

LCAP de un Vistazo

Una guía clara para familias sobre prioridades, acciones y gastos



¿Qué es el LCAP?

El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas explica cómo OUHSD utilizará los fondos para mejorar el aprendizaje, el acceso, el apoyo y el ambiente escolar, y cómo medirá el progreso.

15,440

matrícula proyectada

1,621

empleados

13

escuelas

5

metas

53

acciones planificadas

Cómo el plan invierte \$57.8 millones

Cinco metas organizan 53 acciones planificadas y 40 medidas para seguir el progreso.

1

Enseñanza de Alta Calidad

Enseñanza sólida, herramientas eficaces y apoyo académico oportuno.

\$26.4M

2

Preparación Universitaria, Profesional y para la Vida

Más caminos hacia la graduación, la universidad, las carreras profesionales y apoyo con las solicitudes de ayuda financiera para la universidad.

\$9.4M

3

Apoyo Estudiantil y Ambiente Escolar

Escuelas seguras y acogedoras donde los estudiantes se sienten apoyados y conectados.

\$20.7M

4

Preparatoria Frontier

Asistencia constante, conexión escolar, progreso de créditos y graduación.

\$802.5K

5

Preparatoria Condor

Mejor asistencia, conexión escolar, progreso de créditos y graduación.

\$407.4K

\$55.3 millones apoyan servicios aumentados o mejorados para estudiantes multilingües, estudiantes en cuidado de crianza y estudiantes de familias de bajos ingresos.

LCAP de un Vistazo

Descripciones ampliadas de las acciones de todo el distrito



Lo que estudiantes y familias pueden esperar

Las Metas 1–3 sirven a estudiantes de todo el distrito. Los resúmenes agrupan acciones relacionadas en lenguaje claro.

1

Enseñanza de Alta Calidad

\$26.4M

En todas las escuelas, los estudiantes reciben enseñanza alineada con los estándares, currículo y tecnología actuales, desarrollo del idioma y apoyo académico oportuno. El personal docente recibe formación y acompañamiento, mientras que los Centros de Bienvenida, la comunicación familiar, los consejeros de intervención y la recuperación de créditos ayudan a los estudiantes a mantenerse encaminados hacia la graduación. Estos apoyos mejoran el acceso y los resultados, especialmente para los grupos estudiantiles nombrados en esta guía.

LAS ACCIONES PLANIFICADAS INCLUYEN

Formación y acompañamiento docente • Centros de Bienvenida • Lectoescritura y desarrollo del idioma para estudiantes multilingües • AP/IB y reconocimientos estatales • Especialistas y asesores LIT • Tecnología • Comunicación y capacitación familiar • Consejeros de intervención • Currículo actual • Intervención académica y recuperación de créditos

2

Preparación Universitaria, Profesional y para la Vida

\$9.4M

Los estudiantes reciben consejería y apoyo académico para completar los requisitos A–G y prepararse para la universidad, una carrera y la vida después de graduarse. El plan amplía las trayectorias CTE, el aprendizaje basado en el trabajo, el acceso a AP/IB, la inscripción dual, la ayuda con FAFSA/CADAA, la orientación universitaria, las prácticas de calificación equitativa y AVID. El personal brinda alcance y apoyo dirigido para ampliar el acceso de los grupos estudiantiles nombrados en esta guía.

LAS ACCIONES PLANIFICADAS INCLUYEN

Formación y apoyo para trayectorias A–G • Ayuda académica dirigida • Apoyo docente, trayectorias CTE y aprendizaje basado en el trabajo • Finalización de FAFSA/CADAA • Programas y exámenes AP/IB • Consejería • Orientación universitaria, inscripción dual, asesores y consejeros • Calificación equitativa • AVID

3

Apoyo Estudiantil y Ambiente Escolar

\$20.7M

Los estudiantes tienen acceso a apoyos académicos, de comportamiento, socioemocionales y de bienestar coordinados mediante MTSS. Las prácticas restaurativas, PBIS, las intervenciones de asistencia, la seguridad escolar, Cal-SAFE, la música, el atletismo, la voz estudiantil y la participación familiar ayudan a que los estudiantes se sientan seguros, conectados y listos para aprender. Estas acciones también ayudan a las escuelas a responder cuando los estudiantes enfrentan barreras para asistir o participar.

LAS ACCIONES PLANIFICADAS INCLUYEN

Prácticas restaurativas y PBIS • MTSS, bienestar y escuelas comunitarias • Intervención para el ausentismo crónico • Cal-SAFE • Encuesta de ambiente escolar • Seguridad escolar • Música, atletismo y actividades extracurriculares • Voz estudiantil • Participación familiar

LCAP de un Vistazo

Apoyos dirigidos y el lenguaje estudiantil usado en esta guía



Metas dirigidas para Frontier y Condor

Las Metas 4–5 usan fondos del Multiplicador de Equidad para fortalecer la continuidad, la conexión y el progreso en cada escuela.

4

Preparatoria Frontier

\$802.5K

Los estudiantes de Frontier reciben tutoría, intervención, apoyo bilingüe, colaboración del personal, MTSS, servicios de bienestar y acceso al transporte. Estas acciones buscan ayudarles a asistir constantemente, mantenerse conectados con adultos de confianza, recuperar créditos y avanzar de manera continua hacia la graduación. La meta también monitorea el rendimiento académico, la graduación, las suspensiones, la participación y la estabilidad educativa.

Datos de elegibilidad 2024–25: 65.2% de inestabilidad • Meta 2026–27: 30%

LAS ACCIONES PLANIFICADAS INCLUYEN

Formación profesional • Tutoría e intervención dirigidas • Aprendizaje colaborativo del personal • MTSS, consejería, bienestar, prácticas restaurativas y seguimiento de asistencia • Apoyo de paraeducadores bilingües y acceso al idioma • Acceso al transporte

5

Preparatoria Condor

\$407.4K

Los estudiantes de Condor reciben tutoría dirigida, orientación inicial e intervención académica, colaboración profesional, consejería, bienestar, prácticas restaurativas y apoyo coordinado mediante MTSS. Estas acciones fortalecen la asistencia, la conexión con la escuela, el progreso de créditos y la graduación. La meta también monitorea el rendimiento académico, la graduación, las suspensiones, la participación y la estabilidad educativa.

Datos de elegibilidad 2024–25: 62.2% de inestabilidad • Meta 2026–27: 30%

LAS ACCIONES PLANIFICADAS INCLUYEN

Formación profesional • Tutoría dirigida, orientación inicial e intervención académica • Aprendizaje colaborativo del personal • MTSS, consejería, bienestar, prácticas restaurativas, seguimiento de asistencia, manejo de casos y apoyo basado en relaciones

EL LENGUAJE ESTUDIANTIL USADO EN TODA ESTA GUÍA

OUHSD usa lenguaje centrado en la persona: estudiantes multilingües; estudiantes en cuidado de crianza; estudiantes que califican para los servicios de McKinney Vento; y estudiantes con un plan educativo individualizado (IEP).

QUÉ SIGNIFICA “ESTABILIDAD EDUCATIVA”

Un estudiante asiste constantemente, se mantiene conectado con la escuela y adultos de confianza, continúa aprendiendo sin interrupciones, obtiene o recupera créditos y avanza hacia la graduación. Reducir la inestabilidad significa ayudar a más estudiantes a tener esta experiencia continua.