

ESCUELA PRIMARIA FOREST HILLS COMPACTO ESCUELA/PADRE/ESTUDIANTE

La Escuela Forest Hills y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds del 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este Compacto Escuela-Padres está vigente durante el año escolar: 2026-2027

Responsabilidades de la escuela:

La Escuela Primaria Forest Hills va a:

1. Proporcionar un plan de estudios y instrucción de alta calidad a través de un ambiente de aprendizaje afectivo y de apoyo que permita a los niños participantes a cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:

- Instrucción de tres niveles
- Instrucción diferenciada.
- Instrucción multisensorial para enseñar habilidades de lectura
- Open Court Reading K-5
- Study Sync Reading 6
- Phonic First Intervention
- Ready Classroom Math
- Estrategias de AMSTI
- McGraw Hill Ciencias
- Recursos tecnológicos a disposición del hogar y la escuela para apoyar aún más el aprendizaje de los estudiantes: iReady
- Capacitación en Lectura de Ciencias para maestros de K-3
- Apoyo instructivo para maestros a través de entrenamiento regular (entrenadores de lectura y matemáticas)

2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este compacto en relación con el logro individual del niño.

- Reunión anual de otoño del Título I de participación de padres
- Orientación para padres (el maestro compartirá las expectativas de tareas, asistencia, expectativas académicas y perfiles de rendimiento) antes del comienzo del año escolar
- Días de conferencia de padres / maestros en toda la escuela (otoño y primavera): las conferencias se llevarán con los padres mediante solicitudes escritas o verbales y según lo necesiten los maestros. Las conferencias se programan según lo solicitado por los padres y / o maestros

3. Proporcionar a los padres con reportes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

- Power School
- Los padres recibirán periódicamente/semanalmente reportes de progreso a través de las carpetas diarias / semanales
- Los reportes completos de cada nueve semanas son enviados a casa o están disponibles en Power School
- Los informes de progreso están disponibles en línea cada 4 ½ semanas en Power School.
- Boletines semanales que indican las habilidades enseñadas semanalmente por el maestro de aula
- Los padres recibirán informes familiares de iReady.
- Los padres de estudiantes de 2º a 6º grado recibirán informes familiares de ACAP.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal escolar

- Política de puertas abiertas con la administración (cara a cara y correo electrónico)
- Sitio web de la escuela de Forest Hills
- Notas a través del bolsillo de comunicación del bloc de notas o carpeta
- Llamadas telefónicas
- Conferencias antes y después de la escuela
- Reuniones Trimestrales de Padres del Título I
- Según lo solicitado por los padres o maestros
- Dirección de correo electrónico del maestro dada en la Orientación para padres
- Página de Facebook de Forest Hills y Forest Hills Flyer (boletín digital mensual)

5. Brindar a las padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

- Open House (los padres experimentan la rutina de un día de clase)
- Eventos especiales, tales como: Semana de la Feria del Libro, Desfile de Personaje de Libro, Semana de los Abuelos, Día de Read Across America del Dr. Seuss, Puertas Abiertas de Otoño, Noche de STEAM
- Los padres se ofrecen como voluntarios para ayudar en la biblioteca
- Los padres son invitados a ayudar en los programas de instrucción
- Los padres se ofrecen como voluntarios para ayudar con la lectura, las pruebas y las recompensas de AR
- Los padres se ofrecen como voluntarios para ayudar con los días de fotos escolares
- La recepción chequea la entrada y salida para los eventos especiales

6. Asegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- Política de puertas abiertas con la administración (cara a cara y correo electrónico).
- Proporcionar las comunicaciones en un idioma que todos los padres entiendan
- Parent Square – Plataforma de comunicación
- Reuniones trimestrales del Título I de participación de padres
- El Especialista en Participación de los Padres servirá como enlace entre los padres y la escuela.
- Traductor disponible según solicitado de los padres

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Garantizar una buena asistencia, incluyendo minimizar las tardanzas a cero y las salidas tempranas
- Trabajar con la escuela para fomentar el buen comportamiento
- Asegurarme de que se completen las tareas
- Leer con mi hijo veinte minutos al día
- Asistir a las reuniones solicitadas por los maestros para discutir el progreso de mi hijo
- Participar en las actividades para padres como las del Título I, de la escuela de Forest Hills y a los eventos patrocinados por Florence City Schools
- Revisar diariamente los blocs de notas y las carpetas del aula
- Servir en la medida de lo posible como un padre líder, Asesor del Consejo Escolar, Asesor del Consejo del Distrito para el Título I, Equipo de Mejora Escolar y otros grupos de asesoramiento o políticas escolares

Responsabilidades del estudiante

Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, voy a:

- Leer veinte minutos diarios con mis padres
- Utilizar mi cuaderno y carpetas para organizarme y como un medio de comunicación entre mis padres y maestros
- Completar mis tareas y trabajos de clase todos los días y pedir ayuda cuando lo necesite
- Comportarme de una manera que muestre buen carácter y ciudadanía

Director	Oficial de la Escuela	Padre	Estudiante
Fecha	Fecha	Fecha	Fecha

Notas de la Conferencia de Padres y Maestros

1^a Nueve Semanas

2^a Nueve Semanas

3^a Nueve Semanas

4^a Nueve Semanas
