan nevyèm ane oswa ki gen omwen 14 an ("elèv ki kalifye"), gen dwa enspekte ak/oswa kopye tout pòsyon dosye elèv la sou demann. Dosye a dwe disponib pou paran an oswa elèv ki kalifye a pa pita pase dis jou apre demann lan, sof si paran an oswa elèv ki kalifye a dakò pou yon reta oswa sof si se yon paran ki pa gen gad legal li ki fè demann lan. Yo ka fè w peye yon frè rezonab pou pri pou kopye dosye a. Paran an ak elèv ki kalifye a gen dwa tou pou modifye dosye elèv la oswa pou mande pou yo siprime sèten enfòmasyon. Ou ka jwenn enstriksyon sou kijan pou fè sa nan biwo Sekretè a. Paran an ak elèv ki kalifye a ka mande tou pou pèsònèl lekòl ki kalifye entèprete pati nan dosye a oswa pou yon twazyèm pati yo chwazi enspekte oswa entèprete dosye elèv la. Twazyèm pati sa a dwe prezante konsantman espesifik alekri nan men elèv ki kalifye a oswa paran an, anvan yo jwenn aksè nan dosye elèv la.

Pwosedì Aksè pou Paran ki pa gen Gadyen Timoun yo

Lalwa leta a egzije pwosedì estanda pou rann dosye elèv yo disponib pou yon paran ki pa gen gad timoun. Dapre M.G.L., Chapit 71, Seksyon 34H, yon paran ki pa gen gad timoun se yon moun ki pa gen gad fizik pitit yo. Paran sa yo dwe soumèt yon demann alekri bay direktè lekòl la chak ane pou yo ka jwenn yon kopi ak/oswa aksè a dosye pitit yo. Pou plis enfòmasyon sou fason pou fè kalite demann sa a, kontakte Asistan Sipèentandan pou Sèvis Elèv ki sitiye nan 110 Pleasant Street, Malden, MA, 781-397-7245.

Aksè pa Twazyèm Pati yo

Eksepte kèk eksepsyon, enfòmasyon ki nan dosye yon elèv p ap divilge bay yon twazyèm pati san konsantman ekri elèv ki kalifye a ak/oswa yon paran ki gen gad fizik yon elèv ki poko gen 18 an. Eksepsyon sa yo tabli nan lwa federal "FERPA", 20 U.S.C., § 1232g ak 34 CFR Pati 99, epi nan règleman Massachusetts yo, 603 CMR 23.00. Anplis de sa, enfòmasyon sa yo pral divilge kòm yon bagay woutin sof si yon elèv oswa yon paran swiv pwosesis objeksyon ki tabli nan fen seksyon sa a.

- **Enfòmasyon sou anyè a:** Non yon elèv, adrès li, lis telefòn li, dat ak kote li fèt, prensipal domèn etid li, dat li ale lekòl, pwa ak wotè manm ekip atletik yo, klas li, patisipasyon li nan aktivite ak espò ofisyèlman rekonèt, diplòm, onè ak prim, ak plan apre lekòl segondè.
- **Enfòmasyon sou rekritman pou Fòs Ame yo ak Enstitisyon Edikasyon Pòs-segondè yo:** Lè rekritè militè yo ak/oswa reprezantan enstitisyon edikasyon apre segondè yo mande sa, Lekòl Piblik Malden yo ap bay non, adrès ak lis telefòn tout elèv segondè yo. Si yon elèv ki kalifye ak/oswa yon pSi yon apranti pa vle yo divilge Enfòmasyon sou Anyè a oswa Enfòmasyon sou Rekritman, yo dwe avize Sant Akèy MPS la. Alekri pa pita pase 15 septanm nan ane a premye enskri nan MHS. Sinon, enfòmasyon sa yo ap pibliye. Yon objeksyon alekri ki resevwa an akò avèk pwosedì sa a dwe trete kòm si li kontinye an efè pandan enskripsyon yon elèv nan MHS jiskaske e sof si elèv ki kalifye a ak/oswa paran an notifiye Sant Byenveni an alekri ke objeksyon pou piblikasyon an retire.

Amanman nan Dosye yo

Elèv ki kalifye a ak paran li, oubyen youn nan yo, gen dwa ajoute enfòmasyon oubyen lòt materyèl ki enpòtan nan dosye a. Yo gen dwa tou pou mande pou yo efase oubyen modifiye nenpòt enfòmasyon nan dosye a. Direktè lekòl la oubyen moun li deziyen an oblije pran yon desizyon konsènan yon demann konsa, yo ka fè apèl devan Sipèentandan an anvan, epi devan Komite Lekòl la.

Depoze yon plent

Dwa pou depoze yon plent bay Depatman Edikasyon Etazini konsènan swadizan echèk [Lekòl] la pou konfòme li avèk egzijans FERPA yo. Non ak adrès Biwo ki administre FERPA a se:

Biwo Règleman sou enfòmasyon prive pou elèv yo
Depatman Edikasyon Etazini
400 Maryland Avenue, SW
Wachintòn, DC 20202

MALDEN HIGH SCHOOL

VISION

OF A GRADUATE

Malden High School educates an inclusive and equitable community of diverse learners whom we are preparing to be Communicators, Collaborators, Critical Thinkers, Innovative Learners, Empowered Citizens, and Persistent Individuals. As such, MHS instructional practices present authentic and relevant experiences that are intellectually engaging, student-centered, inquiry-based, cognitively complex, process-oriented, and encourage productive struggle. Furthermore, these instructional practices encourage students to pursue their interests, leverage their strengths, and explore unfamiliar concepts that prepare students for life in our ever-changing modern world.

COMMUNICATORS WHO...



- Listen actively
- Speak and write with clarity
- Know their audience, understand their purpose, and choose precise language
- Use media thoughtfully/purposefully
- Engage in productive discussion

COLLABORATORS WHO...



- Actively contribute [and compromise] to reach a common goal
- Take responsibility for themselves and their team
- Give and receive feedback and revise accordingly
- Encourage and support each other
- Value diverse strengths

CRITICAL THINKERS WHO...



- Ask questions
- Make connections between ideas
- Apply logic and reasoning
- Evaluate and analyze information
- Read insightfully
- Make decisions and arguments based on evidence
- Reflect on and critique ideas

INNOVATIVE LEARNERS WHO...



- Build on knowledge and apply to new situations
- Are curious and seek new knowledge and challenges
- Create to solve challenges
- Make mistakes and persevere

EMPOWERED CITIZENS WHO...



- Are aware and knowledgeable of other cultures
- Are aware of and work to reduce implicit and explicit bias
- Take initiative to make change
- Are tolerant of others
- Show empathy
- Understand media

PERSISTENT INDIVIDUALS WHO...



- Seek feedback to grow from it
- Apply effort to continuously improve
- Work persistently to reach goals
- Embrace challenge with confidence
- Utilize time management
- Are open to risk taking
- Seek independence

KALANDRIYE LEKÒL 2026-27

2026-2027 CALENDAR (Start 2 Weeks Before Labor Day)

FIRST DAY OF SCHOOL (Grades 1-12): August 26

FIRST DAY OF SCHOOL (PreK & K): September 2

LAST DAY OF SCHOOL W/O SNOW DAYS: June 14

AUGUST 2026 (4 DAYS)						
S	M	T	W	T	F	S
	24*	25*	26	27	28	29
30	31					

8/24: First Day for All Staff - No School for Students
8/25: Prof Dev Day - All Grades - No School for Students
8/26: First Day of School Grades 1-12
8/27: PreK & Kindergarten Orientation/Screening
8/28 & 8/31: PreK & Kindergarten Screening

SEPTEMBER 2026 (19 DAYS)						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

9/1: No School - Primary Election Day
9/2: First Day of School for PreK and Kindergarten
9/4 - 9/7: No School - Labor Day

OCTOBER 2026 (21 DAYS)						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

10/12: No School - Indigenous People's Day

NOVEMBER 2026 (16 DAYS)						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3*	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

11/3: Prof Dev Day - All Grades - No School for Students
11/11: No School - Veterans Day
11/25-27: No School - Thanksgiving Break

DECEMBER 2026 (17 DAYS)						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12/23: 11:00 a.m. Dismissal for Students and Staff
12/24-1/1: No School - Winter Break

JANUARY 2027 (18 DAYS)						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25*	26	27	28	29	30

1/1: No School - Winter Break
1/4: Classes Resume
1/18: No School - Martin Luther King, Jr. Day
1/25: Prof Dev Day - All Grades - No School for Students

FEBRUARY 2027 (15 DAYS)						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

2/15-19: No School - February Break

MARCH 2027 (23 DAYS)						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

3/26: 11:00 a.m. Dismissal for Students and Staff

APRIL 2027 (17 DAYS)						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

4/19-23 No School - April Break

MAY 2027 (20 DAYS)						
S	M	T	W	T	F	S
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

5/26: Last Day of Classes for Graduating Seniors
5/31: No School - Memorial Day

JUNE 2027 (10 DAYS)						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

6/6: Malden High School Graduation
6/14: Last Day of School w/o snow days (180 Days) - 11:00

Extenuating circumstances and/or inclement weather may necessitate changes to the calendar during the year. Visit Maldenps.org/calendar for current information.

Malden Public Schools proudly serves a multi-cultural and religiously diverse community. Although the schools are open, excused absence is available in observance of religious holidays. Students who miss school work because of an excused absence will be given time to complete assignments/tests by the educator.

RAPÒ 2026-27KATORÈ

Trimès Klas PK-8

	Tèm 1	Tèm 2	Tèm 3	Tèm 4
Dat Tèm yo	26 Out - 2 Novanm 2026 (45 jou)	4 novanm - 21 janvyè 2027* (45 jou)	22 janvyè - 2 avril 2027* (45 jou)	5 avril - 14 jen 2027* (45 jou)
Fenèt Nòt Rapò Pwogrè	1ye - 7 oktòb 2026	15 - 21 Desanm 2026*	26 fevriye - 4 mas 2027*	7 - 13 Me 2027*
Distribye Rapò Pwogrè yo	9 oktòb 2026	23 Desanm 2026*	8 mas 2027*	17 me 2027*
Fenèt Nòt Kat Rapò	4-10 novanm 2026	22-28 janvyè 2027*	5-9 avril 2027*	3 jen - 9 jen 2027*
Distribye Kat Rapò yo	13 novanm 2026	1ye fevriye 2027*	13 avril 2027*	11 jen 2027*
Pre-K - K	Kat rapò yo voye lakay: 1ye fevriye 2027*		Kat rapò yo voye lakay: 7-14 jen 2027*	

Nòt: *Dat yo ka chanje akòz jou nèj.

Klas 9-12

	Tèm 1	Tèm 2	Tèm 3	Tèm 4 9yèm ane pou rive 11yèm ane	Tèm 4 12yèm ane
Dat Tèm yo	26 Out - 30 Oktòb 2026 (44 jou)	2 novanm - 22 janvyè 2027* (47 jou)	23 janvyè - 2 avril 2027* (44 jou)	5 avril - 11 jen 2027* (44 jou)	5 avril - 26 me 2027*(33 jou)
Fenèt Nòt Rapò Pwogrè	1ye - 7 oktòb 2026	15 - 21 Desanm 2026*	26 fevriye - 4 mas 2027*	7 - 13 Me 2027*	3 - 7 me 2027
Distribye Rapò Pwogrè yo	9 oktòb 2026	23 Desanm 2026*	8 mas 2027*	17 me 2027*	11 me 2027
Fenèt Nòt Kat Rapò	2-6 novanm 2026	25-29 janvyè 2027*	5-9 avril 2027*	3 jen - 10 jen 2027*	26 me - 2 jen 2027
Distribye Kat Rapò yo	11 novanm 2026	2 fevriye 2027*	13 avril 2027*	14 jen 2027*	4 jen 2027

Nòt: *Dat yo ka chanje akòz jou nèj.

Sistèm Nòt Elemantè MPS: K-8

Sistèm Nòt MPS K-4		
Gwoup Klas	Pèfòmans Endividyèl pou Nòt Jeneral la	Evalyasyon
Jadendan fan jiska 4yèm ane	ES = Depase Nòm Elèv la depase estanda yo lè li aplike epi itilize konsèp ak konpetans poukont li. MS = Konfòm ak estanda a Elèv la kapab konplete travay sa a oswa demontre konpòtman sa a poukont li oswa avèk sipò limite pwofesè a. PS = Ap pwogrese (oswa ap apwoche) estanda Elèv la kapab fè travay sa a oswa demontre konpòtman sa a regilyèman avèk sipò pwofesè a epi pafwa li ka montre siy endepandans. NM = Pa satisfè estanda a (bezwen amelyorasyon) Elèv la bezwen anpil sipò nan men pwofesè a pou l ka eseye fè travay sa a oswa demontre konpòtman sa a. NA = Pa adrese nan trimès sa a Yo pa t abòde estanda a pandan enstriksyon trimès sa a.	ES = Depase Nòm MS = Satisfè Estanda yo PS = Ap pwogrese (oswa ap apwoche) Estanda NM = Pa satisfè estanda a (bezwen amelyorasyon) NA = Pa adrese nan trimès sa a

Sistèm Nòt MPS 5-8		
Gwoup Klas	Nòt Lèt	Nòt Nimerik
Klas 5-8	Yon	90-100
	B	80-89
	C	70-79
	D	60-69
	F	0-59

Transpò Elèv

Kat "Charlie" pou Elèv MBTA

MBTA a bay elèv ki gen 12 an kat Charlie (ki pèmèt elèv yo jwenn yon rabè) nan kòmansman ane lekòl la. Elèv yo ka jwenn kat nan biwo prensipal lekòl la. Elèv yo mete pwòp lajan yo sou kat yo.

Pwosedi pou Ranmase/Depoze

Premye depoze timoun yo ka fèt lè yo antre nan lakou lekòl la, tanpri fè elèv yo soti sou bò dwat machin yo ki pi pre twotwa a. Pa tann jiskaske pitit ou a antre lekòl la.

Tanpri depoze elèv la epi deplase machin ou san bloke lòt machin yo.

Pandan w ap vin chèche machin nan, tanpri pa pake an doub liy, pa bloke zòn vin chèche a, epi pa kite machin nan san siveyans. Tanpri kontakte elèv ou a anvan w vin chèche l pou asire w ke l ap tann ou nan zòn vin chèche a. Tanpri mande elèv ou a pou l monte nan machin nan sou bò dwat li.

Tanpri evite pake machin nan oswa bloke plas pakin pou andikape yo. Plas sa yo se pou moun ki gen pankat oswa plak machin pou andikape. Yo dwe respekte yo.

Tanpri pa pake oswa bloke okenn pwen aksè ki bezwen ouvè pou machin ijans, kamyon ponpye, anbilans ak lapolis ki bezwen kapab reponn a ijans nan yon tan ki rapid.

Tanpri pa bloke lòt machin yo, epi pa kite machin san siveyans k ap bloke lòt machin yo.

Tanpri pa kite machin yo kanpe sou pwopriyete lekòl la.

Tanpri pran pasyans pandan n ap depoze ak vin chèche pasaje a, gen anpil machin k ap antre nan yon ti zòn.

Tanpri pa sèvi ak klakson ou nan lekòl la, nou gen anpilelèv yoki sansib a bri fò epi se pa politès.

ID Elèvs

Tout elèv MHS yo resevwa yon kat idantite. Kat idantite yo obligatwa pou achte yon manje midi lekòl. Kat idantite ranplasman yo koute \$5.00.

Règleman sou Non-Diskriminasyon ak Plent

Non-diskriminasyon

Lekòl Piblik Malden yo angaje yo pou kenbe yon anviwònman edikasyonèl kote fanatik ak entolerans, ki gen ladan diskriminasyon ak/oswa arasman, entèdi sou baz ras, koulè, sèks, idantite seksyèl, relijyon, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl, andikap, laj, zansèt, estati veteran, enfòmasyon jenetik, kapasite pou pale limite, sanzabri oswa nenpòt lòt klas pwoteje pa lalwa leta a oswa federal la nan pwogram edikasyonèl li yo, aktivite oswa règleman anplwa li yo. Diskriminasyon, ki gen ladan arasman, kontrè ak misyon Lekòl Piblik Malden yo ak angajman li anvè egalite opòtinite nan edikasyon.

Sa ap yon vyolasyon pou nenpòt elèv, anplwaye distri a oswa twazyèm pati, ki baze sou estati reyèl oswa pèsepsyon yon elèv, anplwaye oswa twazyèm pati nan yon klas pwoteje, pou: (1) anmède yon elèv, anplwaye distri a oswa twazyèm pati atravè konduit oswa kominikasyon (pa egzanp, fizik, vèbal, grafik oswa ekri) oswa pou (2) enflije, menase pou enflije oswa eseye enflije vyolans; oswa pou (3) diskrimine kont yon elèv, anplwaye Distri a oswa twazyèm pati.

Règleman sa a aplike pou tout pwogram akademik ak non-akademik (pa egzanp, pwogram atletik ak aktivite ekstra-skolè) distri a epi yo pral aplike li anvan, pandan, oswa apre lè lekòl sou tout pwopriyete lekòl la, ki gen ladan bis lekòl la, fonksyon lekòl yo, oswa evènman ki fèt nan lòt kote. Règleman an aplike tou pou nenpòt konduit andeyò kanpis la ki lakòz oswa menase lakòz yon dezòd sibstansyèl ak materyèl nan lekòl la, oswa ki entèfere ak dwa elèv yo, anplwaye yo oswa twazyèm pati yo pou yo pa anba yon anviwònman lekòl ostil, lè yo pran an konsiderasyon tout sikonstans yo sou kanpis la ak deyò kanpis la. Nenpòt reprezay kont yon moun ki te plenyen pou diskriminasyon, ki gen ladan arasman, oswa nenpòt reprezay kont nenpòt moun ki te kolabore nan yon ankèt sou yon plent diskriminasyon, arasman oswa reprezay, se ilegal tou epi yo p ap tolere li.

Lekòl Piblik Malden yo pran akizasyon diskriminasyon, tankou arasman, oserye epi y ap reponn rapidman a plent ke Lekòl Piblik Malden yo konnen oswa ke yo ta dwe konnen rezonabman. Lè yo detèmine ke gen yon konduit ki vyole lalwa ak règleman sa a, Lekòl Piblik Malden yo ap aji rapidman pou elimine konduit la epi y ap enpoze aksyon korektif jan sa nesesè, tankou aksyon disiplinè kote sa apwopriye, ki ka gen ladan disiplin ki gen rapò ak lekòl la.

Plent Elèv yo

Lekòl Piblik Malden yo espere ke si yon elèv gen yon pwoblèm, yon demann, oswa yon plent, l ap refere l dirèkteman bay yon pwofesè, yon konseye oryantasyon, yon direktè adjwen, yon direktè lekòl, oswa yon lòt granmoun li fè konfyans, selon nati pwoblèm nan.

Plent: Rapòte Plent sou Diskriminasyon ak Arasman

Si nenpòt elèv, paran/moun k ap pran swen yon timoun, vizitè oswa anplwaye Lekòl Piblik Malden yo kwè, an tout bon lafwa, ke li te sibi nenpòt lòt fòm arasman oswa diskriminasyon ki dekri pi wo a oswa ki te temwen oswa aprann sou arasman oswa diskriminasyon yon lòt moun nan anviwònman lekòl la, li gen dwa depoze yon plent bay Lekòl Piblik Malden yo. Yo ka fè plent bay direktè lekòl la, oswa Adjwen Sipèentandan pou Sèvis Elèv yo.

Pwofesè oswa lòt manm pèsonèl ki obsève oswa resevwa rapò sou ensidan arasman oswa diskriminasyon ki enplike elèv yo dwe rapòte ensidan sa yo imedyatman bay Direktè elèv la. Reta ant dat swadizan ensidan an ak dat rapò a ka rann envestigasyon yo pi difisil. Moun ki okouran de arasman oswa diskriminasyon ki enplike nenpòt anplwaye oswa si yon Direktè se moun yo swadizan angaje nan diskriminasyon/arasman an dwe rapòte ensidan sa yo bay Kowòdonatè Dwa Sivil la, ki nan lis anba a, oswa bay Sipèentandan an.

Tanpri note ke byenke pwosedi sa yo gen rapò ak règleman Lekòl Piblik Malden yo pou ankouraje yon anviwònman edikasyonèl san diskriminasyon ak arasman, ki gen ladan arasman seksyèl, jan sa dekri pi lwen nan règleman sa a, pwosedi sa yo pa fèt ni gen entansyon limite otorite Lekòl Piblik Malden yo pou disipline oswa pran aksyon korektif pou konduit ke Lekòl Piblik Malden yo jije pa akseptab.

Kontak Distri a

Kowòdonatè Dwa Sivil Distri a pou Tit VI (ras, koulè, orijin nasyonal); Tit IX (sèks); Seksyon 504 (andikap); Tit II ADA a (andikap); Relijyon, Oryantasyon Seksyèl, Idantite Sèks ak Laj se: Asistan Sipèentandan Sèvis Elèv yo. Asistan Sipèentandan Sèvis Elèv lasitiye nan 110 Pleasant Street, Malden, Ma epi ou ka kontakte li nan 781-397-7245.

Pwosedi pou Plent pou Diskriminasyon/Asèlman

Ki kote pou depoze yon plent

Nenpòt elèv, anplwaye, oswa twazyèm pati nan Malden Public School ki kwè ke yon elèv, yon anplwaye, oswa yon twazyèm pati nan Malden Public School te diskrimine kont yo oswa anmède yo akòz ras yo, koulè yo, orijin nasyonal yo, sèks yo, andikap yo, oswa laj yo nan admisyon, aksè a, tretman, oswa anplwa nan sèvis, pwogram, oswa aktivite li yo ka depoze yon plent ak Biwo Resous Imèn nan.

Kontni Plent yo ak Delè pou Depoze yo

Yo dwe depoze plent anba pwosedi sa a nan ven (20) jou apre swadizan diskriminasyon oswa arasman an. Yo pral aksepte plent ki depoze apre peryòd 20 jou sa a, sepandan, ankèt la ka afekte akòz tan ki pase. Yo ka soumèt plent yo oralman oswa alekri. Moun ki pote plent lan ka chwazi yon lòt moun pou ede ak depoze plent lan. Nenpòt anplwaye responsab ki resevwa yon plent oral ap memorize akizasyon yo alekri epi voye akizasyon alekri yo bay Biwo Sipèentandan an oswa moun Sipèentandan an deziyen an nan jou lekòl ki vin apre a. Plent alekri a ta dwe gen ladan enfòmasyon sa yo:

1. Non ak nivo klas (oswa adrès ak nimewo telefòn si se pa yon elèv oswa yon anplwaye) moun ki pote plent lan;
2. Non (ak adrès ak nimewo telefòn si se pa yon elèv oswa yon anplwaye) reprezantan moun ki pote plent lan, si genyen;
3. Non moun nan (yo) yo swadizan te komèt oswa lakòz aksyon diskriminatwa oswa arasman an, oswa evènman an (repondan an);
4. Yon deskripsyon, ak otan detay ke posib, sou swadizan diskriminasyon oswa arasman an;
5. Dat(yo), lè(yo), ak kote(yo) swadizan diskriminasyon oswa arasman an te fèt;
6. Non tout moun ki gen konèsans sou swadizan diskriminasyon oswa arasman an (temwen) jan yo ka detèmine yon fason rezonab; epi

7. Yon deskripsyon, ak otan detay ke posib, sou kijan moun ki pote plent lan ta renmen wè pwoblèm nan rezoud.

Envestigasyon ak Rezolisyon Plent lan

Y ap mennen ankèt sou plent yo san pèdi tan epi y ap rezoud yo pi vit posib. Pwosedi pwosesis legal yo aplike pou kesyon idantifikasyon, evalyasyon, ak plasman anba Seksyon 504. Nenpòt moun ki akize diskriminasyon sou baz yon andikap anrapò ak idantifikasyon, evalyasyon, oswa plasman edikasyonèl yon moun, ki akòz yon andikap yo kwè ki bezwen enstriksyon regilye oswa espesyal ak èd oswa sèvis ki gen rapò, dapre Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon 1973 la, chapit 71B Lwa Jeneral Massachusetts la, ak/oswa Lwa Edikasyon Moun ki Andikape yo ka itilize pwosedi ki dekri nan Brochi Dwa Paran Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts la, olye de pwosedi sa a. Ou ka jwenn enfòmasyon sou pwosesis altènatif sa a nan men Sipèentandan Adjwen pou Sèvis Elèv yo.

Pwosedi Plent pou Diskriminasyon/Arasman an aplike pou pwoblèm diskriminasyon ak arasman kont andikap. Y ap enfòme moun ki reponn yo sou akizasyon yo le pli vit ke ofisye plent lan jije sa apwopriye, selon nati akizasyon yo, ankèt ki nesèsè a, ak aksyon ki anvizaje a, epi pa plis pase kenz (15) jou lekòl apre yo fin resevwa plent lan. Ofisye plent lan pral fè entèvyou ak temwen yo jije nesèsè epi apwopriye pou detèmine enfòmasyon ki enpòtan nan plent lan, epi l ap rasanble lòt enfòmasyon ki enpòtan. Y ap fè entèvyou ak elèv yo yon fason ki reflekte laj ak kondisyon emosyonèl elèv la. Moun ki pote plent lan ak moun ki reponn lan ap gen menm opòtinite pou prezante temwen ak lòt prèv. Entèvyou sa yo ak koleksyon enfòmasyon yo ap fini nan kenz (15) jou lekòl apre yo fin resevwa plent lan.

Nan ven (20) jou lekòl apre li fin resevwa plent lan, ofisye plent lan ap rankontre ak moun ki pote plent lan ak/oswa reprezantan li ansanm ak moun ki reponn lan ak/oswa reprezantan li pou revize enfòmasyon yo ranmase epi, si sa apwopriye, pou pwopoze yon rezolisyon ki fèt pou sispann diskriminasyon an oswa arasman an, anpeche li repete epi pou korije efè li.

Nan dis (10) jou lekòl apre reyinyon ak moun ki pote plent lan ak/oswa reprezantan li ansanm ak moun ki reponn lan ak/oswa reprezantan li, ofisye plent lan ap bay moun ki pote plent lan ak/oswa reprezantan li ansanm ak moun ki reponn lan(yo) ak/oswa reprezantan li yon desizyon alekri sou plent lan, ki gen ladan yon deklarasyon konsènan si yo te jwenn plent lan kredib epi si yo te jwenn diskriminasyon. Lè ofisye plent lan jwenn ke diskriminasyon te fèt, Lekòl Piblik Malden yo ap pran mezi ki rezonab pou mete fen nan diskriminasyon yo te jwenn nan; anpeche nenpòt diskriminasyon repete, epi korije efè diskriminatwa li sou moun ki pote plent lan ak lòt moun, si sa apwopriye. Ofisye plent lan ap kontakte moun ki pote plent lan nan 10 jou lekòl apre konklizyon ankèt la pou evalye si te gen diskriminasyon oswa reprezay ki kontinye, epi pou detèmine si mezi sipò adisyonèl nesèsè. Si ofisye plent lan detèmine ke mezi sipò adisyonèl nesèsè, li dwe ofri mezi sa yo bay moun ki pote plent lan nan kenz jou lekòl apre konklizyon ankèt la.

Malgre sa ki anwo yo, li konprann ke nan ka yon rezolisyon ofisye plent lan anvizaje enplike aksyon disiplinè kont yon moun, moun ki pote plent lan p ap enfòme sou aksyon disiplinè sa a, sof si li enplike dirèkteman moun ki pote plent lan (pa egzanp, yon lòd pou "rete lwen" moun ki pote plent lan, jan sa ka rive akòz yon plent pou arasman). Nenpòt aksyon disiplinè yo enpoze sou yon moun ap sijè a egzijans pwosedi ki aplikab yo. Tout delè ki endike anwo yo ap aplike jan yo espesifye a, sof si nati ankèt la oswa sikonstans ijan anpeche aplikasyon sa a, nan ka sa a, pwoblèm nan ap fini pi vit ke posib. Si delè ki espesifye anwo yo pa respekte, rezon ki fè yo pa respekte yo dwe dokimante byen klè.

Yo pral kenbe konfidansyalite moun ki pote plent/repondan yo ak temwen yo, nan limit ki konsistan avèk obligasyon Lekòl Piblik Malden yo konsènan investigasyon plent yo ak dwa pwosesis legal moun ki afekte yo.

Reprezay Entèdi

Li entèdi fòmèlman pou pran revanj kont yon moun paske yo te depoze yon plent anba pwosedi sa a. Li entèdi fòmèlman pou pran revanj kont yon moun ki te patisipe nan yon ankèt. Lekòl Piblik Malden yo ap pran mezi apwopriye jan sa nesesè pou anpeche revanj. Aksyon revanj ka lakòz aksyon disiplinè, ki ka gen ladan sispanasyon oswa ekspilsyon/revokasyon.

Sou demann, ofisye plent lan ap bay moun ki pote plent lan non ak adrès ajans leta ak federal ki okipe zafè diskriminasyon ak arasman.

Avi Tit IX ak Pwosedi pou Plent pou Arasman Seksyèl

Tit IX nan Amannman Edikasyon 1972 yo deklare: Ozetazini, poutèt sèks yo, pa gen dwa eskli patisipasyon nan okenn pwogram edikasyonèl oswa aktivite k ap resevwa asistans finansyèl federal, ni refize benefis yo, ni sibi diskriminasyon anba yo. 20 USC §1681.

Asèlman seksyèl, ki gen ladan vyolans seksyèl, se diskriminasyon seksyèl ilegal. Jan Tit IX la egzije sa epi an konfòmite avèk Tit IX la, Lekòl Piblik Malden yo pa fè diskriminasyon sou baz sèks nan pwogram edikasyon oswa aktivite li yo, tankou nan pratik admisyon oswa anplwa li yo. Nenpòt kesyon konsènan aplikasyon Tit IX nan pwogram edikasyon ak aktivite Lekòl Piblik Malden yo dwe adrese bay Kowòdonatè Tit IX la.

Konduit sa yo konstitye arasman seksyèl:

- Yon anplwaye lekòl ki kondisyonèl yon benefis oswa yon sèvis edikasyonèl sou patisipasyon yon moun nan konduit seksyèl endezirab (souvan yo rele arasman "quid pro quo");
- Konduit endezirab ke yon moun rezonab jije tèlman grav, toupatou, epi objektivman ofansif ke li efektivman refize yon moun aksè egal nan pwogram edikasyon oswa aktivite lekòl la; oubyen
- Agresyon seksyèl, vyolans nan rankont amoure, vyolans domestik, oswa pèsikisyon (jan yo defini ofans sa yo nan Lwa Clery a, 20 U.S.C. § 1092(f), ak Lwa sou Vyolans Kont Fanm, 34 U.S.C. § 12291(a)).

Kijan pou rapòte Diskriminasyon seksyèl, ki gen ladan arasman seksyèl

Nenpòt moun ka rapòte diskriminasyon sèks, tankou arasman seksyèl an pèsòn, pa lapòs, pa telefòn, oswa pa imèl elektwonik, bay Kowòdonatè Tit IX la, oswa pa nenpòt lòt mwayen ki fè Kowòdonatè Tit IX la resevwa rapò moun nan vèbal oswa alekri. Yo ka fè rapò nenpòt ki lè lè yo itilize nimewo telefòn nan oswa adrès imèl elektwonik la, oswa pa lapòs nan adrès biwo ki nan lis pou Kowòdonatè Tit IX la.

Pamela MacDonald, Kowòdonatris Tit IX

Asistan Sipèentandan pou Sèvis Elèv yo

Lekòl Piblik Malden yo

110 Ri Pleasant

Malden, MA

781-397-7245 oubyen pmacdonald@maldenps.org

Kijan pou depoze yon plent fòmèl pou arasman seksyèl

- Yon moun ki pote plent ka depoze yon plent fòmèl bay Kowòdonatè Tit IX la pa lapòs, imèl, telefòn oswa an pèsòn. Kowòdonatè Tit IX la kapab tou inisye yon plent fòmèl.

- Plenyen vle di yon moun yo swadizan viktim yon konduit ki ta ka konstitye arasman seksyèl.
- Repondan vle di yon moun ki te rapòte kòm otè yon konduit ki ta ka konstitye arasman seksyèl.
- Plent fòmèl vle di yon dokiman yon moun ki pote plent depoze oswa Kowòdinatè Tit IX la siyen ki deklare arasman seksyèl kont yon moun ki reponn epi ki mande pou Lekòl Piblik Malden yo mennen ankèt sou akizasyon an.

Kijan MPS pral reponn a yon plent

Kowòdinatè Tit IX la ap kontakte moun ki pote plent lan san pèdi tan pou diskite sou disponiblite mezi sipò yo.

Mezi sipò vle di sèvis endividyèl ki pa disiplinè, ki pa pinitif, yo ofri jan sa apwopriye, jan sa disponib nan yon fason rezonab, epi san frè oswa chaj pou moun ki pote plent lan oswa pou moun ki reponn lan. Mezi sipò yo ofri kit moun ki pote plent lan depoze yon plent fòmèl kit li pa depoze l, epi yo fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram edikasyon an oswa aktivite a san yo pa mete yon chay ki pa rezonab sou lòt pati a, tankou mezi ki fèt pou pwoteje sekirite tout pati yo oswa anviwònman edikasyon an, oswa pou dekouraje arasman seksyèl. Kowòdinatè Tit IX la responsab pou kowòdone aplikasyon efikas mezi sipò yo.

Kowòdinatè Tit IX la ap konsidere volonte moun ki pote plent lan anrapò ak mezi sipò yo, enfòmè moun ki pote plent lan sou disponiblite mezi sipò yo avèk oswa san depoze yon plent fòmèl, epi eksplike moun ki pote plent lan pwosesis pou depoze yon plent fòmèl. Kowòdinatè Tit IX la dwe trete moun ki pote plent yo ak moun ki reponn yo yon fason ekkitab epi ofri mezi sipò bay moun ki pote plent lan ak moun ki reponn lan.

Lekòl Piblik Malden yo ka retire yon moun ki reponn nan lekòl la oswa nan yon aktivite an ka ijans, depi yon analiz sekirite ak risk endividyèl detèmine ke gen yon menas imedya pou sante fizik oswa sekirite nenpòt elèv oswa lòt moun. Moun ki reponn yo retire an ka ijans ap resevwa yon avi epi yo gen opòtinite pou konteste desizyon an touswit apre yo fin retire yo.

Dispozisyon sa a pa ka modifiye okenn dwa pou elèv ki andikape yo.

Pwosesis Plent

An repons a yon plent fòmèl, Lekòl Piblik Malden yo ap respekte pwosesis plent sa a.

1. **Avi ekri:** Lè Kowòdinatè Tit IX la resevwa yon plent fòmèl, li pral bay yon avi alekri bay pati yo ke li konnen yo. Avi alekri a dwe gen ladan l:
 - a. Avi sou pwosesis plent lan, ki gen ladan avi sou pwosesis rezolisyon enfòmèl la;
 - b. Avi sou akizasyon yo ki gen ladan ase detay ki te konnen nan moman an epi ki gen ase tan pou prepare yon repons anvan nenpòt premye entèvyou;
 - c. Remake byen ke yo prezime ke moun ki reponn lan pa responsab pou swadizan konduit la epi ke y ap pran yon desizyon konsènan responsablite a nan fen pwosesis plent lan.
 - d. Avi ke pati yo ka gen yon konseye yo chwazi epi yo ka enspekte epi revize prèv yo; epi
 - e. Remake byen ke kòd konduit Lekòl Piblik Malden yo entèdi moun fè fo deklarasyon volontèman oswa soumèt fo enfòmasyon volontèman pandan pwosesis plent lan.

Si nenpòt nouvo akizasyon parèt pandan pwosesis plent lan, Kowòdinatè Tit IX la ap bay yon avi alekri sou akizasyon adisyonèl yo bay pati yo li te ye idantite yo.

2. **Envestigasyon:** Lekòl Piblik Malden yo pral mennen ankèt sou akizasyon ki nan plent fòmèl la. MPS pral itilize pèsònèl ki resevwa fòmasyon pou evalye tout prèv ki enpòtan yo objektivman san prejije sou reyalite yo epi san konfli enterè oswa patipri pou oswa kont okenn pati.

a. MPS la ka rejte plent fòmèl la si:

- Konduit yo swadizan an pa t ap konstitye arasman seksyèl menm si yo te pwouve li, menm si li pa t rive nan yon pwogram edikasyon oswa aktivite Lekòl Piblik Malden yo, oswa menm si li pa t rive Ozetazini.
- Moun ki pote plent lan avize Kowòdinatè Tit IX la alekri ke li ta renmen retire plent fòmèl la sou nenpòt nan akizasyon ki nan plent fòmèl la, oubyen si moun ki reponn lan pa enskri oswa pa anplwaye nan MPS la ankò; oubyen si gen sikonstans espesifik ki anpeche moun ki resevwa plent lan rasanble ase prèv pou rive nan yon desizyon sou plent fòmèl la.

b. Lè yon dosye rejte, Kowòdinatè Tit IX la ap voye yon avi alekri san pèdi tan pou rejte a ak rezon yo bay pati yo an menm tan.

c. Lè MPS ap mennen ankèt sou yon plent fòmèl epi pandan tout pwosesis plent lan, li pral:

- Aplike yon prezompsyon inosans, epi asire ke chay prèv la ak chay rasanbleman prèv yo repoze sou MPS la epi non pa sou pati yo;
- Bay pati yo opòtinite egal pou prezante temwen, ki gen ladan temwen sou reyalite ak temwen ekspè, ansanm ak lòt prèv ki akize ak ki ekskilbe;
- Pa limite kapasite okenn pati pou diskite sou akizasyon ki anba ankèt la oswa pou rasanble epi prezante prèv ki enpòtan yo;
- Pwoteje vi prive pati yo lè w egziye konsantman alekri yon pati anvan ou itilize dosye tretman medikal, sikolojik oswa menm jan an pandan pwosesis plent lan;
- Bay pati yo menm opòtinite pou gen lòt moun prezan pandan nenpòt pwosedi plent, tankou opòtinite pou yo akonpaye nan nenpòt reyinyon oswa pwosedi ki gen rapò ak sa pa konseye yo chwazi a, ki ka yon avoka, men ki pa oblije yon avoka;
- Bay yon pati ki gen yon envitasyon oswa yon moun espere patisipe, yon avi alekri ki endike dat, lè, kote, patisipan yo, ak objektif tout odyans, entèvyou ankèt, oswa lòt reyinyon yo, avèk ase tan pou pati a prepare pou patisipe;
- Bay tou de pati yo menm opòtinite pou enspekte epi revize nenpòt prèv yo jwenn nan kad ankèt la ki gen rapò dirèkteman ak akizasyon yo souleve nan yon plent fòmèl;
- Anvan ou fini yon rapò ankèt, voye bay chak pati ak konseye pati a prèv ki sijè a enspeksyon ak revizyon an epi bay pati yo omwen 10 jou pou yo soumèt yon repons alekri, ke investigatè a ap egzamine anvan li fini rapò ankèt la.
- Kreye yon rapò ankèt ki rezime prèv ki enpòtan yo yon fason ki jis pou revizyon yo ak repons ekri yo.

Anketè a dwe fè tout sa l kapab pou l fini ankèt yo nan trant (30) jou lekòl apati dat plent fòmèl la depoze. Malgre objektif Distri a se pou l fini ankèt yo jeneralman nan trant (30) jou lekòl, yo ka pwolonje tan an pou yon bon rezon apre yo fin voye yon avi alekri bay moun ki pote plent lan ak moun ki reponn lan. Anplis de sa, yo ka sispann delè pou ankèt la pandan nenpòt pwosedi rezolisyon enfòmèl oswa reyinyon.

3. Detèminasyon konsènan responsablite: Moun ki pran desizyon an, ki pa dwe ni investigatè a ni Kowòdinatè Tit IX la, ap bay chak pati opòtinite pou soumèt kesyon alekri ak enpòtan ke yon pati vle yo poze nan men nenpòt pati oswa temwen, bay chak pati repons yo, epi pèmèt chak pati poze lòt kesyon swivi limite. Moun ki pote plent yo pa ka resevwa kesyon ki pa apwopriye sou istwa seksyèl anvan yo. Moun ki pran desizyon an(yo) dwe eksplike pati ki pwopoze kesyon yo nenpòt desizyon pou eskli yon kesyon kòm pa enpòtan.

- Moun ki pran desizyon an dwe bay yon desizyon alekri konsènan responsablite a. Pou rive nan desizyon sa a, moun ki pran desizyon an dwe aplike yon estanda preponderans prèv. Preponderans prèv vle di ke gen plis chans pase pa ke konduit swadizan an te rive.
- Moun ki pran desizyon an dwe egzamine tout prèv yo epi bay yon desizyon alekri nan kenz (15) jou lekòl apre li fin resevwa dosye a nan men investigatè a, sof si gen sikonstans ki jistifye sa.
- Kowòdinatè Tit IX la responsab pou aplikasyon efikas nenpòt remèd.

4. Apèl: Nenpòt pati ka fè apèl kont desizyon konsènan responsablite a (oswa kont yon ranvwa) pou rezon sa yo:

- Iregilarite pwosediral ki te afekte rezilta ka a;
- Nouvo prèv ki pa t disponib rezonabman nan moman yo te pran desizyon konsènan responsablite a oswa revokasyon an, ki ta ka afekte rezilta ka a; epi
- Kowòdinatè Tit IX la, investigatè(yo), oswa moun ki pran desizyon yo te gen yon konfli enterè oswa prejije pou oswa kont plenyen an oswa moun ki reponn yo an jeneral oswa endividyèlman ki te afekte rezilta ka a.
- Yo dwe soumèt apèl bay Kowòdinatè Tit IX la nan senk (5) jou lekòl apre yo fin resevwa desizyon alekri a epi yo dwe gen ladan yon deklarasyon alekri pou sipòte oswa konteste rezilta a. Nan ka ta gen yon apèl, Kowòdinatè Tit IX la ap avize lòt pati a alekri lè yo depoze yon apèl epi l ap aplike pwosedi apèl yo egalman pou tou de pati yo.

5. Rezolisyon Enfòmèl: Yon pwosesis rezolisyon enfòmèl disponib lè yon moun depoze yon plent fòmèl. Pwosesis rezolisyon enfòmèl disponib san yon ankèt konplè epi pa gen anyen nan pwosesis enfòmèl la ki ka anpeche pati yo rekòmanse yon pwosesis plent fòmèl. Patisipasyon an se volontè epi yo mande konsantman alekri. Yo pa pèmèt yon pwosesis rezolisyon enfòmèl pou rezoud akizasyon ke yon anplwaye te arasman seksyèl yon elèv.

6. Kenbe Dosye: Lekòl Piblik Malden yo ap kenbe dosye konsènan rapò ak plent sou arasman seksyèl pandan yon peryòd sèt ane.

Reprezay Entèdi

Li entèdi pou yo pran revanj sou nenpòt moun, tankou moun ki pote plent, moun ki reponn, ak temwen, paske yo rapòte arasman seksyèl, patisipe (oswa refize patisipe) nan nenpòt pwosesis ankèt/plent. Moun yo ka rapòte revanj bay Kowòdinatè Tit IX la ki pral mennen ankèt epi pran mezi pou pwoteje moun yo kont revanj.

Ou kapab rapòte plent pou diskriminasyon ak/oswa arasman ki baze sou sèks bay:

Biwo pou Dwa Sivil, Depatman Edikasyon Etazini
5 Plas Lapòs, 8^{yèm} Etaj
Boston, MA 02109-3921

Telefòn: 617-289-0111, FAKS: 617-289-0150
Imèl Elektwonik: OCR.Boston@ed.gov

ELÈV SAN KAY

Dwa ak Sèvis Enskripsyon

Jan lalwa egziye sa, Lekòl Piblik Malden yo ap travay avèk timoun ak jèn ki pa gen kay ansanm ak jèn ki pa gen akonpayman (kolektivman, "elèv ki pa gen kay") ansanm ak fanmi yo oswa gadyen legal yo pou bay establite nan prezans lekòl ak lòt sèvis. Y ap bay atansyon espesyal pou asire enskripsyon ak prezans elèv ki pa gen kay ki pa lekòl kounye a. Elèv ki pa gen kay yo ap resevwa sèvis distri a pou yo kalifye, tankou pwogram Head Start ak pwogram preskolè konparab, Tit I, pwogram leta menm jan an, edikasyon espesyal, edikasyon bileng, pwogram edikasyon pwofesyonèl ak teknik, pwogram pou timoun ki doue ak talan ak pwogram nitrisyon lekòl, pwogram ete ak aktivite ekstraskolè.

Moun ki responsab lyezon pou moun ki san kay nan Malden an se: Lisa Amado-Louis
(lamado-louis@maldenps.org)

Definisyon

Elèv ki pa gen kay yo defini kòm elèv ki pa gen yon rezidans fiks, regilye ak adekwa pou lannwit, tankou:

1. Pataje lojman ak lòt moun akòz pèt lojman, difikilte ekonomik, oswa yon rezon menm jan an;
2. Ap viv nan motel, otèl, pak pou karavàn oswa kanping akòz mank altènatif pou lojman adekwat;
3. Ap viv nan abri ijans oswa abri tranzisyonèl;
4. Yo abandone yo nan lopital;
5. Viv nan kote piblik oswa prive ki pa fèt pou oswa ki òdinèman itilize kòm lojman regilye pou èt imen dòmi;
6. Ap viv nan machin, pak, espas piblik, bilding abandone, lojman ki pa bon, estasyon transpò oswa anviwònman menm jan an; epi
7. Timoun migratè k ap viv nan kondisyon ki dekri nan egzanp anvan yo.

Elèv ki rete nan lekòl orijin yo

MwenYo sipoze li nan pi bon enterè elèv ki sanzabri yo pou yo rete nan lekòl orijin yo, sa vle di lekòl elèv la te ale lè li te vin sanzabri a, oubyen dènye lekòl elèv la te ale anvan li te vin sanzabri a. Elèv ki pa gen kay ka kontinye ale nan lekòl orijin yo toutotan yo rete san kay oswa jiska fen ane akademik la kote yo jwenn lojman pèmanan. Pou elèv ki pa gen kay ki fini dènye nivo klas lekòl orijin nan sèvi a, tèm "lekòl orijin" an dwe gen ladan tou lekòl k ap resevwa elèv yo nan menm distri lekòl la k ap edike elèv nan pwochen nivo klas la.

Elèv ki san kay yo gen dwa a transpò konparab ak sa yo bay pou tout lòt elèv ki lekòl nan Lekòl Piblik Malden yo. MPS ap transpòte elèv ki nan lojman oswa ki rete tanporèman nan Malden nan lekòl oswa lekòl orijin elèv la. Pou elèv ki pa gen kay k ap ale nan yon lekòl orijin ki sitiye deyò distri kote elèv la nan lojman oswa rete tanporèman, Distri kote lekòl orijin lan ye a ap kowòdone ak Distri kote elèv la nan lojman oswa rete tanporèman pou bay sèvis transpò ki nesèsè pou elèv la, epi distri sa yo ap divize pri a egalman. Ansyen elèv ki pa gen kay ki jwenn lojman pèmanan nan mitan ane lekòl la ap kontinye resevwa sèvis transpò jiska fen ane lekòl la.

Elèv k ap enskri nan distri kote yo pwoteje oswa kote y ap rete tanporèman

Paran oswa gadyen legal yo ka chwazi pou enskri elèv ki san kay nan distri lekòl kote elèv la ap viv oswa kote l ap viv tanporèman, olye pou yo kite elèv la rete nan lekòl orijin li. Chanjman nan enskripsyon pou elèv ki san kay yo ta dwe fèt imedyatman.

Si elèv ki san kay yo pa kapab bay prèv alekri sou abri yo oswa rezidans tanporè yo nan distri a, lyezon pou moun ki san kay la ap travay avèk fanmi k ap chèche enskripsyon an pou detèmine si yo pa gen kay. Enfòmasyon konsènan aranjman lojman yon elèv ki san kay dwe konsidere kòm yon dosye edikasyon elèv la, epi non pa enfòmasyon nan anyè a. Dosye ki gen enfòmasyon sou aranjman lojman elèv ki san kay la pa ka divilge san konsantman paran an oswa san satisfaksyon yon lòt egzansyon ki gen rapò ak vi prive elèv la.

Si elèv la pa gen aksè imedyata a dosye vaksinasyon li, y ap pèmèt elèv la enskri anba yon eksepsyon pèsònèl. Yo ta dwe ankouraje elèv yo ak fanmi yo pou yo jwenn dosye vaksinasyon oswa vaksinasyon aktyèl yo pi vit posib, epi yo mande lyezon distri a pou ede. Yo obligatwa enfòmasyon kontak ijans lè y ap enskri a, dapre règleman distri a, tankou konfòmite avèk pwogram konfidansyalite adrès leta a lè sa nesesè. Apre enskripsyon an, distri a ap imedyatman mande dosye ki disponib yo nan ansyen lekòl elèv la.

Dwa prezans lè w ap viv nan zòn prezans yo, lòt règleman plasman elèv yo, oswa opsyon chwa andedan ak ant distri yo disponib pou fanmi ki pa gen kay sou menm kondisyon ak fanmi ki abite nan distri a. Kidonk, distri a ap bay sèvis transpò pou ale lekòl nan yon fason konparab ak transpò ki bay pou tout lòt elèv nan distri a.

Rezolisyon Konflit

Si MPS la pa dakò ak desizyon yon paran oswa yon gadyen legal pou kenbe yon elèv enskri nan lekòl orijin li epi li konsidere enskripsyon nan distri kote elèv la gen abri oswa kote l ap viv tanporèman kòm nan pi bon enterè elèv la, distri a ap eksplike paran an, alekri ak nan yon lang paran an ka konprann, rezon ki fè yo pran desizyon sa a epi bay paran an yon avi alekri sou dwa yo genyen pou fè apèl kont desizyon distri a bay Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts la. Pandan nenpòt apèl konsa ap tann jijman, elèv la ta dwe rete enskri nan lekòl paran an oswa gadyen legal la chwazi a, li ta dwe resevwa transpò pou ale lekòl epi li ta dwe gen aksè a lòt sèvis ak pwogram ki disponib.

Avi Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts la sou Asistans Edikasyon pou Moun ki San Kay gen plis enfòmasyon sou edikasyon elèv ki san kay ak pwosesis apèl la. Avi sa a disponib nan lyen sa a: <http://www.doe.mass.edu/mv/haa/mckinney-vento.docx>

Lyèzon pou moun ki san kay

Sipèentandan an deziyen yon moun ki apwopriye pou sèvi kòm lyezon distri a pou elèv ki san kay ak fanmi yo. Lyezon distri a pou elèv ki san kay ak fanmi yo kowòdone ak ajans sèvis sosyal lokal yo ki bay sèvis pou timoun ak jèn ki san kay ak fanmi yo; lòt distri lekòl yo sou kesyon transpò ak transfè dosye; ak ajans lojman leta ak lokal yo ki responsab pou estrateji konplè pou abòdablite lojman. Kowòdinasyon sa a gen ladan l bay avi piblik sou dwa edikasyonèl elèv ki san kay nan kote tankou lekòl, abri familyal ak kizin soup. Lyezon distri a pral revize tou epi rekòmande amannman nan règleman distri a ki ka aji kòm baryè pou enskripsyon elèv ki san kay yo. Lyezon an dwe asire ke anplwaye distri a resevwa devlopman pwofesyonèl ak lòt sipò sou pwoblèm ki konsène elèv ki san kay.

Moun ki lyezon Malden an se: Lisa Amado-Louis (lamado-louis@maldenps.org)

Estabilite Edikasyonèl pou Timoun ki nan Swen Adoptif

Objektif règleman sa a se pou asire estabilite edikasyonèl elèv ki nan sistèm adopsyon an. Estabilite edikasyonèl la gen yon enpak dirab sou siksè akademik ak byennèt elèv yo, epi Komite Lekòl la angaje pou sipòte tout efò pou asire ke elèv ki nan sistèm adopsyon an gen aksè egal a eksperyans edikasyonèl ki gen bon kalite e ki estab depi lekòl matènèl (si yo ofri yo) jiska gradyasyon nan lekòl segondè.

Kèlkeswa kote yon elèv nan sistèm adopsyon an ye a, elèv ki nan sistèm adopsyon an ap kontinye ale nan lekòl orijin yo, sof si apre yon pwosesis kolaborasyon pou pran desizyon, yo detèmine ke li nan pi bon enterè elèv la pou l enskri epi ale lekòl nan distri kote elèv la rete nan sistèm adopsyon an.

Enskripsyon elèv yo nan Distri kote yo rete nan sistèm adopsyon an ap fèt imedyatman apre yo fin pran yon detèminasyon konsa.

Distri a deziyen yon pwen kontak pou elèv ki nan sistèm adopsyon an. Distri a ak pwen kontak la pral kolabore ak DCF pou asire ke elèv yo ka jwenn aksè a transpò ak lòt sèvis yo ka gen dwa resevwa.

Detèminasyon Pi Bon Enterè

Desizyon konsènan si yon elèv ki nan sistèm adopsyon an ta dwe kontinye ale nan lekòl orijin li a ta dwe pran an kolaborasyon ant DCF, elèv la (jan sa apwopriye), fanmi elèv la ak/oswa fanmi adopsyon an (oswa, si li diferan, moun ki otorize pou pran desizyon edikasyonèl nan non elèv la), lekòl la ak distri orijin nan, epi (lè sa apwopriye) distri lokal kote elèv la plase a. Detèminasyon pi bon enterè yo ta dwe konsantre sou bezwen chak elèv endividyèl pou pran an kont faktè inik konsènan elèv la ak plasman li nan sistèm adopsyon an. Yo ta dwe fè tout efò pou rive nan yon akò konsènan plasman lekòl ki apwopriye pou yon elèv ki nan sistèm adopsyon an; sepandan, DCF ap finalize detèminasyon pi bon enterè a si pati ki konsène yo pa ka dakò sou pi bon lekòl pou elèv la ale a.

MPS ka mande pou yo revize desizyon DCF la lè yo itilize yon Pwosesis Rezolisyon Dispit nan Seleksyon Lekòl Adoptif ke DESE ak DCF etabli. Desizyon ki pran nan pwosesis sa a pa sijè a revizyon. Nan limit posib ak apwopriye, Distri a ap asire ke yon timoun rete nan lekòl orijin li pandan y ap rezoud dispit yo pou minimize dezòd yo epi redwi kantite demenajman ant lekòl yo.

Transpò

Distri orijin lan dwe kolabore ak DCF sou fason y ap fè aranjman ak fason y ap bay transpò pou asire ke elèv ki nan sistèm adopsyon an bezwen transpò pou rete nan lekòl orijin yo a ap resevwa transpò sa a pandan y ap nan sistèm adopsyon an.

Opsyon transpò yo ka gen ladan yo itilizasyon fon Tit I, etabli kolaborasyon rejyonal ant distri yo, kowòdinasyon ak wout transpò ki deja egziste yo, chèche èd nan men paran adoptif yo, elatriye. Si pa gen lòt akò ant distri a ak DCF, distri orijin lan responsab pou bay transpò pou ale ak pou soti nan lekòl orijin lan.

Enskripsyon Imedya

Si li nan pi bon enterè yon elèv ki nan sistèm adopsyon an pou l kite lekòl orijin li, elèv la dwe imedyatman enskri nan distri kote li rete nan sistèm adopsyon an. Pandan enskripsyon elèv yo nan sistèm adopsyon an, reprezantan DCF yo ap prezante Distri a yon fòm ki endike ke elèv la nan sistèm adopsyon an, ansanm ak yon badj idantifikasyon ajans leta a.

Si elèv la pa gen aksè imedya a dosye vaksinasyon li, y ap pèmèt elèv la enskri anba yon eksepsyon pèsònèl. Yo ta dwe ankouraje elèv yo ak fanmi yo pou yo jwenn dosye vaksinasyon oswa vaksinasyon aktyèl yo pi vit

posib, epi yo mande lyezon distri a pou ede. Yo obligatwa enfòmasyon kontak ijans lè y ap enskri a, dapre règleman distri a, tankou konfòmite avèk pwogram konfidansyalite adrès leta a lè sa nesesè. Apre enskripsyon an, distri a ap imedyatman mande dosye ki disponib yo nan ansyen lekòl elèv la.

Dwa prezans lè w ap viv nan zòn prezans yo, lòt règleman plasman elèv yo, oswa opsyon chwa andedan ak ant distri yo disponib pou elèv ki nan sistèm adopsyon fanmi (fanmi ki pa gen kay) sou menm kondisyon ak fanmi ki abite nan distri a. Kidonk, distri a ap bay sèvis transpò pou ale lekòl nan yon fason konparab ak transpò yo bay pou tout lòt elèv nan distri a.

Opòtinite Edikasyonèl pou Timoun Militè yo

Poufasilite plasman, enskripsyon, gradyasyon, koleksyon done ak dispozisyon sèvis espesyal pou elèv k ap transfere nan oswa soti nan MPS la akòz paran yo. Oswa gadyen legal Etandone yo an sèvis aktif nan Fòs Ame Etazini yo, MPS sipòte epi li pral aplike responsablite li yo jan sa dekri nan Konpak Entès Eta a sou Opòtinite Edikasyonèl pou Timoun Militè yo. Distrikwè li apwopriye pou retire baryè ki anpeche timoun ki soti nan fanmi militè reyisi nan edikasyon rezilta nan mouvman souvandeplwaman militè paran yo oswa gadyen yo egziye sa.

Definisyon

- **Timoun ki soti nan fanmi militè:** vle di timoun ki gen laj lekòl, ki enskri nan jadendanfan jiska 12yèm ane, nan kay yon manm aktif nan sèvis inifòm Etazini, ki gen ladan manm Gad Nasyonal ak Rezèv ki sèvi an sèvis aktif.
- **Deplwaman:** Peryòd yon mwa anvan manm sèvis yo kite estasyon lakay yo sou lòd militè yo jiska sis mwa apre yo retounen nan estasyon lakay yo.
- **Dosye edikasyonèl (al):** Dosye ofisyèl, fichye, ak done ki gen rapò dirèkteman ak yon elèv epi ki konsève pa lekòl la, ki gen ladan, men pa limite a, dosye ki anglobe tout materyèl ki kenbe nan dosye kimilatif elèv la.
- **Elèv ki kalifye yose** timoun fanmi militè yo ansanm ak timoun veteran ki blese grav oswa ki kite militè a pou rezon medikal, ak timoun pèsònèl aktif ki mouri pandan sèvis aktif. Timoun pèsònèl aktif ki pran retrèt yo kalifye tou pou resevwa sèvis pandan yon ane apre yo fin kite militè a akòz yon blesi grav, oswa retrèt oswa lanmò yon paran militè aktif. Akò a pa aplike pou timoun Gad oswa Rezèv ki inaktif, veteran ak pèsònèl retirete ki pa enkli anwo a oswa pèsònèl Depatman Defans Etazini ak lòt anplwaye sèvis sivil federal ak anplwaye sou kontra.

Responsablite Distri a anvan Timoun Militè ki Kalifye yo

- Lekòl ki soti nan lekòl la dwe voye dosye ofisyèl oswa ofisyèl avèk elèv k ap deplase yo, epi lekòl distri a k ap resevwa elèv yo dwe itilize dosye sa yo pou enskripsyon imedyata ak plasman nan edikasyon.
- Lè yon elèv ki kalifye enskri, lekòl k ap resevwa elèv la dwe mande dosye ofisyèl yo epi lekòl ki voye elèv la dwe reponn nan 10 jou ak dosye yo.
- Yo ka satisfè egzijans vaksinasyon Distri a nan lespas 30 jou apati dat enskripsyon an (oswa yo ka an kou).
- Lekòl k ap resevwa elèv yo dwe onore plasman elèv yo nan tout kou ki soti nan lekòl ki voye elèv la. Sa yo enkli, men yo pa limite a, kou Onè, Bakaloreya Entènasyonal, Plasman Avanse, kou vokasyonèl-teknik, ak kou ki baze sou chemen karyè si kou sa yo ofri nan lekòl k ap resevwa elèv la epi si gen plas disponib. Lekòl k ap resevwa elèv yo dwe onore tou plasman pwogram ki sanble ak sa elèv la genyen nan eta k ap voye elèv la, tankou, men yo pa limite a, pwogram pou Elèv Doue ak Talante, ak

pwogram Anglè kòm Dezyèm Lang. Lekòl k ap resevwa elèv yo pa anpeche fè evalyasyon apre sa pou asire plasman apwopriye ak enskripsyon kontinyèl elèv la nan kou ak pwogram yo.

- An konfòmite avèk lalwa federal la, Distri a pral pran responsablite finansyèl ak pwogramatik pou pwogram edikasyon espesyal elèv ki gen IEP ki deja ekri nan lòt eta yo.
- Jan sa apwopriye, Distri a ap egzèsè dwa pou l renonse a prérequis pou tout kou ak pwogram yo, tout pandan l ap kenbe dwa li pou l re-evalye elèv la pou asire enskripsyon kontinyèl, tou jan sa jije sa apwopriye.
- Elèv pèsònèl aktif yo ap gen plis absans eskize, si sa nesèsè, pou vizit ki gen rapò ak konje oswa deplwaman.
- Yon elèv ki kalifye k ap viv avèk yon paran ki pa gen gad timoun nan oswa yon lòt moun ki ranplase paran an ap gen pèmasyon pou l kontinye ale nan lekòl kote li te enskri a pandan l ap viv avèk paran ki gen gad timoun nan oswa gadyen legal la, san yo pa mande l okenn frè ekolaj.
- Lekòl segondè Distri a ap aksepte egzamen sòti oswa egzamen fen ane a ki obligatwa nan eta ki soti a, tès ki baze sou nòm nasyonal, oswa lòt tès altènatif olye de egzajans tès pou gradyasyon nan Distri a (eta akèy la). Si sa pa posib, yo dwe swiv dispozisyon altènatif ki nan Akò Entès Eta a pou fasilite gradyasyon elèv la alè, dapre dispozisyon Akò yo.

KÒD KONDUIT

Atant akademik, sosyal, ak sivil

Nou fè efò pou ekselans akademik, e poutèt sa nou atann pou elèv yo:

- Li avèk yon je kritik pou konprann.
- Koute avèk atansyon pou w ka konprann.
- Ekri pou plizyè rezon diferan.
- Kominike klèman atravèpale.
- Aplike ladrès panse kritik pou rezonman ak rezoud pwoblèm.
- Itilize teknoloji pou fè rechèch, pou sipòte panse kritik, epi pou prezante enfòmasyon.
- Travay an kolaborasyon avèk kòlèg yo ak anplwaye yo.
- Devlope enterè ak objektif pèsònèl nan yon kou etid.

Nou atann pou chak elèv nan Lekòl Piblik Malden yo:

- Montre yon konpòtman pèsònèl responsab, respekte moun, epi apwopriye.
- Montre travay ann ekip ak koperasyon nan lekòl yo ak nan kominote elaji yo a.
- Pran desizyon enfòm ak ki bon pou sante w anndan ak deyò lekòl la.
- Montre respè pou lòt moun nan lekòl yo ak nan kominote yo a.
- Bay valè epi respekte pwopriyete lekòl la ak kominote a.
- Egzèse dwa ak responsablite sitwayen nan yon demokrasi.

Rezon ki fè Kòd Konduit la

Pandan elèv yo ap ale lekòl pandan lè nòmal yo oubyen pandan aktivite lekòl la òganize, yo dwe swiv règ, pwosedi ak atant debaz sa yo:

1. Premye priyorite elèv yo lekòl se aprann.
2. Evite distraksyon ki entèfere ak misyon sa a oswa ki kontrè ak entwizyon li.
3. Rete nan plas ki te ba ou a avèk materyèl apwopriye yo, pare pou travay nan lè ki te endike pou klas la kòmanse.
4. Kenbe men, pye, ak objè pou tèt ou epi pa janm fè yon lòt elèv mal entansyonèlman.
5. Sèvi ak langaj ak konpòtman ki apwopriye pou lekòl la tout tan, pandan w ap kenbe yon konpòtman amikal ak koutwa.
6. Se pou ou polit epi respekte pou tout moun, ki gen ladan elèv, pwofesè, administratè, anplwaye sipò, ak vizitè yo.
7. Swiv enstriksyon endividyèl pwofesè yo, règleman klas la, ak atant yo tout tan.
8. Pa fè moun pè Si ou wè yon moun ap sibi entimidasyon, entèveni lè w di yo pou yo sispann oubyen rapòte sa bay pèsònèl lekòl la imedyatman.
9. Pa vin tounen yon distraksyon pou lòt moun. Bay chak lòt elèv opòtinite pou yo maksimize potansyèl yo. Ankouraje lòt elèv parèy ou yo. Pa janm dekouraje yo.
10. Prezans lekòl ak patisipasyon nan klas se yon pati esansyèl nan pwosesis edikasyon an. Regilye prezans nan lekòl nesè pou siksè elèv yo. Anplis de sa, li pèmèt elèv yo reyalize

maksimòm benefis posib nan eksperyans edikasyonèl yo. Nou ankouraje tout elèv yo pou yo prezan epi pou yo rive a lè. Prezans lekòl se responsablite ni paran yo ni elèv yo.

11. Reprezante tèt ou yon fason ou ka fyè de li nan 10 an. Ou sèlman jwenn yon sèl opòtinite pou w byen viv. Pwofite opòtinite ou genyen nan lekòl la. Y ap ede w reyisi pandan tout lavi w.

Filozofi Kòd Konduit nou an

Nan Lekòl Piblik Malden yo, nou menm tou nou anbrase tout moun ak gwoup nan kominote nou an ansanm ak wòl yo nan sosyete a. Kòd Konduit Lekòl Piblik Malden yo anfòm ak Misyon ak Objektif Ekite li. Malden angaje l pou l koupe pratik initil, egzamine prejije, epi bay priyorite a kreyasyon ak mentni anviwònman lekòl miltikiltirèl enklizif pou elèv ak granmoun. Pa gen okenn diskriminasyon oswa arasman kont moun oswa gwoup ki baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, relijyon, sèks, sitiyasyon sitwayènte, andikap, laj, enfòmasyon jenetik, sitiyasyon sivil, oryantasyon seksyèl, idantite seksyèl, oswa sèvis militè ki pral fèt nan okenn pwogram edikasyonèl, aktivite, oswa anplwa.

Kòd Konduit Lekòl Piblik Malden yo gen entansyon pou l prevantif epi non pa pou l pini; epi li baze sou lide ak prensip repons pozitif (pa egzanp, entèvansyon ak devlopman konpetans).

Kòd Konduit la gen pou objèktif pou adrese kòz fondamantal konpòtman ki pa apwopriye yo, rezoud konfli, satisfè bezwen elèv yo, epi kenbe elèv nou yo nan klas ak nan lekòl la. Nou rekonèt epi nou konprann ke elèv yo ka, pafwa, fè eksperyans strès emosyonèl ak/oswa fizik ki gen yon enpak negatif sou konpòtman yo. Pandan moman sa yo, nou ankouraje elèv yo pou yo pataje ak yon granmoun yo fè konfyans. Anplwaye yo angaje pou sipòte chak elèv pou yo ka patisipe nèt ale nan lekòl la chak jou. Nou angaje tou pou nou fè entèvansyon konpòtman ki apwopriye pou devlopman yo.

Yo te devlope Kòd Konduit Lekòl Piblik Malden yo pou kreye yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite pou tout lekòl yo, pou aplike prensip jistis restoratif yo yon fason ki konsistan epi pou ankouraje misyon ak vizyon Lekòl Piblik Malden yo. Misyon ak Vizyon MPS se jan sa a; Lekòl Piblik Malden yo, an patenarya ak fanmi yo ak kominote divès nou an, angaje pou bay yon anviwònman akeyan ak enklizif pou tout elèv yo kiltive yon lajwa aprantisaj pou tout lavi, reyalize potansyèl akademik yo, epi angaje yo kòm sitwayen mondyal ki gen konpasyon. Elèv Lekòl Piblik Malden yo ap devlope konpetans, konesans, ak karaktè ki nesèsè pou yo vin manm enfòmè, konpasyon, ak angaje nan yon kominote lokal divès.

Kòd Konduit la baze sou lwa, règ, règleman Eta a, ak politik ak atant distri a, ki chache pèmèt aksè a edikasyon pou tout moun tout pandan y ap pwoteje dwa pwosesis legal chak moun. Disiplin, jan Kòd la defini l, dwe gen kalite konpreyansyon, jistis, fleksibilite ak konsistans. Se responsablite pèsonekòl lekòl la, elèv yo, paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo, ak kominote a pou kontribye nan yon atmosfè lekòl ki ankouraje yon anviwònman lekòl antye ki an sekirite, ki an sante, ak sipòtif ki feyab pou aprantisaj. Disiplin prevantif ak pozitif se yon responsablite pataje pou elèv yo, administratè yo, pwofesè yo, paran/gadyen yo, ak kominote a.

Nan Lekòl Piblik Malden yo, nou kwè ke elèv yo aprann pi byen epi yo gen aksè ki pi siyifikatif nan edikasyon yo lè moun k ap pran swen yo, edikatè yo, anplwaye yo, administratè yo ak elèv yo travay ansanm avèk responsablite pataje pou kreye ak kenbe anviwònman aprantisaj ki an sekirite, akeyan, enklizif ak konsistan kote tout manm kominote lekòl la gen valè.

Dwa ak Responsablite

Gid pou Dwa ak Responsablite Elèv yo

Komite Lekòl la legalman responsab pou etabli politik lekòl la, epi yo ta dwe fè tout efò pou enkli nan fòmilasyon politik lekòl la konsiderasyon pou devlopman matirite elèv la. Responsablite ki mache avè l yo soti nan egzèsis dwa ak privilèj. Pami yo genyen: (a) respè pou tèt ou; (b) respè pou lòt moun ak dwa yo; (c) respè pou diyite endividyèl; (d) respè pou otorite legal ak responsablite legal moun ki nan otorite yo.

Tout règ ak règleman pou mentni pwosesis edikasyon an dwe konesans komen. Pwogram oryantasyon ak manyèl gratis pou elèv yo bay enfòmasyon sa a nan yon langaj klè e konpreyansib. Nenpòt chanjman pral pibliye lajman nan jounal lekòl la ak nan medya kominotè a, epi pa gen okenn règleman ki pral ekri epi aplike san reflechi. Komite Lekòl la, Anplwaye Pwofesyonèl yo, ak Gouvènman Elèv yo pral travay an kolaborasyon nan limit lalwa preskri nan etablisman règleman sa yo. Modifikasyon, apèl, ak aplikasyon règ sa yo pral defini klèman epi disponib pou tout pati ki enterese ak ki afekte yo. Elèv yo dwe lib pou etabli epi ankouraje pou patisipe nan Gouvènman Elèv ki bay tout elèv, atravè yon sistèm reprezantatif, yon vwa nan zafè lekòl la. Elèv yo dwe reyisi kat kou pou yo ka okipe yon pòs nan Gouvènman Elèv yo.

Lekòl yo la pou edikasyon epi elèv yo patisipe nan pwosesis edikasyonèl nan lekòl yo. Anplwaye pwofesyonèl yo ap mande sijesyon ak rekòmandasyon elèv yo konsènan òf kourikoulòm yo. Òf kourikoulòm nan lekòl yo fè efò pou satisfè bezwen ak enterè tout elèv yo. Yo fòme yon komite elèv ak anplwaye pwofesyonèl pou planifye ak òganize pwogram asanble lekòl la. Yo ankouraje epi konsidere sijesyon ki soti nan moun ki pa manm komite a. Asanble sa yo se yon pati enpòtan nan pwogram enstriksyonèl total la, epi yo ankouraje sijè oswa oratè ki enterese elèv yo nan moman kontanporen chak fwa sa posib. Nan ka sijè oswa oratè kontwovèsyal, prezantasyon yo ap balanse an fonksyon de pwen de vi prensipal ki deja egziste yo.

Libète lapawòl garanti pou tout sitwayen, epi elèv yo dwe gen dwa egzèsè dwa yo pwoteje pa konstitisyon an, tankou libète lapawòl, libète pou fè petisyon ak libète pou rasanbleman, depi yo pa entèfere ak pwosesis edikasyon an.

Materyèl yo prezante bay elèv yo enpòtan pou kou a epi yo apwopriye pou nivo matirite ak kapasite entelektiyèl elèv la. Elèv yo gen opòtinite pou envestige diferan pwen de vi ki gen rapò ak sijè ak materyèl yo prezante. Pwofesè yo fè efò pou ankouraje tolerans pou pwen de vi ak opinyon lòt moun ak pou dwa moun yo pou fòme epi kenbe diferan pwen de vi ak opinyon. Pwofesè a responsab pou pèmèt ekspresyon pwen de vi ak opinyon lòt moun epi ankouraje elèv yo pou egzamine, analize, evalye epi sentetize tout enfòmasyon ki disponib sou sijè ak materyèl sa yo.

An akò avèk règleman Massachusetts yo, 603 CMR 26.05(1) Lekòl Piblik Malden yo, atravè pwogram etid ak materyèl li yo, ankouraje respè pou dwa moun ak dwa sivil tout moun, kèlkeswa ras, koulè, sèks, idantite seksyèl, relijyon, orijin nasyonal oswa oryantasyon seksyèl. An akò avèk direktiv distri a, fanmi yo ka mande enfòmasyon nan men direktè lekòl la sou aranjman ki disponib ki gen rapò ak kontni pwogram etid la.

Jounal lekòl la, albòm souvni lekòl la, magazin literè a, ak lòt piblikasyon yo ta dwe gen garanti libète laprès la, dapre restriksyon lwa ki egziste yo, tankou, men pa sèlman, difamasyon ak betiz. Kòm eksperyans aprantisaj nan lekòl yo, konseye kalifye yo ap chèche pi wo estanda piblikasyon yo. Lòt

piblikasyon elèv ki pa patwone pa lekòl la sijè a pwosedi lokalman detèmine pou distribisyon nan lokal lekòl la.

Elèv yo gen dwa itilize enstalasyon lekòl la pou aktivite ekstraskolè epi yo ankouraje yo patisipe nan sa yo, tankou klib, evènman lwazi, ak lòt aktivite ki gen rapò ak sa.

Aktivite sa yo dwe pwograme dapre règleman nòmal Komite Lekòl la epi yo dwe asire sipèvizyon dapre règleman lekòl la.

Elèv yo gen dwa a edikasyon ak egalite opòtinite edikasyonèl. Aksyon disiplinè administratè ak pwofèsè yo ta dwe jis epi konsistan nan tout ka epi yo ta dwe pran yo sèlman lè pa gen okenn lòt opsyon adekwa.

Nan ka sispansyon, pou notifye paran oswa gadyen legal yo, Distri a swiv yon pwosedi preskri, ki etabli anba lwa ak règleman leta yo, selon ofans lan ak dire sispansyon an. Distri a ap pibliye yon pwosedi byen defini pou konsiderasyon pwoblèm elèv yo ak tretman plent elèv yo. Elèv yo gen garanti dwa pou yon Pwosesis Jis.

Angajman Distri a

- Chak sitiyasyon ki gen ladan disiplin ka konplèks ak faktè kache ki mande pou anplwaye yo konprann fonksyon konpòtman elèv yo;
- Elèv, paran, ak gadyen legal yo gen dwa patisipe aktivman nan pwosesis disiplinè a;
- Moun ki enplike nan pwosesis pran desizyon disiplinè a ta dwe konsidere sikonstans ateyan ak altènativ pou sispansyon; epi
- Gen yon enpak negatif ineksplikab sou angajman elèv yo ak pousantaj gradyasyon lè yo itilize pratik eskliyon.

Responsablite Lekòl la ak Anplwaye yo

- Ankouraje egalite kiltirèl, lengwistik, etnik, rasyal ak sèks nan sistèm edikasyon nou an;
- Chèche, patisipe, epi angaje w nan opòtinite devlopman pwofesyonèl ki ankouraje pratik anti-rasis epi amelyore konpetans ak pratik enstriksyonèl ansanm ak estrateji pou diminye tansyon;
- Egzamine pwòp patipri enplisit yo, travay ak yon lantiy ki reponn a kilti a epi ki enfòmè sou chòk la, ki itilize ladrès pou diminye tansyon vèbalman;
- Kolabore avèk elèv yo pou kreye salklas ak anviwònman lekòl ki an sante, an sekirite, ki bay sipò, epi ki reponn a kilti yo;
- Defann bezwen edikasyonèl, kiltirèl, sosyal ak emosyonèl elèv yo.
- Kenbe tout elèv yo an bon eta epi bay yon enstriksyon sosyoemosyonèl ak akademik ki adapte ak kilti a, ki gen kalite epi ki efikas, kote elèv yo angaje epi envite pou kontribye nan aprantisaj la;
- Bay resous ak sipò ki apwopriye pou kilti elèv yo, paran yo, gadyen legal yo, ak anplwaye yo;
- Kreye opòtinite pou vwa elèv yo fè tandè epi enflyanse chanjman nan kontni ak pratik kou yo;

- Konnen, pran swen, epi etabli bon relasyon avèk elèv yo;
- Evalye, amelyore, modle epi anseye elèv yo ladrès sosyal, emosyonèl, ak konpòtmantal yon fason eksplisit;
- Konprann objektif disiplin lan se pou sipòte chanjman konpòtman pozitif epi non pa pou eskli oswa pini;
- Angaje byen bonè avèk elèv yo, paran/gadyen yo, òganizasyon kominotè yo, ak lòt anplwaye yo pou idantifye lòt repons disiplinè;
- Sèvi ak plizyè fason pou sipòte konpòtman elèv yo yon fwa li rive, tout pandan w ap minimize itilizasyon pratik eskliyon epi ankouraje rezolisyon pwoblèm nan anviwònman lekòl la;
- Aplike repons disiplinè ki mwens deranje relasyon elèv-lekòl la, tout pandan y ap maksimize tan ansèyman an tou; epi
- Responsab pou anseye ak modle responsablite, repare ak retabli relasyon ak elèv yo, epi asire repons jis ak transparan anvè pratik yo.

Dwa Elèv yo

- Antanke manm kominote lekòl la, elèv yo gen dwa pou:
- Yon lekòl ak yon salklas ki an sekirite epi akeyan, ki baze sou atant kreye ansanm ki ankouraje sekirite idantite epi selebre ou kòm pwòp tèt ou otantik;
- Yon edikasyon kalite siperyè ak gwo atant ak sipò apwopriye ki gen ladan aksè ekitab a kontni ki reponn a kilti a, enstriksyon, sèvis, resous ak aktivite èksteralik ki gen kalite siperyè;
- Pou yo trete w avèk respè ak diyite;
- Fè eksperyans vizibilite ak reprezantasyon kilti ou a nan pèsònèl lekòl ou a ak nan tout kourikoulòm lan;
- Pou yo koute w epi pou fè tandè vwa w;
- Santi yon sans de kominote, tankou ou fè pati yon kominote, epi yo pran swen ou lekòl la;
- Fè paran w ak gadyen w yo patisipe nan efò pou sipòte w pou w satisfè atant yo epi pou w jwenn edikasyon w;
- Jwenn opòtinite pou aprann nan erè ou yo epi pou jwenn sipò pou fè chanjman ou vle yo jan ou menm, paran w ak gadyen w lan ansanm ak anplwaye lekòl la idantifye yo;
- Chwazi pou ou menm ak paran/gadyen legal ou patisipe nan aktivite lekòl ou a ak nan kominote aprantisaj la an jeneral;
- Rete enfòm nan lang ou te idantifye kòm lang lakay ou;
- Fè pati de yon sistèm edikasyon anti-rasis ki gen yon chemen klè pou rapòte aktivite rasis san reprezay (pou plis enfòmasyon sou kijan pou rapòte ensidan yo, tanpri kontakte lidè lekòl ou a);
- Sipò ki apwopriye pou kilti a, sitou lè ensidan rasis rive ki ka entèfere ak dwa ou pou santi w an sekirite epi aprann;

- Mande pou yon paran/gadyen legal patisipe nan nenpòt konvèsasyon ki fèt an repons a yon ensidan disiplinè nan lekòl la;
- Aksè kontinyèl a aktivite ak edikasyon, pandan y ap kolekte enfòmasyon nan tout lekòl la sou yon ensidan disiplinè;
- Pwosesis legal ki konfòm ak lwa ak règleman eta Massachusetts yo, ansanm ak lwa federal la, lè w ap fè fas ak yon posib sispanasyon.

Responsablite Elèv yo

- Antanke manm kominote lekòl la, ou ta dwe pran responsablite pèsònèl pou:
- Pataje ak yon granmoun ou fè konfyans lè w ap fè fas ak strès emosyonèl ak/oswa fizik pou w ka jwenn resous oswa sipò ki apwopriye pou kilti w;
- Mande èd pou satisfè bezwen edikasyonèl, kiltirèl, sosyal ak emosyonèl ou yo;
- Angaje w nan yon dyalòg ki respekte youn lòt avèk anplwaye yo ak lòt elèv yo;
- Ale lekòl epi prepare w pou klas yo otank ou kapab;
- Kontribye pou kreye yon anviwònman ki an sekirite e akeyan;
- Respekte epi pran konsyans de dwa lòt moun;
- Swiv demann rezonab ki soti nan men anplwaye lekòl la;
- Respekte byen lòt moun ak byen lekòl la.
- Lè elèv yo pa respekte responsablite sa yo, yo ka sibi yon mezi disiplinè.

Responsablite Paran/Moun k ap bay swen

Antanke manm kominote lekòl la, ou ta dwe pran responsablite pèsònèl pou

- Kenbe enfòmasyon sou konpòtman ak siksè elèv yo nan lekòl la
- Vin abitye avèk Kòd Konduit la
- Ankouraje respè pou tout anplwaye lekòl la, elèv yo ak pwopriyete yo
- Sipòte règ lekòl yo
- Konsilte direktè lekòl la/konseye a/pwofesè a lè gen pwoblèm.
- Travay avèk pèsònèl lekòl la pou aplike konsekans ak/oswa entèvansyon apwopriye lè yon timoun vyole Kòd Konduit la.
- Asire w ke timoun yo ale lekòl regilyèman epi siveye pou yo rive alè chak jou
- Kominike avèk pèsònèl lekòl la konsènan pitit yo, tankou patisipe nan konferans lekòl yo.

Apwòch pou Lekòl ki an sekirite epi ki bay sipò

Gen plizyè apwòch pou ankouraje lekòl ki an sekirite e ki bay sipò. Depatman yo bay entèvansyon pa nivo nan tout Lekòl Piblik Malden yo. MPS adopte apwòch pozitif ak prevantif nan tout lekòl la jan sa

dekri nan sistèm sipò pa nivo Massachusetts (MTSS) ak entèvansyon ak sipò konpòtman pozitif (PBIS).

Ankouraje Konpòtman Pozitif Elèv yo

Chak lekòl dwe ankouraje yon kilti ak yon klima pozitif ki bay elèv yo yon anviwònman ki bay sipò pou yo grandi ni sosyalman ni akademikman. Lekòl yo dwe jwe yon wòl proaktif nan nourri devlopman sosyo-emosyonèl ak konpòtman elèv yo lè yo ba yo yon seri sipò konpòtman pozitif.

Aprantisaj sosyoemosyonèl efikas ede elèv yo devlope konpetans fondamantal pou yo efikas nan lavi, tankou: konsyans de tèt yo, oto-regilasyon, ak etabli sipò pozitif. Konpetans sa yo ede anpeche konpòtman negatif ak konsekans disiplinè ki rive lè elèv yo pa konfòme yo ak estanda konpòtman yo.

Manm pèsonel lekòl yo responsab tou pou adrese konpòtman elèv ki pa apwopriye ki deranje aprantisaj.

Administratè yo, pwofesè yo, konseye yo ak lòt anplwaye lekòl yo dwe angaje tout elèv yo nan estrateji entèvansyon ak prevansyon ki adrese pwoblèm konpòtman yon elèv epi diskite sou estrateji sa yo ak elèv la ansanm ak paran li/yo.

Disiplin / Konduit Elèv

Konduit Elèv

Elèv yo dwe konpòte yo yon fason ki konfòm ak règ ak règleman lekòl la pou kapab etabli yon atmosfè aprantisaj pozitif. Pami lòt bagay, konduit elèv yo dwe reflekte swen ak respè pou tout lòt manm kominote lekòl la.

Disiplin Elèv

Vyolasyon kòd konduit la ap fè yon elèv sibi aksyon disiplinè ki gen ladan medyasyon, detansyon, sispann, oswa ekspilasyon. Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an gen otorite pou enpoze konsekans lè yon elèv vyole Kòd Konduit elèv la.

Chapit 71, seksyon 37H ak 37H ½ nan Lwa Jeneral Massachusetts la: Gen sèten vyolasyon konduit ki tèlman grav ke Direktè a ka sispann oswa ekspilse yon elèv pou yon bon bout tan dapre dispozisyon chapit 71, seksyon 37H ak 37H ½ nan Lwa Jeneral Massachusetts la. Men kèk ladan yo:

- Posesyon yon zam danjere pandan w sou teren lekòl la oswa nan yon evènman lekòl la òganize
- Posesyon yon sibstans kontwole pandan w sou teren lekòl la oswa nan yon evènman lekòl la patwone
- Yon agresyon sou yon Administratè Lekòl, yon pwofesè, yon asistan pwofesè, oswa yon lòt anplwaye.
- Yon akizasyon oswa yon kondanasyon pou krim

Chapit 71, seksyon 37H nan Lwa Jeneral Massachusetts la ¾: Direktè lekòl yo ka sispann elèv pou lòt vyolasyon konduit dapre dispozisyon chapit 71, seksyon 37H ¾ nan Lwa Jeneral Massachusetts ak 603 Règleman Kòd Massachusetts 53.00. Nan chak ka move konduit elèv pou ki yo ka enpoze

sispansyon anba MGL c. 71, §37H ¾, yon direktè lekòl, yon direktè lekòl, yon sipèentandan oswa yon lòt moun k ap aji kòm yon moun k ap pran desizyon nan yon reyinyon elèv oswa yon odyans dwe premye konsidere fason pou re-angaje elèv la nan aprantisaj epi li pa dwe itilize sispansyon nan lekòl la kòm yon konsekans jiskaske yo fin eseye epi dokimante lòt remèd, eksepte jan sa a: (1) kote moun k ap pran desizyon an dokimante rezon espesifik poukisa remèd altènatif yo pa apwopriye oswa yo pa pwodui anyen; oswa (2) kote prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta poze yon enkyetid espesifik, dokimantab sou enplikasyon blesi kòporèl grav oswa lòt domaj grav sou yon lòt moun pandan li nan lekòl la. Remèd altènatif yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a, itilizasyon estrateji ak pwogram ki baze sou prèv tankou medyasyon, rezolisyon konfli, jistis restoratif, ak rezolisyon pwoblèm kolaboratif.

Altènativ pou sispansyon:

Nou kwè ke elèv yo ka konsantre enèji yo ankò epi avèk sipò, yo ka rejenerasyon atitud pozitif yo anvè lòt moun ak tèt yo. Se poutèt sa, anba a gen aksyon altènatif restoratif plizyè nivo ke administratè yo ka eseye aplike anvan yo retire elèv yo nan lekòl la.

- Kòd 150 Sèvis kominotè: Elèv la gen pou l fè sèvis kominotè.
- Kòd 180 Konfiskasyon / Pran yon bagay ki entèdi pa règleman lekòl la oswa distri a
- Kòd 190 Sèvis rezolisyon konfli oswa jesyon kòlè obligatwa: Elèv la oblije patisipe nan konsèy oswa klas rezolisyon konfli oswa jesyon kòlè.
- Kòd 230 Detansyon: Yo mete elèv la nan detansyon anvan oswa apre lekòl oswa detansyon pandan midi apre yo fin konsilte avèk moun k ap pran swen l yo.
- Kòd 290 Lèt eskiz: Elèv la oblije soumèt yon lèt eskiz fòmèl.
- Kòd 300 Pèdi privilèj: Elèv la pèdi yon privilèj (pa egzanp, rekreyasyon, vwayaj lekòl, jwèt, elatriye)
- Kòd 330 Restitasyon: Elèv la oblije fè restitasyon pou domaj ki koze pa ensidan an.
- Kòd 340 Lekòl samdi: Elèv la gen pou l ale lekòl samdi.
- Kòd 350 Pwobasyon lekòl: Elèv la pa ka patisipe nan aktivite lekòl la, lekòl la, ak distri a. (Sa rive nenpòt lè yo sispann yon elèv nan lekòl la)
- Kòd 360 Konsèy sou abi sibstans obligatwa: Elèv la oblije patisipe nan konsèy sou abi sibstans
- Kòd 390 Sispansyon, nan lekòl la: Yo retire elèv la nan salklas regilye li epi yo mete l nan yon pwogram sispansyon nan lekòl la.

Sispansyon:

- **Sispansyon kout tèmse** retire yon elèv nan lokal lekòl la ak nan aktivite regilye salklas la pou 10 jou konsekitif oswa mwens.

- **Sispansyon alontèm** vle di retire yon elèv nan lokal lekòl la ak nan aktivite regilye salklas la pou plis pase 10 jou konsekutif, oubyen pou plis pase 10 jou kimilatif pou plizyè ofans disiplinè nan nenpòt ane lekòl.
 - Yon elèv ki sispann pa gen dwa antre nan bilding lekòl la, oubyen vini sou teren lekòl la; epi yon elèv ki sispann pa gen dwa patisipe nan okenn aktivite oubyen fonksyon lekòl la patwone pandan peryòd sispansyon an. Li rekòmande tou pou paran yo limite aktivite yon elèv pandan peryòd sispansyon an pou ranfòse enpòtans konsekans disiplinè a epi pou demontre koperasyon ant lekòl la ak fanmi an.
 - Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an gen responsablite pou detèmine kilès ki sispann. Elèv ki sispann lan pa ka gen dwa retounen lekòl jiskaske yon konferans paran yo fin fèt.
- **Sispansyon nan lekòl la** Selon diskresyon Direktè lekòl la, yo ka enpoze yon sispansyon nan lekòl la tou lè yo detèmine ke yon elèv komèt yon ofans ki merite sispansyon. Sispansyon nan lekòl vle di yo retire elèv la nan aktivite regilye nan salklas la, men li pa retire li nan lokal lekòl la, pou yon maksimòm de 10 jou lekòl youn apre lòt. Elèv yo ap sibi limitasyon sou mouvman ak aktivite yo jan Direktè lekòl la detèmine sa. Sispansyon nan lekòl pou mwens pase 10 jou pa dwe konsidere kòm yon sispansyon kout tèm. Yon sispansyon nan lekòl pou plis pase 10 jou dwe konsidere kòm yon sispansyon long tèm.
 - Pou yon sispansyon nan lekòl la, direktè a dwe enfòmè elèv la sou ofans disiplinè yo akize a ak baz akizasyon an, epi bay elèv la opòtinite pou konteste akizasyon yo epi eksplike sikonsans ki antoure swadizan ensidan an. Si direktè a detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, direktè a dwe enfòmè elèv la sou dire sispansyon nan lekòl la, ki pa dwe depase 10 jou, ni youn apre lòt, nan yon ane lekòl.
 - Nan menm jou a kote yo pran desizyon sispansyon anndan lekòl la, direktè a dwe fè efò rezonab pou l notifiye paran an oralman sou ofans disiplinè a, rezon ki fè yo konkli ke elèv la te komèt enfrazasyon an, ak dire sispansyon anndan lekòl la. Direktè a dwe envite paran an tou nan yon reyinyon pou diskite sou pèfòmans akademik ak konpòtman elèv la, estrateji pou angajman elèv la, ak repons posib pou konpòtman an. Yo dwe pwograme yon reyinyon konsa nan jou sispansyon an si sa posib, epi si non, li dwe fèt pi vit posib apre sa. Si direktè a pa kapab kontakte paran an apre li fin fè epi dokimante omwen (2) tantativ pou fè sa, tantativ sa yo dwe konstitiye efò rezonab pou enfòmè paran an oralman sou sispansyon anndan lekòl la.
 - Direktè lekòl la dwe voye yon avi alekri bay elèv la ak paran an konsènan sispansyon nan lekòl la, ki gen ladan rezon ak dire sispansyon nan lekòl la, epi envite paran an nan yon reyinyon ak direktè a, si reyinyon sa a poko fèt. Direktè lekòl la dwe delivre avi sa a nan jou sispansyon an pa livrezon alamen, lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl nan yon adrès paran an bay pou komunikasyon lekòl la, oswa pa lòt metòd livrezon direktè a ak paran an dakò sou li.
- **Retire nan aktivite ekstra-skolè ak patisipasyon nan evènman lekòl la patwone:** Direktè lekòl la ka retire yon elèv nan privilèj li yo, tankou aktivite ekstraskolè ak patisipasyon nan evènman lekòl la òganize, akòz move konduit elèv la. Yon sipresyon konsa pa sijè a pwosedi ki nan M.G.L. c. 71, § 37H¾ oubyen 603 CMR 53.00.
 - Opòtinite pou Pwogrè Akademik Pandan Sispansyon/Ekspilasyon

- Nenpòt elèv ki resevwa yon sispansyon nan lekòl la, yon sispansyon kout tèms, oswa yon sispansyon long tèms ap gen opòtinite pou l ratrape devwa, egzamen, papye, ak lòt travay lekòl jan sa nesesè pou l fè pwogrè akademik pandan peryòd sispansyon an nan salklas la oswa lekòl la.
- Nenpòt elèv ki ekspilse oswa sispann nan lekòl pou plis pase 10 jou konsekitif ap gen opòtinite pou resevwa sèvis edikasyonèl ki pral pèmèt elèv la fè pwogrè akademik pou satisfè egzijans leta ak lokal yo atravè plan sèvis edikasyonèl lekòl la.

Dwa Pwosesis Elèv yo

Lè y ap administre disiplin, responsab lekòl yo ap veye pou yo obsève dwa pou chak elèv gen yon pwosesis legal dapre lalwa. Kalite vyolasyon an detèmine pwosesis legal responsab lekòl yo ap swiv la.

1. DWA PWOSIS JIS POU ELÈV KI AKIZE DE POSESYON YON ZAM DANJERE, POSESYON YON SIBSTANS KONTWÒLE, AGRESYON SOU ANPLWAYE LEKÒL LA AK/OSWA ELÈV KI TE AKIZE OSWA KONDANE POU YON KRIM (M.G.L. c. 71, §37H ak M.G.L. c. 71, §37H ½).

- Sanksyon Disiplinè Kout Tèm: Anvan yo enpoze nenpòt sanksyon disiplinè ki ta ka lakòz sispansyon yon elèv nan lekòl la pou dis (10) jou lekòl youn apre lòt oswa mwens, elèv la ap resevwa yon avi oral sou ofans yo akize l la epi li gen opòtinite pou l reponn. Nan ka Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an deside ke y ap sispann elèv la nan lekòl la, paran/gadyen legal elèv la ap resevwa yon avi pa telefòn ak alekri.
- Sanksyon Disiplinè Long Tèm: Anvan yo enpoze nenpòt sanksyon disiplinè ki ta ka lakòz sispansyon elèv la nan lekòl la pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt oswa ekspilasyon, paran/gadyen yo ap resevwa yon avi alekri pou yon odyans kote yo ka reprezante pa yon avoka sou kont yo epi yo ka egzamine epi prezante temwen ak prèv dokiman. Apre odyans sa a, y ap bay yon desizyon alekri. Paran(yo)/gadyen(yo) ap gen dwa pou fè apèl kont nenpòt desizyon ki enpoze yon sispansyon long tèms oswa yon ekspilasyon nan lekòl la bay Sipèentandan an. Lè yo eskli elèv la an akò avèk M.G.L. c. 71, §37H, elèv la ap gen dis (10) jou apati dat efektif eskliyon an pou l depoze yon apèl alekri bay Sipèentandan Lekòl yo. Pou eskliyon ki enpoze an akò avèk M.G.L. c. 71, §37H ½, elèv la ap gen senk (5) jou apati dat efektif eskliyon an pou l depoze yon apèl alekri bay Sipèentandan an. Pou eskliyon Komite Lekòl la enpoze an akò avèk M.G.L. c. 76, §17, elèv la gen dwa depoze yon demann alekri pou komite a rekonsidere dosye li a nan dis (10) jou apati dat efektif eskliyon an. Sanksyon disiplinè ki enpoze a ap rete an vigè pandan l ap tann rezilta apèl sa a. M.G.L. c. 76, §17, M.G.L. c. 71, §37H ak M.G.L. c. 71, §37H ½.

2.DWA POU PWOSÈ AKTYÈL POU ELÈV KI AKIZE DE LÒT VYOLASYON (M.G.L. c. 71, §37H ¾).

Avi ak reyinyon direktè lekòl la:

- Pou nenpòt sispansyon anba seksyon sa a, direktè a oswa yon moun li deziyen dwe bay paran(yo)/gadyen(yo) yon avi sou akizasyon yo ak rezon sispansyon an oswa ekspilasyon an nan lang angle ak lang prensipal yo pale lakay elèv la. Elèv la dwe resevwa yon avi alekri sou akizasyon yo epi li dwe gen opòtinite pou l rankontre ak direktè a oswa moun li deziyen an pou diskite sou akizasyon yo ak rezon sispansyon an ak/oswa eskliyon an anvan sispansyon an/eskliyon an pran efè.
- Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an dwe fè efò rezonab pou notifye paran an oralman sou opòtinite pou l patisipe nan odyans lan. Reyinyon an ka fèt san paran(yo)/gadyen(yo) elèv

la depi direktè lekòl la voye yon avi alekri epi li dokimante omwen de (2) tantativ pou kontakte paran an nan fason paran an espesifye pou notifikasyon ijans.

- Objektif odyans direktè a se pou tande epi egzamine enfòmasyon konsènan swadizan ensidan ki ka fè yo sispann elèv la, bay elèv la opòtinite pou konteste akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure swadizan ensidan an, detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi si se wi, konsekans pou enfraksyon an.
- Direktè lekòl la ap detèmine limit dwa ki dwe akòde elèv la nan yon odyans disiplinè, baze sou konsekans yo prevwa pou ofans disiplinè a.

Sispansyon kout tèm

- Direktè lekòl la dwe diskite sou ofans disiplinè a, baz akizasyon an, ak nenpòt lòt enfòmasyon ki enpòtan. Elèv la dwe gen opòtinite tou pou prezante enfòmasyon, ki gen ladan sikonstans atenyen, ke direktè lekòl la ta dwe konsidere lè l ap detèmine si lòt remèd ak konsekans ka apwopriye. Direktè lekòl la dwe bay paran an, si li prezan, yon opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, ki gen ladan sikonstans atenyen, ke direktè lekòl la ta dwe konsidere lè l ap detèmine konsekans pou elèv la.
- Baze sou enfòmasyon ki disponib yo, ki gen ladan sikonstans atenyen yo, direktè lekòl la dwe detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi, si se wi, ki lòt remèd oswa konsekans ki pral enpoze.
- Lè y ap deside konsekans yo pou elèv la, direktè lekòl la, sipèentandan an oswa moun k ap pran desizyon an dwe konsidere fason pou re-angaje elèv la nan pwosesis aprantisaj la; epi li pa dwe sispann oswa ekspilse yon elèv jiskaske yo fin itilize lòt remèd epi yo fin dokimante itilizasyon ak rezilta yo, apre e an repons dirèk a yon ensidan espesifik oswa plizyè ensidan, sof si yo dokimante rezon espesifik poukisa remèd altènatif sa yo pa apwopriye oswa pa pwodui anyen, epi nan ka kote prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta poze yon enkyetid espesifik, dokimantab sou enplikasyon blesi fizik grav oswa lòt domaj grav sou yon lòt moun pandan l nan lekòl la. Remèd altènatif yo ka gen ladan yo, men yo pa dwe limite a: (i) medyasyon; (ii) rezolisyon konfli; (iii) jistis restoratif; ak (iv) rezolisyon pwoblèm an kolaborasyon.
- Direktè lekòl la dwe avize elèv la ak paran an sou desizyon an ak rezon ki fè yo pran l, epi, si elèv la sispann, kalite ak dire sispansyon an ak opòtinite pou l ratrape devwa ak lòt travay lekòl jan sa nesèsè pou l fè pwogrè akademik pandan peryòd sispansyon an. Desizyon an dwe fèt alekri epi li ka pran fòm yon aktyalizasyon nan avi ekri orijinal la.

Sispansyon Long Tèm

- Anplis dwa yon elèv genyen nan yon odyans sispansyon kout tèm, elèv la ap gen opòtinite tou pou l revize dosye elèv la ak dokiman direktè a ka itilize pou l deside si l ap sispann elèv la oswa non; dwa pou l gen yon avoka oswa yon moun espesyalis elèv la chwazi pou reprezante l, sou depans elèv la/paran l; dwa pou l prezante temwen an favè l epi pou l prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, men yo pa ka fòse elèv la fè sa; dwa pou l poze temwen distri lekòl la prezante yo kesyon; dwa pou l mande direktè a pou l anrejistre odyans lan, epi pou l resevwa yon kopi anrejistreman odyo a lè yo mande l. Si elèv la oswa paran an mande yon anrejistreman odyo, direktè a ap enfòme tout patisipan yo anvan odyans lan ke y ap fè yon anrejistreman odyo epi y ap bay elèv la ak paran an yon kopi lè yo mande l.

- Si paran an prezan, li dwe gen opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, tankou sikonstans atenyen, ke direktè lekòl la ta dwe konsidere lè l ap detèmine konsekans pou elèv la.
- Baze sou prèv yo, direktè a dwe detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi, si se ka a, apre li fin konsidere sikonstans atenyen ak altènativ pou sispansyon an, ki lòt remèd oswa konsekans ki pral enpoze, nan plas oswa anplis yon sispansyon alontèm.
- Lè y ap deside konsekans yo pou elèv la, direktè lekòl la, sipèentandan an oswa moun k ap pran desizyon an dwe konsidere fason pou re-angaje elèv la nan pwosesis aprantisaj la; epi li pa dwe sispann oswa ekspilse yon elèv jiskaske yo fin itilize lòt remèd epi yo fin dokimante itilizasyon ak rezilta yo, apre e an repons dirèk a yon ensidan espesifik oswa plizyè ensidan, sof si yo dokimante rezon espesifik poukisa remèd altènativ sa yo pa apwopriye oswa pa pwodui anyen, epi nan ka kote prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta poze yon enkyetid espesifik, dokimantab sou enplikasyon blesi fizik grav oswa lòt domaj grav sou yon lòt moun pandan l nan lekòl la. Remèd altènativ yo ka gen ladan yo, men yo pa dwe limite a: (i) medyasyon; (ii) rezolisyon konfli; (iii) jistis restoratif; ak (iv) rezolisyon pwoblèm an kolaborasyon.
- Direktè lekòl la ap voye detèminasyon alekri a bay elèv la ak paran an alamen, nan lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl nan yon adrès paran an bay pou komunikasyon lekòl la, oubyen nenpòt lòt metòd livrezon direktè a ak paran an dakò sou li.

Si yo sispann elèv la pou plis pase 10 jou pou yon sèl vyolasyon oubyen pou plis pase 10 jou ansanm pou plizyè vyolasyon nan nenpòt ane lekòl, avi a ap gen ladan l yon notifikasyon alekri sou dwa pou fè apèl bay Sipèentandan an ak pwosesis pou fè apèl la an Anglè ak nan lang prensipal yo pale lakay elèv la. Yo p ap sispann okenn elèv pou plis pase 90 jou, apati premye jou yo retire elèv la nan bilding lan.

Retire Ijans

- Direktè lekòl la ka retire yon elèv nan lekòl la tanporèman lè yo akize yon elèv pou yon ofans disiplinè epi prezans kontinyèl elèv la poze yon danje pou moun oswa pwopriyete, oswa li deranje lòd lekòl la yon fason materyèl ak sibstansyèl, epi, nan jijman direktè lekòl la, pa gen okenn lòt altènativ ki disponib pou soulaje danje a oswa dezòd la. Direktè lekòl la dwe imedyatman avize sipèentandan an alekri sou retire elèv la ak rezon pou li, epi dekri danje elèv la prezante. Retire elèv la tanporèman pa dwe depase de (2) jou lekòl apre jou retire elèv la an ijans.
- Nan ka yon sispansyon ijans, direktè a dwe fè efò imedya ak rezonab pou notifiye elèv la ak paran elèv la oralman sou sispansyon ijans lan, rezon ki fè yo bezwen sispansyon ijans lan. Direktè a dwe bay yon avi alekri bay elèv la ak paran an jan sa prevwa pi wo a, epi bay elèv la opòtinite pou l gen yon odyans ak direktè a jan sa prevwa pi wo a, epi bay paran an opòtinite pou l patisipe nan odyans lan, anvan de (2) jou lekòl yo fini, sof si direktè a, elèv la ak paran an dakò pou yo bay yon lòt ekstansyon pou odyans lan.
- Direktè lekòl la dwe rann yon desizyon oralman menm jou ak odyans lan, epi alekri pa pita pase jou lekòl ki vin apre a, ki satisfè egzijans ki dekri pi wo yo.
- Nan ka ta gen yon ijans pou retire elèv la nan lekòl la, direktè a pap lage elèv la jiskaske yo fin pran dispozisyon adekwa pou sekirite ak transpò elèv la.

Odyans Sipèentandan an

- Paran an(yo)/gadyen legal la(yo) ap gen 5 jou kalandriye apre dat efektif sispansyon an oswa ekspilsyon an pou soumèt yon demann apèl alekri bay Sipèentandan an, men yo ka akòde yo yon pwolongasyon jiska 7 jou kalandriye. Si yo pa depoze apèl la alè, sipèentandan an ka refize apèl la, oswa li ka aksepte apèl la selon diskresyon li, pou yon bon rezon.
- Sipèentandan an ap fè yon odyans avèk elèv la ansanm ak paran/gadyen legal la (yo) nan 3 jou lekòl oubyen si elèv la mande yon apèl. Yo ka pwolonje tan an jiska 7 jou kalandriye si paran/gadyen legal la (yo) mande sa. Odyans Sipèentandan an ka kontinye san paran/gadyen legal la (yo) si te gen yon efò bon lafwa pou enkli paran/gadyen legal la (yo). Y ap prezime Sipèentandan an te fè yon efò bon lafwa si li te fè efò pou jwenn yon jou ak yon lè pou odyans lan ki ta pèmèt paran an ak sipèentandan an patisipe. Sipèentandan an ap voye yon avi alekri bay paran an pou dat, lè ak kote odyans lan ap fèt.
- Nan odyans lan, sipèentandan an ap detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè yo akize elèv la de li a, epi si se wi, ki konsekans ki pral genyen. Elèv yo ap gen tout dwa yo genyen nan odyans direktè a pou sispansyon alontèm. Sipèentandan an ap bay yon desizyon alekri nan 5 jou kalandriye apre odyans lan. Si sipèentandan an detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, li ka enpoze menm konsekans lan oswa yon konsekans ki pi piti pase direktè a, men li pa dwe enpoze yon sispansyon ki pi gran pase sa direktè a enpoze nan desizyon li. Desizyon Sipèentandan an se desizyon final distri a.

Disiplin ak Elèv ki gen Andikap

- Tout elèv yo dwe satisfè egzijans konpòtman yo jan sa etabli nan manyèl sa a. Anplis pwoteksyon pwosesis legal yo bay tout elèv yo, Lwa sou Edikasyon pou Moun ki gen Andikap ak règleman ki gen rapò ak yo egzije pou yo pran dispozisyon adisyonèl pou elèv ki kalifye pou sèvis edikasyon espesyal oswa ke distri lekòl la konnen oswa gen rezon pou l konnen ki ka kalifye pou sèvis sa yo. Elèv ki gen yon andikap ki gen enpak sou yon aktivite enpòtan nan lavi yo, jan sa defini nan §504 Lwa sou Reyabilitasyon an, jeneralman, yo gen dwa tou a plis pwoteksyon pwosediral anvan yo enpoze disiplin ki pral lakòz yo retire elèv la pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt oswa kote gen yon modèl retire kout tèms ki depase dis (10) jou lekòl nan yon ane bay. Egzijans adisyonèl sa yo aplike pou disiplin elèv ki gen andikap yo:
 - PEI a pou chak elèv ki kalifye pou edikasyon espesyal oswa sèvis ki gen rapò ak li dwe endike si yo ka atann pou elèv la respekte kòd disiplin regilye lekòl la oswa si yo ta dwe modifiye kòd la pou adrese bezwen endividyèl elèv la.
 - Elèv ki andikape yo ka eskli nan pwogram yo pou yon maksimòm de dis (10) jou lekòl nan limit ke sanksyon sa yo ta aplike pou tout elèv yo. Anvan yo ka eskli yon elèv ki andikape nan pwogram li pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt nan yon ane lekòl oswa dis (10) jou lekòl kimilatif nan yon ane lekòl, administratè bilding yo, paran/gadyen legal yo ak manm enpòtan nan IEP elèv la oswa ekip 504 la ap rankontre pou detèmine relasyon ki genyen ant andikap elèv la ak konpòtman li (Detèminasyon Manifestasyon). Pandan esklizyon disiplinè ki depase dis (10) jou lekòl nan yon sèl ane lekòl, elèv la gen dwa resevwa sèvis yo idantifye kòm nesèsè pou ba li yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye pandan peryòd esklizyon an.
 - Si administratè bilding lan, paran/gadyen legal yo ak manm konsène nan IEP elèv la oswa Ekip 504 la detèmine ke konduit elèv la pa t yon manifestasyon andikap elèv la, lekòl la ka discipline elèv la dapre pwosedi ak penalite ki aplikab pou tout elèv yo, men l ap kontinye bay yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye pou elèv ki gen IEP yo. Ekip

IEP elèv la oswa Ekip 504 la ap idantifye sèvis ki nesesè pou bay yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye pandan peryòd eskizyon an, revize nenpòt plan entèvansyon konpòtman ki deja egziste oswa, lè sa apwopriye, fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl.

- Si administratè bilding lan, paran/gadyen legal yo, ak manm konsène nan IEP elèv la oswa Ekip 504 la detèmine ke konduit ki lakòz aksyon disiplinè a se te yon manifestasyon andikap elèv la, elèv la p ap sibi plis retire oswa eskizyon nan pwogram edikasyonèl aktyèl elèv la ki baze sou konduit sa a (eksepte pou konduit ki enplike zam, dwòg oswa ki lakòz gwo blesi kòporèl bay lòt moun) jiskaske IEP a oswa Ekip 504 la devlope, epi paran/gadyen legal yo bay konsantman pou yon nouvo plasman, oswa sof si Distri a jwenn yon lòd nan yon tribinal oswa nan men Biwo Apèl Edikasyon Espesyal (BSEA) ki otorize yon chanjman nan plasman elèv la. Ekip Elèv la dwe revize IEP elèv la tou, epi modifiye jan sa apwopriye, nenpòt plan entèvansyon konpòtman ki deja egziste oswa fè aranjman pou yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl.
- Si yon elèv ki andikape posede oswa itilize dwòg ilegal, vann oswa mande yon sibstans kontwòle, posede yon zam, oswa lakòz yon lòt moun blesi grav sou teren lekòl la oswa nan yon aktivite lekòl, Distri a ka mete elèv la nan yon plasman edikasyonèl altènatif pwovizwa (IAES) pou yon maksimòm karant-senk (45) jou lekòl. Yon tribinal oswa yon ofisye odyans BSEA ka bay lòd tou pou plasman yon elèv ki prezante yon gwo chans pou blese tèt li oswa lòt moun nan yon anviwònman pwovizwa apwopriye pou yon maksimòm karant-senk (45) jou lekòl.

Elèv Atlèt

Fòk nou byen konprann ke patisipasyon nan aktivite atletik nan Lekòl Piblik Malden yo se yon privilèj - pa yon dwa - yo bay elèv ki konfòme yo ak règ ak règleman kalifikasyon ak konpòtman Asosyasyon Atletik Entèskolè Massachusetts (M.I.A.A.) ak Lekòl Piblik Malden yo. Yon elèv dwe ale lekòl jou yon aktivite atletik pou l ka patisipe nan aktivite sa a. Elèv atlèt ki egzèse privilèj patisipasyon yo nan atletik yo ap reprezante lekòl yo, kominote yo, fanmi yo ak tèt yo, e pakonsekan yo pran yon pi gwo responsablite pou konpòtman yo.

Elèv k ap patisipe a dwe reprezante Lekòl Piblik Malden yo ak ideyal li reprezante yo epi li dwe aji yon fason ki montre ideyal lidèchip, karaktè moral ki wo, lwayote, ak "bon repitasyon" akademik. Bon konpòtman andeyò Lekòl Segondè Malden an konsidere kòm yon pati nan responsablite elèv-atlèt la. Enfraksyon andeyò lekòl la ka mennen nan aksyon disiplinè, tankou revokasyon nan yon ekip.

Elèv atlèt yo pral sispann oswa revoke nan ekip yo pou vyolasyon Règ Sante Chimik MIAA a, ki prevwa jan sa a:

"Depi premye dat pratik otòn lan, rive nan fen ane akademik la oswa dènye evènman atletik la (kèlkeswa sa ki pi ta a), yon elèv pa dwe, kèlkeswa kantite a, itilize, konsome, posede, achte/vann, oswa bay okenn bwason ki gen alkòl; okenn pwodui tabak; marigwana; estewoyid; oswa nenpòt sibstans kontwòle. Règleman sa a gen ladan pwodui tankou "NA oswa prèske byè". Se pa yon vyolasyon pou yon elèv gen yon dwòg defini ki preskri espesyalman pou pwòp itilizasyon elèv la pa doktè li." Règ MIAA 62.1.

Elèv atlèt yo ap gen pou yo swiv plan administrasyon medikaman yo jan Enfimyè a te devlope l la.

Enfraksyon, Kòd, Definisyon/Kritè yo soti dirèkteman nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (DESE).

100

Sispansyon bis Yo te entèdi elèv la monte bis lekòl la.

Enfraksyon: Sispansyon otobis lekòl 100		Definisyon/Kritè: Elèv la ap deranje lòt elèv yo nan bis la lè y ap soti lekòl/lakay yo, sa mete sekirite pasaje ki nan bis lekòl la an danje.
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
100	Wi	Odyans Sispansyon: Sou baz endividyèl

Enfraksyon: Alkòl 1000		Definisyon/Kritè
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
1010- Vann alkòl	Wi	Odyans Sispansyon: Referans bay MOA
1020 -Distribisyon alkòl	Wi	Odyans Sispansyon: Referans bay MOA
1030- Bwè alkòl	Wi	Odyans Sispansyon: Referans bay MOA
1040- Posesyon alkòl	Wi	Odyans Sispansyon: Referans bay MOA
1050- Sispèk sou itilizasyon alkòl	Non	Envestigasyon
1097 -Lòt alkòl	Wi	Odyans Sispansyon: Referans bay MOA

1100

Mete dife (Mete dife) Domaje ilegalman e entansyonèlman, oubyen eseye domaje, nenpòt lekòl oubyen pwopriyete pèsònèl avèk dife oubyen aparèy ki ka pran dife. Petar, fedatifis, ak dife nan bwat fatra ta enkli nan kategori sa a si yo te kontribye nan yon dife ki te lakòz domaj.

Enfraksyon: Ensandi	Definisyon/Kritè
	Domaj ilegal oswa entansyonèl sou nenpòt pwopriyete lekòl la pa dife oswa aparèy ki ka pran dife. Petar, fedatifis, ak dife nan bwat fatra ta enkli nan kategori sa a si yo te faktè ki te lakòz yon dife domaje.

Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
1100 Fòmasyon samdi ak Depatman Ponpye Malden an	Wi	Entèkansyon: 1: Pwosesis sispannyon ijans 2: Lapolis te resevwa notifikasyon 3: Depatman Ponpye 4: DCF 5: Evalyasyon Sekirite

Enfraksyon: Posesyon ak/oswa itilizasyon yon briki, alimèt oswa lòt aparèy ki ka pran dife		Definisyon/Kritè <i>Posesyon ak/oswa itilizasyon yon briki, alimèt oswa lòt aparèy ki ka pran dife</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
1100 Reyinyon avèk Administratè a	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Entèkansyon: 1: Reyinyon ak moun kap bay swen 2: Konfiske Materyèl yo 3: Sispannyon (anndan lekòl/deyò lekòl)

1090

Zam afe Chwazi nan kòd espesifik ki anba yo. Yon zam afe se nenpòt zam ki pral, ki fèt pou, oswa ki ka fasilman konvèti pou ekspilse yon pwobjektif pa aksyon yon eksplozif; ankadreman oswa resipyan nenpòt zam konsa; nenpòt silansye zam afe; oswa nenpòt mitralyè.

Enfraksyon: Posesyon yon zam afe: kouto oswa lòt objè byen file.		Definisyon/Kritè <i>Yon enstriman ki konpoze de yon objè byen file ki ka itilize pou menase, fè mal, blese oswa fè doulè. Se nenpòt objè byen file.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
1090	Wi	Entèkansyon: 1: Pwosesis sispannyon ijans 2: Lapolis te resevwa notifikasyon 3: Evalyasyon Sekirite 4: Sispannyon Long Tèm

Enfraksyon: Lòt zam 1090		Definisyon/Kritè <i>Nenpòt objè, aparèy, oswa materyèl ki ka lakòz mal, blesi oswa domaj.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
20 Kouto 30 Lòt objè byen file	Wi	Entèkansyon: 1: Pwosesis sispannyon ijans 2: Lapolis te resevwa notifikasyon 3: Evalyasyon Sekirite 4: Sispannyon Long Tèm

1200

Vyolasyon Règleman Prezans Vyolasyon Règleman Eta a, Distri Lekòl la, oswa Règleman Lekòl la konsènan prezans

Enfraksyon: Fo dokiman ak/oswa pran pòz yon paran/gadyen legal	Definisyon/Kritè <i>Aksyon pou pwodui yon kopi yon dokiman, yon siyati, yon biyè labank, oswa yon travay</i>
--	---

atistik.		
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
1210 Entegre nan kourikoulòm lan	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Premye Ofans: 1. Enfòm fanmi an 2. Yon lòt chans pou jwenn siyati a Ofans ki vin apre (Anwo a &) 3. Reyinyon fanmi 4. Detansyon 5. Reyinyon avèk travayè sosyal lekòl la/konseye lekòl la 6. Aktivite rechèch sou fo dokiman ak/oswa imitasyon yon prezantasyon bay pwofesè a 7. Esklizyon nan evènman an

Enfraksyon:Sote / Koupe Klas/Twòp Reta		Definisyon/Kritè <i>Kouri deyò nan klas: Pa ale nan yon klas oubyen pa ale nan yon klas lè ou ta dwe. Twòp reta: Rive an reta nan klas.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
1220 Pwogram sosyo-emosyonèl	Non	Premye Ofans: 1: Pwofesè a rele lakay 2: Detansyon Ofans ki vin apre (Anwo a &) 3: Reyinyon avèk travayè sosyal lekòl la/konseye lekòl la 4: Reyinyon fanmi 5. Detansyon nan biwo a 6. Fè yon aktivite rechèch sou absans/reta nan klas avèk yon prezantasyon bay pwofesè a.

Enfraksyon:Twòp reta		Definisyon/Kritè <i>Twòp reta: Rive an reta nan klas.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
1230 Pwogram sosyo-emosyonèl	Non	Premye Ofans: 1: Pwofesè a rele lakay 2: Detansyon Ofans ki vin apre (Anwo a &) 3: Reyinyon avèk travayè sosyal lekòl la/konseye lekòl la 4: Reyinyon fanmi 5. Detansyon nan biwo a 6. Fè yon aktivite rechèch sou absans/reta nan klas avèk yon prezantasyon bay pwofesè a.

Enfraksyon: Absentetism		Definisyon/Kritè <i>Yon timoun ki gen laj lekòl, ki pa gen eskiz pou l pa ale lekòl dapre règleman legal ak rezonab lekòl timoun sa a, ki volontèman pa ale lekòl pou plis pase 8 jou lekòl nan yon trimès.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
1240	Non	Premye Ofans:

Siyati Manyèl la Pwogram sosyo-emosyonèl		1: Apèl lakay - Pwofesè yo ta dwe kontakte paran yo pa telefòn chak fwa timoun nan rate klas. Pwofesè a dwe kominike avèk elèv la sou objektif la (ankouraje/bati yon relasyon elèv/pwofesè). 2: Detansyon- pwofesè a bay elèv la pou dezyèm ofans lan apre pwofesè a fin pale ak elèv la. Ofans ki vin apre: 3: Reyinyon paran yo 4: Detansyon nan biwo a 5: Reyinyon pou detèminasyon kozasyon ofans lan avèk konseye/travayè sosyal la 6: Ofisye prezans 7: Patisipasyon tribinal (CRA)
--	--	--

Enfraksyon:Kite lekòl san pèmision		Definisyon/Kritè <i>Pa rete sou teren lekòl la, nan okenn moman apre rive, san otorizasyon.</i>
Fòmasyon/Anpeche / Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
1297 Pwogram sosyo-emosyonèl	Non	Premye Ofans: 1: Apèl lakay 2: Reyinyon pou detèminasyon kozasyon an avèk travayè sosyal lekòl la/konseye lekòl la 3: Reyinyon paran yo 4: Detansyon nan biwo a Ofans ki vin apre a: 5: Anwo a ak yon apèl telefòn ak lapolis

1500

Konduit dezòdone (Konpòtman deranje) Nenpòt aksyon ki deranje bon jan derouleman yon fonksyon lekòl; konpòtman ki deranje anpil anviwònman aprantisaj ki an lòd la.

Enfraksyon:Lè w nan yon zòn ki pa otorize		Definisyon/Kritè <i>Nenpòt elèv ki nan yon zòn nan bilding lan san yon pas oswa pèmision, y ap konsidere li nan yon zòn ki pa otorize.</i>
Fòmasyon/Anpeche/ Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
1500 Pwogram sosyo-emosyonèl	Non	Premye Ofans: 1: Avètisman pou elèv yo ak atant revizyon yo Ofans ki vin apre (Anwo a &) 2: Apèl lakay 3: Detansyon 4: Reyinyon paran yo 5: Detansyon nan biwo a

Enfraksyon:Deranje yon asanble lekòl		Definisyon/Kritè <i>Nenpòt elèv ki pwovoke, ensite, oswa ki lakòz yon konfwontasyon ki riske fè nenpòt lòt elèv mal oswa ki deranje pwosesis edikasyonèl nòmal la</i>
Fòmasyon/Anpeche / Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
1500	Wi	Entèkansyon:

Pwogram sosyo-emosyonèl	Sa depann de nivo vyolasyon an	Premye Ofans: 1: Retire elèv la nan asanble a 2: Rele lakay 3: Detansyon Ofans ki vin apre (Anwo a &) 4: Referans biwo 5: Reyinyon Paran yo 6. Esklizyon nan evènman an
-------------------------	--------------------------------	--

Enfraksyon Manifestasyon ki ka deranje pwosesis edikasyonèl nòmal la		Definisyon/Kritè <i>Nenpòt elèv ki pwovoke, ensite, oswa ki lakòz yon konfwontasyon ki riske fè nenpòt lòt elèv mal oswa ki deranje pwosesis edikasyonèl nòmal la</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
1500 Pwogram sosyo-emosyonèl	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Premye Ofans: 1: Retire elèv la nan asanble a 2: Rele lakay 3: Detansyon Ofans ki vin apre (Anwo a &) 4: Referans biwo 5: Reyinyon Paran yo 6. Esklizyon nan evènman an

1600

Dwòg ki pa gen ladan alkòl ak tabak (Posesyon, vant, itilizasyon/anba enfluyans dwòg ilegal) Itilizasyon, kiltivasyon, fabrikasyon, distribisyon, vant, solisitasyon, acha, posesyon, transpò oswa enpòtasyon ilegal nenpòt dwòg kontwole (pa egzanp, demerol, morfin) oswa sibstans nakotik.

Enfraksyon: Itilizasyon oswa posesyon alkòl, dwòg ilegal, ak/oswa akseswa pou dwòg		Definisyon/Kritè <i>Itilizasyon oswa posesyon alkòl, dwòg ilegal, oswa move itilizasyon medikaman sou preskripsyon oswa san preskripsyon ki gen konsekans negatif.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Entèkansyon Posib Sipò/Entèkansyon Pwogresif
1600 Gade MOA a	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Entèkansyon: 1: Apèl lakay 2: Reyinyon pou detèminasyon kozasyon an avèk konsèy 3: Re-edikasyon 4: Reyinyon paran yo 5: 51A 6: Detansyon nan biwo a 7: ISS 8: Sispannasyon deyò lekòl la 9: Aksyon restoratif

1800

Arasman, Non Seksyèl (Fizik, Vèbal, oswa Sikolojik) Anmède oswa atake yon elèv oswa yon gwoup elèv oswa lòt pèsonèl plizyè fwa sa ki kreye yon anviwònman edikasyonèl oswa travay ki entimidasyon oswa ostil.

Enfraksyon: Vyolasyon règleman sou bizutaj	Definisyon/Kritè <i>Bizutaj se nenpòt aktivite yo atann de yon moun ki rantrè oswa ki patisipe nan yon gwoup ki imilye yo, degrade yo, abize yo, oswa mete yo an danje, kèlkeswa volonte moun nan pou</i>
--	--

patisipe oswa non.		
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
1800	Wi	Entèkansyon: 1: Reyinyon paran yo 2: ISS ak re-edikasyon 3: Sispannyon deyò lekòl la 4: Rapò Lapolis 5:51A 6: Aksyon restoratif

1810

Entimidasyon Konpòtman negatif repete ki gen entansyon fè pè oswa lakòz malèz. Sa yo ka gen ladan, men yo pa limite a menas vèbal oswa alekri oswa domaj fizik.

Definisyon/Kritè		
Yo defini entimidasyon kòm itilizasyon repete pa youn oubyen plizyè elèv yon ekspresyon ekri, vèbal, oubyen elektwonik, oubyen yon aksyon fizik oubyen yon jès, oubyen nenpòt konbinezon ladan yo, ki dirije sou yon viktim ki: • lakòz viktim nan mal fizik oubyen emosyonèl oubyen domaj nan pwopriyete viktim nan; • mete viktim nan nan yon laperèz rezonab pou l fè tèt li mal oubyen pou l domaje pwopriyete li; • kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou viktim nan; • vyole dwa viktim nan nan lekòl la; oubyen • deranje materyèlman e sibstansyèlman pwosesis edikasyon an oubyen bon fonksyonman yon lekòl. Entimidasyon sou entènèt se entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oubyen nenpòt mwayen elektwonik. Sa gen ladan l kreyasyon yon paj wèb oubyen yon blog kote kreyatè a pran pòz yon lòt moun oubyen distribisyon oubyen piblikasyon enfòmasyon sou entènèt si aksyon sa yo kreye nenpòt nan kondisyon ki nan lis anwo a.		
1810 Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Entèkansyon: 1: medyasyon 2: detansyon, 3: plan konpòtman, 4: sispannyon (andedan oswa deyò lekòl la), 5: ekspilsyon
	• Itilizasyon senaryo ak jwèt wòl pou devlope konpetans; • Bay elèv yo pouvwa pou yo pran aksyon lè yo konnen kisa pou yo fè lè yo temwen lòt elèv ki angaje yo nan zak entimidasyon oswa revanj, tankou chèche èd granmoun; • Ede elèv yo konprann dinamik entimidasyon ak entimidasyon sou entènèt, ki gen ladan dezekilib pouvwa ki kache a; • Mete aksan sou sekirite sibernetik, ki gen ladan itilizasyon teknoloji komunikasyon elektwonik yo an sekirite epi apwopriye; • Amelyore konpetans elèv yo pou angaje yo nan relasyon ki an sante ak komunikasyon ki respekte moun • Anplwaye elèv yo nan yon anviwònman lekòl ki an sekirite, ki bay sipò, ki respekte divèsite ak diferans. • Inisyativ yo pral anseye elèv yo tou sou seksyon ki gen rapò ak elèv yo nan Plan Prevansyon ak Entèkansyon kont Entimidasyon an. Plan an gen ladan enfòmasyon espesifik sou kijan ak ki lè lekòl la oswa distri a pral revize Plan an ak elèv yo.	

Lè ensidan ki anwo yo gen rapò ak rayisman, administratè yo bezwen anrejistre kòd "Gen rapò ak rayisman" (gade varyab 1240)

Definisyon/Kritè	
EnfraksyonBay fo prèv volontèman	Fè fo deklarasyon volontèman oswa soumèt fo enfòmasyon volontèman pandan yon pwosesis plent, ki gen ladan rapò ak ankèt sou entimidasyon/arasman, men ki pa limite a sa sèlman.

Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
1810	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Entèkansyon: 1: Reyinyon ak moun kap bay swen 2: Detansyon Ofans ki vin apre a: 3: Sispannyon

1900

Arasman, Seksyèl (Konduit Seksyèl Endezirab) Avans seksyèl endezirab, demann pou favè seksyèl, lòt konduit fizik oswa vèbal oswa kominikasyon ki gen yon nati seksyèl, ki gen ladan arasman ki baze sou sèks ki kreye yon anviwònman edikasyonèl oswa travay entimidasyon, ostil, oswa ofansif. Egzanp: Gade ak lari; pense; kenbe moun; kòmantè, jès, oswa blag sijestif; oswa presyon pou angaje yo nan aktivite seksyèl.

Enfraksyon/Vyolasyon règleman sou arasman ak arasman seksyèl		Definisyon/Kritè <i>Vyolasyon règleman ki pwoteje elèv ak anplwaye yo kont diskriminasyon ki baze sou sèten karakteristik pèsònèl, tankou ras, etnisite, sèks, laj, oryantasyon seksyèl ak idantite seksyèl, pami lòt bagay. Li pwoteje tou elèv ak anplwaye yo kont arasman, tankou arasman seksyèl.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
1900 Fòmasyon konplè sou entènèt pou konbat entimidasyon	Wi	Entèkansyon: 1: Reyinyon paran yo 2: Ankèt Tit IX 3: ISS ak re-edikasyon 4: Sispannyon deyò lekòl la 5: Rapò Lapolis 6: Ankèt Tit IX 7: 51A 8: Aksyon restoratif

2100

Itilizasyon Medikaman ki Pa Apwopriye (sou preskripsyon oubyen san preskripsyon) Itilizasyon, posesyon, oubyen distribisyon nenpòt medikaman sou preskripsyon oubyen san preskripsyon (pa egzanp, aspirin, siwo pou tous, grenn kafeyin, espre pou nen) an vyolasyon règleman lekòl la. Gade tou: 1600-Dwòg

Enfraksyon: Itilizasyon Medikaman ki Pa Apwopriye		Definisyon/Kritè Itilizasyon, posesyon, oswa distribisyon nenpòt medikaman sou preskripsyon oswa san preskripsyon (pa egzanp, aspirin, siwo tous, grenn kafeyin, espre pou nen) ki vyole règleman lekòl la.
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
2100 Pwogram sosyo-emosyonèl	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Premye Ofans: 1: Retire elèv la nan asanble a 2: Rele lakay 3: Pale ak enfimye lekòl la 3: Detansyon Ofans ki vin apre (Anwo a &) 4: Referans biwo 5: Reyinyon Paran yo 6: Sispannyon / Ekspilasyon
2110 Vann medikaman	Wi	
2120 Distribisyon medikaman	Wi	

2130 Itilizasyon medikaman ki vyole règleman lekòl la	Wi	
2140 Posesyon medikaman an vyolasyon règleman lekòl la	Wi	
2140 Posesyon medikaman an vyolasyon règleman lekòl la	Wi	

2200

Ensibòdinasyon (Dezobeyisans) Refize soumèt devan otorite, refi pou reponn a yon demann rezonab, oubyen lòt sitiyasyon kote yon elèv dezobeyisan.

Enfraksyon: Ensibòdinasyon		Definisyon/Kritè <i>Refize soumèt devan otorite, refi reponn a yon demann rezonab oswa lòt sitiyasyon kote yon elèv dezobeyisan.</i>
Fòmasyon/Anpeche / Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
2200 Pwogram sosyo-emosyonèl	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Entèkansyon: 1: Pwofesè a rele lakay 2: Detansyon pwofesè Ofans ki vin apre a: 3: Reyinyon paran yo 4: Referans biwo 5: Sispannsyon anndan kay la oswa ekstèn

Enfraksyon: Si ou pa byen idantifye tèt ou bay yon anplwaye		Definisyon/Kritè <i>Repons ki pa verite a lè yo mande l pou l idantifye tèt li</i>
Fòmasyon/Anpeche / Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
2200 Pwogram sosyo-emosyonèl	Wi	Entèkansyon: 1: Pwofesè a rele lakay 2: Detansyon pwofesè Ofans ki vin apre a: 3: referans biwo 4: Reyinyon paran yo 5: Detansyon 4: Reyinyon Paran yo

2400

Konpòtman Obsèn Langaj oswa aksyon, ekri, oral, fizik, oswa elektwonik, ki vyole estanda kominote a oswa lekòl la.

Enfraksyon: Langaj ak jès obsèn, pwofan, oswa abizif		Definisyon/Kritè <i>Pawòl oswa jès ki vilgè, diskriminatwa oswa ki entèprete kòm ofansif sosyalman oswa arasman</i>
Fòmasyon/Anpeche / Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif

2400 Pwogram sosyo-emosyonèl	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Premye Ofans 1: Apèl lakay 2: Detansyon 3: Restorasyon pou moun ki afekte yo Ofans ki vin apre a: 4: Reyinyon paran yo 5: Aktivite rechèch sou langaj abi ak yon prezantasyon bay pwofesè(yo)/zanmi(yo) 6: Sispansyon nan lekòl la 7: Sispansyon deyò lekòl la
--	---	--

3100

Vòl

Enfraksyon:Vòl		Definisyon/Kritè <i>Aksyon oswa krim pou vòlè.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
3100 Siyati manyèl la Pwogram sosyo-emosyonèl	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Premye Ofans: 1: Restorasyon pou moun ki afekte yo; retounen atik la 2: Apèl lakay 3: Detansyon Ofans ki vin apre (Anwo a &) 4: Reyinyon fanmi 5: Detansyon nan biwo a 6: Reyinyon avèk travayè sosyal lekòl la/konseye lekòl la 7: Aktivite rechèch sou vòl avèk yon prezantasyon bay pwofesè a 8: Kontak lapolis 9: Sispansyon anndan kay la oswa ekstèn

2600

Vòl (Pran Bagay pa Fòs) Pran, oubyen eseye pran, nenpòt bagay ki gen valè ki pou yon lòt moun oubyen yon òganizasyon nan sikonstans konfwontasyon pa fòs oubyen menas fòs oubyen vyolans ak/oswa pa fè viktim nan pè. Yon diferans enpòtan ant vòl ak vòl se ke menas pou fè moun mal fizikman oubyen pou fè moun mal fizikman tout bon vre enplike nan yon vòl.

Enfraksyon:Vòl		Definisyon/Kritè <i>Aksyon oswa krim vòlè a. Pran, oswa eseye pran, nenpòt bagay ki gen valè ki pou yon lòt moun oswa yon òganizasyon nan sikonstans konfwontasyon pa fòs oswa menas fòs oswa vyolans ak/oswa pa fè viktim nan pè.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
2600 Siyati manyèl la Pwogram sosyo-emosyonèl	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Premye Ofans: 1: Restorasyon pou moun ki afekte yo; retounen atik la 2: Apèl lakay 3: Detansyon Ofans ki vin apre (Anwo a &) 4: Reyinyon fanmi 5: Detansyon nan biwo a 6: Reyinyon avèk travayè sosyal lekòl la/konseye lekòl la 7: Aktivite rechèch sou vòl avèk yon prezantasyon bay pwofesè a 8: Kontak lapolis 9: Sispansyon anndan kay la oswa ekstèn

2700

Menas Lekòl (Menas Destriksyon oswa Mal) Nenpòt menas (vèbal, ekri, oswa elektwonik) pa yon moun pou bonbade oswa itilize lòt sibstans oswa aparèy nan bi pou eksploze, boule, domaje yon bilding lekòl oswa pwopriyete lekòl la, oswa pou fè elèv oswa anplwaye yo mal.

3200 Menas/Entimidasyon (Ki Lakòz Laperèz pou l Mal) Aksyon fizik, vèbal, ekri, oswa elektwonik ki kreye laperèz imedyatman, san montre yon zam epi san soumèt viktim nan a yon atak fizik reyèl.

Enfraksyon Mete sekirite ak byennèt lòt moun an danje		Definisyon/Kritè <i>Konduit ki konpwomèt sekirite, sante fizik, mantal oswa byennèt pwòp tèt ou ak/oswa lòt moun.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
2700 3200 Pwogram sosyo-emosyonèl	Wi	1: Reyinyon avèk travayè sosyal lekòl la/konseye lekòl la 2: Reyinyon fanmi 3: Evalyasyon sekirite - Evalyasyon kriz (an pèsòn nan lekòl/lakay/nan sal dijans) 4: Rele anbilans 911

Enfraksyon: Objè k ap voye		Definisyon/Kritè <i>Nenpòt objè yo lage volontèman epi yo itilize li kòm yon pwobjektil.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
2700 3200 Fòmasyon sou Jesyon Kòlè	Wi	Entèkansyon: 1: Apèl lakay 2: Detansyon 3: Reyinyon paran yo 4: Detansyon nan biwo a 5: ISS 6: Sispann deyo lekòl la 7: Aksyon restoratif

Enfraksyon: Agresyon vèbal oswa fizik		Definisyon/Kritè <i>Mete sekirite fizik oswa sante mantal yon lòt moun an danje atravè itilizasyon fòs oswa menas fòs ki kominike pa nenpòt mwayen, tankou alekri, oral, oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa nenpòt mwayen elektwonik. Ofans sa a gen ladan l: menas fòs (kèk aksyon ouvè, ki eksprime pa nenpòt mwayen, ki mete viktim nan nan yon sitiyan rezonab pou l pè yon blesi fizik iminan), bizutaj [gade Bizutaj], grafiti, ak lòt menas ki kominike pa nenpòt mwayen: alekri, oral, oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa nenpòt mwayen elektwonik.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
2700 3200 Pwogram Sosyo-Emosyonèl	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Entèkansyon: Premye ofans: 1: Referans Biwo 2: Reyinyon Paran yo 3: Detansyon jiska sispann

Enfraksyon: Menas fizik		Definisyon/Kritè <i>Menase yon moun oswa yon gwoup moun avèk yon jès oswa langaj kò.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif

2700 3200 Pwogram Sosyo-Emosyonèl	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Entèkansyon: 1: Referans biwo 2 Pratik Restoratif 3: Reyinyon paran yo 4: Detansyon jiska sispansyon: 5: Rapò Lapolis
--	--	--

Enfraksyon: Menas vèbal		Definisyon/Kritè <i>Menase yon moun oswa yon gwoup moun avèk pawòl oswa son.</i>
Fòmasyon/Anpeche/ Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
2700 3200 Pwogram Sosyo-Emosyonèl	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Entèkansyon: 1: Referans biwo 2: Pratik Restoratif 3: Reyinyon paran yo 4: Detansyon jiska sispansyon 5: Rapò Lapolis

Enfraksyon: Menas ekri		Definisyon/Kritè <i>Menase yon moun oswa yon gwoup moun alekri (pa egzanp, nan yon lèt, yon nòt, yon mesaj, sou tablo).</i>
Fòmasyon/Anpeche/ Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
2700 3200 Pwogram Sosyo-Emosyonèl	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Entèkansyon: 1: Referans biwo 2: Pratik Restoratif 3: Reyinyon paran yo 4: Detansyon jiska sispansyon 5: Rapò Lapolis

Enfraksyon: Menas elektwonik		Definisyon/Kritè <i>Menase yon moun oswa yon gwoup moun pa imèl, pa piblikasyon sou sit entènèt, oswa atravè lòt mekanis elektwonik.</i>
Fòmasyon/Anpeche/ Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
2700 3200 Fòmasyon konplè sou entènèt sou entimidasyon sou entènèt	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Entèkansyon: 1: Referans biwo 2: Pratik Restoratif 3: Reyinyon paran yo 4: Detansyon jiska sispansyon 5: Rapò Lapolis

Enfraksyon: Lòt Menas		Definisyon/Kritè <i>Yo pa ka klase ensidan an nan youn nan kategori ki anwo yo, men li te gen yon menas ladan l.</i>
Fòmasyon/Anpeche/ Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
2700 3200	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Entèkansyon: 1: Referans biwo 2: Pratik Restoratif 3: Reyinyon paran yo

		4: Detansyon jiska sispansyon 5: Rapò Lapolis
--	--	--

3300

Tabak (Posesyon oswa Itilizasyon) Posesyon, itilizasyon, distribisyon oswa vant pwodui tabak.

Enfraksyon: Fimen ak posede nenpòt pwodui tabak sou teren lekòl la		Definisyon/Kritè <i>Aksyon pou respire epi rann souf tabak epi pou posede pwodui tabak.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
3300 Ranpli fòmasyon sou entènèt sou efè fimèn	Wi / Non <i>Sa depann de nivo vyolasyon an</i>	Entèkansyon: Premye ofans 1: Referans biwo 2: Reyinyon paran yo 3: Detansyon

Enfraksyon: Itilizasyon ak/oswa posesyon nenpòt aparèy/vaporizatè elektwonik pou fimèn ak/oswa sibstans E-likid pou itilize ak yon aparèy elektwonik pou fimèn.		Definisyon/Kritè <i>Aksyon pou respire epi rann souf nan yon aparèy elektwonik pou fimèn.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
3300 Ranpli fòmasyon sou entènèt sou efè fimèn	Wi <i>Sa depann de nivo vyolasyon an</i>	Entèkansyon: Premye ofans 1: Referans biwo 2: Reyinyon paran yo 3: Detansyon Dezyèm Ofans 1: Reyinyon paran yo 2: Detansyon 2: Reyinyon avèk konseye/travayè sosyal la (espesifik pou nivo klas la) 3: Aktivite rechèch sou danje ki genyen nan itilizasyon pwodui sa yo

3500

Vandalis (Domaj nan Lekòl la oswa Byen Pèsonèl) Destriksyon oswa degrade volontèman pwopriyete lekòl la oswa byen pèsonèl. Vyolasyon yo ka kode espesyalman kòm: Destriksyon oswa degrade volontèman pwopriyete lekòl la. Destriksyon oswa degrade volontèman pwopriyete pèsonèl. Ensidan an pa ka kode nan youn nan kategori ki anwo yo men li te enplike vandalis.

Enfraksyon: Vandalis		Definisyon/Kritè <i>Destriksyon ak/oswa domaj volontè sou pwopriyete lekòl la, oswa vòlè, oswa tantativ pou vòlè pwopriyete lekòl la</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
Pwogram sosyo-emosyonèl	Wi <i>Sa depann de nivo vyolasyon an</i>	Premye Ofans 1: Repare / netwaye zòn ki domaje a 2: Restorasyon pou moun ki afekte pa vandalis/domaj/ 3: Sèvis kominotè pou remèt lajan pou byen yo vòlè ak/oswa domaje a
3510	Vandalis sou pwopriyete lekòl la	Ofans ki vin apre 4: Pi wo pase & Sispansyon / Rapò lapolis si yo pa jwenn restitasyon

3520	Vandalis sou byen pèsònèl	5: Aktivite rechèch sou vandalis ak yon prezantasyon bay pwofesè(yo)/zanmi(yo)
3597	Lòt vandalis	

3600

Vyolasyon Règ Lekòl la (Dezobeyi Règ Lekòl la) Kategori sa a gen ladan move konpòtman ki pa mansyone lòt kote.

Enfraksyon/Vyolasyon règleman itilizasyon akseptab		Definisyon/Kritè <i>Move itilizasyon òdinatè; pibliye/rekipere/gade materyèl san otorizasyon sou Entènèt la</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
Ranpli fòmasyon sou entimidasyon sou entènèt	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Entèkansyon: 1: avètisman pou elèv la 2: avize moun kap bay swen an 3: Itilizasyon aparèy la anba siveyans Ofans ki vin apre a: 4: pèt privilèj òdinatè (semèn/mwa/semès/rès ane a) 5: Sispannsyon nan lekòl la

3600

Vyolasyon Règ Lekòl la (Dezobeyi Règ Lekòl la) Kategori sa a gen ladan move konpòtman ki pa mansyone lòt kote. Pwoblèm konpòtman yo ka gen ladan vyolasyon kòd abiman, kouri nan koulwa yo, posede bagay entèdi, triche, bay otorite yo manti, oswa falsifye dosye.

Enfraksyon: Triche		Definisyon/Kritè <i>Aji yon fason malonèt oswa enjiste pou jwenn yon avantaj, sitou nan yon jwèt oswa yon egzamen. Evite (yon bagay endezirab) pa chans oswa ladrès.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
3600 Entegre nan kourikoulòm lan	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Premye ofans: 1. Pwofesè a rele lakay li 2. Detansyon pwofesè 3. Opsyon plasman/refè plasman; MHS zewo nan premye ofans lan 4. Esklizyon nan pwogram onè yo (Sosyete Onè Nasyonal, elatriye) Ofans ki vin apre: (Anwo a &) 1. Aktivite rechèch sou tricherie ak yon prezantasyon bay pwofesè a 2. Referans biwo 3. Reyinyon avèk travayè sosyal lekòl la/konseye lekòl la 4. Devwa a resevwa zewo

Enfraksyon: Plajya	Definisyon/Kritè <i>Itilizasyon panse ak ide yon lòt moun—kit se nan yon dokiman, yon diskou, yon atik, yon fim, mizik, yon imaj, yon dokiman enprime oswa sou entènèt—entansyonèlman oswa aksidantèlman, an antye oswa an pati, pou prezante yo kòm pwòp travay ou.</i>
--------------------	---

Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
3600 Entegre nan kourikoulòm lan	Non	Entèkansyon: Premye Ofans 1: Pwofesè a rele lakay 2: Detansyon pwofesè 3: Opsyon devwa/refè devwa Esklizyon nan pwogram onè (NHS) Ofans ki vin apre: (Anwo a &) 4: Aktivite rechèch sou plajya ak prezantasyon bay pwofesè a 5: Referans biwo 6. Reyinyon avèk travayè sosyal lekòl la/konseye lekòl la 7. Devwa a resevwa zewo

Enfraksyon: Bay fo enfòmasyon volontèman		Definisyon/Kritè <i>Fè deklarasyon oswa reprezantasyon ki fo, fo, oswa fwod volontèman epi volontèman</i>
Fòmasyon/Anpeche / Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
3600 Pwogram sosyo-emosyonèl	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Premye Ofans: 1: Yon lòt chans pou jwenn siyati a Ofans ki vin apre (Anwo a &) 2: Reyinyon fanmi 3: Detansyon 4: Reyinyon avèk travayè sosyal lekòl la/konseye lekòl la 5: Aktivite rechèch sou fo dokiman ak/oswa imitasyon pèsònifikasyon avèk yon prezantasyon pou yon pwofesè. 6. Esklizyon nan evènman an.

EnfraksyonSi w pa satisfè atant yo konsènan kòd abiman an. (paj —)		Definisyon/Kritè <i>Elèv yo pa gen dwa abiye nan okenn fason ki entèwonp pwosesis edikasyonèl la oswa anviwònman lekòl la. Sa ka gen ladan rad ki ankouraje aktivite ilegal oswa ilegal, ki gen mo sal, oswa ki pa konfòm ak estanda sante oswa sekirite yo.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
3600 Konvèsasyon avèk Administratè a	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Entèkansyon: Premye Ofans: 1: Rele lakay ou pou pote yon chanjman rad. 2: Elèv la rete nan biwo a jiskaske li abiye byen oswa jounen lekòl la fini. Ofans ki vin apre (Anwo a &) 3: Ofans repete gade pi wo a ak eleman detansyon ak re-edikasyon 4: Reyinyon fanmi 5. Referans biwo

9000

Lòt Ofans (pa egzant, Fo, Chantaj) Nenpòt ensidan enpòtan ki lakòz aksyon disiplinè ki pa te klase anvan. Ofans yo ka gen ladan yo koripsyon, fwod, detounman fon, fo, rezistans kont arestasyon, jwèt aza, chantaj, oswa trafik byen yo vòlè.

Enfraksyon:Chantaj		Definisyon/Kritè <i>Itilizasyon fòs, vyolans, oswa entimidasyon, swa reyèl oswa menas, pa yon moun oswa yon gwoup pou pran lajan oswa pwopriyete nan men yon moun.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
9000 Ranpli fòmasyon sou entènèt sou anti-entimidasyon	Wi <i>Sa depann de nivo vyolasyon an</i>	Entèkansyon: 1: Referans biwo 2: Pratik Restoratif 3: Reyinyon paran yo 4: Detansyon jiska sispannyon 5: Rapò Lapolis

1700

Goumen (Altèkasyon Mityèl) Patisipasyon mityèl nan yon ensidan ki enplike vyolans fizik, kote pa gen okenn blesi grav.

Enfraksyon:Goumen		Definisyon/Kritè <i>Kontak fizik ant de oswa plis moun ak entansyon pou fè mal fizikman.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
1700 Fòmasyon Restoratif	Wi <i>Sa depann de nivo vyolasyon an</i>	Entèkansyon: 1: Apèl lakay 2: Reyinyon pou detèminasyon kozasyon an avèk konsèy 3: Re-edikasyon 4: Reyinyon paran yo 5: Detansyon nan biwo a 6: ISS 7: Sispannyon deyò lekòl la 8: Aksyon restoratif

2500Altèkasyon fizik, Ti konfwontasyon (pouse, bourade) oswa agresyon fizik ki pa lakòz blesi.

Enfraksyon:Altèkasyon		Definisyon/Kritè <i>Kontak fizik ant de oswa plis moun ak entansyon pou fè mal fizikman.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèkansyon Pwogresif
2500 Fòmasyon Restoratif	Wi <i>Sa depann de nivo vyolasyon an</i>	Entèkansyon: 1: Apèl lakay 2: Reyinyon pou detèminasyon kozasyon an avèk konsèy 3: Re-edikasyon 4: Reyinyon paran yo 5: Detansyon nan biwo a 6: ISS 7: Sispannyon deyò lekòl la 8: Aksyon restoratif

EnfraksyonVyolasyon règleman anti-diskriminasyon an, ki gen ladan slogan ak senbòl	Definisyon/Kritè <i>Posesyon materyèl diskriminatwa</i>
--	--

Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèvansyon Pwogresif
Konvèsasyon avèk Administratè a	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Entèvansyon: 1: Reyinyon Paran yo 2: Reyinyon avèk travayè sosyal lekòl la/konseye lekòl la 3: Sispannyon nan lekòl la avèk re-edikasyon Ofans ki vin apre (Anwo a &) 4: Sispannyon 5: Aksyon Reparasyon 6: Enplikasyon Lapolis 7: Rapò Tit 9 (chak fwa)

Vyolasyon Dwa Sivil

Dwe fè objè yon ankèt epi rapòte bay Biwo pou Dwa Sivil (OCR) la.

EnfraksyonVyolasyon dwa sivil yon lòt moun		Definisyon/Kritè <i>Tèm "dwa sivil elèv yo" refere a dwa elèv yo pou yo pa sibi diskriminasyon, tankou atak vèbal oswa fizik ki baze sou ras, koulè, sèks, idantite seksyèl, orijin nasyonal, relijyon, oryantasyon seksyèl, andikap, sanzabri oswa kapasite limite nan lang angle.</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèvansyon Pwogresif
	Wi	Entèvansyon: 1: Pwosesis sispannyon ijans 2: Ankèt konplè 3: Rapò Tit 9 4: Sispannyon an detèmine selon kantite ofans yo 5: Reyinyon pou re-antre ak egzijans edikasyon 6: Viktim nan ka prezante akizasyon dwa sivil yo

EnfraksyonManifestasyon ki ka deranje pwosesis edikasyonèl nòmal la		Definisyon/Kritè <i>Nenpòt elèv ki pwovoke, ensite, oswa ki lakòz yon konfwontasyon ki riske fè nenpòt lòt elèv mal oswa ki deranje pwosesis edikasyonèl nòmal la</i>
Fòmasyon/Anpeche/Edikasyon	Sispann?	Sipò/Entèvansyon Pwogresif
Pwogram sosyo-emosyonèl	Wi Sa depann de nivo vyolasyon an	Premye Ofans: 1: Retire elèv la nan asanble a 2: Rele lakay 3: Detansyon Ofans ki vin apre (Anwo a &) 4: Referans biwo 5: Reyinyon Paran yo 6: Esklizyon nan evènman an

SEE SOMETHING, SAY SOMETHING

How to Report Bullying, Bias,
Discrimination, Harassment, or
Sexual Abuse/Assault

Malden Public Schools is committed to providing safe learning environments for all students. Whether you have experienced, been a witness to, or have information about a bullying or harassment incident, or any situation involving conduct you feel may have been motivated by bias or discrimination, report the incident by contacting a school administrator using the link below.

Staff members and administrators will work to investigate and prevent further issues of discrimination, harassment or violence. For any incidents where additional support is needed, school social workers and guidance counselors are available at each school.

SAY SOMETHING

Anonymously report an incident by scanning the code below or visiting:
www.sandyhookpromise.org/say-something-tips/



DEFINITION OF TERMS



AGGRESSOR: A student or a member of a school staff who engages in bullying, cyberbullying, or retaliation towards a student. Aggressors can be students or staff members.



BULLYING: The repeated use by one or more aggressors of a written, verbal or electronic expression or a physical act or gesture or any combination thereof, directed at a target.



TARGET: A student against whom bullying, cyberbullying, or retaliation is directed.

#HATE

#BULLY

CYBERBULLYING: Bullying through the use of technology or any electronic devices such as telephones, cell phones, computers, and the Internet. This includes, but is not limited to, email, instant messages, text messages, and Internet postings.



HOSTILE ENVIRONMENT: A situation in which bullying causes the school environment to be permeated with intimidation, ridicule, or insult that is sufficiently severe or pervasive to alter the conditions of the student's education.



STAFF MEMBER: Those individuals working within the school, including, but not limited to educators, administrators, school nurses, cafeteria workers, custodians, bus drivers, athletic coaches, advisors to extracurricular activities, or paraprofessionals.



RETALIATION: Any form of intimidation, reprisal, or harassment directed against a student who reports bullying, provides information during an investigation of bullying, or witnesses or has reliable information about bullying.



HARASSMENT: when the speech or actions are so severe, pervasive, or targeted at particular people that it hinders the student's ability to get an education, significantly harms their well-being, substantially interferes with their rights, or intimidates the student because of their identity.

PÈMISYON PARAN/GADYEN/MOUN KI RESPONSAB POU TIMOUN NAN PWOMNAD ESKOLÈ

Enstriksyon: Tanpri li tout direksyon ak enfòmasyon yo avèk atansyon, ranpli fòm lan epi siyen li.

Anplwaye Lekòl Piblik Malden yo:

- ☐ Sèvi ak yon sèl fòm pou chak vwayaj.
- ☐ Voye yon kopi bay moun k ap pran swen timoun yo atravè ParentSquare pou yo ka siyen yo.
- ☐ Pandan pwomnad la, akonpayatè prensipal la ak de ou twa lòt akonpayatè dwe pote fòm orijinal ki siyen an, epi yo dwe kite yon fotokopi nan biwo lekòl la.

Paran/gadyen legal, si elèv la gen mwens pase 18 an; oubyen elèv la, si li gen omwen 18 an:

- ☐ Ranpli fòm lan.
- ☐ Siyen fòm lan.

Mwen menm, paran/gadyen/moun k ap pran swen _____, mwen bay pèmasyon pou pitit mwen, _____, patisipe nan pwomnad lekòl la pou ale _____ apati ____ a.m./p.m. nan dat _____, 2026 jiska ____:00 p.m. _____. Transpò a pral asire pa _____.

Mwen rekonèt epi mwen dakò ke pitit mwen an ka pran risk ki asosye avèk patisipasyon li nan vwayaj edikatif sa a. Mwen konprann ke pitit mwen an ap oblije swiv règleman lekòl la ak Kòd Konduit Lekòl Piblik Malden yo ki nan Manyèl Elèv la pandan vwayaj edikatif sa a. Mwen konprann tou ke Lekòl Piblik Malden yo rezève dwa pou anile apwobasyon pou vwayaj edikatif sa a si yon chanjman nan sikonstans yo ta jistifye anilasyon vwayaj edikatif sa a nan enterè sekirite elèv yo ak anplwaye Lekòl Piblik Malden yo, epi ke Lekòl Piblik Malden yo pap responsab pou okenn obligasyon finansyèl ki fèt kòm rezilta planifikasyon vwayaj edikatif la, oswa pou okenn lajan ki pa ranbousab oswa ki pèdi akòz anilasyon vwayaj edikatif la ki vin apre.

Lè m siyen Fich Otorizasyon sa a, mwen libere Vil Malden, Lekòl Piblik Malden yo, ak ofisyèl, direktè, ajan, manm, anplwaye ak volontè respektif yo kont nenpòt ak tout responsablite, pèt, domaj, depans, reklamasyon ak/oswa kòz aksyon ki rive oswa ki gen rapò ak patisipasyon pitit mwen an nan vwayaj edikatif sa a.

Mwen li Fich Otorizasyon sa a epi mwen konprann kondisyon ki ladan l yo. Mwen siyen l volontèman e avèk tout konseans sou siyifikasyon li.

Siyati Paran/Gadyen/Moun k ap bay swen an Non Elèv la

Non Paran/Gadyen/Moun k ap bay swen an (an lèt detache) Relasyon ak Elèv la

Dat _____

Adrès _____

Nimewo Telefòn _____

Nimewo Telefòn Travay _____

Nimewo Telefòn Mobil _____

AKÒ ITILIZASYON TEKNOLOJI AKSEPTAB

Nòt (31 Jiyè 2026): Règleman Itilizasyon Akseptab sa a papamen reflete travay ki te fèt pandan ane lekòl 2025-2026 la ki gen rapò ak entèlijans atifisyèl ak lòt diskisyon sou teknoloji elèv yo ap fè fas.

Devwa ak Obligasyon Elèv Lekòl Piblik Malden yo anrapò ak Teknoloji Mobil

An akò avèk Règleman sou Itilizasyon Akseptab Lekòl Piblik Malden yo, elèv ki gen aparèy teknoloji pòtab, tankou Chromebook, dwe respekte dispozisyon ki dekri nan règleman an ak nan avi sou Devwa ak Obligasyon Teknoloji Mobil Lekòl Piblik Malden ki anba a, epi yo ka responsab fiskalman pou aparèy ki pèdi, yo vòlè oswa ki domaje.

Pwopriyetè: Lekòl Piblik Malden yo ap kenbe tit ekipman an tout tan, sof si yo transfere l otreman. Elèv la pa dwe gen okenn sekirite oswa dwa pwopriyetè nan ekipman an oswa lisans pou lojisyèl ki enstale a. Ekipman an gen ladan l yon Chromebook ak yon adaptè kouran, ki gen yon valè apeprè \$300.00 pou chak Chromebook ak \$40.00 pou chak adaptè kouran. Vandalis ap lakòz, men pa limite a, anilasyon privilèj sistèm yo epi l ap mande restitasyon pou depans ki asosye ak pyès ki nan konpitè, lojisyèl ak restorasyon sistèm.

Filtraj Kontni:

Anplwaye yo evalye tout sit yo itilize pou ansèyman pou wè si yo apwopriye. Moun k ap pran swen timoun yo ta dwe sonje ke lè Chromebook Lekòl Piblik Malden yo konekte ak yon rezo lakay pèsònèl, yo pa konfiguré pou filtre sit elèv yo ka vizite yo. Moun k ap pran swen timoun yo ta dwe diskite sou enpòtans pou yo an sekirite, responsab, epi respekte timoun yo sou entènèt.

Fonksyon Chromebook yo:

Chromebook la se yon aparèy miltifonksyon ki pèmèt bagay sa yo:

- Konekte ak nenpòt rezo san fil ouvè oswa an sekirite (si ou konnen modpas la)
- Jwenn aksè a Entènèt la (pa egzanp, jwenn aksè a kont sou entènèt, navige sou Entènèt la, elatriye)
- Pran foto
- Anrejistre odyo ak videyo
- Sèvi ak plizyè aplikasyon ansèyman

Itilizasyon Responsab:

Itilizatè yo responsab pou sekirize epi pwoteje done ki estoke nan teknoloji Lekòl Piblik Malden yo. Lè y ap itilize teknoloji Lekòl Piblik Malden yo, sa vle di ke elèv yo ta dwe kontinye itilize sèlman Lekòl Piblik Malden ki apwouve yo epi swiv direktiv espesifik chak zouti pou itilizasyon kont elèv yo. Si elèv yo chwazi itilize zouti dijital oswa jwenn aksè a sèvis sou entènèt ki pa fè pati lis Lekòl Piblik Malden apwouve a, Lekòl Piblik Malden yo pa ka responsab pou okenn pwoblèm konfidansyalite oswa sekirite done ki ka rive.

Akò Elèv/Paran/Moun k ap bay swen:

- Nou dakò pou nou itilize aparèy la an akò avèk tout dispozisyon Règleman sou Itilizasyon Akseptab la ak jan li egziste kounye a ak jan li mete ajou oswa modifye.
- Nou dakò pou rapòte nenpòt kontni ki pa akseptab bay yon pwofesè ak/oswa yon administratè.
- Nou konprann ke Lekòl Piblik Malden yo gen kapasite pou kontwole itilizasyon aparèy Lekòl Piblik Malden yo pou asire konfòmite avèk règleman Lekòl Piblik Malden yo.
- Nou konprann ke, akòz bezwen Lekòl Piblik Malden an pou siveye aparèy Lekòl Piblik Malden yo, nou gen yon atant limite an tèm de konfidansyalite done pandan n ap itilize teknoloji Lekòl Piblik Malden an.
- Nou konprann ke elèv yo dwe itilize sèlman zouti dijital Lekòl Piblik Malden yo apwouve pou pwoteje done elèv yo kont aksè san otorizasyon.
- Anplis de sa, nou konnen ke yo ka ranmase, enspekte epi fouye aparèy la o aza.
- Nou dakò ke aparèy la dwe itilize sèlman pa anplwaye Lekòl Piblik Malden yo ak elèv ki asiye an. Paran/Moun ki responsab timoun nan ka itilize aparèy la pou ede pitit yo ak etid li yo.
- Nou pral jwenn konsantman patisipan yo pou yo pa patisipe anvan nou pran foto, anrejistre odyo oswa kaptire videyo.

Pwopriyetè:

Ekipman an se yon prè epi li rete pwopriyete Lekòl Piblik Malden yo.

Dire prè sa a se pou tout ane lekòl la oubyen jan administratè lekòl la deside.

Si yon administratè oswa yon pwofesè mande sa, n ap retounen aparèy la, bwat la, ak kòd kouran yo.

Swen apwopriye:

- Pou pwoteje aparèy la kont domaj, nou pral sere aparèy sa a nan yon kouvèti pwoteksyon.
- Nou responsab pou sekirite manyen, estoke, ak sekirite aparèy sa a. Nou dakò pou nou pran prekosyon apwopriye pou anpeche domaj, pèt, oswa vòl.
- N ap sekirize aparèy la lè nou pa gen moun k ap siveye l.
- Nou p ap ekri, grave, grate, make oswa kole fich sou aparèy sa a. Si enskripsyon elèv la sispann pou nenpòt rezon, ekipman an dwe retounen nan 4 jou kalandriye.
- Nou p ap chanje okenn mak ak avek stickers Lekòl Piblik Malden yo ki kole sou aparèy la.
- Si aparèy la domaje, n ap retounen li lekòl la imedyatman. Nou p ap eseye repare aparèy la oswa kontakte okenn lòt sant sèvis reparasyon òdinatè dirèkteman.

Responsablite:

Si aparèy la domaje akòz move itilizasyon, swen oswa manyen aksidan, neglijans oswa vandalis, moun kap bay swen yo dwe peye pou ranplasman aparèy la kèlkeswa laj aparèy la.

Paran / Moun k ap pran swen:

- Nou konprann ke domaj soutni ak/oswa repete ka sijè a disiplin nan lekòl la, ki gen ladan, men pa limite a: sèvis kominotè, obligasyon finansyèl, ak restriksyon teknolojik.

- Si aparèy la pèdi, yo vòlè l oswa li domaje, se responsablite nou pou nou avize espesyalis medya lekòl la, pwofesè a, direktè a oswa direktè adjwen an imedyatman.
- Si pwofesè a oswa lekòl la mande aparèy la ak adaptè kouran an pa retounen nan sistèm lekòl la, oubyen lè enskripsyon an fini pou nenpòt rezon, nou dakò pou nou peye pri yon aparèy ranplasman nan lespas 30 jou kalandriye. Anplis de sa, nou konprann epi nou aksepte ke Lekòl Piblik Malden yo ka depoze yon rapò lapolis pou byen yo vòlè si nou pa retounen oswa peye aparèy la ak atik ki gen rapò ak li yo nan lespas 45 jou kalandriye.
- Nou rekonèt ke si nou bezwen asistans finansyèl, nou ka travay avèk Espesyalis Sant Medya lekòl la ansanm ak direktè lekòl la pou idantifye opòtinite pou repare domaj ki fèt sou aparèy la ak kominote a.

Retounen:

Chromebook yo ak adaptè yo ap retounen lekòl la nan dat ak lè direktè lekòl la detèmine.

Nan Lekòl Piblik Malden yo, nou itilize Google Workspace for Education, ki se kont tout elèv yo genyen ki fini ak @maldenps.org. Kont sa yo pèmèt elèv yo itilize Google Docs, Gmail elatriye, epi yo kouvri pa akò sou vi prive Google Workspace for Education an. Apati 25 mas 2025, Google bezwen pèmision paran oswa gadyen legal pou pèmèt aksè a **Sèvis adisyonèl** pa kouvri pa règleman sou enfòmasyon prive Google Workspace yo.

Nou mande pèmision pou pèmèt pitit ou a jwenn aksè a sèvis adisyonèl sa yo: Mwen otorize Lekòl Piblik Malden yo pou kreye/kenbe yon kont Google Workspace for Education pou pitit mwen an epi pou Google kolekte, itilize, epi divilge enfòmasyon sou pitit mwen an sèlman pou rezon ki dekri nan avi ki anba a.

Sèvis	Deskripsyon	Règleman sou enfòmasyon prive ak kondisyon sèvis yo
Magazen sou entènèt Chrome	Nou itilize magazen an pou rann disponib aplikasyon ak ekstansyon apwouve ke règleman sou enfòmasyon prive nou an verifye.	Tèm yo
Google Bookmarks	Jwenn aksè nan makè paj ou yo sou nenpòt òdinatè. Sèvi ak lis pou pataje yo ak zanmi. Nou itilize makè paj kòm yon fason pou ede elèv yo òganize sit entènèt enpòtan yo.	Tèm yo
Senkronizasyon Google Chrome	Senkronize makè paj ou yo, preferans navigatè w la, ak tèm navigatè w la sou plizyè òdinatè. Sèvis sa a pèmèt makè paj elèv yo aksesib nenpòt lè yo konekte sou Chrome ak kont Google @maldenps.org yo a.	Tèm yo
Google Latè	Eksplòre mond lan, dirèkteman nan navigatè w la. Gen kèk klas ki sèvi ak sa pou ede elèv yo pi byen konprann mond ki antoure yo a.	Tèm yo

Sèvis	Deskripsyon	Règleman sou enfòmasyon prive ak kondisyon sèvis yo
Magazen sou entènèt Chrome	Nou itilize magazen an pou rann disponib aplikasyon ak ekstansyon apwouve ke règleman sou enfòmasyon prive nou an verifie.	Tèm yo
Google Bookmarks	Jwenn aksè nan makè paj ou yo sou nenpòt òdinatè. Sèvi ak lis pou pataje yo ak zanmi. Nou itilize makè paj kòm yon fason pou ede elèv yo òganize sit entènèt enpòtan yo.	Tèm yo
Gwoup Google yo	Nou itilize Gwoup Google kòm fowòm pou pwofesè ak administratè yo voye mesaj bay nivo klas yo.	Tèm yo
Google Maps	Gade kat ak direksyon. Gen kèk klas ki sèvi ak sa pou ede elèv yo pi byen konprann mond ki antoure yo a.	Tèm yo
Google Maps mwen yo	Kreye, pataje, epi pibliye kat pèsonealize. Gen kèk klas ki sèvi ak sa pou ede elèv yo pi byen konprann mond ki antoure yo a.	Tèm yo
Google Nouvèl	Kouvèti nouvèl konplè ak ajou, rasanble nan sous atravè lemond.	Tèm yo
Google Foto	Sere epi pataje foto ak Google Foto.	Tèm yo
Google Tradiksyon	Tradui mo, fraz, ak paj wèb imedyatman ant angle ak plis pase 100 lòt lang. Sèvis sa a itilize ak prekosyon sèlman lè sa nesese.	Tèm yo
Rechèch ak Asistan	Sèvi ak kont ou sou Rechèch Google ak Asistan Google pou wè rezilta pèsonel, jwenn pi bon rekonesans vokal, epi jwenn aksè a lòt fonksyonalite. Aprann plis	Tèm yo
YouTube	Gade, telechaje, epi pataje videyo, epi patisipe nan chat nan aplikasyon an. Kounye a, lekòl segondè filtre sèlman pou timoun ki poko gen 18 an. K-8 filtre pou timoun ki poko gen 13 an.	Tèm yo

Enfòmasyon ki anba a bay repons pou kesyon moun poze souvan sou sa Google ka fè ak sa li pa ka fè ak enfòmasyon pèsonel pitit ou a.

Ki enfòmasyon pèsonel Google kolekte?

Sèvis Sipleman tè nou pèmèt elèv yo jwenn aksè ak kont Google Workspace for Education yo ka kolekte enfòmasyon tou jan sa dekri nan [Règleman sou enfòmasyon prive Google la](#).

Ki jan Google itilize enfòmasyon sa a?

Nan Sèvis Sipleman tè Google yo, Google ka itilize enfòmasyon yo kolekte nan tout Sèvis Sipleman tè yo pou delivre, kenbe, epi amelyore sèvis nou yo; devlope nouvo sèvis; bay sèvis pèsonealize; mezire pèfòmans; kominiye avèk lekòl yo oswa itilize yo; epi pwoteje Google, itilize yo, ak piblik la. Gade [Règleman sou enfòmasyon prive Google la](#) pou plis detay.

Èske Google itilize enfòmasyon pèsonel elèv ki nan lekòl K-12 pou vize piblisite?

Gen kèk lòt sèvis ki montre piblisite; sepandan, pou itilize yo ki nan lekòl primè ak segondè (K12), piblisite yo p ap piblisite pèsonealize, sa vle di Google pa itilize enfòmasyon ki soti nan kont elèv ou a oswa aktivite sot pase yo pou vize piblisite yo. Sepandan, Google ka montre piblisite ki baze sou faktè jeneral tankou rechèch elèv la, lè jounen an, oswa kontni yon paj y ap li.

Èske Google pral divilge enfòmasyon pèsonel pitit mwen an?

Google pap pataje enfòmasyon pèsonel ak konpayi, òganizasyon ak moun ki pa fè pati Google, sof nan ka sa yo:

Avèk lekòl nou an: Administratè lekòl nou an (ak revandeur ki jere kont Workspace ou oswa òganizasyon w lan) ap gen aksè a enfòmasyon elèv ou a. Pa egzanp, yo ka kapab:

- Gade enfòmasyon sou kont lan, aktivite ak estatistik yo;
- Chanje modpas kont elèv ou a;
- Sispann oswa mete fen nan aksè nan kont elèv ou a;
- Jwenn aksè a enfòmasyon kont elèv ou a pou satisfè lalwa, règleman, pwosesis legal oswa demann gouvènmantral ki aplikab yo;
- Limite kapasite elèv ou a pou efase oswa modifye enfòmasyon li yo oswa paramèt konfidansyalite li yo.

Avèk konsantman ou: Google ap pataje enfòmasyon pèsònèl deyò Google avèk konsantman paran yo. Pou tretman ekstèn: Google pral pataje enfòmasyon pèsònèl ak afilye Google yo ak lòt founisè twazyèm pati ou fè konfyans pou trete yo pou nou jan Google ba yo enstriksyon epi an konfòmite avèk règleman nou yo. [Règleman sou enfòmasyon prive Google la](#), la [Avi sou Konfidansyalite Google Cloud](#), ak nenpòt lòt mezi konfidansyalite ak sekirite ki apwopriye.

Pou rezon legal: Google ap pataje enfòmasyon pèsònèl deyò Google si yo kwè ak tout bòn fwa ke aksè, itilizasyon, prezèvasyon oswa divilgasyon enfòmasyon an nesèsè pou rezon legal, tankou konfòme yo avèk demann gouvènmantral ki aplikab epi pwoteje ou menm ak Google.

E si m gen plis kesyon oubyen si m ta renmen li plis?

Si ou vle aprann plis sou fason Google kolekte, itilize epi divilge enfòmasyon pèsònèl pou bay sèvis ban nou, tanpri konsilte [Sant Konfidansyalite Google Workspace pou Edikasyon](#) (nan <https://www.google.com/edu/trust/>), la [Avi sou Konfidansyalite Google Workspace pou Edikasyon](#) (nan https://workspace.google.com/terms/education_privacy.html), ak [Règleman sou enfòmasyon prive Google la](#) nan <https://www.google.com/intl/en/policies/privacy/>), ak la [Avi sou Konfidansyalite Google Cloud](#) nan (<https://cloud.google.com/terms/cloud-privacy-notice>).

Detache epi retounen lekòl

POLITIK UTILIZASYON AKSEPTAB TEKNOLOJI POU ELÈV YO

- ☐ **Siyal:** Devwa ak Obligasyon Elèv Lekòl Piblik Malden yo anrapò ak Teknoloji Mobil
Règleman Itilizasyon Akseptab pou Elèv yo
Tanpri ranpli enfòmasyon ki anba yo epi retounen yo bay Direktè lekòl la pou elèv ou a ka resevwa yon aparèy ak yon adaptè.

Siyati a ap endikeke Moun kap bay swen yo li dokiman sa a epi rekonèt yo devwa ak obligasyon.

Ekri non elèv la _____ Lekòl/Klas _____

Ekri non paran/moun kap bay swen an

Siyati Paran/Moun k ap bay swen an _____ Dat

Elèv ki gen plis pase 18 an bezwen siyen dokiman sa a.

PARAN/MOUN KI RESPONSAB AK ELÈV MANYÈL

- ☐ **Siyen:** Siyati a endike ke Moun k ap bay swen/Elèv ki gen plis pase 18 an li dokiman sa a epi rekonèt yo te resevwa epi dakò ak Manyèl Lekòl Piblik Malden 2026-2027 Règleman ak Pwosedir yo.

Ekri non elèv la _____ Lekòl/Klas _____

Ekri non paran/moun kap bay swen an

Siyati Paran/Moun k ap bay swen an _____Dat

Elèv ki gen plis pase 18 an bezwen siyen dokiman sa a.

*