SCHOOL-to-HOME CONNECTIONS

Chapter 5

Flat and Solid Shapes

Dear Family,

In this chapter, your child will learn about flat shapes and solid shapes. Skills your child will practice include:

- identifying, naming, and describing flat and solid shapes
- recognizing flat and solid shapes in real life
- using position words to name relative positions of shapes
- combining shapes together to form new shapes
- analysing and comparing shapes
- using flat and solid shapes to identify and extend shape patterns

Math Activities

At the end of this chapter, you may want to carry out these activities with your child. The activities will help to support your child as he or she learns about shapes.

Activity 1

- Visit a library to read books together about shapes, such as *Skippyjon Jones shape up* by Judy Schachner, *Shape by Shape* by Suse MacDonald, and *Not a Box* by Antoinette Portis.

Activity 2

- Play *I Spy a Shape*, looking for examples of flat shapes and solid shapes in your home. For example, you may find flat circular, square, rectangular, hexagonal, and triangular snack crackers and solid boxes, cylindrical cans, and ice cream or party hat cones.
- Make a list of your findings and encourage your child to help to continue adding new objects to the list as you find them.

Activity 3

- Use store-bought or homemade dough to make assorted solid shapes, such as cones, spheres, cubes, and cylinders.
- Encourage your child to combine different shapes to make an animal, vehicle, building, or other interesting possibilities and then tell a story about it.

Math Talk

Gather some straws and marshmallows. Use the straws to help your child make assorted flat shapes, such as squares, rectangles, and triangles. Talk about the shapes' features, such as the **number of sides** and the **number of corners**. Then use the straws or parts of straws to make and talk about solid shapes, such as cubes, cylinders, and cones. Use marshmallows to join the straws.

© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd



CONEXIONES DE LA ESCUELA A LA CASA

Capítulo 5

Figuras planas y cuerpos geométricos

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá sobre las figuras planas y los cuerpos geométricos. Las habilidades que practicará son las siguientes:

- identificar, nombrar y describir figuras planas y cuerpos geométricos
- reconocer figuras planas y cuerpos geométricos en la vida cotidiana
- usar palabras que indican posición para nombrar posiciones relativas de figuras y cuerpos
- combinar figuras y cuerpos para formar nuevas formas
- analizar y comparar figuras y cuerpos
- usar figuras planas y cuerpos geométricos para identificar y expandir patrones de figuras y formas

Práctica de matemáticas

Al terminar el capítulo, realice con su hijo estas actividades, que le servirán para reforzar su comprensión de figuras y cuerpos.

Actividad 1

- Visite una biblioteca para leer con su hijo libros acerca de figuras y cuerpos, como *Skippyjon Jones shape up* de Judy Schachner; *Shape by Shape* de Suse MacDonald y *Not a Box* de Antoinette Portis.

Actividad 2

- Juegue *Veo una forma/figura*, buscando ejemplos de figuras planas y cuerpos geométricos en su casa. Por ejemplo, puede encontrar galletas saladas con forma de figuras planas circulares, cuadradas, rectangulares, hexagonales y triangulares, así como cajas sólidas, latas cilíndricas y conos para helados o sombreros de fiesta.
- Haga una lista de sus hallazgos y pida a su hijo que le ayude para continuar agregando nuevos objetos a la lista a medida que los encuentren.

Actividad 3

- Use masa comprada en la tienda o hecha en casa para formar cuerpos geométricos, como conos, esferas, cubos y cilindros.
- Pida a su hijo que combine distintos cuerpos para formar un animal, un vehículo, un edificio u otras posibilidades interesantes y luego cuenten un cuento sobre el objeto.

Conversemos

Reúna algunas pajillas y bombones. Use las pajillas para ayudar a su hijo a formar figuras planas, como cuadrados, rectángulos y triángulos. Hable sobre las características de las figuras, como el **número de lados** y el **número de esquinas**. Luego, use las pajillas o partes de las pajillas para formar y hablar sobre cuerpos geométricos, como cubos, cilindros y conos. Use los bombones para unir las pajillas.

