

مدرسة الانغماس في اللغة العربية النموذجية (Arabic Immersion Magnet School)

محاسن بلولي، مديرة المدرسة

إدارة هيوستن التعليمية المستقلة (Houston Independent School District)

Stanford Street, Houston TX 77006 4001

الهاتف: 556-8940 (713)

رسالة مدرسة الانغماس في اللغة العربية النموذجية

تعزز مدرسة الانغماس في اللغة العربية النموذجية بيئة تعليمية شاملة يتعاون فيها التربويون مع الطلاب والعائلات والشركاء في المجتمع لتقديم تجربة تعليمية متكاملة قائمة على الانغماس اللغوي، وتنمّي الفضول والتعاطف والشجاعة.

سياسة مشاركة أولياء الأمور والعائلات للعام الدراسي 2026–2027

ما هي هذه السياسة؟

تلتزم مدرسة الانغماس في اللغة العربية النموذجية برؤيتنا التي تؤكد أن كل طالب مهم وله هدف. ونسعى جاهدين إلى تقديم تعليم عالي الجودة لكل طالب من خلال بناء علاقات قوية مع العائلات والمجتمع والحفاظ عليها.

ومن الطرق التي نحقق بها ذلك مشاركتنا في برنامج **Title I, Part A**. يوفر هذا البرنامج تمويلاً للمدارس المؤهلة، وفي المقابل نلتزم بتلبية المتطلبات والتوقعات التي تحددها وكالة التعليم في تكساس ووزارة التعليم الأمريكية.

التمويل

سيتم تخصيص أموال من برنامج **Title I** لدعم برامج مشاركة أولياء الأمور والعائلات. وسيتم التخطيط لهذه البرامج والأنشطة والإجراءات وتنفيذها بالتنسيق مع أولياء أمور الطلاب المشاركين.

المراجعة

يجوز لوكالة التعليم في تكساس مراجعة أوجه استخدام التمويل والأنشطة، عند الطلب، للتأكد من أنها تلبي متطلبات واحتياجات برنامج مشاركة أولياء الأمور والعائلات (PFE).

اجتماعات العائلة

توفر اجتماعات أولياء الأمور فرصة للمدرسة والعائلات لتبادل المعلومات المهمة والضرورية. سنعقد الاجتماعات الحضورية في كافنيريا المدرسة، ويمكن الدخول من المدخل الرئيسي.

سيتم تقديم المعلومات نفسها في كلا الاجتماعين، حضورياً وافتراضياً، كما يتم توفير أوقات مختلفة للاجتماعات بما يتناسب مع احتياجات العائلات.

سيُعقد الاجتماع السنوي لبرنامج **Title I** في التواريخ والأوقات التالية:

- الخميس، 27 أغسطس 2026، الساعة 8:00 صباحاً
- الثلاثاء، 15 سبتمبر 2026، الساعة 3:30 مساءً

كيفية المشاركة

- الانضمام إلى منظمة أولياء الأمور والمعلمين (PTO).
- حضور الاجتماعات والتدريبات العائلية.
- التواصل مع معلم طفلك لمعرفة فرص المساعدة أو التطوع في الفصل الدراسي.
- إذا كنت لا تعرف البريد الإلكتروني لمعلم طفلك، يمكنك البحث في موقع التغاطس العربي [/https://aims.houstonisd.org](https://aims.houstonisd.org) أو الاتصال بالمدرسة على الرقم 713-556-8941

التدريبات / الأنشطة العائلية

توفر التدريبات العائلية فرصة لأفراد الأسرة لاكتساب معارف ومهارات جديدة من أولياء الأمور الآخرين وأفراد المجتمع والتربويين. يرجى العلم بأن المواعيد والمواقع المذكورة أدناه قابلة للتغيير، وسيتم إبلاغ العائلات بأي تغييرات عبر منصة **ParentSquare**.

- 1 أغسطس 2026 – اللقاء التعريفي لأولياء الأمور الجدد (9:00 صباحاً–12:00 ظهراً)
- 3 أغسطس – لقاء المعلم:
 - الروضة الصغرى (1:00–2:30 PK): مساءً
 - الروضة (Kinder) حتى الصف الثاني: 2:00–3:00 مساءً
 - الصف الثالث حتى الصف الثامن: 2:00–3:40 مساءً
- 10 أغسطس – فعالية **Boo Hoo/Yahoo** لأولياء أمور الروضة الصغرى والروضة
- 15 سبتمبر – اليوم المفتوح للروضة الصغرى حتى الصف الثالث (3:30–4:30 مساءً)
- 17 سبتمبر – اجتماع منظمة أولياء الأمور والمعلمين (AIMS PTO)
- 22 سبتمبر – اليوم المفتوح للصفوف من الرابع حتى الثامن (3:30–4:30 مساءً)

- 9 ديسمبر – مؤتمرات يقودها الطلاب للصفوف 2-5
- 11 ديسمبر – مؤتمرات يقودها الطلاب للروضة الصغرى والروضة والصف الأول
- 17 ديسمبر – فعالية الليالي العربية (Arabian Nights)
- 25 مارس – معرض الطلاب الموهوبين وليلة القراءة والكتابة (4:00–5:00 مساءً)
- 26 مارس - ليلة القراءة والكتابة
- 9 مايو - مهرجان طريق الحرير (Silk Road Festival)

المناهج الدراسية

تستخدم مدرسة الانغماس في اللغة العربية النموذجية مناهج **HISD**. تتوفر معلومات إضافية عند الطلب، ويرجى التواصل مع مديرة المدرسة، محاسن بلولي، للحصول على مزيد من المعلومات.

أشكال التقييمات الأكاديمية

تستخدم مدرسة الانغماس في اللغة العربية النموذجية مجموعة متنوعة من التقييمات الأكاديمية لمتابعة تقدم الطلاب. وتشمل:

- التقييمات التكوينية المشتركة التي يقدمها المعلمون.
- تقييمات **DOL** المقدمة من خلال مناهج **HISD**.
- تقييمات **NWEA MAP** في الرياضيات والقراءة والعلوم للصفوف 2-8، وفي الرياضيات للصفوف K-1.
- تقييمات الجاهزية الأكاديمية لولاية تكساس (**STAAR**).
- اختبار **STAMP** لقياس الكفاءة في اللغة العربية.
- تقييم **DIBELS** لطلاب الصفوف K-2.
- تقييمات **CIRCLE** لطلاب الروضة الصغرى (Pre-K).

مستويات الإنجاز المتوقعة في التقييمات الأكاديمية

يمكن الاطلاع على معايير الأداء الخاصة بالولاية على الموقع الإلكتروني لوكالة التعليم في تكساس (**TEA**). وتتابع المدرسة نمو كل طالب على مدار العام من خلال تقييمات **NWEA MAP** التي تُجرى في بداية العام ومنتصفه ونهايته.

طرق طلب اجتماعات منتظمة

يمكن لأولياء الأمور والأوصياء تقديم اقتراحاتهم وأفكارهم ومخاوفهم خلال اجتماعات أولياء الأمور. وإذا كانت هناك حاجة إلى الاجتماع مع أحد الإداريين أو معلم الطفل في وقت آخر، فيمكن التواصل معه عبر البريد الإلكتروني لتحديد موعد مناسب.

نرحب دائماً بأفكاركم وملاحظاتكم ومخاوفكم، لأننا نسعى إلى أن تكون مدرستنا مكاناً يشعر فيه الجميع بالأمان والترحيب.

ميثاق الشراكة بين المدرسة والوالدين:

مسؤوليات المدرسة

- تقديم مناهج وتعليم عالي الجودة يركزان على تلبية الاحتياجات المختلفة للطلاب ودعم نمو كل طالب.
- توفير بيئة تعليمية داعمة وفعالة يشعر فيها أولياء الأمور والأوصياء والعائلات بالترحيب والدعم والتقدير.
- توفير فرص متعددة لأولياء الأمور والأوصياء للتطوع في المدرسة والفصول الدراسية.
- إتاحة الفرص للعائلات للمشاركة في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم والأنشطة اللاصفية.
- التحلي بعقلية منفتحة.
- العمل بروح الفريق.

مسؤوليات الوالدين/الوصي

- إحضار طفلي إلى المدرسة بالزى المدرسي المعتمد وفي الوقت المحدد، بحلول الساعة 7:30 صباحاً، مستعداً للتعلم كل يوم.
- تشجيع طفلي والاستماع إليه والقراءة معه أو له كل ليلة.
- دعم تعلم طفلي في المنزل من خلال الحوار والواجبات المنزلية وتقديم نموذج إيجابي.
- التطوع في المدرسة والفصل الدراسي متى أمكن ذلك.
- المشاركة في الاجتماعات المتعلقة بتعليم طفلي والأنشطة اللاصفية.
- المشاركة في اجتماعات أولياء الأمور والتدريبات والأنشطة متى أمكن ذلك.
- التحلي بعقلية منفتحة.
- العمل بروح الفريق.

مسؤوليات الطالب

- الالتزام بالزى المدرسي والحضور في الوقت المحدد بحلول الساعة 7:30 صباحاً، والاستعداد للتعلم كل يوم.
- أن أكون صريحاً ومنفتحاً عندما أحتاج إلى المساعدة في التعلم.
- أن أكون مسؤولاً ومستعداً للتعلم، وأن أتحدى بالانضباط الذاتي عند استخدام التكنولوجيا في المدرسة والمنزل.

- إظهار اللطف في تعاملتي مع زملائي وأن أكون صديقاً جيداً.
- احترام ممتلكات المدرسة، والمحافظة على نظافة المكان، وتحمل مسؤولية أفعالي.
- إبلاغ شخص بالغ موثوق به عن أي مخاوف، بما في ذلك السلوك غير اللائق أو التتمر أو الإصابات.
- التصرف بطريقة مناسبة وعدم تعطيل بيئة التعلم.
- السعي المستمر إلى النمو والتطور.
- التحلي بعقلية النمو.
- العمل بروح الفريق.

التواصل المستمر

- مؤتمرات المعلمين وأولياء الأمور.
- اجتماعات وتدريبات وأنشطة دورية لأولياء الأمور تُقدَّم في أوقات وأيام مختلفة.
- تقارير التقدم الأكاديمي.
- النشرات الإخبارية.
- تطبيق **ParentSquare**.
- الموقع الإلكتروني للمدرسة.

ملاحظة مهمة: بما أنك ذكرت سابقاً أن اختبار **Arabic STAMP** ألغي هذا العام بسبب قيود الميزانية، فالأفضل حذف عبارة «اختبار **STAMP** لكفاءة اللغة العربية» من قسم التقييمات إذا كانت هذه الوثيقة خاصة بالعام الدراسي 2026–2027.