Machine Translated by Google

Participación de los padres y la familia

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de familia sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluyendo la reserva del 1% para la participación de padres y familias, y los derechos de los padres involucrados. (Sección 1116(c)(1))

LFHS celebrará una reunión anual para explicar los requisitos del Título I y el Derecho de los Padres a la Información. Se invitó a los padres a través de diversos medios, como la página de Facebook de la escuela, el sitio web, Remind, llamadas de Blackboard Messenger y cartas. La reunión se llevó a cabo en la escuela a principios del semestre de otoño para maximizar la participación y el impacto.

2a. Describa cómo habrá un número y formato flexibles para las reuniones de padres.

Se ofrecen servicios como reuniones por la mañana o por la tarde, y con los fondos proporcionados en virtud de esta sección se pueden ofrecer transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, en la medida en que dichos servicios estén relacionados con la participación de los padres.

Se invitará a los padres a la escuela en varias ocasiones. La inscripción se anunciará ampliamente y permitirá que los padres visiten la escuela con sus hijos. La reunión anual del Título I invitará a los padres a la escuela. Se les informará sobre estas reuniones mediante llamadas telefónicas, sitios web, redes sociales, comunicaciones escritas y otros medios. Si los padres no pueden asistir a las reuniones del Título I, se les proporcionará la información si la solicitan.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela para que todos los padres del Programa Título I tengan la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Se invitará a los padres a visitar la escuela en varias ocasiones. La inscripción se anunciará ampliamente y permitirá a los padres visitar la escuela con sus hijos. La reunión anual del Programa Título I invitará a los padres a la escuela. Se les informará sobre estas reuniones por teléfono, a través del sitio web, las redes sociales, por escrito y otros medios. Si los padres no pueden asistir a las reuniones del Programa Título I, se les proporcionará la información si la solicitan.

2c. Describa cómo se están utilizando en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).

Se invitará a los padres a la escuela en varias ocasiones. La inscripción se anunciará ampliamente y permitirá a los padres visitar la escuela con sus hijos. La reunión anual del Título I invitará a los padres a la escuela. Se informará a los padres sobre estas reuniones a través de llamadas, sitios web, redes sociales, comunicaciones escritas y más. Si los padres no pueden asistir a las reuniones informativas del Título I, la información

Machine Translated by Google

Se publicará en la página web del colegio y en las redes sociales, y estará disponible para cualquier padre interesado que lo solicite.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas del Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, las formas de evaluación académica y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

(Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

LFHS utilizará Blackboard Messenger, Facebook y Remind para comunicarse con los padres de manera oportuna y recordarles o invitarlos a eventos importantes. La escuela también mantendrá un sitio web que informará a los padres sobre los eventos. Un pequeño número de estudiantes son identificados como estudiantes de inglés como segundo idioma (EL) en nuestra escuela, pero se utilizan servicios de traducción para cualquier comunicación escrita que se envíe a casa. Schoology y el portal para padres de PowerSchool permitirán a los padres acceder a la información de evaluación de clase. Además, los maestros comunicarán las expectativas de clase a través de los programas de estudio, cartas, correos electrónicos o páginas web. Asimismo, los maestros utilizarán la aplicación Remind para comunicar a los padres las expectativas y las fechas límite de entrega de tareas. La administración también utilizará las redes sociales para comunicarse con los padres sobre las oportunidades de participación en los eventos escolares.

4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto Escuela-Padres con los padres beneficiarios del Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza). (Sección 1116(d))

La escuela secundaria Locust Fork elaborará y proporcionará acuerdos con la ayuda de un enlace con los padres. Estos acuerdos serán analizados por el personal escolar, los estudiantes y los padres en la reunión anual del Título I. Cada escuela distribuirá los acuerdos y los archivará a nivel local. Los padres pueden enviar sus comentarios en cualquier momento por correo electrónico, teléfono o redes sociales.

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción. con el Plan de Mejora Continua. (Sección 1116(c)(5))

Nuestro Plan de Mejora de la Atención (CIP, por sus siglas en inglés) está disponible en nuestra página web, en la recepción y en el vestíbulo. Siempre agradecemos los comentarios de los padres a través de correos electrónicos, llamadas telefónicas, Remind y reuniones presenciales.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.
(Véase la Sección 1116 de la ESSA, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).

Machine Translated by Google

Para garantizar la participación efectiva de los padres y fomentar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se proporcionarán materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, tales como capacitación en lectoescritura y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Los padres recibirán explicaciones escritas de las calificaciones de las evaluaciones estatales y las calificaciones mismas. Las reuniones individuales con los padres brindarán más oportunidades para conversar sobre el rendimiento académico del niño, los estándares evaluados y la evaluación en sí. El especialista en medios ofrece periódicamente talleres para familiarizar a los padres con Schoology y el conjunto de aplicaciones de Google para la educación, y cómo se utilizan para educar e involucrar a los estudiantes de LFHS. Los padres de los estudiantes de último año están invitados a un campamento intensivo para el último año y se les ofrece asistencia con la FAFSA. El consejero también envía correos electrónicos de apoyo estudiantil y recursos sobre becas a los padres.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.
(Véase la Sección 1116 de la ESSA, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y fomentar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se deberá capacitar a los maestros, al personal administrativo y demás personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Los profesores disponen de la herramienta Remind para el contacto principal con los alumnos. También utilizan llamadas telefónicas y correos electrónicos. Todos los profesores saben qué alumnos necesitan documentos traducidos para comunicarse con sus familias. Los padres de LFHS participan activamente en los equipos y eventos deportivos de la escuela. Los administradores, profesores y personal trabajan para aumentar la participación de los padres en el ámbito académico y alcanzar el nivel de participación deportiva. LFHS es miembro de la Cohorte 10 del programa A+ College Ready y, al hacerlo, ha aumentado el nivel de exigencia en nuestras aulas. Aunque la subvención ha finalizado, seguimos colaborando como escuela asociada. El aumento de las expectativas ha contribuido a que los padres participen en conversaciones más centradas en lo académico. Se anima a todo el personal escolar a comunicarse con los padres con la mayor frecuencia posible.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

Machine Translated by Google

(Véase la Sección 1116 de la ESSA, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y fomentar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

En la medida de lo posible y apropiado, deberá coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

LFHS fomenta la participación de los padres en todas las actividades escolares. Se les anima a participar en actividades como talleres de tecnología, jornadas para padres, visitas de representantes universitarios y militares, ferias universitarias, reuniones informativas para padres de AP/LTF, ceremonias de premiación y cualquier otro evento académico que se celebre durante el año. Los padres también utilizan Schoology y el portal para padres de PowerSchool para consultar las calificaciones de sus hijos.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.
(Véase la Sección 1116 de la ESSA, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y fomentar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá garantizar que la información relacionada con los programas escolares y para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Toda comunicación con los padres se realiza en el idioma materno del alumno.
Los servicios de interpretación se prestan a nivel de distrito.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.
(Véase la Sección 1116 de la ESSA, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y fomentar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Machine Translated by Google

Proporcionará cualquier otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que estos soliciten.

Los padres siempre son bienvenidos y se les anima a participar en todas las actividades de LFHS. Se ofrecen adaptaciones y asistencia para la participación, previa solicitud, con el fin de atender las necesidades individuales de los padres en la medida de lo posible.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migrantes), incluyendo la presentación de la información y los informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan. (Véase la sección 1117(f) de la ESSA).

Toda comunicación con los padres se realiza en el idioma materno del alumno. Se ofrecen servicios de traducción a nivel de distrito. Todos los padres son bienvenidos y se les anima a participar en todas las actividades de LFHS. Se brindan adaptaciones y asistencia para la participación a solicitud, con el fin de atender las necesidades individuales de los padres en la medida de lo posible.