Pilgrim Academy

Shared Decision-Making Committee (SDMC) Meeting Agenda

2026–2027 School Action Plan Review

Date: Monday, September 21, 2026
Time: 4:00 PM
Location: Pilgrim Academy Library
Presenter: Paul Gonzales, Assistant Principal

Agenda Item	Discussion Focus
Welcome & Call to Order	Welcome committee members and review the purpose of the meeting.
2026–2027 Campus Needs Assessment	Review key student achievement and instructional trends from STAAR, NWEA MAP, TELPAS, DIBELS/Lectura, and campus instructional data.
Key Action 1: High-Quality Instruction	Strengthening Tier 1 instruction, lesson internalization, monitoring and adjusting, purposeful writing, scaffolding, At-Bats, and targeted Acceleration.
Key Action 2: Leadership Development	Strengthening Tier II leadership through PLC facilitation, coaching, calibration, lesson internalization, and teacher development.
Key Action 3: Emergent Bilingual Instruction & Support	Academic language development, TELPAS growth, Summit K-12, sheltered instructional strategies, and targeted support for Emergent Bilingual students.
Key Action 4: Special Education Instruction & Service Delivery	IEP implementation, accommodations, intervention and tutoring, progress monitoring, instructional support, and student growth.
SDMC Discussion & Feedback	Committee questions, feedback, recommendations, and additional considerations regarding implementation of the School Action Plan.
Next Steps & Closing	Review follow-up items, discuss how progress will be monitored, and adjourn the meeting.

Pilgrim Academy

Agenda de la Reunión del Comité de Toma de Decisiones Compartidas (SDMC)

Revisión del Plan de Acción Escolar 2026–2027

Fecha: Lunes, 21 de septiembre de 2026
Tiempo: 4:00
Ubicación: Biblioteca de Pilgrim Academy
Presentador: Paul Gonzales, Subdirector

Punto del orden del día	Enfoque de la discusión
Bienvenidos y Llamada al Orden	Den la bienvenida a los miembros del comité y revisen el propósito de la reunión.
Evaluación de necesidades del campus 2026–2027	Revisa las principales tendencias de rendimiento y enseñanza de los estudiantes a partir de STAAR, NWEA MAP, TELPAS, DIBELS/Lectura y datos docentes del campus.
Acción clave 1: Instrucción de alta calidad	Fortalecimiento de la instrucción de Nivel 1, interiorización de lecciones, monitorización y ajuste, redacción intencionada, andamiaje, turnos al bate y aceleración dirigida.
Acción clave 2: Desarrollo del liderazgo	Fortalecimiento del liderazgo de Nivel II mediante facilitación de PLC, coaching, calibración, internalización de lecciones y desarrollo docente.
Acción clave 3: Instrucción y apoyo bilingües emergentes	Desarrollo del lenguaje académico, crecimiento de TELPAS, Cumbre K-12, estrategias de enseñanza protegida y apoyo dirigido a estudiantes bilingües emergentes.
Acción clave 4: Instrucción en educación especial y prestación de servicios	Implementación del IEP, adaptaciones, intervención y tutorías, seguimiento del progreso, apoyo a la instrucción y crecimiento del alumnado.
Discusión y comentarios sobre SDMC	Preguntas del comité, opiniones, recomendaciones y consideraciones adicionales sobre la implementación del Plan de Acción Escolar.
Próximos pasos y cierre	Revisar los puntos de seguimiento, discutir cómo se supervisará el progreso y suspender la reunión.