Aspectos destacados y avances del distrito: Actualización mensual del superintendente

DR. LAURA A. WINTERS, SUPERINTENDENTE ESCOLAR

23 DE SEPTIEMBRE DE 2026

(LOS DATOS PRESENTADOS CORRESPONDEN AL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2026)

Inscripción de estudiantes

(18 de septiembre de 2026)

Escuela	Número de estudiantes
Spruce Street School	279
Oak Street School	683
Clifton Avenue Grade School	734
Lakewood Middle School	711
Lakewood High School	1,026
	3,433
Programa preescolar de grupos mixtos	100
Escuela secundaria para adultos	6
Fuera del distrito (OOD)	462
Total	**4,001**

Movilidad estudiantil

- **Número de estudiantes que se trasladaron a otro centro:**
- **Julio – 83**
- **Agosto – 93**
- **Septiembre – 39**
- **Total – 207**

- **Número de estudiantes NUEVOS inscritos en el Distrito:**
- **Julio – 88**
- **Agosto – 95**
- **Septiembre – 74**
- **Total – 257**

La movilidad estudiantil puede interrumpir la enseñanza y aumentar el riesgo de lagunas en el aprendizaje.

Matrícula continua desde el jardín de infancia

- El 65.0 % de los estudiantes actuales ha permanecido matriculado de forma continua en el Distrito Escolar de Lakewood desde el jardín de infancia.

Rango de grados actual	Estudiantes matriculados de forma continua desde el jardín de infancia
Grados K-2	90.1%
Grados 3-5	64.7%
Grados 6-8	56.8%
Grados 9-12	55.3%

Este gráfico representa únicamente a los estudiantes actuales. Fuente: TI

La movilidad estudiantil puede interrumpir la enseñanza y aumentar el riesgo de lagunas en el aprendizaje.

Factores que moldean el aprendizaje de los estudiantes

41.5%

De los estudiantes de los grados 3 a 12, no todos han estado inscritos de manera continua en las Escuelas Públicas de Lakewood desde el jardín de infancia.

40.0%

Los estudiantes del distrito son aprendices multilingües.

90.0%

de los estudiantes del distrito reciben desayuno y almuerzo gratuitos.

Por qué es importante: Los cambios en la matrícula del distrito pueden interrumpir la continuidad de la enseñanza y aumentar la probabilidad de lagunas en el aprendizaje. Los estudiantes también pueden estar desarrollando su dominio del inglés o enfrentando dificultades económicas mientras aprenden nuevos contenidos.

Los educadores de Lakewood utilizan instrucción personalizada, desarrollo del lenguaje y apoyo socioemocional para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

Estudiantes multilingües en todo el distrito

- Aproximadamente el 40 % de los estudiantes del distrito son alumnos multilingües.

Los estudiantes recién inscritos aportan una amplia variedad de experiencias lingüísticas y educativas.

La trayectoria escolar previa de los alumnos abarca desde una educación formal continua hasta una escolarización formal escasa o nula.

Entre los países de origen se incluyen:

Ecuador, Honduras, El Salvador, México, República Dominicana, Nicaragua, Guatemala, Colombia, Ucrania, Haití y Venezuela.

Estos factores no determinan la capacidad de los estudiantes. Identifican dónde se necesitan apoyo y recursos sostenidos.

- Enseñanza sólida de alfabetización inicial y matemáticas
- Servicios coherentes para estudiantes multilingües
- Evaluaciones diagnósticas e intervenciones dirigidas
- Mejora de la asistencia y la estabilidad de los estudiantes
- Aprendizaje extendido y colaboración con las familias

El objetivo es claro: acelerar el aprendizaje manteniendo altas expectativas para cada estudiante.

Listo para enseñar. Listo para aprender.

Preparación a nivel de distrito

Todas las escuelas públicas de Lakewood abrieron con éxito el 8 de septiembre de 2026. Los sistemas pedagógicos y operativos están en pleno funcionamiento en todo el distrito.

- **PLAN DE ESTUDIOS ACTUALIZADO**
- **El plan de estudios fue revisado y modificado durante el verano como parte del proceso anual de mejora del Distrito.**
- **Alineado con los NJSLS: El plan de estudios, la enseñanza y las expectativas de aprendizaje se ajustan a los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLS).**
- **Un comienzo sólido: Las escuelas iniciaron el año escolar contando ya con recursos pedagógicos, horarios y sistemas de apoyo establecidos.**

Listo para enseñar. Listo para aprender.

En todo el distrito, los educadores emplean prácticas basadas en la investigación para atender las diversas necesidades de los alumnos y fortalecer el aprendizaje.

- La enseñanza en el aula pone énfasis en prácticas respaldadas por la investigación educativa.
- Instrucción explícita
- Objetivos de aprendizaje claros, modelado, práctica guiada y verificación de la comprensión.
- Diferenciación
- Apoyos adaptados al nivel de preparación, al desarrollo lingüístico y a las necesidades de aprendizaje de los alumnos.
- Evaluaciones formativas
- Evidencia frecuente del aprendizaje utilizada para ajustar la enseñanza y ofrecer retroalimentación oportuna.
- Aprendizaje colaborativo
- Debates con un propósito definido e interacción estructurada entre alumnos para fortalecer la comprensión.

Monitoreo del progreso de los estudiantes

Las evaluaciones de inicio de año ofrecen a nuestros educadores una visión clara de las fortalezas y necesidades de aprendizaje de cada estudiante. Los maestros utilizan estos resultados para planificar la enseñanza, brindar apoyo específico y medir el progreso a lo largo del año escolar.

Evaluaciones para K-2

Se completaron las evaluaciones DIBELS para K-2.

Se completó la evaluación de fonética para los estudiantes de los grupos rojo y amarillo (aquellos con resultados "por debajo" o "muy por debajo" en DIBELS).

Se completaron las pruebas de ubicación de *Reading Mastery*.

Evaluación de matemáticas de inicio de año (BOY) de Istation.

Evaluaciones para los grados 3 a 5

Evaluaciones de ELA: 24 y 25 de septiembre
Evaluaciones de matemáticas Istation (BOY)

Evaluaciones para los grados 6 a 8

Evaluaciones de ELA – Completadas

i-Ready (ELA) – En curso

Evaluación de matemáticas Istation (BOY) – En curso

Evaluaciones para los grados 9 a 12

Evaluaciones de ELA completadas
Evaluaciones de matemáticas de inicio de año (BOY)

Actualización sobre la contratación de personal de apoyo educativo

- distrito continúa enfrentando una escasez significativa de paraprofesionales.

- **DESAFÍO OPERATIVO DIARIO**
- La escasez de personal de apoyo educativo afecta la supervisión de los estudiantes, la seguridad en el aula, la continuidad de la enseñanza y la implementación constante de los apoyos requeridos en los Programas de Educación Individualizada (IEP). Con frecuencia, es necesario reasignar a maestros, suplentes y administradores, o hacer que renuncien a sus periodos de almuerzo y preparación, para cubrir las necesidades de personal. Estos desafíos son especialmente críticos en las aulas especializadas, donde muchos estudiantes requieren rutinas constantes y asistencia individualizada en áreas académicas, conductuales, de movilidad, de comunicación o de cuidado personal.

En la agenda de esta noche:

Ampliación de la plantilla de personal de apoyo educativo

- . El orden del día de la reunión de la Junta de esta noche incluye dos puntos para ampliar el acceso del Distrito a paraprofesionales cualificados:
  - 50 Stars Staffing: apoyo adicional para la contratación y dotación de personal.
  - Monmouth Ocean Educational Services Commission (MOESC): apoyo para la contratación y dotación de personal.
- Estas fuentes adicionales ayudarán al Distrito a cubrir vacantes y a ofrecer un apoyo más constante a los estudiantes y a las aulas.

En la agenda de esta noche:

Se solicita la aprobación de la Junta: 20 paraprofesionales a tiempo completo.

Se solicita a la Junta que apruebe la reincorporación y contratación de hasta 20 paraprofesionales a tiempo completo para brindar apoyo constante en las aulas de educación especial.

La contratación de personal a tiempo parcial y el uso de personal externo no han logrado cubrir las vacantes de manera constante.
Es necesaria una cobertura fiable para garantizar la seguridad de los estudiantes, la implementación de los IEP (Programas de Educación Individualizada) y la prestación de los servicios obligatorios.
La reincorporación de los paraprofesionales elegibles se realizará conforme a la lista de antigüedad negociada con la LEA.
Se cuenta con fondos en el presupuesto aprobado. El total estimado de salarios anuales asciende a 700.000 dólares, y existen fondos adicionales disponibles para los beneficios sociales.

Actualización sobre el transporte

- Se eliminó el servicio de transporte de cortesía, lo que afectó a 302 estudiantes de escuelas públicas.
- 1.173 estudiantes de escuelas públicas reciben transporte por condiciones de peligrosidad en la ruta.
- Entre el 14 y el 18 de septiembre, el Distrito revisó 72 rutas de educación regular y especial para gestionar cambios importantes en el transporte.
- Se eliminó una ruta, lo que generó un ahorro de 24.300 dólares. No se añadieron nuevas rutas.
- El volumen de llamadas y las operaciones diarias se están volviendo más manejables.
- El Departamento de Transporte está colaborando con Traversa y con los contratistas de autobuses para mejorar el intercambio de datos GPS.

NUEVO: Política sobre dispositivos con acceso a Internet para estudiantes

De campana a campana: ¡Arrancamos!

- La implementación a nivel de distrito de la iniciativa «Bell-to-Bell: Off & Away» ha sido mayoritariamente exitosa durante el mes de septiembre.

Actualización sobre la seguridad escolar

Simulacros obligatorios de septiembre

- Todas las escuelas públicas de Lakewood llevaron a cabo su simulacro mensual de incendio y su simulacro de confinamiento ante un tirador activo.

Autoevaluación de seguridad del NJDOE

- Se completó la autoevaluación anual de seguridad del NJDOE para el año escolar 2026–2027.

Ejercicio de simulación de escritorio a nivel distrital

- Todas las escuelas completaron el ejercicio de simulación de escritorio a nivel distrital el 1 de septiembre de 2026.

Piner Press: Primera edición de 2026-2027

Si aún no ha tenido la oportunidad, por favor dedique un momento a revisar la primera edición de *Piner Press* para el año escolar 2026–2027. Está disponible en el sitio web del distrito.

- WWW.Lakewoodpiners.org
- ¡En la sección de anuncios!



Adobe Stock | #690713794