Escuela Preparatoria de Continuación Sierra Vista

Informe de Responsabilidad Escolar para 2024-2025
(Publicado Durante el Ciclo Escolar 2025-2026)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/
- Si los padres/tutores y los miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en https://dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California

La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California https://www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en https://admission.universityofcalifornia.edu/.
Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en https://www2.calstate.edu/.

Información de Contacto Escolar para 2025-26

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria de Continuación Sierra Vista
Dirección	8470 Avenue 406
Ciudad, Estado, Código Postal	Dinuba, CA 93618
Número Telefónico	(559) 595-7240
Director/a	Kevin Thomas M.Ed.
Dirección de Correo Electrónico	kthomas@dinuba.k12.ca.us
Sitio Web Escolar	svhs.dinuba.k12.ca.us
Niveles de Grado	9-12
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	54-75531-5431119

Información de Contacto Distrital para 2025-26

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Dinuba
Número Telefónico	(559) 595-7200
Superintendente	Marti Kochevar

Dirección de Correo Electrónico	MKochevar@dinuba.k12.ca.us
Dirección del Sitio Web Distrital	dinuba.k12.ca.us

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2025-26

Un mensaje del Director:

La preparatoria Sierra Vista mantiene una cultura escolar inclusiva y acogedora donde las expectativas académicas y de comportamiento de los alumnos son altas. Nos esforzamos y nos enorgullecemos de poder atender al niño en su totalidad. Se espera que los alumnos sigan las expectativas de comportamiento de Respeto, Responsabilidad y Perseverancia. También se espera que asistan a clase diariamente y completen el trabajo en la escuela, además de los proyectos, para recibir todos los créditos del curso con el fin de mantener su progreso hacia la graduación.

Todos los docentes de la preparatoria Sierra Vista han recibido formación sobre las Normas Básicas Comunes de California, las Prácticas de justicia fortalecedora y el Aprendizaje Basado en Proyectos. Los miembros del personal de Educación Alternativa asisten anualmente a formación profesional en currículo y estrategias de instrucción para proporcionar una instrucción óptima a nuestros alumnos y preparar adecuadamente a los alumnos para la graduación y la vida después de la preparatoria.

Además de la instrucción, establecer conexiones positivas con nuestros alumnos es una prioridad en la preparatoria Sierra Vista. Saludamos y damos la mano a los alumnos en la puerta cada mañana y después de las clases. El Programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés) se aplica bien en SVHS. También proporcionamos apoyo socioemocional a los alumnos a través de orientación de nuestro orientador escolar, el psicólogo del sitio, el trabajador social del distrito y el personal de apoyo del Distrito Escolar Unificado de Dinuba.

Logros importantes:

La preparatoria Sierra Vista completó su visita de acreditación de la Asociación Occidental de Escuelas e Institutos (WASC, por sus siglas en inglés) en la primavera de 2023 y se le concedió una acreditación de 6 años.

En 2025, Sierra Vista recibió el Premio de Platino a la aplicación del Programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés).

En enero de 2018, Sierra Vista fue honrada al ser nombrada Escuela Modelo de Continuación y sigue manteniendo el estatus de Escuela Modelo de Continuación.

Sierra Vista ha recibido una red Wi-fi mejorada.

En 2025, Sierra Vista añadió 15 nuevas computadoras de escritorio a su laboratorio informático. Todos los docentes tienen Chromebooks en sus clases y los utilizan para apoyar la instrucción en todas las clases. Nuestra biblioteca escolar proporciona a alumnos y docentes acceso a la tecnología en todas las áreas de contenido, lo que permite a los alumnos desarrollar y aumentar sus conocimientos informáticos.

Todos los alumnos tienen acceso a cursos de intervención en línea de Matemáticas e Inglés a través de nuestro programa en línea, Edgenuity. Con Edgenuity, los alumnos tienen acceso a cursos en línea que incluyen todas las asignaturas de materias básicas, así como una diversidad de optativas, entre las que se incluyen: Exploraciones profesionales, Estrategias para el éxito académico e Introducción a los negocios. Todos los cursos en línea están alineados con las Normas Básicas, y proporcionan el rigor necesario para la preparación para ir al Instituto y para las carreras profesionales.

La preparatoria Sierra Vista también proporciona a los alumnos cursos de arte digital y actualmente ofrece una trayectoria profesional de artes y multimedia.

La preparatoria Sierra Vista organiza anualmente un Día del Instituto y las Carreras Profesionales en el que oradores invitados vienen y presentan a los alumnos información relacionada con el Instituto y las carreras profesionales.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2024-25

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
10° Grado	1
11° Grado	32
12° Grado	44
Inscripción Total	77

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2024-25

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	36.4
Masculino	63.6
Nativo Americano o Nativo de	3.9
Hispano o Latino	90.9
Blanco	5.2
Estudiantes del Inglés	48.1
Indigentes	2.6
Migrantes	5.2
De Escasos Recursos Económicos	87
Alumnos con Discapacidades	3.9

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	3.2	46	225	80.95	234405.2	84
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0	0	13.1	4.71	4853	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("*ineffective*" bajo ESSA)	0	0	4.1	1.5	12001.5	4.3
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("*out-of-field*" bajo ESSA)	3.7	53.29	14.1	5.08	11953.1	4.28
Desconocido/Incompleto/NA	0	0.57	21.5	7.76	15831.9	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	7	100	277.9	100	279044.8	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	3.8	55	227	81.84	231142.4	83.24
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0	0	11.6	4.21	5566.4	2
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("*ineffective*" bajo ESSA)	0	0	5.9	2.15	14938.3	5.38
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("*out-of-field*" bajo ESSA)	3.1	44.86	15.4	5.58	11746.9	4.23
Desconocido/Incompleto/NA	0	0	17.2	6.21	14303.8	5.15
Cantidad Total de Cargos Docentes	7	100	277.4	100	277698	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2023-24

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	2.8	36.03	227.7	82.45	230039.4	100
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0	0	11.5	4.17	6213.8	2.23
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("*ineffective*" bajo ESSA)	0	0	4.4	1.61	16855	6.04
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("*out-of-field*" bajo ESSA)	4.9	63.85	16.8	6.1	12112.8	4.34
Desconocido/Incompleto/NA	0	0	15.6	5.66	13705.8	4.91
Cantidad Total de Cargos Docentes	7.8	100	276.1	100	278927.1	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos "*ineffective*" bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2021-22	2022-23	2023-24
Permisos y Exenciones	0.00	0	0
Asignaciones Incorrectas	0.00	0	0
Puestos con Vacante	0.00	0	0
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.00	0	0

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama "*out-of-field*" bajo ESSA)

Indicador	2021-22	2022-23	2023-24
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0	0
Opciones de Asignación Local	3.70	3.1	4.9
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	3.70	3.1	4.9

Asignaciones de Clases

Indicador	2021-22	2022-23	2023-24
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0	0
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0	0

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions)* en https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2025-26

Todos los materiales adoptados están alineados con las normas básicas comunes estatales para cada área de contenido.

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos	Julio de 2025

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos / Indicar si son de la Adopción Más Reciente / Año de Adopción	Porcentaje de Alumnos Careciendo de Su Propia Copia Asignada
Lectura/Artes Lingüísticas	Cursos de inglés en línea de la plataforma Edgenuity (www.edgenuity.com) (2014-2015)	0
Matemáticas	Cursos de matemáticas en línea Edgenuity (www.edgenuity.com) (2014-2015)	0
Ciencias	Cursos de ciencias en línea Edgenuity (www.edgenuity.com) (2014-2015)	0
Historia-Ciencias Sociales	Cursos en línea Edgenuity de Historia-Ciencias Sociales (www.edgenuity.com) (2014-2015)	0
Idioma Extranjero	Cursos de Idiomas Extranjeros en línea, Edgenuity (www.edgenuity.com) (2014-2015)	0
Salud	Cursos de Salud en línea, Edgenuity (www.edgenuity.com) (2014-2015)	0
Artes Visuales y Escénicas	No corresponde	0
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9º-12º grado)	No Corresponde	0

Nota: Celdas con valores “No Corresponde” no requieren datos.

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Todos los edificios y estacionamientos de las instalaciones escolares están bien iluminados y los edificios están asegurados por puertas que están cerradas por la noche.

En Sierra Vista, tenemos siete clases que están en uso en un momento dado junto con una sala designada para nuestra biblioteca escolar y un salón de usos múltiples que los alumnos utilizan para el desayuno y el almuerzo. Todas las clases de Sierra Vista tienen acceso a la tecnología para diseñar, crear y poner en práctica lecciones que involucren activamente a los alumnos y les hagan pensar de forma crítica sobre lo que están aprendiendo. Las clases de Matemáticas e Inglés son las más grandes en tamaño, lo cual es por diseño para acomodar el mayor tamaño de las clases de esas asignaturas. El salón de usos múltiples se utiliza para nutrición, servicios de orientación, reuniones, pruebas y formación del personal según las necesidades.

El laboratorio informático (situado en el plantel de Sierra Vista, al que tienen acceso el personal y los alumnos de Sierra Vista, Ronald Reagan y la Escuela de Adultos) cuenta con un total de 15 computadoras disponibles para uso de los alumnos. Esto ha permitido ampliar nuestros cursos de arte digital, las pruebas de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) y los cursos en línea a través de computadoras de escritorio.

Hemos mejorado nuestro plantel con una estructura de sombra que se ha instalado junto a la pista de baloncesto repavimentada. También seguimos actualizando la tecnología en todos los sitios escolares.

El Distrito Escolar Unificado de Dinuba y el personal de Educación Alternativa están comprometidos a proporcionar instalaciones que sean seguras y actualizadas para servir a nuestros alumnos, familias y comunidad.

Año y mes del más reciente informe FIT	11 de julio de 2025

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores		X		12: piso de los baños sucio en los bordes, las placas del techo no se han cortado correctamente (solicitud de servicio presentada) 3: Tablero de tachuelas astillado, zócalo despegándose, placas de techo manchadas (solicitud de servicio presentada) 6: Tablero de tachuelas astillado, una bombilla fundida (solicitud de servicio presentada) 8: La pintura está astillada en la puerta, las alfombras están sucias CAFETERÍA: Tablero de tachuelas astillado, la placa del techo está rasgada y colgando (solicitud de servicio presentada)
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			1: El cuadro eléctrico está bloqueado, el tablero de tachuelas está viejo/sucio, las placas del techo están colgando (solicitud de servicio presentada) 11: Microondas, freidora de aire, cafetera, todo enchufado al protector de sobretensión del cable de extensión 8: La pintura está astillada en la puerta, las alfombras están sucias PERSONAL: pintura astillada en el revestimiento exterior de las paredes, podredumbre seca, óxido
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal
(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional
El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio

P Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2023-24	Estado 2024-25
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	7	8	47	50	47	48
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	0	0	29	31	35	37

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2024-25

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupos Estudiantiles	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	55	52	94.55	5.45	7.69
Femeninas	19	19	100.00	0.00	10.53
Masculinos	36	33	91.67	8.33	6.06
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	53	50	94.34	5.66	8.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0	0
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	20	20	100.00	0.00	5.00
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	50	48	96.00	4.00	8.33
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2024-25

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupos Estudiantiles	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	57	51	89.47	10.53	0.00
Femeninas	21	20	95.24	4.76	0.00
Masculinos	36	31	86.11	13.89	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	55	50	90.91	9.09	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0	0
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	21	20	95.24	4.76	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	52	47	90.38	9.62	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Para proteger la privacidad estudiantil, doble rayas (--) son utilizadas en la tabla cuando la cifra de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Ciencia (5º y 8º grado y escuela preparatoria)	2.33	1.72	17.17	17.58	30.73	32.52

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2024-25

Para proteger la privacidad estudiantil, doble rayas (--) son utilizadas en la tabla cuando la cifra de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	108	102	94.44	5.56	0.98
Femeninas	41	38	92.68	7.32	0.00
Masculinos	67	64	95.52	4.48	1.56
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	106	100	94.34	5.66	1.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0	0
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	47	44	93.62	6.38	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	102	97	95.10	4.90	1.03
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2024-25

La preparatoria Sierra Vista ofrece una carrera de Artes, Medios de Comunicación y Entretenimiento.

Los cursos Educación de Carrera Técnica ofrecidos para esta trayectoria incluyen: Multimedia, Producción de video, Artes digitales 2 y Fotografía digital.

Todos los cursos de trayectoria profesional de Artes, Medios de Comunicación y Entretenimiento están alineados con las normas de Educación de Carrera Técnica.

En 2025, Sierra Vista incluyó un curso de Educación de Carrera Técnica de Carreras en Educación centrado en la educación temprana.

El trabajo del curso del estudiante está alineado con las normas de la Asociación de Certificación de Adobe (ACA, por sus siglas en inglés) para preparar adecuadamente a los alumnos para el Examen ACA.

La Sra. Manjeet Dail, nuestra Directora de Educación de Carrera Técnica del distrito, se asocia con Valley ROP para muchos de nuestros cursos de Educación de Carrera Técnica.

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2024-25

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2024-25

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	47
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	0
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	33.3

Matrícula/Cumplimiento de Cursos de 2024-25

Esta tabla exhibe la matricula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU	90.91
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU	10

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2024-25

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2025-26

Comité del Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés):

La participación de los padres en la preparatoria es siempre un reto. Hemos podido llegar e involucrar a varios padres a través de nuestra Noche de Regreso a Clases, la feria anual del Instituto o las carreras profesionales y en el Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) o el Comité del Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés). Durante este tiempo, los padres visitan las clases y se reúnen con los docentes. Nuestro Comité del Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) son también formas de involucrar a los padres. También se saluda a los padres cada mañana si dejan a sus alumnos en la escuela, así como durante la recogida después de las clases.

También se celebran periódicamente visitas a domicilio y conferencias con la intención de ofrecer a los padres la oportunidad de estar informados e involucrados.

Los docentes y el personal también mantienen un contacto regular con los padres en relación con la asistencia, el comportamiento y el logro académico mediante conferencias telefónicas e individuales con los padres, y visitas a domicilio para atender las necesidades de los alumnos.

Si desea más información sobre las actividades de participación de los padres, póngase en contacto con:

Sra. Dámaris Valdez, Enlace Comunitario de la preparatoria Sierra Vista, al (559) 595-7240.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2022-23	Estado 2023-24	Estado 2024-25
Tasa de Abandono	14	10.4	3.7	4.4	3.2	1.2	8.2	8.9	8
Tasa de Graduación	64	83.3	90.7	88.6	90.4	96.5	86.2	86.4	87.5

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2024-25

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	54	49	90.7
Femeninas	20	19	95.0
Masculinos	34	30	88.2
No Binarios	0.0	0.0	0.0
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--
Asiáticos	0	0	0.00
Afroamericanos	0	0	0.00
Filipinos	0	0	0.00
Hispanos o Latinos	53	49	92.5
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0.00
Blancos	0	0	0.00
Estudiantes del Inglés	28	26	92.9
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	54	49	90.7
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	--	--	--

Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2024-25

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	139	122	108	88.5
Femeninas	53	48	44	91.7
Masculinos	86	74	64	86.5
No Binarios	--	--	--	--
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	131	114	100	87.7
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	59	53	43	81.1
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	132	117	104	88.9
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	11	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones.

Suspensiones								
Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2022-23	Estado 2023-24	Estado 2024-25
3.51	2.34	0	3.37	3.3	2.16	3.6	3.28	2.94

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Esta tabla exhibe datos de expulsiones.

Expulsiones								
Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2022-23	Estado 2023-24	Estado 2024-25
0	0	0	0.19	0.15	0.27	0.08	0.07	0.06

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2024-25

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	0.00	0.00
Femeninas	0.00	0.00
Masculinos	0.00	0.00
No Binarios	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	0.00	0.00
Afroamericanos	0.00	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	0.00	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.00	0.00
Blancos	0.00	0.00
Estudiantes del Inglés	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	0.00	0.00
De Escasos Recursos Económicos	0.00	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	0.00	0.00

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Plan de Seguridad Escolar para 2025-26

La Escuela Preparatoria Sierra Vista y el Distrito Escolar Unificado de Dinuba reconocen la seguridad de nuestros alumnos y personal como nuestra mayor prioridad.

El personal de Sierra Vista vigila el plantel escolar, mediante el uso de cámaras de vigilancia, antes del comienzo de cada día, durante los cambios de clases, durante el almuerzo e inmediatamente después de la salida.

Para proteger a nuestros alumnos y servir mejor a nuestros padres, Sierra Vista tiene un plantel cerrado durante el día escolar.

Todos los visitantes del plantel deben registrarse en la oficina y llevar una tarjeta de visitante mientras estén en el plantel por motivos de seguridad.

Realizamos simulacros regulares de incendio, terremoto y bloqueo durante todo el año escolar con el personal y los alumnos.

Nuestro Plan de Seguridad se actualiza anualmente y fue aprobado por última vez el 21 de enero de 2025. Todos los miembros del personal se mantienen actualizados anualmente sobre cualquier medida de seguridad que pertenezca a la Escuela Preparatoria Sierra Vista y sobre cómo mantener sus clases seguras para los alumnos y el personal. Todo el personal recibe formación sobre medidas de seguridad al inicio del año escolar y también a lo largo del mismo.

Sierra Vista también ha implementado el Programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés) para ayudar a mantener una cultura de plantel segura y acogedora, donde los alumnos se sientan seguros para aprender y los docentes se sientan seguros para enseñar. Durante el año escolar 2024-45, Sierra Vista obtuvo el máximo nivel de distinción con la designación de Medalla de Platino.

Sierra Vista también tiene acceso a un oficial de recursos escolares (SRO, por sus siglas en inglés) con la policía de Dinuba para manejar cualquier asunto legal que pueda surgir en el plantel.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	6	20	0	0
Matemáticas	6	6	0	0
Ciencia	8	7	0	0
Ciencia Social	5	20	0	0

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	4	19		
Matemáticas	5	6		
Ciencia	5	11		
Ciencia Social	4	27		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2024-25

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2024-25. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	3	24		
Matemáticas	8	6		
Ciencia	7	10		
Ciencia Social	4	27		

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2024-25

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	70

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2024-25

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	2
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	1
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Año Fiscal 2023-24

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2023-24. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	$ 19,496	$ 1,619	$ 17,878	$107,258
Distrito	N/A	N/A	$ 13,443	$99,885
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A		7.1
Estado	N/A	N/A	$11,146	$100,065
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-200.0	6.9

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2024-25

La preparatoria Sierra Vista utiliza una combinación de fondos estatales y federales del Título I y del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) para proporcionar apoyo adicional de instrucción para nuestras clases de Artes Lingüísticas del Inglés y Matemáticas. Todos los gastos están claramente definidos en nuestro Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés), y están alineados con los objetivos de nuestro Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) del distrito.

Sueldos Docentes y Administrativos para el Año Fiscal 2023-24

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2023-24. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	$64,153	$62,145
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	$93,336	$97,088
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	$124,810	$120,436
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	$149,900	$151,343
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	$157,395	$159,514
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	$182,204	$177,261
Sueldo del Superintendente	$236,500	$294,805
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	27.18%	29.95%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.14%	5.4%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2024-25

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	0

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matricula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	0
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	0
Matemáticas	0
Ciencias	0
Ciencias Sociales	0
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.	0

Formación Profesional

La formación profesional trans-curricular se ha proporcionado, y se seguirá proporcionando, a lo largo del año escolar.

La siguiente formación profesional (proporcionada por la Oficina de Educación del Condado de Tulare) ha sido proporcionada a nuestro personal:
* Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés), en ciencias.
*Lectura minuciosa y redacción argumentativa (Artes Lingüísticas del Inglés)

Formación Profesional

*Preparación para ir al Instituto y para las carreras profesionales (Educación de Carrera Técnica).

Todos los docentes han recibido también formación para utilizar nuestros programas de cursos en línea Edgenuity, y se proporciona formación profesional interna continua entre los docentes.

Para garantizar que nuestro personal se mantiene al día en las últimas estrategias curriculares y de instrucción, se anima a todos los miembros del personal a asistir al menos a un evento de formación profesional del distrito por año escolar.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2023-24	2024-25	2025-26
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	2	2	4