

## Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I para el período 2026-2027

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOMBRE DE LA ESCUELA: Escuela Primaria LaBelle</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Yo, Amanda Howard, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y declaraciones presentados en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías. Además, se implementarán todas las leyes, reglamentos y procedimientos aplicables; los requisitos administrativos y programáticos; y los procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la debida rendición de cuentas sobre el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para sustentar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por el personal del programa estatal y federal correspondiente. Asimismo, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se reportarán únicamente según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido. Como líder de esta escuela, certifico que aceptaré y cumpliré las siguientes garantías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>GARANTÍAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>→ La escuela se registrará por la definición legal de participación de los padres y no llevará a cabo programas, actividades ni procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la Ley de Educación Primaria y Secundaria.</li><li>→ El centro escolar ofrecerá a los padres múltiples oportunidades para asistir a las reuniones de padres y madres y así aportar su opinión en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.</li><li>→ La escuela deberá involucrar a los padres de los niños beneficiarios del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b><u>Reunión del Título I</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>→ La escuela convocará una reunión anual sobre el Título I, en un horario conveniente para los padres, a la que se invitará y animará a asistir a todos los padres de los niños participantes.</li><li>→ La reunión anual del Título I proporcionará a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los estándares estatales.</li><li>→ La reunión anual del Título I proporcionará a los padres una comprensión del Título I y de lo que puede hacer por sus hijos.</li><li>→ La reunión anual del Título I deberá brindar a los padres la información necesaria sobre sus derechos a conocer las cualificaciones del personal de la escuela del Título I y su derecho a ser informados si el personal del Título I no cumple con la definición estatal de cualificado o especializado.</li><li>→ Se informará a los padres de su derecho a participar en la elaboración del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés), el plan escolar integral del Título I y los planes de mejora escolar (SIP, por sus siglas en inglés).</li><li>→ Se informará a los padres sobre la calificación de rendimiento escolar y la del distrito.</li><li>→ Se informará a los padres sobre cómo la escuela planea mejorar su índice de responsabilidad para que todos los estudiantes alcancen el nivel de competencia correspondiente a su grado escolar.</li></ul> |
| <b><u>Plan de participación de padres y familias (PFEP)</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

- La escuela **desarrollar conjuntamente** con, **y distribuirá** los padres y miembros de la familia de los niños participantes, un PFEP escrito, acordado por dichos padres, que describa los medios para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres – Sección 1116(b)(1).
- Los padres tendrán la oportunidad de revisar anualmente el PFEP del año anterior.
- Si el PFEP no satisface las necesidades de los padres, se les deberá dar la oportunidad de aportar ideas para modificar el PFEP.
- El PFEP se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.
- El PFEP deberá incluir estrategias para que los padres comprendan los Estándares Estatales, la Evaluación Estatal y cómo supervisar el progreso y el trabajo de sus hijos.
- El PFEP proporcionará capacitación y recursos para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa para mejorar su rendimiento académico.
- El PFEP proporcionará estrategias para capacitar a maestros, personal de apoyo y líderes escolares para que puedan ayudar mejor a los padres, comunicarse de manera más efectiva con ellos y valorar sus contribuciones, trabajando con ellos como socios iguales y animándolos a participar plenamente en la educación de sus hijos.
- El PFEP proporcionará estrategias para fortalecer los vínculos entre los padres y la escuela.
- El PFEP deberá, en la medida de lo posible, planificar la coordinación e integración de la participación de los padres en todos los programas federales, estatales y locales.
- El PFEP deberá incluir a los padres de todos los subgrupos (estudiantes de inglés como lengua extranjera; estudiantes con necesidades educativas especiales; migrantes; personas sin hogar; y niños abandonados o delincuentes) y proporcionarles la misma información y oportunidades en un lenguaje y de una manera que les resulte práctica para que puedan comprenderla.
- El PFEP se distribuirá a los padres y a la comunidad en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- El PFEP puede proporcionar capacitación en alfabetización para padres con la asignación reservada.
- El PFEP podrá sufragar los gastos razonables necesarios para eliminar los obstáculos al cuidado infantil, a fin de que los padres puedan participar en reuniones y capacitaciones relacionadas con la escuela.

#### **Pacto entre la escuela y los padres**

- La escuela desarrollará conjuntamente un **pacto entre la escuela y los padres** Anualmente se elabora un documento que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los alumnos.
- El acuerdo deberá incluir los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar los estándares académicos.
- El convenio deberá describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo y una instrucción de alta calidad que permitan a los niños cumplir con los Estándares.
- El pacto deberá describir las formas en que cada progenitor es responsable de apoyar el aprendizaje de su hijo.
- El acuerdo ofrecerá a los padres la oportunidad de participar como voluntarios en el aula de sus hijos.
- El acuerdo deberá ofrecer a los padres un acceso razonable al personal docente y al aula.
- El acuerdo deberá especificar cómo pueden participar los padres en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y su responsabilidad de supervisar el uso positivo del tiempo que sus hijos dedican a actividades extracurriculares.

- El pacto abordará la importancia de una comunicación bidireccional regular entre profesores y padres de familia de forma continua.
- Para los alumnos de primaria, el acuerdo debe incluir cómo la escuela lo discutirá con los padres en relación con el rendimiento académico del niño. Esto debe hacerse anualmente.
- El pacto deberá contemplar la presentación de informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos.

**Firma del Director Fecha**

## DECLARACIÓN DE MISIÓN

En la escuela primaria LaBelle, nos comprometemos a brindar una base educativa sólida para CADA niño en un entorno seguro y afectuoso, al tiempo que inculcamos el amor por el aprendizaje para preparar a los estudiantes para un éxito continuo.

## PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

*Explique cómo la escuela involucrará a todos los padres de manera continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Título I, y cómo todos los padres participarán en las decisiones sobre cómo se utilizará el dinero destinado a la participación de los padres para apoyar este PFEF.*

Al inicio del año escolar, se envía a casa con cada estudiante una invitación para que sus padres participen en el Consejo Asesor Escolar. Además, los maestros llaman personalmente a uno de los padres para invitarlo a formar parte del Consejo. El Consejo se reúne cuatro veces al año para analizar datos de los estudiantes y decidir cómo se gastan los fondos. Las fechas y horas de las reuniones se anuncian en nuestra página de Facebook, Apptegy, y se envían avisos a casa con los estudiantes.

## ACCESIBILIDAD

*Explique cómo la escuela brindará oportunidades para que todos los padres participen en actividades de participación, cómo compartirá información relacionada con la escuela con los padres y cómo proporcionará toda la información en un lenguaje comprensible. Incluya a todos los subgrupos: estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes de inglés como segunda lengua, personas sin hogar, migrantes, niños en hogares de acogida y niños en situación de abandono o delincuencia.*

Las invitaciones y folletos para todos los eventos de LES se envían a casa con los estudiantes en inglés y español. La información también se publica en las redes sociales y se difunde a través de la aplicación Apptegy del distrito en ambos idiomas.

**→ ¿Cuál es su estrategia general para la participación de los padres en el rendimiento estudiantil?**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Incluya los elementos de las garantías anteriores que deben abordarse en el PFEP.</i></b>                                                                                                                                                                                             |
| Proporcionar a los padres información y recursos para ayudar a apoyar a los estudiantes en casa y mejorar su rendimiento académico.                                                                                                                                                         |
| <b><i>¿Cómo desarrollarás la capacidad de los padres?</i></b>                                                                                                                                                                                                                               |
| Se han programado estratégicamente reuniones informativas para padres de cada nivel escolar con el fin de analizar los datos de los estudiantes, las expectativas y leyes de las pruebas estatales, y distribuir recursos para que los padres los utilicen en casa con sus hijos.           |
| <b><i>¿Qué actividad o estrategia utilizará?</i></b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Chats de datos</li> <li>→ Reuniones sobre el plan de estudios</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| <b><i>¿Cómo implementará la actividad/estrategia?</i></b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ En persona, en el campus de nuestra escuela.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| <b><i>¿Cuál es el plazo previsto para la implementación de la actividad/estrategia?<br/>(es decir, anualmente, trimestralmente, cada semestre, mensualmente, etc.)</i></b>                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Jardín de infancia - septiembre de 2026</li> <li>→ 1 y 2 de septiembre de 2026</li> <li>→ 3 de enero de 2027</li> <li>→ 4 y 5 de enero de 2027</li> </ul>                                                                                          |
| <b><i>¿Quién facilitará o implementará la estrategia/actividad?</i></b>                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Amanda Howard - Directora</li> <li>→ Heather Ruiz - Subdirectora</li> <li>→ Martha Cruz - Consejera escolar</li> <li>→ maestros de nivel de grado</li> </ul>                                                                                       |
| <b><i>¿Qué grupo recibirá el contenido de la estrategia/actividad?</i></b>                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Todos los padres y alumnos de los grados K-5.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| <b><i>¿Cómo van a informar a los padres sobre la actividad que tienen a su disposición?</i></b>                                                                                                                                                                                             |
| La información sobre eventos y actividades se envía a casa con los estudiantes en español e inglés. También se publica en redes sociales y se difunde a través de la aplicación Apptegy. El letrero informativo de la escuela muestra las fechas y eventos importantes en inglés y español. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>¿Con quién vas a coordinarte para ofrecer la actividad o implementar la estrategia?</i></b>                                                                                                                                                                 |
| Se utilizan programas federales según sea necesario para brindar apoyo adicional en materia de traducción. La administración coordina con el personal de LES para implementar las actividades, así como con ESE y otras oficinas distritales, si fuera necesario. |
| <b><i>¿Por qué ofrecen esta actividad/estrategia?</i></b>                                                                                                                                                                                                         |
| Incrementar el rendimiento estudiantil y brindar a los padres herramientas para apoyar a sus hijos en casa.                                                                                                                                                       |
| <b><i>¿Qué impacto esperas lograr?</i></b>                                                                                                                                                                                                                        |
| Todos los estudiantes alcanzaron su objetivo de progreso académico para el año escolar.                                                                                                                                                                           |
| <b><i>¿Cómo documentará que la actividad tuvo lugar?</i></b>                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Hojas de registro</li> <li>→ Orden del día</li> </ul>                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>→ ¿Cómo van a proporcionar a los padres una comprensión de los requisitos del Título I y de sus derechos en virtud del Título I?</b></p> <p><i>Incluya los elementos de las garantías anteriores que deben abordarse en el PFEP.</i></p> <p>La información sobre los programas del Título I estará disponible en la reunión anual de padres del Título I al comienzo del año escolar. Esta información también se publicará en el sitio web de la escuela.</p>       |
| <p><b>¿Cómo desarrollarás la capacidad de los padres?</b></p> <p>LES proporciona información sobre el Título 1 a los padres y familias a través de una presentación de PowerPoint en la cafetería. Durante esta presentación, se analizan los datos y objetivos de la escuela y se ofrecen recursos educativos a cada familia.</p> <p>La reunión del Título 1 está traducida al español, al igual que la presentación de PowerPoint de la jornada de puertas abiertas.</p> |
| <p><b>¿Qué actividad o estrategia utilizará?</b></p> <p>→ Capacitación del Título 1<br/>→ Jornada de puertas abiertas<br/>→ Restaurante de espaguetis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>¿Cómo implementará la actividad/estrategia?</b></p> <p>→ En persona, en el campus escolar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>¿Cuál es el plazo previsto para la implementación de la actividad/estrategia?</b><br/>(es decir, anualmente, trimestralmente, cada semestre, mensualmente, etc.)</p> <p>→ Anualmente (septiembre)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>¿Quién facilitará o implementará la estrategia/actividad?</b></p> <p>→ Amanda Howard - Directora (Facilitadora)<br/>→ Heather Ruiz - Subdirectora<br/>→ Martha Cruz - Consejera escolar (Traductora)<br/>→ Club Rotario de LaBelle (Cena)</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>¿Qué grupo recibirá el contenido de la estrategia/actividad?</b></p> <p>→ Estudiantes<br/>→ Padres</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>¿Cómo van a informar a los padres sobre la actividad que tienen a su disposición?</i></b>                                                                                                                                                                                             |
| La información sobre eventos y actividades se envía a casa con los estudiantes en español e inglés. También se publica en redes sociales y se difunde a través de la aplicación Apptegy. El letrero informativo de la escuela muestra las fechas y eventos importantes en inglés y español. |
| <b><i>¿Con quién vas a coordinarte para ofrecer la actividad o implementar la estrategia?</i></b>                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Club Rotario</li> <li>→ EL PERSONAL</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| <b><i>¿Por qué ofrecen esta actividad/estrategia?</i></b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Para aumentar la concienciación de los padres sobre el Título .</p> <p>Informar a los padres sobre los datos y objetivos escolares.</p> <p>Proporcionar recursos académicos a las familias.</p>                                                                                          |
| <b><i>¿Qué impacto esperas lograr?</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Los padres estarán mejor informados sobre qué es el Título 1 y cómo afecta a nuestros estudiantes.                                                                                                                                                                                          |
| <b><i>¿Cómo documentará que la actividad tuvo lugar?</i></b>                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Hojas de registro</li> <li>→ Orden del día</li> <li>→ Volantes</li> </ul>                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>→ ¿Cómo les proporcionará a los padres información sobre las evaluaciones estatales y locales que utilizará y sobre el boletín de calificaciones de la escuela/distrito?</b></p> <p><i>Incluya los elementos de las garantías anteriores que deben abordarse en el PFEP.</i></p> <p>Los padres recibirán informes sobre los diagnósticos i-Ready y el seguimiento del progreso FAST de sus hijos tres veces al año. Los estudiantes recibirán informes de progreso y boletines de calificaciones cuatro veces al año. Los estudiantes que participan en el programa MTSS recibirán actualizaciones quincenales.</p> <p>En el sitio web de la escuela se encuentra disponible una descripción del plan de estudios, los materiales didácticos, las evaluaciones, etc. Esta información también está disponible a través de cada maestro. Asimismo, se facilita a los padres durante las reuniones con el maestro de su hijo.</p>                                                                                                    |
| <p><b>¿Cómo lo harás? ¿Desarrollar la capacidad de los padres?</b></p> <p>La escuela primaria LaBelle tiene programadas reuniones periódicas entre padres y maestros. Sin embargo, cualquier padre puede solicitar una reunión con el maestro de su hijo en cualquier momento.</p> <p>Se ofrece a los padres la oportunidad de participar en las reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés) para colaborar con la escuela, influir en la toma de decisiones y aportar ideas para mejorar el rendimiento estudiantil.</p> <p>Anualmente, se entrega a los padres una encuesta para que expresen su punto de vista sobre diversos temas relacionados con la escuela y hagan comentarios para mejorarla.</p> <p>El calendario escolar se envía a casa mensualmente para que los padres estén al tanto de los próximos eventos y fechas importantes.</p> <p>Las fechas importantes y los anuncios se publican en las plataformas de redes sociales y se envían a través de la aplicación Appetgy del distrito.</p> |
| <p><b>¿Qué actividad o estrategia utilizará?</b></p> <p>Se proporcionará información a los padres a través de reuniones de padres y profesores, informes de progreso, boletines de calificaciones, el uso de Appetgy y llamadas telefónicas a casa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>¿Cómo implementará la actividad/estrategia?</b></p> <p>→ En persona en el campus</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>¿Cuál es el plazo previsto para la implementación de la actividad/estrategia?</b><br/>(es decir, anualmente, trimestralmente, cada semestre, mensualmente, etc.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Las reuniones de padres y maestros se realizan trimestralmente. Los maestros se comunican con los padres según sea necesario, en función del progreso del estudiante. Para los estudiantes que participan en el programa MTSS, los padres y los programas de intervención recibirán actualizaciones quincenales sobre el progreso de la intervención.

***¿Quién facilitará o implementará la estrategia/actividad?***

→ EL PERSONAL

***¿Qué grupo recibirá el contenido de la estrategia/actividad?***

→ Padres/tutores y estudiantes

***¿Cómo van a informar a los padres sobre la actividad que tienen a su disposición?***

El calendario escolar se envía a casa mensualmente para que los padres estén al tanto de los próximos eventos y fechas importantes.

Las fechas importantes y los anuncios se publican en la página de Facebook de la escuela y a través de Apptegy.

***¿Con quién vas a coordinarte para ofrecer la actividad o implementar la estrategia?***

→ personal escolar

***¿Por qué ofrecen esta actividad/estrategia?***

Apoyar a los estudiantes en casa y en la escuela para mejorar su rendimiento académico.

***¿Qué impacto esperas lograr?***

Establecer relaciones con las familias para ayudar a apoyar el aprendizaje de sus hijos tanto en casa como en la escuela.

***¿Cómo documentará que la actividad tuvo lugar?***

→ Hojas de registro

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>→ <b><i>¿Cómo les proporcionará a los padres una comprensión de los Estándares Estatales y del plan de estudios que utilizará?</i></b></p> <p><i>Incluya los elementos de las garantías anteriores que deben abordarse en el PFEP.</i></p>                                                      |
| <p>Proporcionar a los padres información y recursos para ayudar a apoyar a los estudiantes en casa y mejorar su rendimiento académico.</p>                                                                                                                                                         |
| <p><b><i>¿Cómo desarrollará la capacidad de los padres?</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Se han programado estratégicamente reuniones informativas para padres de cada nivel escolar con el fin de analizar los datos de los estudiantes, las expectativas y leyes de las pruebas estatales, y distribuir recursos para que los padres los utilicen en casa con sus hijos.</p>           |
| <p><b><i>¿Qué actividad o estrategia utilizará?</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>→ Chats de datos<br/>→ Reuniones sobre el plan de estudios</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b><i>¿Cómo implementará la actividad/estrategia?</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>→ En persona, en el campus de nuestra escuela.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b><i>¿Cuál es el plazo previsto para la implementación de la actividad/estrategia?<br/>(es decir, anualmente, trimestralmente, cada semestre, mensualmente, etc.)</i></b></p>                                                                                                                  |
| <p>→ Jardín de infancia - septiembre de 2026<br/>→ 1 y 2 de septiembre de 2026<br/>→ 3 de enero de 2027<br/>→ 4 y 5 de enero de 2027</p>                                                                                                                                                           |
| <p><b><i>¿Quién facilitará o implementará la estrategia/actividad?</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>→ Amanda Howard - Directora<br/>→ Heather Ruiz - Subdirectora<br/>→ Martha Cruz - Consejera escolar<br/>→ maestros de nivel de grado</p>                                                                                                                                                        |
| <p><b><i>¿Qué grupo recibirá el contenido de la estrategia/actividad?</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>→ Todos los padres y alumnos de los grados K-5.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b><i>¿Cómo van a informar a los padres sobre la actividad que tienen a su disposición?</i></b></p>                                                                                                                                                                                             |
| <p>La información sobre eventos y actividades se envía a casa con los estudiantes en español e inglés. También se publica en redes sociales y se difunde a través de la aplicación Apptegy. El letrero informativo de la escuela muestra las fechas y eventos importantes en inglés y español.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>¿Con quién vas a coordinarte para ofrecer la actividad o implementar la estrategia?</i></b>                                                                                                                                                                 |
| Se utilizan programas federales según sea necesario para brindar apoyo adicional en materia de traducción. La administración coordina con el personal de LES para implementar las actividades, así como con ESE y otras oficinas distritales, si fuera necesario. |
| <b><i>¿Por qué ofrecen esta actividad/estrategia?</i></b>                                                                                                                                                                                                         |
| Incrementar el rendimiento estudiantil y brindar a los padres herramientas para apoyar a sus hijos en casa.                                                                                                                                                       |
| <b><i>¿Qué impacto esperas lograr?</i></b>                                                                                                                                                                                                                        |
| Todos los estudiantes alcanzaron su objetivo de progreso académico para el año escolar.                                                                                                                                                                           |
| <b><i>¿Cómo documentará que la actividad tuvo lugar?</i></b>                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Hojas de registro</li> <li>→ Orden del día</li> </ul>                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>→ <b><i>¿Cómo les brindará a los padres la información necesaria para comprender cómo ayudar a sus hijos en casa y cómo mejorar académicamente?</i></b></p> <p><i>Incluya los elementos de las garantías anteriores que deben abordarse en el PFEP.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Comunicación continua con los docentes y Universidades para Padres organizadas por Programas Federales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b><i>¿Cómo desarrollará la capacidad de los padres?</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Las Jornadas para Padres son organizadas en LES por Programas Federales. Estas reuniones brindan a las familias recursos y estrategias para ayudar a sus hijos a progresar en la escuela.</p> <p>Se han programado estratégicamente reuniones informativas para padres de cada nivel escolar con el fin de analizar los datos de los estudiantes, las expectativas y leyes de las pruebas estatales, y distribuir recursos para que los padres los utilicen en casa con sus hijos.</p> <p>La escuela primaria LaBelle tiene programadas reuniones periódicas entre padres y maestros. Sin embargo, cualquier padre puede solicitar una reunión con el maestro de su hijo en cualquier momento.</p> |
| <p><b><i>¿Qué actividad o estrategia utilizará?</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Universidades matrices</li> <li>→ Chats de datos</li> <li>→ Noches de presentación del plan de estudios</li> <li>→ Reuniones de padres y maestros</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b><i>¿Cómo implementará la actividad/estrategia?</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ En persona en el campus</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b><i>¿Cuál es el plazo previsto para la implementación de la actividad/estrategia?</i></b><br/> <i>(es decir, anualmente, trimestralmente, cada semestre, mensualmente, etc.)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Universidades matrices - Semanal</li> <li>→ Charlas sobre datos/Noches sobre el plan de estudios <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Jardín de infancia - septiembre de 2026</li> <li>◆ 1 y 2 de septiembre de 2026</li> <li>◆ 3 de enero de 2027</li> <li>◆ 4 y 5 de enero de 2027</li> </ul> </li> <li>→ Reuniones trimestrales de padres y profesores</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b><i>¿Quién facilitará o implementará la estrategia/actividad?</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Programas federales</li> <li>→ Amanda Howard - Directora</li> <li>→ Heather Ruiz - Subdirectora</li> <li>→ Martha Cruz - Consejera escolar</li> <li>→ maestros de nivel de grado</li> </ul>                                                               |
| <b><i>¿Qué grupo recibirá el contenido de la estrategia/actividad?</i></b>                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Padres y tutores</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b><i>¿Cómo van a informar a los padres sobre la actividad que tienen a su disposición?</i></b>                                                                                                                                                                                                    |
| <p>La información sobre eventos y actividades se envía a casa con los estudiantes en español e inglés. También se publica en redes sociales y se difunde a través de la aplicación Apptegy. El letrero informativo de la escuela muestra las fechas y eventos importantes en inglés y español.</p> |
| <b><i>¿Con quién vas a coordinarte para ofrecer la actividad o implementar la estrategia?</i></b>                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Programas federales<br/> La administración se coordina con el personal de LES para implementar las actividades, así como con ESE y otras oficinas del distrito, si fuera necesario.</p>                                                                                                         |
| <b><i>¿Por qué ofrecen esta actividad/estrategia?</i></b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Proporcionar a los padres los recursos que necesitan para apoyar y mejorar el rendimiento académico de sus hijos.</p>                                                                                                                                                                           |
| <b><i>¿Qué impacto esperas lograr?</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Todos los estudiantes alcanzaron su objetivo de progreso académico para el año escolar.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <b><i>¿Cómo documentará que la actividad tuvo lugar?</i></b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Hojas de registro</li> <li>→ Orden del día</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>→ ¿Cómo ayudará a los padres a comprender cómo supervisar el progreso de sus hijos?</b></p> <p><i>Incluya los elementos de las garantías anteriores que deben abordarse en el PFEP.</i></p> <p>Proporcionaremos a los padres recursos para que puedan comprobar periódicamente el progreso de sus hijos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>¿Cómo desarrollará la capacidad de los padres?</b></p> <p>Durante la jornada de puertas abiertas de LES, los profesores ayudan a los padres a registrarse en el portal para padres FOCUS, si aún no lo tienen, para que puedan supervisar el progreso de sus hijos en clase.</p> <p>Durante nuestra Noche del Título 1, las aulas están abiertas para que los padres las visiten y puedan hablar sobre el progreso de sus hijos.</p> <p>Las reuniones de padres y profesores son un momento en el que los padres pueden informarse y hablar sobre el progreso académico y el comportamiento de sus hijos.</p> |
| <p><b>¿Qué actividad o estrategia utilizará?</b></p> <p>→ Día de presentación del profesor<br/>→ Reuniones de padres y maestros<br/>→ Título 1 Noche</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>¿Cómo implementará la actividad/estrategia?</b></p> <p>→ En persona en el campus</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>¿Cuál es el plazo previsto para la implementación de la actividad/estrategia?</b><br/>(es decir, anualmente, trimestralmente, cada semestre, mensualmente, etc.)</p> <p>→ Día de presentación del profesorado: se celebra anualmente antes del inicio del curso escolar.<br/>→ Reuniones trimestrales de padres y profesores<br/>→ Noche del Título 1 - Anualmente en septiembre</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>¿Quién facilitará o implementará la estrategia/actividad?</b></p> <p>→ Jornada de presentación del profesorado: profesores de aula/personal escolar<br/>→ Reuniones de padres y maestros - Maestros de aula<br/>→ Título 1 Noche - Amanda Howard - Directora</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>¿Qué grupo recibirá el contenido de la estrategia/actividad?</b></p> <p>→ Estudiantes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| → Padres y tutores                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><i>¿Cómo van a informar a los padres sobre la actividad que tienen a su disposición?</i></b>                                                                                                                                                                                             |
| La información sobre eventos y actividades se envía a casa con los estudiantes en español e inglés. También se publica en redes sociales y se difunde a través de la aplicación Apptegy. El letrero informativo de la escuela muestra las fechas y eventos importantes en inglés y español. |
| <b><i>¿Con quién vas a coordinarte para ofrecer la actividad o implementar la estrategia?</i></b>                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Heather Ruiz - Subdirectora</li> <li>→ Martha Cruz - Consejera escolar (Traductora)</li> <li>→ Club Rotario de LaBelle (Cena)</li> </ul>                                                                                                           |
| <b><i>¿Por qué ofrecen esta actividad/estrategia?</i></b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Fomentar las relaciones con los padres y apoyar el aprendizaje de los alumnos.                                                                                                                                                                                                              |
| <b><i>¿Qué impacto esperas lograr?</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Un aumento en el rendimiento estudiantil.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b><i>¿Cómo documentará que la actividad tuvo lugar?</i></b>                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Fotos</li> <li>→ Hojas de registro</li> <li>→ Orden del día</li> </ul>                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>→ ¿Cómo capacitará a los docentes y al personal para que comprendan el valor que los padres pueden aportar a la escuela?</b></p> <p><i>Incluya los elementos de las garantías anteriores que deben abordarse en el PFEP.</i></p> |
| <p>Presentación sobre la participación de los padres y la familia.</p>                                                                                                                                                                 |
| <p><b>¿Cómo desarrollará la capacidad de los padres?</b></p>                                                                                                                                                                           |
| <p>→ ESO</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>¿Qué actividad o estrategia utilizará?</b></p>                                                                                                                                                                                   |
| <p>Durante una reunión de personal, se presentará al equipo la ponencia titulada: "Relaciones poderosas: Participación de los padres y la familia".</p>                                                                                |
| <p><b>¿Cómo implementará la actividad/estrategia?</b></p>                                                                                                                                                                              |
| <p>→ En persona en una reunión de personal</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>¿Cuál es el plazo previsto para la implementación de la actividad/estrategia?</b><br/>(es decir, anualmente, trimestralmente, cada semestre, mensualmente, etc.)</p>                                                             |
| <p>→ Anualmente</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>¿Quién facilitará o implementará la estrategia/actividad?</b></p>                                                                                                                                                                |
| <p>→ Amanda Howard - Directora<br/>→ Heather Ruiz - Subdirectora</p>                                                                                                                                                                   |
| <p><b>¿Qué grupo recibirá el contenido de la estrategia/actividad?</b></p>                                                                                                                                                             |
| <p>→ Profesores/Personal escolar</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>¿Cómo van a informar a los padres sobre la actividad que tienen a su disposición?</b></p>                                                                                                                                        |
| <p>Este servicio no se ofrece a los padres, ya que está destinado a los profesores y al personal administrativo.</p>                                                                                                                   |
| <p><b>¿Con quién vas a coordinarte para ofrecer la actividad o implementar la estrategia?</b></p>                                                                                                                                      |
| <p>→ Programas federales para la presentación.<br/>→ Personal escolar</p>                                                                                                                                                              |
| <p><b>¿Por qué ofrecen esta actividad/estrategia?</b></p>                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fomentar que los profesores y el personal se pongan en contacto con nuestras familias.        |
| <i><b>¿Qué impacto esperas lograr?</b></i>                                                    |
| Mayor participación de los padres y la familia.                                               |
| <i><b>¿Cómo documentará que la actividad tuvo lugar?</b></i>                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Presentación</li> <li>→ Hojas de registro</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>→ ¿Cómo se pondrán en contacto usted y su equipo con los padres, se comunicarán con ellos y trabajarán en igualdad de condiciones para fortalecer los vínculos entre el hogar y la escuela?</b></p> <p><i>Incluya los elementos de las garantías anteriores que deben abordarse en el PFEP.</i></p>                                                                  |
| <p>Utilizaremos la aplicación del distrito (Apptegy) para comunicarnos con los padres e invitarlos a todos los eventos escolares.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>¿Cómo desarrollará la capacidad de los padres?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Durante la jornada de puertas abiertas, los padres tendrán la oportunidad de registrarse en la aplicación Apptegy para recibir comunicaciones de la escuela y del distrito.</p> <p>La Universidad para Padres también ofrecerá una sesión sobre las aplicaciones del distrito para ayudar a las familias a familiarizarse con ellas y poder recibir comunicaciones.</p> |
| <p><b>¿Qué actividad o estrategia utilizará?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>→ Capacitación Apptegy para padres durante la Jornada de Puertas Abiertas y la Universidad para Padres</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>¿Cómo implementará la actividad/estrategia?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>→ En persona en el campus</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>¿Cuál es el plazo previsto para la implementación de la actividad/estrategia?</b><br/>(es decir, anualmente, trimestralmente, cada semestre, mensualmente, etc.)</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <p>→ Anualmente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>¿Quién facilitará o implementará la estrategia/actividad?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>→ Maestros de aula<br/>→ Programas federales</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>¿Qué grupo recibirá el contenido de la estrategia/actividad?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>→ Padres y tutores</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>¿Cómo van a informar a los padres sobre la actividad que tienen a su disposición?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>La información sobre eventos y actividades se envía a casa con los estudiantes en español e inglés. También se publica en redes sociales y se difunde a través de la aplicación Apptegy. El letrero informativo de la escuela muestra las fechas y eventos importantes en inglés y español.</p>                                                                         |

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>¿Con quién vas a coordinarte para ofrecer la actividad o implementar la estrategia?</i></b> |
| → Personal escolar<br>→ Personal del distrito - Programas federales                               |
| <b><i>¿Por qué ofrecen esta actividad/estrategia?</i></b>                                         |
| Conectar con las familias.                                                                        |
| <b><i>¿Qué impacto esperas lograr?</i></b>                                                        |
| Mayor participación de los padres en las actividades escolares.                                   |
| <b><i>¿Cómo documentará que la actividad tuvo lugar?</i></b>                                      |
| → Hojas de registro                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>→ ¿Qué otras estrategias/actividades basadas en la evidencia ofrecerá a los padres para mejorar su capacidad de brindar un apoyo integral a sus hijos en casa?</b></p> <p><i>Incluya los elementos de las garantías anteriores que deben abordarse en el PFEP.</i></p>                |
| Noche de alfabetización familiar                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>¿Cómo desarrollarás la capacidad de los padres?</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ofreceremos talleres prácticos que enseñarán a los padres técnicas de lectura activa, como formular preguntas abiertas, ampliar las respuestas de los niños y desarrollar el vocabulario durante la lectura compartida, para acelerar la adquisición del lenguaje en casa.                  |
| <b>¿Qué actividad o estrategia utilizará?</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| → Taller nocturno de alfabetización familiar                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>¿Cómo implementará la actividad/estrategia?</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>→ En persona</p> <p>→ Estaciones de taller</p> <p>→ Presentación</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>¿Cuál es el plazo previsto para la implementación de la actividad/estrategia?</b><br>(es decir, anualmente, trimestralmente, cada semestre, mensualmente, etc.)                                                                                                                          |
| → Anualmente: 26 de enero de 2027                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>¿Quién facilitará o implementará la estrategia/actividad?</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| → Comité de Alfabetización                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>¿Qué grupo recibirá el contenido de la estrategia/actividad?</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>→ Padres/Tutores</p> <p>→ Estudiantes</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>¿Cómo van a informar a los padres sobre la actividad que tienen a su disposición?</b>                                                                                                                                                                                                    |
| La información sobre eventos y actividades se envía a casa con los estudiantes en español e inglés. También se publica en redes sociales y se difunde a través de la aplicación Apptegy. El letrero informativo de la escuela muestra las fechas y eventos importantes en inglés y español. |
| <b>¿Con quién vas a coordinarte para ofrecer la actividad o implementar la estrategia?</b>                                                                                                                                                                                                  |
| → Comité de Alfabetización Escolar                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| → Programas federales                                                                                                                          |
| <i>¿Por qué ofrecen esta actividad/estrategia?</i>                                                                                             |
| Incrementar el rendimiento estudiantil y brindar a los padres herramientas para apoyar a sus hijos en casa.                                    |
| <i>¿Qué impacto esperas lograr?</i>                                                                                                            |
| Todos los estudiantes alcanzaron su objetivo de progreso académico para el año escolar.                                                        |
| <i>¿Cómo documentará que la actividad tuvo lugar?</i>                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Hojas de registro</li> <li>→ Orden del día</li> <li>→ Volantes</li> <li>→ Fotos</li> <li>→</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>→ ¿Qué dijiste que ibas a hacer el año pasado en tu PFEP para ayudar a los padres?</b></p> <p><i>Repase las actividades que dijo que iba a realizar en el PFEP del año pasado.<br/>Enumera todas las actividades por separado.</i></p>        |
| <p>Proporcionar a los padres información para ayudar a apoyar a los estudiantes en casa y así mejorar su rendimiento académico.</p>                                                                                                                 |
| <p><b>¿Cuál o cuáles fueron las actividades?</b></p>                                                                                                                                                                                                |
| <p>Los padres serán invitados a los siguientes eventos a lo largo del año:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cuatro reuniones de padres y maestros</li> <li>- Título 1/Cena de espaguetis</li> <li>- cuatro reuniones del SAC</li> </ul> |
| <p><b>¿Con qué frecuencia lo ofrecías?</b></p>                                                                                                                                                                                                      |
| <p>→ Las reuniones de padres y profesores se programan trimestralmente después de cada informe de progreso.</p> <p>→ Noche del Título 1 - anualmente (septiembre)</p> <p>→ SAC - trimestral</p>                                                     |
| <p><b>¿Cuántos padres y/o miembros del personal participaron?</b></p>                                                                                                                                                                               |
| <p><b>¿Cuál o cuáles fueron los objetivos de la(s) actividad(es)?</b></p>                                                                                                                                                                           |
| <p>Incrementar el rendimiento estudiantil y brindar a los padres herramientas para apoyar a sus hijos en casa.</p>                                                                                                                                  |
| <p><b>¿Qué resultados observaste como consecuencia de la(s) actividad(es)?</b></p>                                                                                                                                                                  |
| <p>Mayor rendimiento académico de los estudiantes y mayor participación de las familias.</p>                                                                                                                                                        |