

Convenio entre los padres y la escuela

EN LA ESCUELA: Como estudiante me comprometo a:

- *Cumplir con el código de vestimenta y estar **A TIEMPO A LAS 7:30, PREPARADO(A), y LISTO(A)** para aprender **TODOS LOS DÍAS**.
- *Venir a la escuela preparado, con la tarea completa y con los útiles escolares.
- *Esforzarme por la excelencia en mi trabajo y en mi comportamiento.
- *Leer de forma independiente o escuchar lecturas todos los días.
- *Obedecer las reglas de la escuela, del autobús y mostrar respeto al personal de la escuela, voluntarios y compañeros.
- *Ser responsable, estar listo para aprender cada día y tener autodisciplina al usar la tecnología en la escuela y en la casa.
- *Modelar la amabilidad ayudando a mis compañeros y siendo un buen amigo.
- *Respetar la propiedad de la escuela, mantener todo limpio y asumir la responsabilidad de mis acciones.
- *Reportar cualquier preocupación a un adulto de confianza, incluyendo: comportamiento inapropiado, acoso o lesiones.
- *Reconocer y celebrar la diversidad cultural de **TODOS** los estudiantes y compañeros.

Firma del estudiante: _____

Firma del padre: _____

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE

La escuela primaria James DeAnda está comprometida con una comunicación frecuente en ambos sentidos con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que los padres y los maestros se comunican durante todo el año son:

- * Carpetas de tareas semanales
- * Notas o llamadas telefónicas frecuentes de verificación
- * Parent Square
- * Actualizaciones en el sitio web de la escuela y calificaciones
- * Conferencias de padres
- * Visitas domiciliarias de padres y maestros

¡Estudiantes, Profesores, Padres / Tutores – Trabajando juntos por el Éxito!

EN LA CLASE: Como maestro(a) me comprometo a:

- * Llegar **A TIEMPO**, venir preparado(a), listo(a) para enseñar y empoderar a los estudiantes para que se conviertan en aprendices globales cada día.
- * Creer que cada estudiante puede aprender.
- * Esforzarme por identificar y atender las necesidades únicas de los estudiantes.
- * Consultar y coordinar con otros maestros y personal sobre las necesidades específicas de cada niño(a).
- * Modelar un comportamiento y actitud profesional.
- * Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y productivo y mostrar respeto a cada niño(a). y a su familia.
- * Involucrar a los padres en la toma de decisiones relacionadas con la educación de su hijo(a).
- * Ofrecer oportunidades de programación flexible para reuniones de padres y maestros.
- * Asegurar justicia y equidad en la adhesión a las normas de la escuela, el distrito y el aula.
- * Enviar informes frecuentes a los padres y mantener líneas abiertas de comunicación con estudiantes y padres.
- * Brindar tareas significativas y apropiadas y supervisar su cumplimiento por parte de los estudiantes de manera oportuna.
- * Reconocer y celebrar la diversidad cultural de **TODOS** los estudiantes y compañeros.

Firma del maestro: _____

EN CASA: Como padre o guardián me comprometo a:

- * Traer a mi hijo(a) a la escuela con el código de vestimenta y **A TIEMPO A LAS 7:30, PREPARADO(A) y LISTO(A)** para aprender **TODOS LOS DÍAS**.
- * Asegurarme de que los dispositivos de comunicación personal no se traigan a la escuela ni se usen durante el horario de clases.
- * Monitorear la salud de mi hijo(a) y buscar asistencia de profesionales médicos según sea necesario.
- * Reconocer que soy el primer maestro de mi hijo(a), fomentar el aprendizaje y supervisar las tareas de mi hijo(a) diariamente.
- * Fomentar, escuchar o leer con mi hijo(a) cada noche.
- * Comunicarme regularmente y trabajar estrechamente con el-la maestro(a) de mi hijo(a) para asegurar su éxito.
- * Modelar respeto interactuando de manera positiva con el personal escolar y los miembros de la comunidad.
- * Revisar el informe de progreso de mi hijo(a) y devolverlo firmado.
- * Participar activamente en las actividades escolares, incluyendo: Casa Abierta, Talleres, Conferencias de Padres y Maestros, Programas Educativos, PTO, etc.

Firma de los padres: _____

NUESTROS OBJETIVOS PARA EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

OBJETIVOS DEL DISTRITO

- * Mejorar la participación de los padres en todo el distrito
- * Fortalecer la comunicación entre el distrito y los padres / tutores
- * Fomentar asociaciones colaborativas entre la familia y el distrito
- * Proveer educación y apoyo para padres a nivel de distrito

OBJETIVOS DE LA ESCUELA

- * Aumentar la participación de los padres en la educación de sus hijos
- * Establecer canales de comunicación efectivos entre la escuela y los padres / tutores
- * Fomentar asociaciones sólidas entre la familia y la escuela para la responsabilidad compartida
- * Proveer educación y apoyo para padres para mejorar su participación en la educación de sus hijos



Convenio entre los padres y la escuela

¿QUÉ ES UN COMPROMISO ESCUELA-PADRE?

Un compromiso escuela-padre es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen o superen los estándares del nivel de grado. Un compromiso efectivo se alinearán con los objetivos del CIP, se enfocará en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes, el currículo de alta calidad y la instrucción.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE CON PADRES/TUTORES

Los padres, estudiantes y el personal de la Escuela Primaria DeAnda se reúnen anualmente para discutir las necesidades de aprendizaje de los estudiantes basadas en los datos actuales del nivel de grado. Nuestro compromiso se revisa basado en esta discusión. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregan ideas para hacerlas más específicas, y los estudiantes identifican maneras de apoyar sus metas de aprendizaje. Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios en cualquier momento.

Si desea ser voluntario, ayudar o participar en nuestras actividades escolares, por favor contacte al Sr. Contreras al siguiente correo electrónico: dario.contrerasenciso@houstonisd.org o llame al: 713-556-9550

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

- * Conocer al maestro el 6 de agosto
- * Casa abierta el 9 de septiembre
- * Último viernes del mes: Almuerzo con los padres
- * Café mensual con la directora y reconocimiento mensual del estudiante del mes
- * Noche de alfabetización el 28 de octubre
- * Celebración del Día de los Veteranos el 4 de noviembre
- * Programa de invierno el 18 de diciembre
- * Evento académico de PK el 17 de febrero
- * Clases y talleres del Programa FACE
- * Noche de las Matemáticas y las Ciencias el 24 de febrero

OBJETIVOS DEL ESTUDIANTE

Miembros de James DeAnda se reunieron para desarrollar ideas sobre cómo los estudiantes pueden tener éxito en la escuela y mostrar crecimiento en su aprendizaje. Algunos de los objetivos para los estudiantes son:

- * Establecer metas personales para leer todos los días
- * Rastrear el crecimiento desde evaluaciones BOY, MOY, EOY
- * Usar todos los recursos digitales disponibles en Clever para mejorar las habilidades en Matemáticas, Lectura-Escritura y Ciencias.
- * La meta personal del estudiante este año es:

Para lograr esta meta, se necesita: _____

CONVENIO ENTRE LOS PADRES Y LA ESCUELA

Escuela Elemental James DeAnda

Eileen Puente, Directora

Distrito Escolar Independiente de Houston

7980 Almeda Genoa Road

Houston TX, 77075



Escuela de Honor Nacional 2025

Sitio Web de la Escuela:

<http://deanda.houstonisd.org>

Teléfono de la escuela:

(713) 556-9550