

ESCUELA SECUNDARIA DEL CONDADO DE JASPER

2026–2027 PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Revisado el 3 de junio de 2026

¿Qué es un Pacto entre la escuela y los padres?

El Pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo por escrito entre maestros, padres y alumnos que describe lo que cada parte hará para ayudar a los alumnos a alcanzar estándares y metas académicas más altas. Cada escuela que reciba fondos del Título I debe elaborar un pacto que describa cómo la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Nuestro pacto se enfoca en vincular los objetivos de mejora escolar con las habilidades de aprendizaje de los alumnos. También ofrece una forma de compartir estrategias con los padres y explica cómo se informará sobre el progreso a lo largo del año.

Elaborado conjuntamente

Los padres, los alumnos y el personal de la Escuela Secundaria del Condado de Jasper trabajaron juntos para desarrollar este pacto. Las aportaciones de los maestros incluyeron estrategias para el aprendizaje en casa; los padres aportaron ideas sobre lo que necesitaban para implementar las estrategias en casa, y los alumnos compartieron lo que necesitaban para que les ayudara a aprender. Se organizaron varias reuniones para que los padres, los alumnos y los maestros compartieran sus opiniones sobre lo que más se necesita desde el punto de vista educativo para el éxito de los alumnos.

Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

Objetivos estratégicos del Título I del Distrito del Sistema de Escuelas Autónomas del Condado de Jasper para 2026–2027

- Aumentar en un 3% el porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones de «en desarrollo», «competente» o «destacado» en Lengua y Literatura Inglesa, según las evaluaciones estatales.
- Aumentar en un 3% el porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones de «en desarrollo», «competente» o «destacado» en matemáticas, según las evaluaciones estatales.
- Reducir el número de estudiantes con 10 o más ausencias en un 1–2%.

Objetivos escolares de JCMS

- **Área de objetivo 1 (Personal de alto rendimiento):** Durante el año escolar 2026–2027, el 100% de los maestros y del personal docente participará activamente en Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) de alta calidad, enfocadas en la planificación basada en estándares, el análisis de datos y la alineación de la enseñanza.

- **Área de meta 2 (Participación de la familia y la comunidad):** Para mayo de 2027, JCMS cumplirá con los requisitos del tercer año del programa «Leader in Me», tal como lo demuestran los datos de visitas de supervisión, las agendas de reuniones y las listas de verificación de implementación.
- **Área de meta 3 (Logro estudiantil):** De agosto de 2026 a mayo de 2027, JCMS aumentará en un 3% el porcentaje de estudiantes que obtengan calificaciones de «en desarrollo», «aprendiz competente» o «aprendiz distinguido» en Lengua y Literatura Inglesa, según lo mida la evaluación estatal de fin de grado (EOG), y en Matemáticas en un 3%, según lo mida la evaluación estatal de fin de grado (EOG).

Responsabilidades de JCMS que conducen al éxito

Responsabilidades de la escuela y los maestros	Responsabilidades de la familia	Responsabilidades del estudiante
● Reunirse con los alumnos al inicio del año escolar para discutir sus metas de rendimiento académico. ● Realizar reuniones entre padres y maestros al menos una vez por semestre. ● Proporcionar a las familias recursos para usar en casa, incluyendo materiales, enlaces a sitios web relevantes y el intercambio de estrategias de alfabetización para brindar apoyo en todas las áreas de contenido; y fomentar el sentido numérico en matemáticas, incluyendo habilidades y estándares de prácticas matemáticas. ● Ofrecer talleres para ayudar a las familias a comprender los datos de desempeño de sus hijos y los resultados de las evaluaciones en cuanto al dominio de los contenidos y el progreso hacia los objetivos de rendimiento académico.	● Mantener la comunicación con la escuela inscribiéndose en Infinite Campus y otros recordatorios electrónicos (según corresponda). Leer los boletines informativos, consultar los sitios web para estar al tanto de los eventos y el progreso de mi hijo, así como de la información importante publicada. ● Aprovechar la información obtenida al asistir a los talleres y reuniones de padres que se ofrecen para ayudar a mi hijo con las tareas y los recursos que se envían a casa para apoyar los objetivos de matemáticas y alfabetización, las habilidades y el éxito académico en general. ● Supervisar la asistencia, las calificaciones y las tareas de mi hijo para fortalecer su aprendizaje mediante una comunicación constante.	● Compartir toda la comunicación entre la escuela y mi familia, y hablar con mis padres y maestros para apoyar el progreso y el éxito académico. ● Participar activamente en mi proceso de aprendizaje estableciendo metas académicas, supervisando mi progreso y solicitando ayuda y recursos adicionales según sea necesario. ● Aplicar diariamente en la escuela y en casa las habilidades que incluyen la fluidez y la comprensión en la lectura, la adquisición de vocabulario, así como la fluidez en matemáticas, el cálculo, la resolución de problemas y el razonamiento matemático. ● Si corresponde, participar activamente en mi aprendizaje utilizando los recursos que se ofrecen a través del aprendizaje digital, como estudiante de JCVA.

Responsabilidades de la escuela y los maestros	Responsabilidades de la familia	Responsabilidades del estudiante
	● Asistir a talleres, capacitaciones, reuniones y eventos para apoyar el éxito académico de mi hijo. ● Establecer un horario regular para apoyar a mi hijo en casa en las áreas académicas y de conducta en las que tenga necesidades.	

Actividades para fortalecer las alianzas

Para ayudar a forjar una colaboración efectiva con nuestras familias, la Escuela Secundaria del Condado de Jasper:

- Organizará jornadas de puertas abiertas, noches informativas sobre el plan de estudios y reuniones de orientación por grado para que las familias se familiaricen con las expectativas y el plan de estudios que los estudiantes seguirán a lo largo del año.
- Invitará a los padres a asistir a reuniones en las que se discutirá el progreso de los alumnos, tales como reuniones de padres y maestros y talleres para padres.
- Brindará oportunidades para que los padres observen a los alumnos en el entorno de aprendizaje académico y ofrecerá oportunidades de voluntariado.
- Solicitará a las familias que asistan a diversos talleres para padres y de la comunidad con el fin de promover la participación de los padres y la comunidad.
- Brindar acceso a nuestro Centro de Recursos para Padres en apoyo al éxito de los alumnos, así como capacitación sobre el Portal para Padres y acceso para monitorear el progreso de sus hijos.

Comunicación sobre el aprendizaje de los alumnos

La Escuela Secundaria del Condado de Jasper se compromete a colaborar con los padres, reconociendo que ambos, como socios en igualdad de condiciones, desempeñan un papel fundamental en el éxito académico de los niños. Se fomentará la comunicación abierta entre padres y maestros a través de:

- Llamadas telefónicas / Correo electrónico
- Reuniones del consejo escolar
- Encuestas y eventos del Título I
- Informes de progreso / Boletas de calificaciones
- ClassDojo
- Reuniones entre padres y maestros

- Portal para padres - Infinite Campus
- Página web y redes sociales
- Boletines e información sobre la participación de los padres
- Periódico local

Escuela Secundaria del Condado de Jasper

Sra. Dionka Jackson, directora | Sr. Tyler Smith, subdirector

Correo electrónico: ddjackson@jasper.k12.ga.us | Teléfono: 706-468-2227

Si tiene alguna pregunta o sugerencia, por favor póngase en contacto con la directora Jackson.