

Participación de los padres y la familia

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de familia sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluyendo la reserva del 1% para la participación de padres y familias, y los derechos de los padres involucrados. (Sección 1116(c)

(1))

Nuestro Comité Asesor de Programas Federales del distrito, integrado por representantes del equipo CIP de cada escuela, se reúne dos veces al año para revisar la evaluación de necesidades, el plan del Título I y las reservas para el próximo año. En cada escuela se llevará a cabo una reunión informativa anual sobre los Programas Federales para todos los padres.

El especialista en participación de los padres del distrito proporcionará una presentación de PowerPoint que explica las reservas del distrito, con énfasis en el 1% reservado para la participación de los padres. La presentación también cubrirá los requisitos del Título 1, Padres

Derecho a la información y oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos y colaboren como voluntarios en la escuela. Se entregará un folleto a todos los asistentes con un resumen escrito de la información tratada en la reunión. Se incluye una sección desprendible para que firmen, así como para que escriban sus comentarios, quejas o sugerencias. Estos formularios se recogerán y se utilizarán como aportación adicional de los padres, y se tendrán en cuenta en una futura reunión del comité del CIP.

2a. Describa cómo habrá un número y formato flexibles para las reuniones de padres.

Se ofrecen servicios como reuniones por la mañana o por la tarde, y con los fondos proporcionados en virtud de esta sección se pueden ofrecer transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, en la medida en que dichos servicios estén relacionados con la participación de los padres.

La escuela primaria Blountsville organiza eventos a lo largo del año escolar en diferentes horarios. Nuestro Día de Conoce a tu Maestro se lleva a cabo por la tarde y al anochecer para facilitar la asistencia de los padres. Los padres pueden programar una cita para reunirse con el maestro de su hijo en cualquier momento del año escolar. En otoño, organizamos una jornada de puertas abiertas, conocida como nuestra Exhibición del Tigre, para que los padres visiten la escuela y conozcan a los maestros. Programamos reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTO) por las tardes y ofrecemos programas divertidos presentados por los estudiantes para mostrar sus múltiples talentos. Celebramos una Noche de las Artes para los alumnos de 4.º a 6.º grado, donde exhiben sus proyectos artísticos y participan en el concurso de talentos para las familias y la comunidad.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela para que todos los padres del Programa Título I tengan la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Los padres de la escuela primaria Blountsville participan en el comité del Plan de Mejora Continua (CIP). Al menos dos padres de la localidad forman parte del Consejo Asesor de Padres del Programa de Participación de Padres de la LEA. Todos los padres tienen la oportunidad de hacer sugerencias y aportar ideas mediante una encuesta que se realiza en la primavera de cada año escolar.

Los resultados de la encuesta anual a los padres se resumen y todos los comentarios se enumeran y se entregan al director para que los utilice en la planificación del Plan de Mejora Continua.

2c. Describa cómo se están utilizando en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).

Este año, utilizaremos nuestra asignación para la participación de los padres en la compra de carpetas de comunicación bidireccional. Estas carpetas ofrecen una manera estructurada de compartir información importante, como anuncios, horarios y eventos, lo que ayuda a mantener a los padres informados sobre lo que sucede en la escuela. También permiten que tanto los maestros como los padres compartan sus opiniones. Los padres pueden expresar inquietudes o hacer preguntas, mientras que los maestros pueden comentar sobre el progreso y el comportamiento de los estudiantes. Al facilitar la comunicación, fomentamos la participación de los padres en la educación de sus hijos, promoviendo una colaboración entre el hogar y la escuela. Además, compraremos sellos postales para apoyar la comunicación entre la escuela y el hogar.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas del Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, las formas de evaluación académica y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

(Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Todos los maestros de aula envían un boletín informativo a los padres que incluye información sobre los próximos eventos, el currículo que se cubrirá la semana siguiente, las evaluaciones programadas y en qué consisten, y otra información que los padres/tutores necesitan saber para ayudar a sus hijos a tener éxito. El sitio web de la Escuela Primaria Blountsville incluye anuncios, eventos actuales y futuros, menús de almuerzo y desayuno, e información sobre cómo contactar con la escuela. Se programan reuniones de padres y maestros (PTO), encuentros con los maestros y otros eventos centrados en los padres para mantenerlos informados y participativos. Todos los paquetes informativos y avisos sobre la participación de los padres se traducen para todos los padres. El coordinador de participación de los padres y el traductor de todo el sistema se encuentran en la misma oficina. El coordinador de pruebas de la LEA proporciona la información de evaluación en forma traducida y el maestro de consultoría de inglés como segundo idioma (EL Consulting) proporciona a los padres la información en el idioma que soliciten.

4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto Escuela-Padres con los padres beneficiarios del Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza). (Sección 1116(d))

El Pacto entre la Escuela Primaria Blountsville y los Padres (disponible en inglés y español) fue adaptado a nuestra escuela y aprobado por el Comité del Plan de Mejora Continua, del cual forman parte los padres. Durante el evento "Conozca a su Maestro", que se lleva a cabo antes del inicio del ciclo escolar en otoño, los maestros se reúnen con los padres y les piden a ellos y a sus hijos que firmen el pacto. Si no pueden asistir a la reunión, se envía una copia a casa con el niño el primer día de clases.

año escolar. Si la copia no se devuelve en un plazo razonable, se contacta telefónicamente al padre/madre/tutor y se le anima a firmar el acuerdo y devolverlo. Una copia del Acuerdo Escuela-Padres de BES está disponible en el sitio web de la escuela. El acuerdo consta de tres secciones: (1) Responsabilidades de la escuela hacia los padres y estudiantes (incluidos eventos importantes y la Declaración de Misión de la Escuela), (2) Responsabilidades de los padres con respecto a la educación de su hijo/a, y (3) Responsabilidades del estudiante para ayudar a garantizar su éxito académico. El acuerdo también incluye un espacio para documentar las reuniones de padres/maestros que se llevan a cabo durante el año.

El Pacto Escuela/Padres se guarda en el aula del alumno y está a disposición de todos los profesores que lo atienden. Una revisión anual del pacto nos permite mantenerlo actualizado. Se anima a padres y profesores a utilizar el pacto como herramienta de comunicación durante las reuniones de padres y profesores y otras reuniones en las que participen ambos.

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sección 1116(c)(5))

El Plan de Mejora Continua (PMC) es desarrollado por el comité del PMC, integrado por administradores, maestros y padres. La Escuela Primaria Blountsville comienza a trabajar en su PMC durante mayo y el plan final se presenta para su aprobación a la junta escolar en octubre. Se realizan varias sesiones de trabajo y se recopilan las opiniones de todo el personal docente y otras partes interesadas. Los representantes de los padres participan en el comité del PMC y todos los padres también tienen la oportunidad de dar su opinión cada año a través de la Encuesta para Padres de todo el sistema. Existen otras oportunidades para expresar insatisfacción con el PMC a nivel escolar y del condado. Eventos como "Conoce a tu Maestro", "Carrera de Colores", "Noche de las Artes", "Exhibición del Tigre", reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTO) y el Día de Campo reúnen a los padres en la escuela de forma regular, brindándoles la oportunidad de hacer sugerencias prácticas para la mejora del programa. Dado que somos una comunidad pequeña, muchos de nuestros maestros participan en actividades comunitarias, lo que les permite estar en contacto con las partes interesadas. Hay muchas oportunidades para dar retroalimentación informal sobre los programas escolares. El Comité del PMC de la Escuela Primaria Blountsville revisará, evaluará y modificará su Plan de Mejora Continua anualmente. Los padres pueden consultar el PMC en el sitio web de la escuela. La hoja resumen del 1 % de las reservas, que se entrega en la reunión anual de cada escuela, incluye una sección para comentarios, sugerencias y quejas. Si los padres o las partes interesadas consideran que algo no es satisfactorio, tienen derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela. El Comité del Programa de Mejoras de la Comunidad (CIP) revisará las inquietudes de los padres antes de enviar el CIP final a la oficina central.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase la Sección 1116 de la ESSA, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestro

escuela:

Se proporcionarán materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, tales como capacitación en lectoescritura y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, tales como capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

En la Escuela Primaria Blountsville, los maestros tienen cuentas de correo electrónico que los padres pueden usar para acceder a información y comunicarse con ellos. También utilizamos el Sistema de Gestión del Aprendizaje Schoology. Los estudiantes y los padres pueden acceder a las tareas de aprendizaje en Schoology. Maestros, padres y estudiantes pueden comunicarse sobre tareas y calificaciones a través de la plataforma Schoology. El programa les brinda a padres y estudiantes un medio para acceder a la información escolar desde casa o cualquier lugar a través de internet. Nuestro sistema también utiliza el Portal para Padres PowerSchool, un servicio de información que puede usarse como herramienta de comunicación para ayudar a aumentar la participación de los padres y promover el rendimiento estudiantil. Los padres reciben códigos de acceso a los datos de PowerSchool de sus hijos. Esta información puede incluir calificaciones de boletines, calificaciones diarias, calificaciones de exámenes, promedios de clase actuales, asistencia y datos de disciplina. El sitio web de la escuela contiene mucha información y se actualiza con frecuencia. Además, hay un enlace de Participación de los Padres en el sitio web del distrito. Realizamos reuniones de alfabetización durante todo el año escolar para informar a los padres sobre la Ley de Alfabetización de Alabama y cómo afecta a sus hijos. También les brindamos oportunidades para interactuar con los maestros y aprender estrategias para que las actividades de lectoescritura en casa sean divertidas y provechosas.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase la Sección 1116 de la ESSA, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y fomentar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se deberá capacitar a los maestros, al personal administrativo y demás personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Se invita a los padres a asistir a reuniones formales en la escuela para hablar sobre sus hijos. Todos los maestros utilizan el correo electrónico para comunicarse con los padres cuando sea necesario. Además, envían regularmente boletines informativos a casa para mantener a los padres al tanto de las actividades escolares y los estándares que se están impartiendo. El sistema de gestión del aprendizaje Schoology ofrece a padres y maestros otra forma de acceder a la información y comunicarse sobre eventos escolares, el rendimiento académico y las calificaciones.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase la Sección 1116 de la ESSA, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y fomentar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

En la medida de lo posible y apropiado, deberá coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

Tenemos reuniones de la asociación de padres y maestros con un tema centrado en temas de aritmética y lectoescritura. Los niveles de kínder, 1.º, 2.º y 3.º grado ofrecen programas entretenidos para el disfrute de la comunidad. Nuestros maestros y personal brindan información valiosa a los padres para fomentar las habilidades de lectoescritura de nuestros estudiantes. Nuestros maestros y el asesor de lectura preparan paquetes informativos con ideas y herramientas que los padres pueden usar para ayudar a sus hijos en casa. También contamos con numerosos recursos comunitarios y enlaces útiles para los padres en nuestro sitio web. Además del personal de educación general de cada escuela, tenemos un maestro consultor de ESL (inglés como segundo idioma) para todo el sistema, un traductor de español y un coordinador de McKinney-Vento. Estas personas trabajan en colaboración para satisfacer las necesidades de capacitación de los padres de nuestros estudiantes sin hogar, migrantes y no nativos de habla inglesa.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase la Sección 1116 de la ESSA, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y fomentar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y para padres, las reuniones y

otras actividades se envían a los padres de los niños participantes en un formato y, a los
En la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Primaria Blountsville proporciona, en la medida de lo posible, toda la información que los padres necesitan en el idioma que se habla en casa. Nuestra asistente de inglés como segundo idioma (EL) domina el español y ayuda con la traducción durante las reuniones y la traducción de documentos. Cuando es necesario, solicitamos los servicios del enlace de ESL/Migrantes. El enlace de ESL/Migrantes del distrito proporciona traducciones de los documentos que se envían a los padres de los estudiantes de inglés como segundo idioma. También se traducen folletos informativos, manuales, políticas, planes de participación de los padres, boletines informativos y encuestas para padres.

Los formularios de inscripción, médicos, disciplinarios, de salud y deportivos también se traducen. Cuando es posible, se utilizan servicios de software como Transact. En la medida de lo posible, la información publicada en el enlace de participación de los padres en el sitio web del distrito está disponible tanto en inglés como en español. Reconociendo la necesidad de ayudar a superar la brecha de la diversidad lingüística del alumnado, los folletos informativos, los letreros y las instrucciones se traducen con frecuencia a los idiomas nativos que se hablan en la escuela. El enlace de ESL/Migrantes también está disponible para asistir a las reuniones del IEP, las audiencias disciplinarias y las conferencias de padres y maestros para servir como traductor para los padres que no hablan inglés.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo
Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.
(Véase la Sección 1116 de la ESSA, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y fomentar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que estos soliciten.

Cada año, durante el trimestre de primavera, se realiza una encuesta anual a los padres.

Se envía información a casa con cada estudiante para notificar a los padres sobre la importancia de la encuesta y cómo encontrarla en internet. La encuesta se encuentra en el sitio web de la Escuela Primaria Blountsville y también está disponible en el sitio web del Sistema Escolar del Condado de Blount. Los padres que no tienen acceso a internet pueden venir a la escuela y usar nuestro laboratorio de computación para completar la encuesta. La información obtenida a través del análisis de las encuestas completadas ayuda a planificar e integrar programas y actividades de participación de los padres que atiendan sus necesidades para que sean socios efectivos en el éxito académico de sus hijos.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migrantes), incluyendo el suministro de información e informes escolares.

requerido en virtud del artículo 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma tal
Los padres lo entienden. (Véase la sección 1117(f) de la ESSA)

El Consejo de Educación del Condado de Blount cuenta con traductores e intérpretes de lengua de señas para garantizar que todos los padres comprendan la información presentada. Todas las escuelas e instalaciones son accesibles para personas con discapacidad, incluyendo nuestra escuela local. Los informes y la información, como las notas de progreso y las boletas de calificaciones de los estudiantes, están disponibles en español u otros idiomas (según sea necesario).

Se realizan continuamente adaptaciones especiales para comunicarse con los padres por teléfono y visitas a domicilio según sea necesario. Contamos con un asistente de EL en nuestro edificio diariamente que habla español con fluidez y está disponible para ayudar con la traducción. Un enlace para migrantes trabaja en la Oficina Central del Condado de Blount, con una línea telefónica directa, que ofrece una amplia variedad de apoyos que también incluyen lo siguiente:

- Traducción y apoyo en todos los eventos, incluidas las reuniones del IEP y las funciones escolares.
- Traducción de todos los materiales escritos, incluidos los acuerdos con los padres, el manual del estudiante, los boletines informativos, las notas de progreso, las boletas de calificaciones, etc.
- Visitas a domicilio para fomentar la asistencia escolar y responder a las necesidades fuera del horario escolar (necesidades de tutoría, ropa, higiene, alimentos, atención médica, vacunas, atención dental, visión, ayuda financiera, útiles escolares, etc.).

Nuestro enlace para migrantes y nuestro maestro de EL trabajan juntos para informar a las familias migrantes sobre los servicios de apoyo que se ofrecen (carteles, volantes, notificaciones escolares, línea telefónica directa dedicada, puestos en eventos locales para informar a los padres de estudiantes EL y migrantes sobre los servicios de apoyo, etc.).