

 Escuela Primaria James DeAnda Eileen Puente, Directora Distrito Escolar Independiente de Houston 7980 Almeda Genoa Rd, Houston TX 77075 Telefono: (713) 556-9550	Declaración de la misión en la escuela DeAnda: Nuestra misión es empoderar a los académicos para: convertirse en líderes globales, esforzarse por la excelencia y convertirse en ciudadanos responsables, pensadores críticos y comunicadores eficaces
---	---

Política de compromiso de padres y familias de James DeAnda 2026-2027

*Si necesita ayuda para traducir este documento, por favor llame al: <u>713-556-9550</u> o envíe un correo electrónico a: dario.contrerasenciso@houstonisd.org *If you require help translating this document, please call: <u>713-556-9550</u> or send an email to: dario.contrerasenciso@houstonisd.org	
¿Qué es?	La escuela primaria James DeAnda está comprometida con nuestra Misión: Empoderar a los estudiantes para que se conviertan en líderes globales que busquen la excelencia al convertirse en ciudadanos responsables, pensadores críticos y comunicadores eficaces y con visión: ¡Trabajando juntos para cambiar el mundo! Una forma de lograr esto es continuar participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiamiento para escuelas de bajos recursos económicos. A cambio, la promesa es exceder las expectativas establecidas para nosotros por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Financiamiento	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán y llevarán a cabo con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
Revision	Todo uso de los fondos y las actividades puede ser revisado por la agencia de educación de Texas a solicitud para asegurar que cumplan con las necesidades del Programa de Padres y Familias Involucradas (PFE).
Juntas de padres	Las reuniones de padres ofrecen un momento para que la escuela y la familia comuniquen información necesaria. La mayoría de estas reuniones tendrán lugar en la cafetería a las 8:30 a. m. una vez al mes. Puede ingresar por la puerta principal del estacionamiento. Las reuniones se ofrecerán en persona en las siguientes fechas: *Reunión Anual Título I Opción 1: miércoles, 6 de agosto a las 4:00 pm en la cafetería *Reunión Anual Título I Opción 2: viernes, 28 de agosto a las 8:30 am en la cafetería *Reunión de Padres Título I de Otoño y Café con la Directora: viernes, 18 de septiembre a las 8:30 en la cafetería *Reunión de Padres Título I de Otoño y Café con la Directora: viernes, 16 de octubre a las 8:30 en la cafetería *Café con la Directora: Viernes, 13 de noviembre a las 8:30 en la cafetería *Reunión de Padres Título I de Primavera y Café con la Directora: viernes, 22 de enero a las 8:30 en la cafetería

	*Reunión de Padres Título I de Primavera y Café con la Directora: viernes, 19 de febrero a las 8:30 en la cafetería *Café con la Directora: viernes, 19 de marzo a las 8:30 en la cafetería *Café con la Directora: viernes, 9 de abril a las 8:30 en la cafetería
Cómo involucrarse	*Conviértase en un miembro activo del Comité Title I de la Escuela Primaria DeAnda *Asista a las reuniones y capacitaciones familiares listadas a lo largo del año *Hable con el maestro de su hijo sobre cómo ayudar/ser voluntario en el aula *Conviértase en voluntario para apoyar diferentes actividades y eventos completando la solicitud de VIPs *Participe en los diferentes programas, actividades y talleres que el Programa de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) y los Centros Sunrise ofrecen durante todo el año
Entrenamientos y actividades para las familias	Las capacitaciones familiares son oportunidades para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y los lugares que se indican a continuación están sujetos a cambios. Cualquier cambio realizado se comunicará por correo electrónico, Parent Square o a través del sitio web de la escuela. *Conocer al maestro Fecha, hora y lugar: 6 de agosto a las 4:00 pm en la cafetería y las clases de cada maestro/a *Casa abierta Fecha, hora y lugar: 9 de septiembre a las 4:00 pm en las clases de cada maestro/a * Talleres de capacitación y clases del programa FACE Fecha, hora y lugar: Dos sesiones en el otoño y dos en la primavera a las 8:30 am en la cafetería *Noche de la literatura Fecha, hora y lugar: 28 de octubre a las 4:00 pm en la cafetería *Noche de las matemáticas y las ciencias Fecha, hora y lugar: 24 de febrero a las 4:00 pm en la cafetería
Curriculum	La escuela primaria DeAnda utiliza las diapositivas del plan de estudios creadas por el Departamento de Plan de Estudios de HISD. Además, DeAnda utiliza los siguientes recursos para apoyar el plan de estudios del distrito. *Amplify *HMH *Sistema de Recursos TEKS y Lead4ward *Recursos Digitales en la aplicación de Clever (Summit K12, Zern, IXL, Amira, My Math Academy, Renaissance, etc)
Formas de Evaluación Académica	La escuela primaria DeAnda utiliza las evaluaciones que proporciona el distrito. Algunas de esas evaluaciones son: Dibels, Circle, DOLs, Evaluaciones de Unidad, MAP de inicio de año (BOY), MAP de medio de año (MOY), MAP de fin de año (EOY). DeAnda también administra exámenes estatales: TELPAS (K-5) y el examen STAAR (3-5).
Niveles de Logros	Los Estándares de Rendimiento del estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessemnt/testing/staar-performance

Esperados en evaluaciones académicas	La escuela primaria DeAnda realiza un seguimiento del crecimiento de cada niño a lo largo del año. Los estudiantes de DeAnda tienen tarjetas de seguimiento donde registran su aprendizaje y crecimiento			
Formas de Solicitar Reuniones Regulares	Los tutores pueden llevar cualquier sugerencia, idea o preocupación a las reuniones mencionadas arriba. Sin embargo, si necesitan reunirse con un administrador o con el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona o usar Parent Square para programar una conferencia cuando sea necesario. Damos la bienvenida a cualquier idea, comentario y preocupación, ya que queremos ser un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.			
Contrato entre los padres y la escuela	Las responsabilidades de la escuela	Las responsabilidades de los padres/guardianes	Las responsabilidades de los estudiantes	Comunicación Continua
	Como maestro(a) me comprometo a: * Llegar A TIEMPO, venir preparado(a), listo(a) para enseñar y empoderar a los estudiantes para que se conviertan en aprendices globales cada día. * Creer que cada estudiante puede aprender. * Esforzarme por identificar y atender las necesidades únicas de los estudiantes. * Consultar y coordinar con otros maestros y personal sobre las necesidades específicas de cada niño(a). * Modelar un comportamiento y actitud profesional. * Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y productivo y mostrar respeto a cada niño(a). y a su familia. * Involucrar a los padres en la toma de decisiones relacionadas con la educación de su hijo(a). * Ofrecer oportunidades de programación flexible para reuniones de padres y maestros. * Asegurar justicia y equidad en la adhesión a las normas de la escuela, el distrito y el aula. * Enviar informes frecuentes a los padres y mantener líneas abiertas de comunicación con estudiantes y padres. * Brindar tareas significativas y apropiadas y supervisar su cumplimiento por parte de los estudiantes de manera oportuna. * Reconocer y celebrar la diversidad cultural de TODOS los estudiantes y compañeros. Firma del maestro:	Como padre o guardián me comprometo a: * Traer a mi hijo(a) a la escuela con el código de vestimenta y A TIEMPO A LAS 7:30, PREPARADO(A) y LISTO(A) para aprender TODOS LOS DÍAS. * Asegurarme de que los dispositivos de comunicación personal no se traigan a la escuela ni se usen durante el horario de clases. * Monitorear la salud de mi hijo(a) y buscar asistencia de profesionales médicos según sea necesario. * Reconocer que soy el primer maestro de mi hijo(a), fomentar el aprendizaje y supervisar las tareas de mi hijo(a) diariamente. * Fomentar, escuchar o leer con mi hijo(a) cada noche. * Comunicarme regularmente y trabajar estrechamente con el-la maestro(a) de mi hijo(a) para asegurar su éxito. * Modelar respeto interactuando de manera positiva con el personal escolar y los miembros de la comunidad. * Revisar el informe de progreso de mi hijo(a) y devolverlo firmado. * Participar activamente en las actividades escolares, incluyendo: Casa Abierta, Talleres, Conferencias de Padres y Maestros, Programas Educativos, PTO, etc. Firma de los padres:	Como estudiante me comprometo a: * Cumplir con el código de vestimenta y estar A TIEMPO A LAS 7:30, PREPARADO(A), y LISTO(A) para aprender TODOS LOS DÍAS. * Venir a la escuela preparado, con la tarea completa y con los útiles escolares. * Esforzarme por la excelencia en mi trabajo y en mi comportamiento. * Leer de forma independiente o escuchar lecturas todos los días. * Obedecer las reglas de la escuela, del autobús y mostrar respeto al personal de la escuela, voluntarios y compañeros. * Ser responsable, estar listo para aprender cada día y tener autodisciplina al usar la tecnología en la escuela y en la casa. * Modelar la amabilidad ayudando a mis compañeros y siendo un buen amigo. * Respetar la propiedad de la escuela, mantener todo limpio y asumir la responsabilidad de mis acciones. * Reportar cualquier preocupación a un adulto de confianza, incluyendo: comportamiento inapropiado, acoso o lesiones. * Reconocer y celebrar la diversidad cultural de TODOS los estudiantes y compañeros. Firma del estudiante: Firma del padre:	* Conferencias de padres y maestros * Reuniones mensuales de padres, capacitaciones y actividades ofrecidas en diferentes horarios y días * Informes de progreso cada seis semanas * Métodos de comunicación incluyen: * Correo electrónico * Llamadas telefónicas * Parent Square * Sitio web * Redes sociales