# SCHOOL-to-HOME CONNECTIONS

Chapter 3

# Measurement

## Dear Family,

In this chapter, your child will learn about measurement. Skills your child will practice include:

- comparing the lengths of two objects
- measuring length using non-standard units
- comparing the heights of two objects
- measuring height using non-standard units
- comparing the weights of two objects

### Math Activities

At the end of this chapter, you may want to carry out these activities with your child. The activities will help to support your child as he or she learns about measurements.

### Activity 1

- Take a few uncooked spaghetti noodles and break them into different lengths.
- Ask your child to choose two pieces of uncooked spaghetti noodles and compare their lengths.
- Have your child identify which piece of uncooked spaghetti noodle is shorter and which piece of uncooked spaghetti noodle is longer.
- Repeat the activity several times.
- Have your child order the pieces of uncooked spaghetti noodles from shortest to longest and then from longest to shortest.

### Activity 2

- Visit a library to read books together about measuring length and weight, such as *Length* by Henry Arthur Pluckrose, *Actual Size* by Steve Jenkins, and *Mighty Maddie* by Stuart Murphy.

### Math Talk

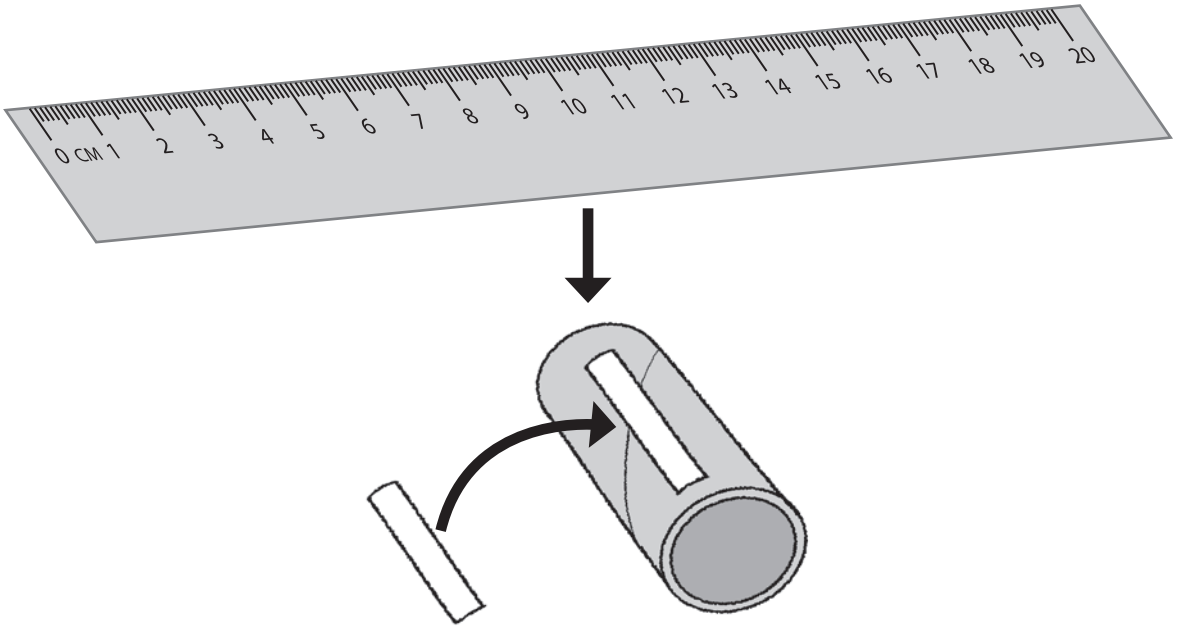
Ask your child to gather a collection of toys. Have your child hold two objects and compare their weights, identifying which object is **heavier** and which object is **lighter**. Continue comparing the weights of different pairs of toys. Then ask your child to compare the lengths and heights of objects to determine which are **longer** and which are **shorter**, and which are **taller** and which are **shorter**.

© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd



## Activity 3

- Make a homemade balance using a ruler and an empty toilet roll as shown below. Paste scotch tape as shown in the picture. Balance the ruler on top of the empty toilet roll. Then, use it to compare weights.
- Have your child add 1 object to one side of the ruler while you add a different object to the other side at the same time. Talk about which object is heavier or lighter, or whether they weigh the same.







© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

# CONEXIONES DE LA ESCUELA A LA CASA

Capítulo 3

# Medición

## Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá sobre medición. Las habilidades que practicará son las siguientes:

- comparar las longitudes de dos objetos
- medir la longitud usando unidades no estándares
- comparar las longitudes de dos objetos
- medir la altura usando unidades no estándares
- comparar los pesos de dos objetos

### Práctica de matemáticas

Al terminar el capítulo, realice con su hijo estas actividades, que le servirán para reforzar su comprensión de la medición.

### Actividad 1

- Tome algunos espaguetis sin cocinar y rómpalos en longitudes diferentes.
- Pida a su hijo que elija dos pedazos de espaguetis sin cocinar y compare sus longitudes.
- Haga que su hijo identifique cuál pedazo de espagueti sin cocinar es más corto y cuál pedazo de espagueti sin cocinar es más largo.
- Repitan varias veces la actividad.
- Diga a su hijo que ordene los pedazos de espaguetis sin cocinar del más corto al más largo y luego del más largo al más corto.

### Actividad 2

- Visiten una biblioteca y lean libros sobre medidas, longitud y peso, como *Length* de Henry Arthur Pluckrose; *Actual Size* de Steve Jenkins, y *Mighty Maddie* de Stuart Murphy.

### Conversemos

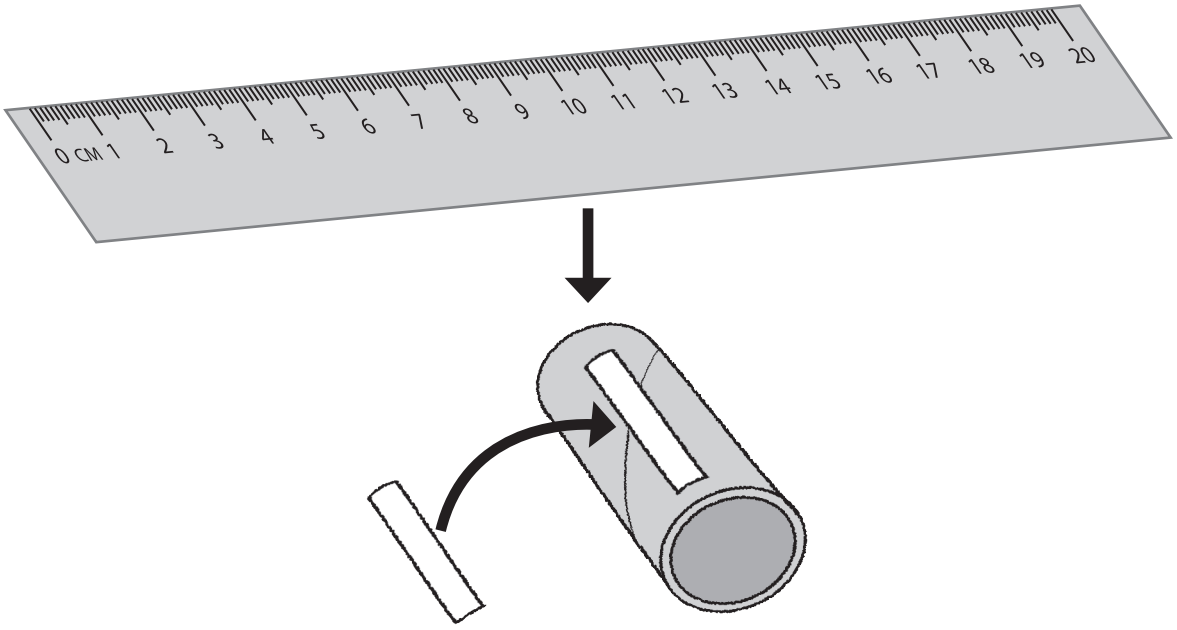
Pida a su hijo que reúna una colección de juguetes. Pídale que tome dos objetos y compare sus pesos, identificando cuál es **más pesado** y cuál es **más liviano**. Continúe comparando los pesos de pares de juguetes diferentes. Luego diga a su hijo que compare las longitudes y las alturas de objetos para determinar cuáles son **más largos** y cuáles son **más cortos**, así como cuáles son **más altos** y cuáles son **más bajos**.




© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

## Actividad 3

- Haga una báscula usando una regla y un rollo de papel de baño vacío. Luego, úsela para comparar pesos.
- Haga que su hijo añada un objeto de un lado de la regla mientras usted agrega un objeto diferente en el lado opuesto al mismo tiempo. Hable sobre qué objeto es más pesado o liviano, o si ambos pesan lo mismo.







© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd