



Консультативный комитет по вопросам изучающих английский (ELAC)

Corona del Mar Middle & High School

Дата заседания: 09/15/2025

| Время: 8:45am-10:15am

Место: Лекционный зал

Список присутствующих – См. прилагаемый список.

-Родители: 15 | **-Работники школы:** 04 | **-Работники округа:** 04 | **-Гости:** 01

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ

Обязательные пункты/ Инструктаж:		
Отметьте пункты, рассмотренные на данном заседании и внесенные в протокол.		
☒	1	Родители-члены комитета ELAC избираются родителями или опекунами изучающих английский язык учащихся (ELs). Родители или опекуны учащихся, изучающих английский язык должны составлять как минимум тот же процент членов комитета ELAC, что и их дети в ученическом составе.
☒	2	Избрание от одного до двух членов в Окружной консультативный комитет по вопросам изучающих английский язык (DELAC).
☒	3	Инструктаж (включая получение материалов) для членов комитета ELAC, который поможет им в выполнении необходимых обязанностей. Инструктаж должен быть спланирован в ходе всесторонних консультаций с членами комитета.
☒	4	Консультация директора школы и персонала в разработке плана школы для Изучающих Английский в рамках школьного плана по успеваемости учащихся (SPSA). ☒ Обзор плана по успеваемости SPSA/годовой оценки за текущий год ☐ Отчет о ходе плана по успеваемости SPSA на середину года ☐ Консультации по поводу плана SPSA на следующий год
☐	5	Предоставление информации родителям учащихся, изучающих английский, об оценке округом потребностей каждой школы в масштабе всего округа.
☐	6	Обзор результатов оценки потребностей изучающих английский.
☐	7	Проведение ежегодной языковой переписи в школе; обмен актуальными общешкольными данными по изучающим английский язык.

☒	8	Способствование тому, чтобы родители понимали важность регулярного посещения школы.
☐	9	Предоставление сведений о мерах, услугах и расходах в рамках Плана подотчетности местного контроля (LCAP), поскольку они влияют на положение изучающих английский язык и их семьи.

I. Открытие заседания/ Приветствие и вступительное слово

Заседание было открыто в 8:45 директором школы доктором Джейкобом Хейли и заместителем директора Кристен Ковальчик. Семьи, сотрудники школы и гости были приглашены на первое заседание ELAC 2026–2027 учебного года. Были представлены администрация CdM, сотрудники школы и представители округа. На протяжении всего заседания присутствовали переводчики русского и китайского языков, которые оказывали языковую поддержку семьям.

Также были представлены сотрудники отдела Multilingual Programs округа, в том числе директор Multilingual Services Лора Дэйл-Паш и специалист ELD TOSA Росина Таламантес.

II. Утверждение протокола заседания

Участники ознакомились с протоколом заседания ELAC от 5 мая 2026 года. Мария Горчакова предложила утвердить протокол, а Анастасия Юначевская поддержала предложение. Протокол был утвержден в представленном виде.

Также были рассмотрены основные темы майского заседания, включая реклассификацию учащихся и обновленную информацию об ELPAC, летнее обучение и академическую поддержку, участие семей в обсуждении SPSA и LCAP, вопросы психического здоровья и благополучия учащихся, а также вовлечение семей.

III. Обязательные темы

1. Обучение обязанностям ELAC – обязательная тема

Семьям была представлена информация о целях, структуре и обязанностях Консультативного комитета по делам учащихся, изучающих английский язык (ELAC). Было разъяснено, что ELAC является школьным консультативным комитетом, который предоставляет семьям учащихся, изучающих английский язык, возможность участвовать в школьном планировании, высказывать свое мнение о программах и услугах, а также укреплять сотрудничество между семьями и школой.

Семьи ознакомились с обязанностями ELAC, включая участие в обсуждении School Plan for Student Achievement (SPSA), ежегодной оценке потребностей, содействие регулярной посещаемости школы, получение необходимого обучения и информации об успеваемости учащихся, а также ведение необходимой документации заседаний.

Основные моменты:

- **Выборы родителей - членов ELAC.** Семьи ознакомились с требованиями к членству в ELAC, включая роль родителей и опекунов учащихся, изучающих английский язык, в представлении интересов семей EL на уровне школы. Выборы родителей - членов ELAC были проведены, а результаты отмечены в регистрационном листе участников.

- **Выборы представителей DELAC** - Семьям была предоставлена информация о District English Learner Advisory Committee (DELAC), включая его роль в предоставлении рекомендаций NMUSD по программам и услугам для учащихся, изучающих английский язык, целям и оценке потребностей программ EL на уровне округа, процедурам реклассификации, уведомлениям для родителей/опекунов и обновлениям LCAP. Кристина Гадаиева и Мария Горчакова были избраны представителями Corona del Mar Middle & High School в DELAC на 2026–2027 учебный год.
- **School Plan for Student Achievement (SPSA):** Семьи получили обзор School Plan for Student Achievement (SPSA) на 2026–2027 учебный год и узнали о том, как ELAC предоставляет предложения и рекомендации для планирования на уровне школы и округа. Было разъяснено, что SPSA основывается на результатах учащихся, учитывает их потребности, предусматривает различные уровни поддержки, рассматривается School Site Council (SSC) и обновляется ежегодно. Семьи также рассмотрели связь между SPSA и Local Control and Accountability Plan (LCAP) округа. Были рассмотрены цели школы на 2026–2027 учебный год, включая академическую успеваемость учащихся; социально-эмоциональное/психическое здоровье, позитивное поведение и физическое благополучие; а также вовлечение родителей и семей. Обновленный SPSA на 2026–2027 учебный год будет направлен членам ELAC через ParentSquare вместе с Google Form для голосования по его утверждению.
- **Важность регулярной посещаемости школы:** Семьи обсудили важность регулярного посещения школы и своевременного прихода на занятия, а также то, как посещаемость влияет на обучение, оценки, взаимоотношения со сверстниками и подготовку к колледжу и будущей карьере. Были рассмотрены показатели посещаемости: 0–9 пропусков — хорошая посещаемость; 10–17 пропусков — предупреждающий показатель; 18 и более пропусков — хронические пропуски. Родителям напомнили, что отсутствие учащегося необходимо подтвердить в течение трех учебных дней, а при отсутствии по болезни в течение трех и более дней требуется справка от врача. Также была предоставлена информация о контроле опозданий и требованиях к посещаемости.

IV. Другие презентации и докладчики

- **Программы и поддержка для учащихся, изучающих английский язык** - координатор EL Пол Такер представил информацию о программах и поддержке, доступных учащимся Corona del Mar Middle & High School. Семьи узнали о программах ELD 1–3, Academic Language Development (ALD), Reading Skills Lab/Read 180, поддержке базовых навыков чтения, а также о помощи двуязычных ассистентов на русском и китайском языках. Родителям также были предложены способы поддержки учащихся дома, включая самостоятельное чтение, посещение дополнительных консультаций, регулярную проверку оценок и заданий в Schoology, а также просмотр результатов ELPAC, CAASPP и STAR через Aeries Parent Portal.
- **Designated English Language Development (ELD)** - специалист ELD TOSA Росина Таламантес рассказала о программе развития английского языка и объяснила разницу между Integrated ELD и Designated ELD. Семьям объяснили, что Integrated ELD обеспечивает языковую поддержку в рамках обычных учебных предметов, тогда как Designated ELD предусматривает специально выделенное учебное время для развития

академического английского языка. Такая целевая поддержка помогает учащимся совершенствовать навыки чтения, письма, словарный запас и другие академические языковые навыки, необходимые для реклассификации и успешного обучения по всем предметам. Семьям также показали, как поддержка Designated ELD предоставляется учащимся 7–12 классов, и ознакомили их с отчетом Summative ELPAC Student Score Report и ресурсами ELPAC для родителей.

- **Спортивные программы** - секретарь по поддержке спортивных программ Марси Кларк поделилась информацией о спортивных программах средней и старшей школы, включая доступные виды спорта, сезонные программы, отбор в команды и требования к допуску к спортивным занятиям. Семьям было рекомендовано рассматривать спорт как еще одну возможность для учащихся развивать навыки командной работы и лидерства и активнее участвовать в школьной жизни.
- **Club Rush** - семьям была предоставлена информация о Club Rush, который проходил 16–18 сентября во время обеда. Учащимся было рекомендовано познакомиться со школьными клубами и другими возможностями для участия в жизни школы.
- **Программа Bridge Buddies** - была представлена информация о программе Bridge Buddies, которая объединяет учащихся с разным уровнем владения английским языком посредством еженедельных мероприятий и игр. Программа помогает учащимся заводить новых друзей, практиковать английский язык и чувствовать себя более комфортно и уверенно в школе.
- **Ресурсы для семей** - координатор школьного сообщества Ирина Белова поделилась информацией о предстоящей College & Career Fair (Ярмарке колледжей и профессий), где учащиеся и их семьи смогут встретиться с представителями колледжей, университетов и международных учебных заведений, а также получить информацию о профессионально-техническом образовании, финансовой помощи, требованиях NCAA, программах dual enrollment и других возможностях, связанных с поступлением в колледж и выбором будущей профессии.

V. Вопросы/Комментарии/Оценки

Семьям была предоставлена возможность задать вопросы, оставить комментарии и поделиться своими отзывами. Родители выразили благодарность школе и сотрудникам за проделанную работу, поддержку и информацию, представленную во время встречи.

Дополнительных вопросов или замечаний не поступило.

VI. Закрытие заседания

Заседание было завершено в 10:00. Семьям выразили благодарность за участие и постоянное сотрудничество со школой.

Следующее заседание ELAC запланировано на 8 декабря 2026 года.

Протокол составлен: Ириной Беловой, координатор по работе с школьным сообществом