

ESCUELA PRIMARIA WEEDEN
PACTO entre la ESCUELA/ los PADRES/ los ESTUDIANTES
Aprobado por los padres
en la reunión de participación de padres

La Escuela primaria Weeden y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este Pacto Escuela-Padres-Estudiantes estará vigente durante el año escolar: 2026-2027.

Responsabilidades de la escuela

La Escuela primaria Weeden se compromete a:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

- Estrategias de lectura de la Iniciativa de Lectura de Alabama (ARI)
- Estrategias SIOP
- Programa de Lectura Open Court
- Programa de Matemáticas iReady
- Programa de Respuesta a la Intervención (RTI) e instrucción de tres niveles
- Iniciativa de Tecnología de Matemáticas y Ciencias de Alabama (AMSTI)
- Programa de la Oficina de Instrucción de Matemáticas (OMI)
- Programas de intervención aprobados por el estado
 - Phonics First
 - Spire
- Heggerty
- iReady

2. Ofrecer conferencias entre padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se hablará este pacto en relación con el logro de cada niño/a.

- Reuniones anuales de participación de los padres
- Casa Abierta (el maestro compartirá las expectativas sobre las tareas, la asistencia, las expectativas académicas y los perfiles de desempeño)
- Día de conferencias entre padres y maestros en toda la escuela: se concederán conferencias a los padres mediante solicitudes escritas o verbales y según los maestros lo consideren necesario
- Las conferencias siempre se conceden cuando lo solicitan los padres durante los horarios no lectivos.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

- PowerSchool les permite a los padres ver las calificaciones actuales a través del Internet
- Los padres recibirán comunicaciones diarias a través de la Carpeta FALCON
- Los informes de progreso a la mitad de las nueve semanas estarán disponibles en PowerSchool
- Las boletas de calificaciones de nueve semanas estarán disponibles en PowerSchool
- Los puntajes del diagnóstico iReady de los estudiantes se enviarán a casa a los padres.
- Se enviarán cartas a los padres sobre el Plan de Mejoramiento de la Lectura Estudiantil (SRIP)

- Se enviarán cartas de intervenciones que los estudiantes reciben a los padres.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.

- Sitio web de la escuela Weeden-www.florencek12.org
- Notas en el bolsillo de comunicación de la carpeta FALCON
- Llamadas telefónicas
- Conferencias antes y después de la escuela
- Reuniones de participación de padres del Título I
- Aplicación para comunicación entre la escuela, la casa, y el aula (Blackboard Communication)
- Según lo soliciten los padres de familia
- Las direcciones de correo electrónico de los maestros se proporcionarán en la Orientación para padres y se pueden encontrar en la página web de WES.
- Boletín de noticias semanales de Weeden

5. Brindar a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

- Casa Abierta
- Eventos especiales, como: Read Across America, Feria del Libro, Herencia Hispana, Festival de Otoño y Día de Campo
- Se invita a los padres a volverse miembros de la Organización de Padres y Maestros (PTO)
- Si bien nuestros programas de instrucción están diseñados para el aprendizaje enfocado en los estudiantes, los padres pueden apoyar a la escuela a través de oportunidades de voluntariado según sea necesario.

6. Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- La administración mantiene una política de puertas abiertas para la comunicación presencial y por correo electrónico. Por favor, reserve con antelación para consultar disponibilidad.
- Proporcionar comunicaciones en un idioma que todos los padres entiendan.
- Reuniones trimestrales de participación de los padres del Título I
- El especialista en participación familiar y de padres actuará como enlace entre los padres y la escuela.
- Traductor/intérprete disponible según lo soliciten los padres.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Garantizar una buena asistencia, incluyendo tardanzas y ausencias mínimas o nulas.
- Trabajar con la escuela para fomentar el buen comportamiento.
- Asegurarnos de que la tarea esté completa
- Leer con nuestros hijos veinte minutos al día
- Participar, tanto como sea posible, en las actividades y eventos de participación de los padres ofrecidos por el Título I, la Escuela Weeden y las Escuelas de la Ciudad de Florence.
- Revisar y firmar diariamente la carpeta FALCON del estudiante
- Servir a la medida que sea posible como padre o madre líder, en el Consejo de Asesoría Escolar, el Consejo de Asesoría del Distrito para el programa Título I, el Equipo de Mejoramiento Escolar y otros grupos de asesoramiento o políticas escolares.

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. En concreto, nos comprometemos a:

- Leer veinte minutos diarios con mis padres o tutores.

- Utilizar mi Carpeta FALCON para organizarme y como medio de comunicación entre mis padres y profesores.
- Completar mis tareas y trabajos de clase todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Comportarme de una manera que muestre buen carácter (Falcon Way)

_____ Directora	_____ Padre de Familia	_____ Estudiante
---------------------------	----------------------------------	----------------------------

_____ Fecha	_____ Fecha	_____ Fecha
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Notas de la conferencia entre padres y maestros

1^{as} Nueve semanas	2^{as} Nueve semanas
-------------------------------------	-------------------------------------

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3^{as} Nueve semanas	4^{tas} Nueve semanas
-------------------------------------	--------------------------------------

_____	_____
_____	_____
_____	_____