

James B. Havard Elementary School
Title I Parent and Family Engagement Policy
School Year 2026-2027

Want to read GPISD policy, click [here](#)

Parent & Family Engagement (PFE) Program

What is it?	James B. Havard Elementary School is committed to the goal of encouraging greater involvement of parents in partnership with the school in the education of their children. Parents will have input in the planning, design, and the implementation of our Title I program. Havard seeks to chart a course that will advance the partnership between school and home for improving the education of children participating in the Title I program. Teachers are professionals who are knowledgeable of academic content and a variety of instructional resources and strategies. Parents play an extremely important role as their children's first teachers. Parental support for their children and for the school is critical to student success.
Funding	Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities, and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.
Review	All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the needs of the PFE Program.
Family Meetings	Havard Elementary holds an Annual Title I Meeting the first semester to review Title I school requirements and the Parent and Family Engagement Policy. The Parent and Family Engagement Policy will also be communicated and distributed to each family at PTA meetings, Open House, and the school website. The policy is presented in both English and Spanish. Information related to school and parent programs, meetings, and other activities will be communicated to parents through our monthly newsletter and the school website.
How to be involved	● Attend Meet the Teacher, STREAM nights, and literacy nights. ● Attend parent-teacher conferences, family nights, parent luncheons, and other events during the year to improve your child(ren)'s educational level. ● Serve as a Parent Volunteer at Havard Elementary School. ● Offer to serve as the Parent Representative on the Havard Elementary Campus Planning and Advisory Committee

Family Trainings/Activities	Family training is an opportunity for family members to come learn new knowledge and skills from other parents, community members, and educators. The schedule and locations listed will be communicated by newsletters and/or the school website.			
Curriculum	Havard Elementary utilizes a high-quality curriculum that supports student success. Information about our curriculum, forms of assessment used to measure progress, and the proficiency level students are expected to meet will be distributed by the school staff via flyers, parent-teacher conferences, meetings, and newsletters.			
Forms of Academic Assessments	Havard Elementary has common formative assessments that every teacher gives. No matter the teacher, each child is assessed via the same assessment provided by TEKS Resource System which models each assessment after the State of Texas Assessments of Academic Readiness or STAAR test. Previous STAAR tests are released and utilized for assessment and instruction in addition to other curriculums. Test information, including TELPAS and STAAR, will be shared with parents when available by the school/state.			
Expected Achievement levels on academic assessments	The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards Havard Elementary School tracks each child's growth throughout the year via local assessments (mentioned above). Additional information regarding the state's academic content standards, local academic assessments, monitoring a child's progress, and working with teachers to improve achievement will be shared through flyers, parent-teacher conferences, meetings, and newsletters			
Ways to Request regular meetings	Parents and Guardians can bring any suggestions, ideas, or concerns to the monthly parent meetings listed above. However, if they need to meet with the administrators or their child's teacher at another time, they can email that individual person, or call the school office to set up a time to meet. We welcome any ideas, feedback, and concerns as we want our school to be a place where everyone feels safe and welcome.			
School-Parent Compact	The School's Responsibilities	The Parent/Guardian's Responsibilities	The Student's Responsibilities	Activities to Build Partnerships
	Our school will provide a safe, positive and caring environment to promote a high quality curriculum that will meet the needs of your child.	I will send my child to school every day appropriately dressed. I will make sure that my child completes and returns all homework.	I will come to school every day appropriately dressed. I will do my homework and return it to my teacher. I will use my electronic devices responsibly.	● Meet the Teacher ● STREAM Nights ● Parent-Teacher conferences ● Regularly scheduled PTA meetings ● Parent and Family Engagement Meetings

	Our school will monitor and document attendance. Interventions could include attendance contracts, home visits, and referrals to outside resources. Our teachers will monitor assigned homework. Our school will provide opportunities for parents to volunteer and participate. Our school will inform parents and students of the extracurricular activities available at the campus. The school will provide frequent reports on your child's progress and school staff will be available at flexible times to meet with you. Our school will communicate school rules and model appropriate behavior. Our school will provide meetings to discuss how the compact relates to your child's achievement.	I will monitor my child's appropriate use of electronic devices. I will be involved in my child's school by attending events, parent-teacher conferences, and volunteering as much as possible. I will encourage my child to participate in extracurricular activities. I will attend the parent-teacher conferences set up annually to discuss how the compact relates to my child's academic achievement. I will monitor my child's academic progress and access the school personnel as needed. I will tell my child to follow all school rules, show respect for others, and take care of school property. I will send my child to school daily. I understand that attendance rules and	I will encourage my parents or guardian to volunteer, attend school events and parent teacher conferences. If time permits, I will participate in extracurricular activities. I will listen to my teacher(s) and follow all directions. I will pay attention in class and will not distract others from learning. I will bring appropriate supplies to school. I will show respect for everyone, including myself. I will show respect for school property, and I will follow all school expectations.	● Skyward Access/Student Report Cards ● Monthly Newsletters ● Social Media Updates ● Monthly Luncheons ● Positive Behavior Rewards
--	---	--	--	--

		guidelines are based on state laws.		
--	--	--	--	--

James B. Havard Elementary School

Política de Participación de Padres y Familias del Título I

Curso escolar 2026-2027

¿Quieres leer la política de GPISD? Haz clic [aquí](#)

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)

¿Qué es?	La Escuela Primaria James B. Havard se compromete a fomentar una mayor participación de los padres en la educación de sus hijos, en colaboración con la escuela. Los padres participarán en la planificación, el diseño y la implementación de nuestro programa Título I. Havard busca establecer un camino que impulse la colaboración entre la escuela y el hogar para mejorar la educación de los niños que participan en el programa Título I. Los maestros son profesionales con amplios conocimientos del contenido académico y de diversos recursos y estrategias de enseñanza. Los padres desempeñan un papel fundamental como primeros maestros de sus hijos. El apoyo de los padres a sus hijos y a la escuela es fundamental para el éxito estudiantil.
Fondos	Se asignarán fondos del Título I para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán en consulta con los padres de los niños participantes.
Revisar	La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades a pedido para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa PFE.
Reuniones familiares	La Escuela Primaria Havard celebra una Reunión Anual del Título I durante el primer semestre para revisar los requisitos escolares del Título I y la Política de Participación de Padres y Familias. Esta Política también se comunicará y distribuirá a cada familia en las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA), la Jornada de Puertas Abiertas y el sitio web de la escuela. La política se presenta tanto en inglés como en español. La información sobre los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se comunicará a los padres a través de nuestro boletín mensual y el sitio web de la escuela.
Cómo participar	● Asista a las noches Meet the Teacher, STREAM y alfabetización. ● Asista a las conferencias de padres y maestros, noches familiares, almuerzos para padres y otros eventos durante el año para mejorar el nivel educativo de su(s) hijo(s). ● Servir como padre voluntario en la Escuela Primaria Havard.

	● Ofrecerse para servir como representante de padres en el Comité de planificación y asesoramiento del campus de la escuela primaria de Havard.
Capacitaciones/Actividades Familiares	La capacitación familiar es una oportunidad para que los miembros de la familia adquieran nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones se comunicarán mediante boletines informativos o en el sitio web de la escuela.
Plan de estudios	La Escuela Primaria Harvard utiliza un currículo de alta calidad que promueve el éxito estudiantil. El personal escolar distribuirá información sobre nuestro currículo, los métodos de evaluación utilizados para medir el progreso y el nivel de competencia que se espera que alcancen los estudiantes mediante folletos, conferencias de padres y maestros, reuniones y boletines informativos.
Formas de evaluaciones académicas	La Escuela Primaria Havard cuenta con evaluaciones formativas comunes que todos los maestros administran. Independientemente del maestro, cada niño es evaluado mediante la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, que modela cada evaluación según las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR). Las pruebas STAAR anteriores se publican y se utilizan para la evaluación y la instrucción, además de otros planes de estudio. La información sobre las pruebas, incluyendo TELPAS y STAAR, se compartirá con los padres cuando esté disponible por parte de la escuela o el estado.
Niveles de logro esperados en las evaluaciones académicas	Los estándares de desempeño del estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards La Escuela Primaria Harvard monitorea el crecimiento de cada niño a lo largo del año mediante evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Se compartirá información adicional sobre los estándares estatales de contenido académico, las evaluaciones académicas locales, el seguimiento del progreso del niño y la colaboración con los maestros para mejorar el rendimiento mediante folletos, conferencias de padres y maestros, reuniones y boletines informativos.
Formas de solicitar reuniones periódicas	Los padres y tutores pueden aportar sugerencias, ideas o inquietudes a las reuniones mensuales de padres mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo/a en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona o llamar a la secretaria de la escuela para programar una cita. Agradecemos cualquier idea, comentario o inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.

Pacto entre la escuela y los padres	Las responsabilidades de la escuela	Responsabilidades de los padres/tutores	Las responsabilidades del estudiante	Actividades para construir alianzas
	Nuestra escuela proveerá un ambiente seguro, positivo y afectuoso que promoverá un plan de estudios de alta calidad para satisfacer las necesidades de su hijo/a. Nuestra escuela supervisará la asistencia a través de diversos métodos. Nuestros maestros/as supervisarán las tareas asignadas. Nuestra escuela proveerá la oportunidad a los padres de ser voluntarios y participar. Nuestra escuela informará a los padres y a los estudiantes de las actividades extracurriculares disponibles en la escuela. Nuestra escuela proveerá reportes	Enviaré a mi hijo/a apropiadamente vestido/a a la escuela todos los días. Me aseguraré que mi hijo/a haga y entregue toda la tarea puntualmente. Monitorearé el contenido que mi hijo/a ve en electrónicos. Estaré involucrado en la escuela de mi hijo o hija asistiendo a eventos, conferencias de padres-maestros, siendo voluntario y otras actividades según me lo permita el tiempo. Animaré a mi hijo/a que participe en actividades extracurriculares. Asistiré a las conferencias de padres y maestros programadas anualmente para hablar de cómo el acuerdo se	Iré todos los días a la escuela vestido apropiadamente. Haré mi tarea, la entregaré completa y puntualmente a mi maestro/a. Usaré electrónicos de manera responsable. Animaré a mis padres/tutores a ser voluntarios, asistirá la bienvenida a la escuela (Open House) y a las conferencias que mi maestro solicite. Si el tiempo me lo permite, participaré en actividades extracurriculares. Escucharé a mi/s maestro/s y seguiré todas las instrucciones.	Conoce al Maestro Noches STREAM Conferencias de Padres y Maestros Reuniones regulares de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) Reuniones de Participación de Padres y Familias Acceso a Skyward/Boletines de Calificaciones Estudiantiles Boletines Mensuales Actualizaciones en Redes Sociales Almuerzos Mensuales Recompensas por Comportamiento Positivo

	frecuentes sobre el progreso de sus hijo/s y el personal de la escuela estará disponible en un horario flexible para comunicarse con los padres. Nuestra escuela comunicará sus reglas y servirá como modelo de un comportamiento apropiado. Nuestra escuela proporcionará conferencias entre padre maestro para hablar de cómo el acuerdo se relaciona al logro académico de su hijo/a.	relaciona al logro académico de mi hijo/a. Monitorearé el progreso académico de mi hijo/a y hablaré con el personal de la escuela según sea necesario. Le diré a mi hijo/a que siga las reglas de la escuela, que respete a los demás y cuide la propiedades de la escuela. Mandare a mi hijo a la escuela diariamente. Entiendo que las reglas de asistencia son basadas en leyes del estado.	Prestaré atención en clase y no distraeré a los demás en su aprendizaje. Traeré los materiales apropiados a la clase. Mostraré respeto a todas las personas, incluyéndome a mi mismo. Mostrare respeto a la propiedad de la escuela y seguiré todas las expectativas de la escuela.	
--	--	---	--	--