

Escuela Primaria College Hills

Política de Participación de los Padres y la Familia 2026-2027

Resumen y Programa del Título I

La Escuela Primaria College Hills (CHE) está comprometida con nuestra misión de crear un ambiente de aprendizaje seguro y positivo que desarrolle el potencial y celebre el éxito de toda la comunidad de CHE. CHE garantizará altos niveles de aprendizaje para todos. Una forma en que continuamos haciendo esto es participando en el Programa Estatal del Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos para escuelas de bajos recursos socioeconómicos. A cambio, nos comprometemos a cumplir con las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos, como se describe en la Sección 1116 de la Ley para el Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA).

Expectativas y Objetivos

Los padres y las familias son los primeros maestros de un niño. Ellos los imitan desde el momento en que nacen. Por lo tanto, una relación mutuamente beneficiosa entre la escuela y el hogar beneficia el mejor interés de cada niño. La expectativa de nuestro Programa de Participación de los Padres y la Familia (PFE) es fomentar la comunicación y la toma de decisiones con los padres sobre el rendimiento estudiantil y apoyar colaborativamente el aprendizaje. Nuestros objetivos son:

- Fomentar y proporcionar una comunicación bidireccional eficaz en un idioma que los miembros de la familia puedan entender entre la escuela y el hogar (lo cual está vinculado a una mayor tasa de finalización de las tareas, una mejor atención durante las actividades de instrucción, una mayor participación de todas las partes y mejores interacciones y relaciones entre padres, maestros y estudiantes).
- Crear un ambiente que involucre a los padres y tutores (si los padres de un niño están más involucrados en las experiencias escolares, es más probable que el niño tenga calificaciones más altas, un mejor comportamiento, una mejor asistencia, mayores habilidades sociales y adaptabilidad).
- Aprender juntos para mejorar la vida escolar y familiar.
- Formar aprendices de por vida e inculcar el amor por el aprendizaje, lo que puede prevenir algunos problemas que a menudo ocurren más adelante en la vida.

Financiamiento y Revisión

Se asignarán fondos del Título I para la implementación del programa de participación de los padres y la familia. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. Todo el uso de los fondos y las actividades puede ser revisado por la Agencia de Educación de Texas a solicitud de la misma para garantizar que cumplan con las necesidades del Programa PFE.

Compromisos Escolares y Distribución

College Hills Elementary ha creado una Coalición Guía en la que se incluye a los padres. Este grupo planifica, desarrolla, evalúa y revisa para apoyar la mejora escolar. CHE lleva a cabo reuniones periódicas donde la Coalición busca la opinión de las familias, miembros de la comunidad y educadores. CHE distribuye la Política de PFE (este documento) a los padres y a las comunidades mediante:

- Publicarla en el sitio web de nuestro campus y mantenerla actualizada.
- Distribuir copias impresas a todas las personas que las soliciten.
- Distribuir copias impresas en todas las reuniones anuales de la escuela.
- Tener un representante en cada reunión anual del Título I y evento de PFE de la escuela.
- Proporcionar las calificaciones del maestro de un niño a solicitud.
- Realizar evaluaciones de cada evento de PFE en cada escuela, recopilar esos datos y generar un informe que ayude al campus en la evaluación y revisión de su política de PFE y el pacto entre la escuela y los padres.
- Evaluar el Programa de Padres y Familias del campus y su política a lo largo del año y revisarlo según sea necesario, enfocándose en las mejoras de las barreras conocidas.
- Brindar capacitación a cada empleado del campus sobre las estrategias de PFE más efectivas.
- Enviar un enlace al boletín mensual tanto en inglés como en español a través de School Messenger y Schoology una vez al mes por parte tanto del director como de la Organización de Padres y Maestros (PTO).
- Enviar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos.
- Continuar monitoreando y ajustando para aumentar la participación de los padres mediante el uso de encuestas (en inglés y español) para la participación de los padres y para los Talleres de Padres.

Reuniones y Actividades entre la Escuela y la Familia

Las reuniones de padres ofrecen un espacio para que la escuela y la familia comuniquen la información necesaria. Estas reuniones se llevarán a cabo en la escuela. Las próximas reuniones de padres se anunciarán a través de las redes sociales, folletos enviados a casa o en el sitio web de nuestro campus (<https://ch.csisd.org/>).

- **Reunión Anual del Título I:** Anunciada en el boletín del director; se llevará a cabo el 9 de septiembre a las 12:00 PM en el Salón 601. También se ofrecerá una opción virtual el 10 de septiembre a las 6:00 PM. Puede unirse mediante Google Meet (meet.google.com/iju-cehs-oia).
- **Reuniones de la PTO:** Se llevarán a cabo en el Salón 601 el 9/1 a las 8:00 AM, 9/22 a las 12:00 PM, 10/6 a las 8:00 AM, 11/17 a las 8:00 AM, 1/12 a las 8:00 AM, 2/9 a las 8:00 AM y 5/18 a las 12:00 PM.
- **Noches de Título I:** Programadas para el 11/5 y el 3/11, las cuales incluirán Ferias del Libro.
- **Capacitaciones Familiares:** CHE organizará otras capacitaciones y apoyos que se anunciarán a través de folletos enviados a casa y boletines informativos.

Plan de Estudios y Evaluaciones Académicas

Marco del Plan de Estudios: La Escuela Primaria College Hills utiliza el Sistema de Recursos de Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS), el cual proporciona un conjunto común de expectativas sobre lo que los estudiantes sabrán y podrán hacer al final de un grado para cada materia. Los TEKS forman el marco de todo lo que se enseña en CHE. Para obtener más detalles, comuníquese con la Sra. Allen por correo electrónico (kallen@csisd.org).

Formas de Evaluación: CHE cuenta con evaluaciones formativas comunes proporcionadas por el Sistema de Recursos TEKS, que modela cada evaluación según la prueba de Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR). Se utilizan pruebas STAAR publicadas anteriormente para la evaluación y la instrucción.

Niveles de Rendimiento Esperados: Los Estándares de Rendimiento del Estado se pueden encontrar en el sitio <https://tea.texas.gov/student-assessment/student-assessment-results/staar-performance-standards> de la TEA (https://tea.texas.gov/student-assessment/student-assessment-results/staar-performance-standards). CHE realiza un seguimiento del crecimiento de cada niño a lo largo del año a través de evaluaciones locales, y los estudiantes realizan un seguimiento de su propio crecimiento en el aprendizaje.

Solicitudes de Conferencias/Reuniones

CHE agradece todas las ideas, comentarios y preocupaciones. Queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos. Se alienta a los padres y tutores a presentar cualquier sugerencia, idea o inquietud en las conferencias programadas periódicamente y en las reuniones mensuales. Sin embargo, si surge una necesidad en cualquier momento, pueden enviar un correo electrónico al maestro del estudiante o a un administrador, o comunicarse con la oficina principal para programar una cita.

Pacto entre la Escuela y los Padres

El Pacto entre la Escuela y los Padres es un compromiso que involucra a todas las partes interesadas para fomentar y apoyar el logro académico y el aprendizaje de cada estudiante. Las funciones y responsabilidades clave se definen a continuación.

FUNCIÓN	Responsabilidades Clave
Escuela y Educadores	• Impartir clases a través de lecciones interesantes y desafiantes que sigan el plan de estudios de alta calidad del distrito. • Tener altas expectativas y ayudar a cada niño a desarrollar el amor por el aprendizaje. • Comunicarse regularmente con las familias y los estudiantes sobre el progreso académico. • Brindar la asistencia necesaria a los padres para que puedan apoyar el aprendizaje en el hogar. • Mostrar respeto por la escuela, los estudiantes, el personal y las familias.

Padres y Tutores	• Comunicarse con los maestros a través de conferencias, revisando el trabajo escolar o llamando a la escuela. • Dedicar tiempo cada día a leer, escribir, escuchar o hablar con su hijo. • Participar en las actividades escolares, la toma de decisiones, el voluntariado y las conferencias. • Asegurar la asistencia regular, el descanso adecuado y la llegada a tiempo. • Mostrar respeto por la escuela, el personal, los estudiantes y otras familias.
Estudiantes	• Venir a la escuela todos los días listos para aprender y trabajar duro. • Leer con los maestros y/o padres de forma regular. • Trabajar duro para dar lo mejor de sí en clase y completar la tarea. • Hablar con los padres sobre los acontecimientos de la jornada escolar. • Respetar a la escuela, a los compañeros y a las familias, y seguir las reglas de la escuela.

Si necesita ayuda para traducir este documento, llame al (979) 764-5565 o envíe un correo electrónico a Jen Colkin a pcolkin@csisd.org.

Política de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela Primaria College Hills • Actualizado en agosto de 2026