

GUÍA DE APRENDIZAJE FAMILIAR DE GIPS: Guía para Padres de Quinto Grado

Al finalizar el ciclo escolar, esperamos que un estudiante de quinto grado pueda:

Actividades de aprendizaje puede realizar en casa y en la comunidad:

LENGUA Y LITERATURA

- **Leer** y comprender textos de su nivel.
- **Resumir** textos y determinar el tema a partir de los detalles, incluyendo las ideas principales y los detalles clave.
- **Comparar** y contrastar personajes, escenarios o eventos.
- **Aprender** y usar vocabulario rico.
- **Leer** con precisión y a un ritmo que facilite la comprensión.
- **Decodificar** y comprender palabras polisilábicas.
- **Escribir** composiciones de varios párrafos gramaticalmente correctas.
- **Escribir** con diversos propósitos (*narrativas, de opinión, informativas*).

- **Leer** con su hijo/a todos los días.
- **Hablar** sobre los libros que su hijo/a está leyendo en la escuela o en casa.
- **Leer** diversos textos (*diferentes géneros, recetas, subtítulos de televisión, revistas, letreros, etc.*).
- **Tener** libros y papel en el auto o en la mochila para los tiempos de espera.
- **Relee** con frecuencia los cuentos favoritos de tu hijo/a.
- **Anímalo/a** a escribir todos los días usando un vocabulario rico: listas de la compra, notas de

- agradecimiento, etc.
- **Repasa** y practica la ortografía y el vocabulario.
- **Habla** con él/ella sobre palabras nuevas para ampliar su vocabulario.
- **Visita** la Biblioteca Pública de Grand Island para sacar libros.
- **Escriban** juntos cuentos cortos sobre la familia o aventuras divertidas.
- **Aprovecha** los viajes en coche para hablar sobre palabras nuevas y su significado.

MATEMÁTICAS

- **Leer**, escribir y comparar números enteros de hasta nueve dígitos y decimales hasta las milésimas.
- **Comparar** fracciones y decimales.
- **Sumar**, restar, multiplicar y dividir números enteros de varios dígitos, incluyendo decimales.
- **Sumar**, restar, multiplicar y dividir fracciones.
- **Resolver** ecuaciones de varios pasos (orden de las operaciones).
- **Convertir** unidades de medida (métricas y del sistema inglés).
- **Calcular** el volumen de prismas rectangulares.
- **Leer** y analizar gráficas y tablas de datos.
- **Representar** gráficamente pares ordenados en el primer cuadrante de un plano cartesiano.

- **Refuerza** las tablas de multiplicar (del 0 al 10) y trabaja con decimales usando dinero, medidas y situaciones cotidianas como ir de compras o llenar el tanque de gasolina.
- **Habla** y calcula con fracciones durante actividades como cocinar, hacer ejercicio o construir.
- **Pídele** a tu hijo que lleve un registro del dinero ganado, gastado y ahorrado usando la notación decimal para dólares y centavos.
- **Permitele** comparar precios unitarios y calcular

- costos, como el precio por galón de gasolina o por artículo en la tienda.
- **Usa** juegos como Batalla Naval para trabajar con coordenadas y juegos de mesa como Monopoly, Ajedrez o UNO para fortalecer el pensamiento lógico.
- **Visita** sitios web como lightings.nctm.org para encontrar juegos de matemáticas y analiza gráficas, tablas o infografías reales que se encuentren en los medios de comunicación.

CIENCIAS

- **Describe** el movimiento de la materia entre las plantas, los animales, los descomponedores y el medio ambiente.
- **Determina** si la mezcla de dos o más sustancias da como resultado nuevas sustancias.
- **Explica** que las estrellas nos rodean en el espacio, desarrolla una comprensión de la escala y la distancia en el universo y descubre cómo la rotación y la órbita de nuestro planeta nos permiten observar patrones estelares diarios y anuales.
- **Aprende** sobre las maneras en que las comunidades utilizan la ciencia para proteger los recursos y el medio ambiente de la Tierra.
- **Investiga** qué determina la cantidad de agua disponible para el consumo humano y explora cómo interactúan las partes del sistema terrestre.

- **Observa** las estrellas en una noche despejada; registra la posición de las constelaciones a la misma hora una vez por semana.
- **Visita** el Planetario de Hastings.
- **¡Cocina!** Habla sobre cómo cambia la comida durante la cocción.
- **Mira** programas del Discovery Channel (*como*

- Cazadores de Mitos y Cómo se hace*). Descubre cómo la ciencia forma parte de la vida cotidiana.
- **Consulta** los campamentos científicos de verano en nuestra zona: *Edgerton, Parques y Recreación de Grand Island, Museo Stuhr*.

CIENCIAS SOCIALES

- **Comprender** los fundamentos del gobierno de los Estados Unidos, incluyendo los documentos fundacionales y las ramas del gobierno.
- **Comunicar** y profundizar en las responsabilidades cívicas y los derechos constitucionales de los ciudadanos estadounidenses.
- **Comunicar** la importancia de los días festivos nacionales y estatales y su propósito.
- **Analizar** los eventos clave en la historia de Estados Unidos y su impacto en diversos grupos en el pasado, presente y futuro.
- **Explicar eventos históricos desde diferentes perspectivas.**
- **Analizar** cómo los eventos históricos influyen en los eventos actuales.
- **Resumir** el comercio global y su impacto en las relaciones con otros países.
- **Comprender** los patrones de migración de grupos de personas a lo largo del tiempo.
- **Investigar** patrones de continuidad y cambio a lo largo del tiempo.

- **Visitar** el Museo Stuhr y hablar sobre los cambios ocurridos desde la década de 1890.
- **Asistir** a una reunión gubernamental (Ayuntamiento, Junta Escolar, etc.) con su hijo/a y hablar sobre el proceso de ser un ciudadano activo.
- **Visitar** la biblioteca de Grand Island para investigar un tema histórico interesante.

- **Hablar** sobre cómo las leyes, normas y procesos han cambiado a lo largo del tiempo para proteger, restringir o ampliar los derechos humanos.
- **Asista** a un servicio comunitario o desfile del Día de los Veteranos o del Día de los Caídos.
- **Participe** como voluntario con su hijo/a en un evento comunitario.

LOS ALUMNOS DE QUINTO GRADO

reciben una amplia gama de instrucción que apoya y enriquece su aprendizaje y comprensión académica.

Expectativas Comunes: Seguridad, Respeto, y Responsabilidad.

EXPECTATIVAS DE FIN DE AÑO

Habilidades Digitales:

- **Practicar** habilidades de ciudadanía digital responsables y apropiadas para su edad.
- **Escribir** a máquina a 20 palabras por minuto con un 93 % de precisión, utilizando la fila guía.
- **Buscar**, localizar y tomar prestados libros de forma independiente.
- **Crear** contenido multimedia para diversos públicos y propósitos, utilizando transiciones y animaciones adecuadas.

Expresión Oral y Comprensión Auditiva:

- **Hablar** con claridad.
- **Participar** en las discusiones de clase escuchando y respetando los turnos de palabra.
- **Expresar** pensamientos, sentimientos e ideas en oraciones completas.
- **Usar** un volumen adecuado.
- **Mantener** un ritmo apropiado.
- **Tener** una postura segura.
- **Mirar** al público.
- **Mantener** contacto visual.
- **Manejar** los materiales de presentación adecuadamente.

Educación Artística:

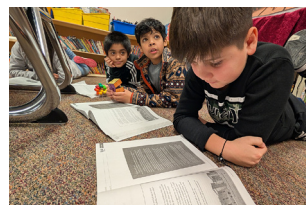
- **Practicar** los elementos del arte, incluyendo línea, forma, color, textura, patrón y espacio, mediante actividades de dibujo, pintura, escultura y ensamblaje.
- **Explorar** y analizar diversas obras de arte.
- **Compartir** obras de arte públicamente.

Educación Musical:

- **Desarrollar** habilidades de canto y de interpretación en conciertos.
- **Leer**, interpretar, escribir y crear patrones rítmicos de ti-tom y tim-ka.
- **Leer**, cantar, usar el lenguaje de señas y crear melodías de ti agudo y ti grave.
- **Identificar**, leer e interpretar las notas de la clave de sol (A-G).

Salud/Educación Física:

- **Continuar** desarrollando los conceptos de locomoción.
- **Desarrollar** habilidades deportivas como driblar con las manos o los pies, lanzar y atrapar.
- **Introducir** habilidades deportivas en grupos pequeños y grandes en situaciones de juego.
- **Aprender** conceptos de acondicionamiento físico y participar en actividades y evaluaciones de acondicionamiento físico.
- **Practicar** habilidades sociales y de comunicación mediante la participación en actividades grupales, haciendo hincapié en el espíritu deportivo.
- **Participa** en los campamentos locales de la escuela secundaria durante todo el año y el verano.
- **Busca** maneras de visitar parques o áreas de juego para divertirse en familia y hacer ejercicio. Únete a la YMCA, ya que ofrecen múltiples maneras de fomentar la actividad física.



COMPONENTES DEL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Autoconocimiento:

- **Reconocer** las fortalezas personales, las áreas de mejora y el establecimiento de metas.
- **Identificar** cómo obtener ayuda cuando se necesite.
- **Resolver** problemas y aprender de los errores.
- **Cultivar** la empatía y la amabilidad.

Autogestión:

- **Establecer** metas.
- **Gestionar** el estrés.
- **Desarrollar** la resiliencia.
- **Desarrollar** habilidades organizativas.
- **Defender** los propios intereses.

Conciencia Social:

- **Comprender** las perspectivas de los demás.
- **Valorar** la singularidad de cada persona.
- **Participar** activamente en la comunidad.
- **Resolver** problemas.

Habilidades Interpersonales:

- **Practicar** las habilidades de comunicación.
- **Interactuar** con los compañeros en diferentes situaciones.
- **Practicar** el trabajo en equipo.
- **Disculparse** cuando sea necesario.

Toma de Decisiones Responsable:

- **Evaluar** las situaciones y responder adecuadamente.
- **Desarrollar** la responsabilidad y la autorreflexión.