

Naperville 203

职业路径

2026-2027

大学 • 职业 • 人生 准备就绪

Naperville 203 社区联合学区

适应能力　沟通能力　批判性思维　学习者心态　全球公民

Naperville 第 203 社区联合学区

Naperville 203 愿景
培养终身学习的热情

Naperville 203 使命
Naperville 第 203 社区联合学区的使命是：赋能学生培养学习者心态，展现适应能力，有效沟通，进行批判性思考，并成长为全球公民。

Naperville 203 信念
Naperville 第 203 社区联合学区相信，一个卓越的学区应该：

- 珍视每个个体的尊严和独特性。
- 促进负责任的公民意识。
- 是学生、教职员工、家长和社区共同努力的成果。

行政团队
学监 Dan Bridges

Naperville Central High School
（内珀维尔中央高中）
校长 Jackie Thornton
440 West Aurora Avenue
Naperville IL 60540
(630) 420-6420
nchs.naperville203.org

Naperville North High School
（内珀维尔北方高中）
校长 Jay Wachtel
899 North Mill Street
Naperville IL 60563
(630) 420-6480
nnhs.naperville203.org

目录

1 **职业路径简介**
是什么？怎么做？为什么？

3 **农业、食品与自然资源 (AFNR)**
动物体系方向
植物体系方向

6 **金融与商务服务 (FBS)**
创业
金融/会计学
市场营销

10 **健康科学与技术 (HST)**
急救医疗技术员
健康科学
护理助理

14 **人类与公共服务 (HPS)**
美容
教育与培训
全球与国内政策

18 **信息技术 (IT)**
网络系统/信息支持服务
编程和软件开发

21 **制造、工程、科技与技能工艺 (METT)**
汽车服务
工程
焊接

25 **附录**
附录 A：在阅读和数学方面取得学术达标
附录 B：资源和术语表
附录 C：高等教育与职业期望
附录 D：高中毕业要求
附录 E：潜在职业路径及相关课程

为更加清晰易懂，本文件的部分内容使用 *AI* 进行了润色。

大学 • 职业 • 人生 准备就绪

Naperville 203 社区联合学区

简介
职业路径



什么是职业路径?

Naperville 203 开设了种类繁多的课程，帮助学生探索不同的职业，并为未来做好准备。这些课程经过精心设计与归类，旨在支持学生针对特定职业的学习与就绪准备。每条职业路径都属于一个专项认证领域。Illinois State Board of Education（伊利诺伊州教育委员会，ISBE）划定七个专项认证领域：

- 农业、食品与自然资源
- 艺术与传播
- 金融与商务服务
- 健康科学与技术
- 人类与公共服务
- 信息技术
- 制造、工程、科技与技能工艺

我们的 High School Program Planning Guide（《高中课程规划指南》）中的部分职业路径已获 ISBE 批准，满足特定标准。**达到这些标准的学生，可以在其高中毕业证书上获得 College and Career Pathway Endorsement（大学与职业路径专项认证，CCPE）**。在 High School Program Planning Guide（《高中课程规划指南》）中，可获得 CCPE 的职业路径均以星号 (*) 标注。

要在高中毕业证书上获得 CCPE，需要满足哪些标准?

学生必须完成以下事项：

1. 在 SchooLinks 中制定**个人计划**。
2. 与所申请专项认证的特定职业路径相关的**专业学习机会**。
3. **职业聚焦课程**。每条职业路径的必修课程列于 High School Program Planning Guide（《高中课程规划指南》）中，必须包含四个学期的学习与六个学时的大学先修学分。
4. **在阅读和数学方面取得学术达标。**

为什么要争取 CCPE?

通过参与职业探索活动、团队挑战和职业发展体验（这些都是每个 CCPE 的组成部分），学生将有机会**接触行业专业人士**，深入了解该职业路径，并判断它是否符合自己的兴趣和未来目标。此外，这些**真实的学习体验**还能为学生的简历、求职申请或大学申请文书增添亮点，并可在面试中作为有意义的讨论话题。



哪些职业路径经批准可获得 CCPE?

农业、食品与自然资源 (AFNR)
- 动物体系方向
- 植物体系方向

金融与商务服务 (FBS)
- 创业
- 金融/会计学
- 市场营销

健康科学与技术 (HST)
- 急救医疗技术员
- 健康科学
- 护理助理

人类与公共服务 (HPS)
- 美容
- 教育与培训
- 全球与国内政策

信息技术 (IT)
- 网络系统/信息支持服务
- 编程和软件开发

如果学生有意在高中毕业证上获得 CCPE，应该怎么做?

学生应该:

- 在 SchooLinks 的选课过程中，将所选职业路径纳入自己的四年计划;
- 仔细查阅 High School Program Planning Guide（《高中课程规划指南》）及本手册中对该职业路径概述的各项要求；并且
- 在毕业前提早与学校升学顾问沟通，以确保满足全部要求。



AFNR

农业、食品与自然资源

农业、食品与自然资源从业者生产并销售从食品到原材料在内的各种产品，同时也帮助管理和保护我们的环境。农业企业饲养牲畜、种植农作物以及果蔬，并对这些产品进行加工和营销，供消费者购买。

相关职业既包括在创新的科学实验室工作，也包括在户外培育动植物。温室工人为住宅或商用用途种植植物、花卉、树木和灌木。环境科学家和技术人员研究并分析我们的土地与水资源，以在产业增长与可持续发展之间维持平衡。



这适合我吗?

你喜欢与动物或植物打交道并享受大自然吗?

你喜欢运用科学解决现实世界的问题吗?

你喜欢运用数据/技术来帮助他人吗?

潜在职业

风力涡轮机维护工
兽医助理或技师
给排水/污水处理工程师
动物训练师
餐饮服务经理
林业工作者
农业工程师
食品技师
可持续发展经理
公园巡护员
环境科学家
动物学家

探索更多职业

AFNR 毕业证书专项认证

动物体系方向



每完成一项，就在五个方框中勾选一项，并务必与学校升学顾问确认

☐ **SCHOOLINKS**

个人计划

- 在 Course Planner（课程规划器）中为你的路径选择 "Animal Systems"（动物体系方向）
- 在 Course Planner（课程规划器）中创建四年计划
- 在 Explore（探索）> Assessments（测评）中完成或重做兴趣测评
- 完善你的学生档案并选择职业目标

☐ **职业聚焦**

专业学习

在 SchooLinks 的 Engage（参与）> Experience Tracking（体验记录）下录入

- 至少参加 2 项职业探索活动（如 Career Motive-8）或 1 次密集型体验
- 至少完成 2 项有成人指导的团队挑战（这些挑战已嵌入所要求的职业聚焦课程中。）
- 至少完成 60 小时带薪或计学分的职业发展体验，并撰写专业技能反思（这些时长可通过"混合式职业实习"课程完成。）

☐ **职业聚焦**

课程

高中课程 4.5 学分

必修 *2.5* 学分

- 伴侣动物科学 1（0.5 学分）
- 伴侣动物科学 2（0.5 学分）
- 兽医科学（1.0 学分）
- 混合式职业实习（0.5 学分）*

另选 *2.0* 学分

- AP 生物学（1.0 学分）*
- AP 化学（1.0 学分）*
- AP 环境科学（1.0 学分）*
- AP 心理学（1.0 学分）*

*表示大学先修学分

示例四年计划

九年级	伴侣动物科学 1
十年级	伴侣动物科学 2
十一年级	兽医科学 AP 生物学或 AP 化学
十二年级	混合式职业实习 AP 环境科学或心理学

同时修读毕业所需的其他课程

☐ **取得学术达标：**

阅读

参阅附录中的达标选项

☐ **取得学术达标：**

数学

参阅附录中的达标选项

AFNR 毕业证书专项认证

植物体系方向



每完成一项，就在五个方框中勾选一项，并务必与学校升学顾问确认

SCHOOLINKS 个人计划

- 在 Course Planner（课程规划器）中为你的路径选择 "Plant Systems"（植物体系方向）
- 在 Course Planner（课程规划器）中创建四年计划
- 在 Explore（探索）> Assessments（测评）中完成或重做兴趣测评
- 完善你的学生档案并选择职业目标

职业聚焦 专业学习

在 SchooLinks 的 Engage（参与）> Experience Tracking（体验记录）下录入

- 至少参加 2 项职业探索活动（如 Career Motive-8）或 1 次密集型体验
- 至少完成 2 项有成人指导的团队挑战（这些挑战已嵌入所要求的职业聚焦课程中。）
- 至少完成 60 小时带薪或计学分的职业发展体验，并撰写专业技能反思（这些时长可通过"混合式职业实习"课程完成。）

职业聚焦 课程

高中课程 2.5 学分

必修 2.5 学分

- 植物体系方向入门（0.5 学分）*
- 花卉与植物产业（0.5 学分）*
- AP 环境科学（1.0 学分）*
- 混合式职业实习（0.5 学分）*

*表示大学先修学分

示例四年计划

- 九年级：植物体系方向入门
- 十年级：花卉与植物产业
- 十一年级：AP 环境科学
- 十二年级：混合式职业实习

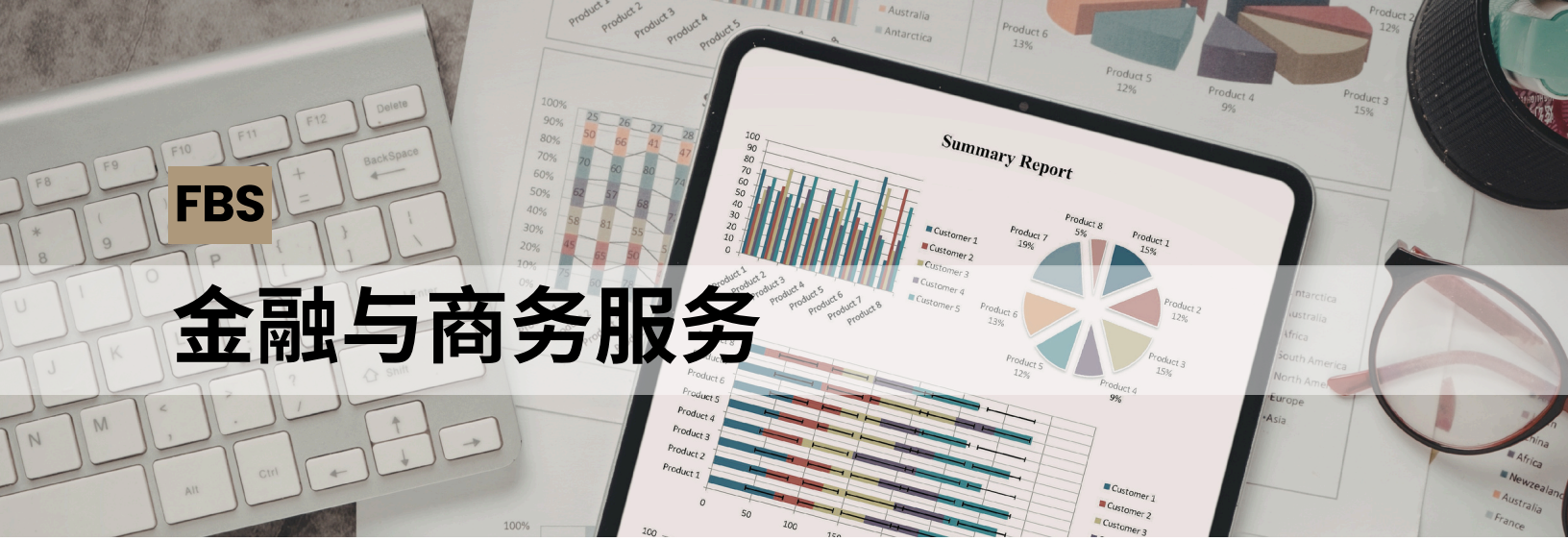
同时修读毕业所需的其他课程

取得学术达标：阅读

参阅附录中的达标选项

取得学术达标：数学

参阅附录中的达标选项

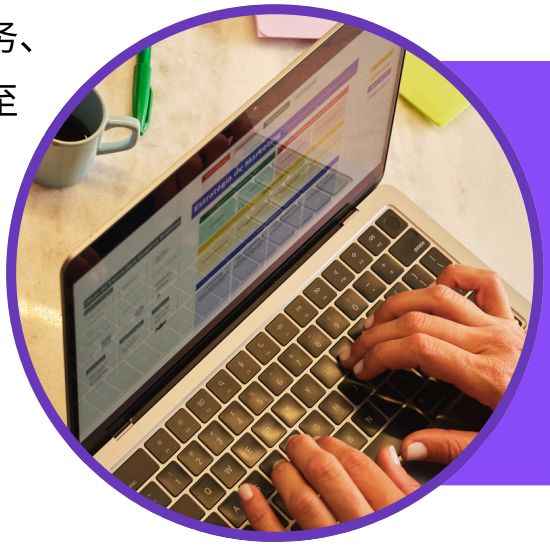


FBS

金融与商务服务

金融与商务服务涵盖维持企业运转并创造盈利的所有工作。从高管到行政助理，企业管理与行政专业人员负责处理各个层面的日常运营。金融专业人员通过银行、信贷和保险服务来管理资金，为个人和企业提供保障。

酒店接待、烹饪与旅游类职业专注于通过酒店、餐厅和娱乐场所为宾客创造出色的体验。最后，市场营销、销售与服务专业人员负责推广产品和服务、吸引客户并让其保持满意，这对任何企业的生存与成功都至关重要。总而言之，这些职业共同构成了所有组织和企业运作的支柱。



这适合我吗?

你喜欢将想法变成现实吗?

你喜欢监测和分析趋势吗?

你是一个富有创造力、善于分析的问题解决者吗?

潜在职业

人力资源专员
广告/市场营销经理
贷款专员
主厨与厨师长
行政助理
金融分析师
运营经理
项目经理
房地产经纪人
小企业主
会计师与审计师
社交媒体经理

探索更多职业

FBS

毕业证书专项认证

创业



每完成一项，就在五个方框中勾选一项，并务必与学校升学顾问确认

SCHOOLINKS 个人计划

- 在 Course Planner（课程规划器）中为你的路径选择 "Entrepreneurship"（创业）
- 在 Course Planner（课程规划器）中创建四年计划
- 在 Explore（探索）> Assessments（测评）中完成或重做兴趣测评
- 完善你的学生档案并选择职业目标

职业聚焦 专业学习

在 SchooLinks 的 Engage（参与）> Experience Tracking（体验记录）下录入

- 至少参加 2 项职业探索活动（如 Career Motive-8）或 1 次密集型体验
- 至少完成 2 项有成人指导的团队挑战（这些挑战已嵌入所要求的职业聚焦课程中。）
- 至少完成 60 小时带薪或计学分的职业发展体验，并撰写专业技能反思（这些时长可通过"混合式商务 ACCELeratoredu"课程完成。）

职业聚焦 课程

高中课程 2.5 学分

必修 2.0 学分

- 商务 INCubatoredu（1.0 学分）*
- 混合式商务 ACCELeratoredu（1.0 学分）

另选 0.5 学分

- 会计学 1（1.0 学分）*
- 市场营销（0.5 学分）*
- AP 微观经济学（0.5 学分）*
- AP 宏观经济学（0.5 学分）*

*表示大学先修学分

示例四年计划

- 九年级
- 十年级 市场营销
- 十一年级 商务 INCubatoredu
- 十二年级 混合式商务 ACCELeratoredu

同时修读毕业所需的其他课程

取得学术达标：阅读

参阅附录中的达标选项

取得学术达标：数学

参阅附录中的达标选项

FBS

毕业证书专项认证

金融/会计学



每完成一项，就在五个方框中勾选一项，并务必与学校升学顾问确认

SCHOOLINKS 个人计划

- 在 Course Planner（课程规划器）中为你的路径选择 "Finance/Accounting"（金融/会计学）
- 在 Course Planner（课程规划器）中创建四年计划
- 在 Explore（探索）> Assessments（测评）中完成或重做兴趣测评
- 完善你的学生档案并选择职业目标

职业聚焦 专业学习

在 SchooLinks 的 Engage（参与）> Experience Tracking（体验记录）下录入

- 至少参加 2 项职业探索活动（如 Career Motive-8）或 1 次密集型体验
- 至少完成 2 项有成人指导的团队挑战（这些挑战已嵌入所要求的职业聚焦课程中。）
- 至少完成 60 小时带薪或计学分的职业发展体验，并撰写专业技能反思（这些时长可通过"混合式职业实习"课程完成。）

职业聚焦 课程

高中课程 3.0 学分

必修 *2.5* 学分

- 会计学 1（1.0 学分）*
- 荣誉会计学 2（1.0 学分）
- 混合式职业实习（0.5 学分）*

另选 *0.5* 学分

- 商务 INCubatoredu（1.0 学分）*
- 市场营销（0.5 学分）*
- AP 微观经济学（0.5 学分）*
- AP 预备微积分 AB（1.0 学分）*
- AP 预备微积分 BC（1.0 学分）*
- AP 统计学（1.0 学分）*
- 计算机编程 2（0.5 学分）*

*表示大学先修学分

示例四年计划

九年级	
十年级	会计学 1：金融 市场营销或计算机编程 2
十一年级	荣誉会计学 2：管理会计学
十二年级	混合式职业实习

同时修读毕业所需的其他课程

取得学术达标：阅读

参阅附录中的达标选项

取得学术达标：数学

参阅附录中的达标选项

FBS

毕业证书专项认证

市场营销



每完成一项，就在五个方框中勾选一项，并务必与学校升学顾问确认

SCHOOLINKS 个人计划

- 在 Course Planner（课程规划器）中为你的路径选择 "Marketing"（市场营销）
- 在 Course Planner（课程规划器）中创建四年计划
- 在 Explore（探索）> Assessments（测评）中完成或重做兴趣测评
- 完善你的学生档案并选择职业目标

职业聚焦 专业学习

在 SchooLinks 的 Engage（参与）> Experience Tracking（体验记录）下录入

- 至少参加 2 项职业探索活动（如 Career Motive-8）或 1 次密集型体验
- 至少完成 2 项有成人指导的团队挑战（这些挑战已嵌入所要求的职业聚焦课程中。）
- 至少完成 60 小时带薪或计学分的职业发展体验，并撰写专业技能反思（这些时长可通过"高级市场营销"课程或"混合式职业实习"课程完成。）

职业聚焦 课程

高中课程 2.5 学分

必修 1.5 学分

- 市场营销（0.5 学分）*
- 混合式社交媒体市场营销（0.5 学分）*
- 高级市场营销（0.5 学分）
  或混合式职业实习（0.5 学分）*

另选 1.0 学分

- 商务 INCubatoredu（1.0 学分）*
- 会计学 1（1.0 学分）*
- 数字艺术 1（0.5 学分）
- 商务入门（0.5 学分）
- AP 微观经济学（0.5 学分）*
- AP 宏观经济学（0.5 学分）*
- AP 统计学（1.0 学分）*

*表示大学先修学分

示例四年计划

- 九年级：数字艺术 1
- 十年级：市场营销
- 十一年级：混合式社交媒体市场营销；AP 微观经济学
- 十二年级：高级市场营销或混合式职业实习

同时修读毕业所需的其他课程

取得学术达标：阅读

参阅附录中的达标选项

取得学术达标：数学

参阅附录中的达标选项



HST

健康科学与技术

医疗保健类职业关注患者的健康与福祉，并致力于推动医学事业的进步。这类工作通常在医院或诊所中进行，但也可以在办公室、护理机构以及人们自己家中开展（这种情况如今越来越多）。技术一直在改变医疗保健行业，让患者获得更好的护理，活得更长久、更有成效。

医生、护士和治疗师直接与患者打交道，为他们诊断病情、实施治疗并给予关怀。研究人员以及生物医学工程师和技术人员在实验室工作，研发治疗疾病的方法。你也可以选择成为医疗助理或健康信息专员，负责维护病历档案，供保险理赔或日后使用。



这适合我吗？

你是否富有同理心，喜欢帮助他人？

你是否对健康与保健感兴趣？

你是否喜欢解决问题，并运用数据/信息来做决定？

潜在职业

急救医疗技术员
执业护师
婚姻与家庭治疗师
牙科保健师/助理
运动防护师
饮食营养师/营养学家
生物医学工程师
皮肤科医生
作业治疗师
医学诊断技师
遗传咨询师
家庭健康助理

探索更多职业

HST

毕业证书专项认证

急救医疗技术员



每完成一项，就在五个方框中勾选一项，并务必与学校升学顾问确认

SCHOOLINKS

个人计划

- 在 Course Planner（课程规划器）中为你的路径选择 "Emergency Medical Technician"（急救医疗技术员）
- 在 Course Planner（课程规划器）中创建四年计划
- 在 Explore（探索）> Assessments（测评）中完成或重做兴趣测评
- 完善你的学生档案并选择职业目标

职业聚焦

专业学习

在 SchooLinks 的 Engage（参与）> Experience Tracking（体验记录）下录入

- 至少参加 2 项职业探索活动（如 Career Motive-8）或 1 次密集型体验
- 至少完成 2 项有成人指导的团队挑战（这些挑战已嵌入所要求的职业聚焦课程中。）
- 至少完成 60 小时带薪或计学分的职业发展体验，并撰写专业技能反思（这些时长可通过“急救医疗技术员”课程完成。）

职业聚焦

课程

高中课程 3.0 学分

必修 *3.0* 学分

- 急救医疗技术员（*3.0* 学分）*

“急救医疗技术员 (EMT)”路径通过 Technology Center of DuPage（杜佩奇技术中心，TCD）修读。参加该课程需提交申请并参加面试。更多信息请联系学校升学顾问。

*表示大学先修学分

示例四年计划

- 九年级
- 十年级
- 十一年级
- 十二年级 急救医疗技术员

同时修读毕业所需的其他课程

取得学术达标：

阅读

参阅附录中的达标选项

取得学术达标：

数学

参阅附录中的达标选项

HST

毕业证书专项认证

健康科学



每完成一项，就在五个方框中勾选一项，并务必与学校升学顾问确认

SCHOOLINKS 个人计划

- 在 Course Planner（课程规划器）中为你的路径选择 "Health Sciences"（健康科学）
- 在 Course Planner（课程规划器）中创建四年计划
- 在 Explore（探索）> Assessments（测评）中完成或重做兴趣测评
- 完善你的学生档案并选择职业目标

职业聚焦 专业学习

在 SchooLinks 的 Engage（参与）> Experience Tracking（体验记录）下录入

- 至少参加 2 项职业探索活动（如 Career Motive-8）或 1 次密集型体验
- 至少完成 2 项有成人指导的团队挑战（这些挑战已嵌入所要求的职业聚焦课程中。）
- 至少完成 60 小时带薪或计学分的职业发展体验，并撰写专业技能反思（这些时长可通过"混合式职业实习"课程完成。）

职业聚焦 课程

高中课程 2.5 学分

必修 2.0 学分

- 健康职业方向入门（0.5 学分）*
- 健康职业方向（1.0 学分）*
- 混合式职业实习（0.5 学分）*

另选 0.5 学分

- 健康烹饪（0.5 学分）*
- AP 生物学（1.0 学分）*
- AP 化学（1.0 学分）*
- AP 心理学（1.0 学分）*

*表示大学先修学分

示例四年计划

九年级	
十年级	健康职业方向入门
十一年级	健康职业方向 AP 生物学
十二年级	混合式职业实习

同时修读毕业所需的其他课程

取得学术达标：阅读

参阅附录中的达标选项

取得学术达标：数学

参阅附录中的达标选项

HST

毕业证书专项认证

护理助理



每完成一项，就在五个方框中勾选一项，并务必与学校升学顾问确认

SCHOOLINKS 个人计划

- 在 Course Planner（课程规划器）中为你的路径选择 "Nursing Assistant"（护理助理）
- 在 Course Planner（课程规划器）中创建四年计划
- 在 Explore（探索）> Assessments（测评）中完成或重做兴趣测评
- 完善你的学生档案并选择职业目标

职业聚焦 专业学习

在 SchooLinks 的 Engage（参与）> Experience Tracking（体验记录）下录入

- 至少参加 2 项职业探索活动（如 Career Motive-8）或 1 次密集型体验
- 至少完成 2 项有成人指导的团队挑战（这些挑战已嵌入所要求的职业聚焦课程中。）
- 至少完成 60 小时带薪或计学分的职业发展体验，并撰写专业技能反思（这些时长可通过“护理助理培训”课程完成。）

职业聚焦 课程

高中课程 3.0 学分

必修 3.0 学分

- 护理助理培训（*3.0* 学分）*

“护理助理培训”路径通过 Technology Center of DuPage（杜佩奇技术中心，TCD）修读。参加该课程需提交申请并参加面试。更多信息请联系学校升学顾问。

*表示大学先修学分

示例四年计划

- 九年级
- 十年级
- 十一年级 护理助理培训
- 十二年级

同时修读毕业所需的其他课程

取得学术达标：阅读

参阅附录中的达标选项

取得学术达标：数学

参阅附录中的达标选项



HPS

人类与公共服务

人类与公共服务类职业旨在为个人、家庭和更大的社区提供帮助，途径可能是非营利机构、学校、教堂、沙龙或政府部门。人类服务领域的职业包括在他人急需之时施以援手、为人们提供食物或住所、让人们展现并保持最好的形象与状态，或保护人们免受犯罪与危险的伤害。

政府工作人员在联邦、州和地方各级维护基础设施并提供公共服务。民选官员代表选民并提交立法提案。教育专业人员在学校及各类组织中从事教学工作。法律与公共安全专业人员（包括警察、消防员、律师和狱警）保护社区并执法。美容师和社会工作者等个人服务专业人员则帮助个人改善外貌并提升福祉。



这适合我吗?

你是否希望对人们的生活产生积极的影响?

你是否富有同理心，并愿意考虑不同的观点?

你是否适应力强，能够应对具有挑战性的情况?

潜在职业

消防检查员与火灾调查员
博物馆技师与文物修复师
狱警与监狱安保人员
城市与区域规划师
儿童保育/日托工作者
律师助理
皮肤护理师
学校与职业顾问
安保与监控人员
教师助理/助教
紧急救援调度员
理发师

探索更多职业

HPS 毕业证书专项认证

美容



每完成一项，就在五个方框中勾选一项，并务必与学校升学顾问确认

☐ **SCHOOLINKS**
个人计划

- 在 Course Planner（课程规划器）中为你的路径选择 "Cosmetology"（美容）
- 在 Course Planner（课程规划器）中创建四年计划
- 在 Explore（探索）> Assessments（测评）中完成或重做兴趣测评
- 完善你的学生档案并选择职业目标

☐ **职业聚焦**
专业学习

在 SchooLinks 的 Engage（参与）> Experience Tracking（体验记录）下录入

- 至少参加 2 项职业探索活动（如 Career Motive-8）或 1 次密集型体验
- 至少完成 2 项有成人指导的团队挑战（这些挑战已嵌入所要求的职业聚焦课程中。）
- 至少完成 60 小时带薪或计学分的职业发展体验，并撰写专业技能反思（这些时长可通过"美容 2"课程完成。）

☐ **职业聚焦**
课程

高中课程 6.0 学分

必修 6.0 学分

- 美容 1（3.0 学分）*
- 美容 2（3.0 学分）*

"美容"路径通过 Technology Center of DuPage（杜佩奇技术中心，TCD）修读。参加该课程需提交申请并参加面试。更多信息请联系学校升学顾问。

*表示大学先修学分

示例四年计划

九年级	
十年级	
十一年级	美容 1
十二年级	美容 2

同时修读毕业所需的其他课程

☐ **取得学术达标：**
阅读
参阅附录中的达标选项

☐ **取得学术达标：**
数学
参阅附录中的达标选项

HPS

毕业证书专项认证

教育与培训



每完成一项，就在五个方框中勾选一项，并务必与学校升学顾问确认

☐ SCHOOLINKS

个人计划

- 在 Course Planner（课程规划器）中为你的路径选择 "Education & Training"（教育与培训）
- 在 Course Planner（课程规划器）中创建四年计划
- 在 Explore（探索）> Assessments（测评）中完成或重做兴趣测评
- 完善你的学生档案并选择职业目标

☐ 职业聚焦

专业学习

在 SchooLinks 的 Engage（参与）> Experience Tracking（体验记录）下录入

- 至少参加 2 项职业探索活动（如 Career Motive-8）或 1 次密集型体验
- 至少完成 2 项有成人指导的团队挑战（这些挑战已嵌入所要求的职业聚焦课程中。）
- 至少完成 60 小时带薪或计学分的职业发展体验，并撰写专业技能反思（这些时长可通过“教学实习”课程或“混合式职业实习”课程完成。）

☐ 职业聚焦

课程

高中课程 2.0 学分

必修 *1.5* 学分

- 教学入门 1（0.5 学分）*
- 教学入门 2（1.0 学分）*

另选 *0.5* 学分

- 人的成长与发展（0.5 学分）
- 早期儿童教育 1（0.5 学分）
- 早期儿童教育 2（0.5 学分）
- 适应性体育指导员（0.5 学分）
- 适应性艺术与设计指导员（0.5 学分）
- 适应性音乐指导员（0.5 学分）
- 心理学入门（0.5 学分）
- AP 心理学（1.0 学分）*
- 社会学（0.5 学分）

*表示大学先修学分

示例四年计划

- 九年级
- 十年级
- 十一年级：教学入门 1；心理学入门或社会学
- 十二年级：教学入门 2

同时修读毕业所需的其他课程

☐ 取得学术达标：

阅读

参阅附录中的达标选项

☐ 取得学术达标：

数学

参阅附录中的达标选项

HPS 毕业证书专项认证

全球与国内政策



每完成一项，就在五个方框中勾选一项，并务必与学校升学顾问确认

SCHOOLINKS 个人计划

- 在 Course Planner（课程规划器）中为你的路径选择 "Global & Domestic Policy"（全球与国内政策）
- 在 Course Planner（课程规划器）中创建四年计划
- 在 Explore（探索）> Assessments（测评）中完成或重做兴趣测评
- 完善你的学生档案并选择职业目标

职业聚焦 专业学习

在 SchooLinks 的 Engage（参与）> Experience Tracking（体验记录）下录入

- 至少参加 2 项职业探索活动（如 Career Motive-8）或 1 次密集型体验
- 至少完成 2 项有成人指导的团队挑战（这些挑战已嵌入所要求的职业聚焦课程中。）
- 至少完成 60 小时带薪或计学分的职业发展体验，并撰写专业技能反思（这些时长可通过"混合式职业实习""混合式人文学科顶点项目"或"混合式 STEM 顶点项目"课程完成。）

职业聚焦 课程

高中课程 2.5 学分

必修 *2.0* 学分

- AP 人文地理（1.0 学分）*
- AP 美国政府与政治（0.5 学分）*
- 混合式职业实习（0.5 学分）*
  或混合式人文学科顶点项目（0.5 学分）
  或混合式 STEM 顶点项目（0.5 学分）

另选 *0.5* 学分

- 经济学（0.5 学分）
- AP 宏观经济学（0.5 学分）*

*表示大学先修学分

示例四年计划

九年级	AP 人文地理
十年级	AP 美国政府与政治
十一年级	经济学 或 AP 宏观经济学
十二年级	混合式职业实习 或混合式人文学科顶点项目 或混合式 STEM 顶点项目

同时修读毕业所需的其他课程

取得学术达标：阅读

参阅附录中的达标选项

取得学术达标：数学

参阅附录中的达标选项

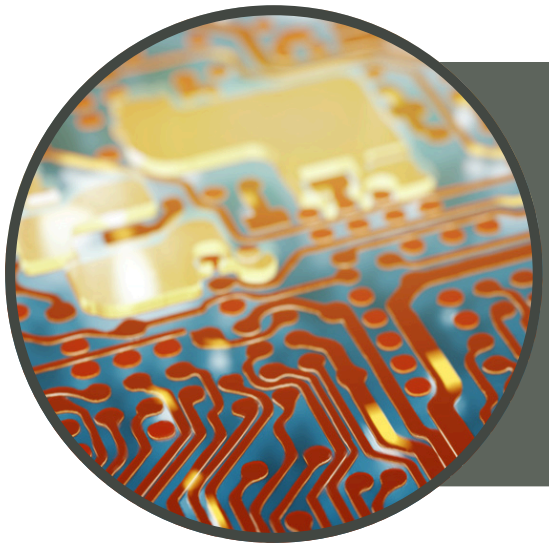


IT

信息技术

如今，几乎每个家庭、企业及行业都能见到计算机的身影。信息技术类职业涉及为个人和组织开发、维护计算机系统及应用程序并保障其安全，以支持日常工作的开展。相关职业还包括计算机、应用程序以及其他技术设备的安装、故障排除和维修。

网络管理员负责管理公司的整个网络系统，计算机程序员为企业及个人开发应用程序，而网络安全工程师则负责维护安全的网络解决方案，从而保护信息安全。随着人工智能使用的日益普及，你可以从事 AI 工程师的工作，构建智能系统；或者担任机器学习专家，对算法进行训练。随着企业不断推进流程自动化并从数据中提取洞见，AI 相关职位的需求也日益增长。



这适合我吗?

你有创造力、
喜欢与科技打交道吗?

你在解决问题时是否坚持不懈?

你喜欢涉及逻辑的任务吗?

潜在职业

商业智能分析师
计算机与信息系统经理
信息安全分析师
网络管理员
数据科学家
机器学习专家
数据库管理员
云/网络架构师
软件工程师
网络支持专员
系统管理员
网页设计师

探索更多职业

IT

毕业证书专项认证

网络系统/信息支持服务



每完成一项，就在五个方框中勾选一项，并务必与学校升学顾问确认

SCHOOLINKS

个人计划

- 在 Course Planner（课程规划器）中为你的路径选择 "Network Systems/Information Support Services"（网络系统/信息支持服务）
- 在 Course Planner（课程规划器）中创建四年计划
- 在 Explore（探索）> Assessments（测评）中完成或重做兴趣测评
- 完善你的学生档案并选择职业目标

职业聚焦

职业聚焦

在 SchooLinks 的 Engage（参与）> Experience Tracking（体验记录）下录入

- 至少参加 2 项职业探索活动（如 Career Motive-8）或 1 次密集型体验
- 至少完成 2 项有成人指导的团队挑战（这些挑战已嵌入所要求的职业聚焦课程中。）
- 至少完成 60 小时带薪或计学分的职业发展体验，并撰写专业技能反思（这些时长可通过"混合式职业实习"课程完成。）

职业聚焦

课程

高中课程 2.5 学分

必修 *1.5* 学分

- 混合式 *PLTW* 网络安全（*1.0* 学分）*
- 混合式职业实习（0.5 学分）*

另选 *1.0* 学分

- 信息技术系统 *1*（*0.5* 学分）*
- 信息技术系统 2（0.5 学分）*
- AP 计算机科学 A（1.0 学分）*

注：2027 至 2028 学年起将不再开设"信息技术系统 1"和"信息技术系统 2"，本路径的必修课程将改为"AP 网络技术"。
注：2027 至 2028 学年起将不再开设"信息技术系统 1"和"信息技术系统 2"，本路径的必修课程将改为"AP 网络技术"。

*表示大学先修学分

示例四年计划

- 九年级：信息技术系统 1
- 十年级：信息技术系统 1 或 AP 网络技术（自 2027 至 2028 学年起）
- 十一年级：混合式 PLTW 网络安全
- 十二年级：混合式职业实习

同时修读毕业所需的其他课程

取得学术达标：

阅读

参阅附录中的达标选项

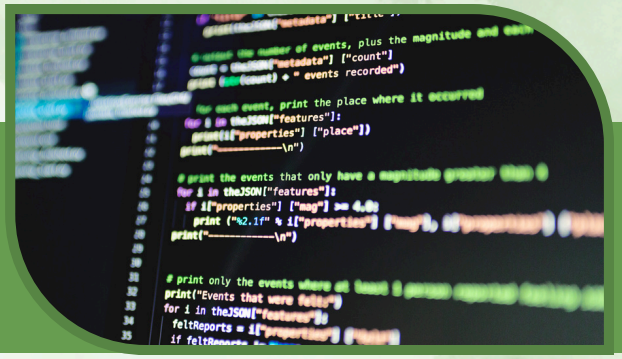
取得学术达标：

数学

参阅附录中的达标选项

IT

毕业证书专项认证



编程和软件开发

每完成一项，就在五个方框中勾选一项，并务必与学校升学顾问确认

SCHOOLINKS 个人计划

- 在 Course Planner（课程规划器）中为你的路径选择 "Programming & Software Development"（编程和软件开发）
- 在 Course Planner（课程规划器）中创建四年计划
- 在 Explore（探索）> Assessments（测评）中完成或重做兴趣测评
- 完善你的学生档案并选择职业目标

职业聚焦 专业学习

在 SchooLinks 的 Engage（参与）> Experience Tracking（体验记录）下录入

- 至少参加 2 项职业探索活动（如 Career Motive-8）或 1 次密集型体验
- 至少完成 2 项有成人指导的团队挑战（这些挑战已嵌入所要求的职业聚焦课程中。）
- 至少完成 60 小时带薪或计学分的职业发展体验，并撰写专业技能反思（这些时长可通过“混合式软件工程”课程完成。）

职业聚焦 课程

高中课程 2.5 学分

必修 2.5 学分

- 计算机编程 2（0.5 学分）*
- AP 计算机科学 A（1.0 学分）*
- 混合式软件工程（1.0 学分）

注：2027 至 2028 学年起将不再开设“计算机编程 2”，本路径的必修课程将改为“AP 计算机科学原理”。

*表示大学先修学分

示例四年计划

- 九年级：计算机编程 1 或 AP 计算机科学原理（自 2027 至 2028 学年起）
- 十年级：计算机编程 2
- 十一年级：AP 计算机科学原理 A
- 十二年级：混合式软件工程

同时修读毕业所需的其他课程

取得学术达标：阅读

参阅附录中的达标选项

取得学术达标：数学

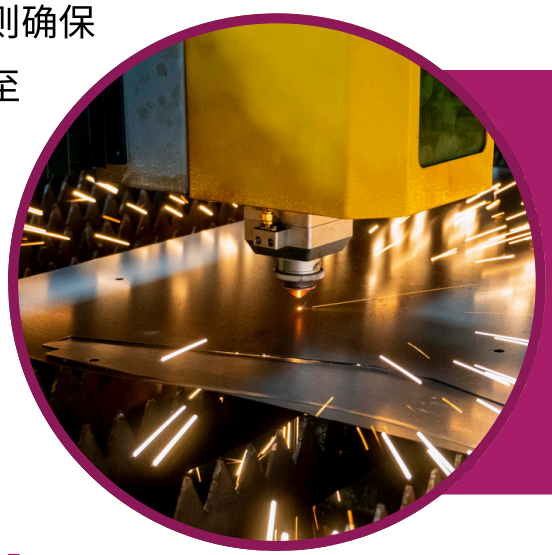
参阅附录中的达标选项



METT

制造、工程、科技与技能工艺

制造、工程、科技与技能工艺涵盖了我们现代世界中那些从事建设、动力与运输的基础产业。从建造我们所依赖的学校与道路的建筑师和建筑工人，到在可再生能源、制造业和自动化领域创造创新解决方案的工程师与技术人员，这些职业塑造着我们的基础设施与经济。随着技术进步，制造业已发生巨大变革，如今需要掌握技术专长的熟练工人来设计、生产和维护从汽车到医疗设备的一切产品；运输业从业者则确保产品与人员高效抵达目的地。总而言之，这些职业对社会至关重要，它们将亲手操作的技能工艺与前沿科技相结合，以推动创新、解决问题、创造机遇、建设未来。



这适合我吗?

你喜欢亲自动手制作东西并欣赏高质量的作品吗?

你充满好奇心且注重细节吗?

你喜欢数学、科学和技术吗?

潜在职业

气象学家与大气科学家
汽车或飞机技师/机械师
钣金工人
质量控制检查员
HVAC-R 技术员
焊工
材料工程师
施工经理
建筑师
地界/土地测量员
机械工程师
水管工和管道装配工

探索更多职业

METT 毕业[redacted]认证 自 *2028* 届起

汽车服务



每完成一项，就在五个方框中勾选一项，并务必与学校升学顾问确认

SCHOOLINKS 个人计划

- 在 Course Planner（课程规划器）中为你的路径选择 "Automotive Services"（汽车服务）
- 在 Course Planner（课程规划器）中创建四年计划
- 在 Explore（探索）> Assessments（测评）中完成或重做兴趣测评
- 完善你的学生档案并选择职业目标

职业聚焦 专业学习

在 SchooLinks 的 Engage（参与）> Experience Tracking（体验记录）下录入

- 至少参加 2 项职业探索活动（如 Career Motive-8）或 1 次密集型体验
- 至少完成 2 项有成人指导的团队挑战（这些挑战已嵌入所要求的职业聚焦课程中。）
- 至少完成 60 小时带薪或计学分的职业发展体验，并撰写专业技能反思（这些时长可通过"混合式职业实习"课程完成。）

职业聚焦 课程

高中课程 3.0 学分

必修 3.0 学分

- 汽车 *1* - 交通工程与维护（*0.5* 学分）*
- 汽车 2 - 机械原理（1.0 学分）
- 汽车 3 - 服务（1.0 学分）
- 混合式职业实习（0.5 学分）*

*表示大学先修学分

示例四年计划

- 九年级：汽车 1
- 十年级：汽车 2
- 十一年级：汽车 3
- 十二年级：混合式职业实习

同时修读毕业所需的其他课程

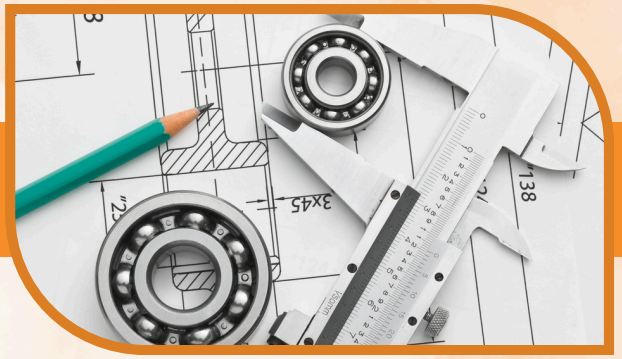
取得学术达标：阅读

参阅附录中的达标选项

取得学术达标：数学

参阅附录中的达标选项

工程



每完成一项，就在五个方框中勾选一项，并务必与学校升学顾问确认

SCHOOLINKS 个人计划

- 在 Course Planner（课程规划器）中为你的路径选择 "Engineering"（工程）
- 在 Course Planner（课程规划器）中创建四年计划
- 在 Explore（探索）> Assessments（测评）中完成或重做兴趣测评
- 完善你的学生档案并选择职业目标

职业聚焦 专业学习

在 SchooLinks 的 Engage（参与）> Experience Tracking（体验记录）下录入

- 至少参加 2 项职业探索活动（如 Career Motive-8）或 1 次密集型体验
- 至少完成 2 项有成人指导的团队挑战（这些挑战已嵌入所要求的职业聚焦课程中。）
- 至少完成 60 小时带薪或计学分的职业发展体验，并撰写专业技能反思（这些时长可通过"PLTW 顶点项目"课程或"混合式职业实习"课程完成。）

职业聚焦 课程

高中课程 2.5 学分

必修选择 *2.0* 学分

- 工程设计入门（1.0 学分）*
- 工程原理（1.0 学分）*
- 土木工程与建筑（1.0 学分）*
- 电子学（1.0 学分）*

必修 *0.5* 学分

- PLTW 顶点项目（1.0 学分）<u>或</u>混合式职业实习（0.5 学分）*

*表示大学先修学分

示例四年计划

九年级	
十年级	工程设计入门 <u>或</u>电子学
十一年级	工程原理 <u>或</u>土木工程与建筑
十二年级	PLTW 顶点项目 <u>或</u>混合式职业实习

同时修读毕业所需的其他课程

取得学术达标：阅读

参阅附录中的达标选项

取得学术达标：数学

参阅附录中的达标选项

METT 毕业[illegible]认证 暂定

焊接



每完成一项，就在五个方框中勾选一项，并务必与学校升学顾问确认

SCHOOLINKS 个人计划

- 在 Course Planner（课程规划器）中为你的路径选择 "Welding"（焊接）
- 在 Course Planner（课程规划器）中创建四年计划
- 在 Explore（探索）> Assessments（测评）中完成或重做兴趣测评
- 完善你的学生档案并选择职业目标

职业聚焦 专业学习

在 SchooLinks 的 Engage（参与）> Experience Tracking（体验记录）下录入

- 至少参加 2 项职业探索活动（如 Career Motive-8）或 1 次密集型体验
- 至少完成 2 项有成人指导的团队挑战（这些挑战已嵌入所要求的职业聚焦课程中。）
- 至少完成 60 小时带薪或计学分的职业发展体验，并撰写专业技能反思（这些时长可通过“焊接技术 2”课程完成。）

职业聚焦 课程

高中课程 6.0 学分

必修 6.0 学分

- 焊接技术 1（3.0 学分）*
- 焊接技术 2（3.0 学分）*

“焊接”路径通过 Technology Center of DuPage（杜佩奇技术中心，TCD）修读。参加该课程需提交申请并参加面试。更多信息请联系学校升学顾问。

*表示大学先修学分

示例四年计划

- 九年级
- 十年级
- 十一年级 焊接技术 1
- 十二年级 焊接技术 2

同时修读毕业所需的其他课程

取得学术达标：阅读

参阅附录中的达标选项

取得学术达标：数学

参阅附录中的达标选项

附录 A
在阅读和数学方面取得学术达标

高中**阅读**达标可通过以下任何一种方式证明：

- 在以下任一课程中取得 A、B 或 C 等成绩
  - 写作与反思（自 2026 届起）
  - 英语写作 1（自 2027 届起）
  - 英语写作 2（自 2027 届起）
  - AP 文学与写作
  - 混合式 AP 文学与写作
  - AP 语言与写作
  - 混合式 AP 语言与写作
- 在“AP 文学与写作”考试或“AP 语言与写作”考试中取得 3 分或以上成绩
- ACT 英语成绩最低 18 分，阅读成绩最低 22 分
- SAT 循证阅读与写作 (EBRW) 成绩最低540分

高中**数**学达标可通过以下任何一种方式证明：

- 在以下任一课程中取得 A、B 或 C 等成绩
  - 量化素养和统计学
  - AP 微积分 AB
  - AP 微积分 BC
  - AP 统计学
  - 多元微积分（含线性代数）
  - 多元微积分
  - 微分方程
  - 代数 2
  - 代数 2 建模与问题求解
  - 荣誉代数 2
  - 混合式荣誉代数 2
  - 混合式代数 2
- 在“AP 微积分 AB”“AP 微积分 BC”或“AP 统计学”考试中取得 3 分或以上成绩
- ACT 数学成绩最低 22 分，且十二年级（毕业学年）修读数学课程
- SAT 数学成绩最低 540 分，且十二年级（毕业学年）修读数学课程

附录 B
资源和术语表

其他资源

在线大学与职业准备平台

- 课程规划指南
- 职业中心 — 职业探索
- 大学与职业规划测评
- 档案与简历生成器
- 志愿服务/实习/招聘公告板
- 大学搜索
- 大学申请
- 奖学金搜索

NCHS 与 NNHS
高等教育规划指南

- 高等教育选择
- 职业测评
- 简历撰写
- 面试技巧
- 大学申请流程指引
  - 财务规划
  - 找到最适合你的大学
  - 通用申请流程信息

学校咨询课程

各年级课程学习成果

- 各年级课程学习成果

伊利诺伊州职业能力标准

- 跨行业基础就业能力
- AFNR 专业技术能力
- A&C 专业技术能力
- FBS 专业技术能力
- HST 专业技术能力
- HPS 专业技术能力
- IT 专业技术能力
- METT 专业技术能力

关于这些能力标准的背景信息

Illinois workNet

- 按职业群浏览职业方向
- 查找高需求职业方向
- 查看薪资中位数与就业前景

附录 B（续）
资源和术语表

关键术语

职业发展体验 (CDE)
与学生职业发展路径相关的、有监督的工作体验，需满足以下条件：

- 属于高中课程的一部分，并且/或者为学生提供有酬工作体验。
- 使学生能够在真实的工作环境和任务中实践，强化相关技术能力和基本就业能力。
- 促进高中与有监督工作体验主办方在制定和监督体验过程中的合作。
- 包含学生职业技能反思。
- 包含学生工作时长总计不少于 60 小时的单次体验或最多两次体验（每次至少 20 小时）。

职业探索活动
如岗位观摩、参加职业博览会/会议或企业实地参观等活动，使个人能够直接与雇主接触，以了解一个或多个行业领域或职业。在八年级参加过 Naperville 203 Career Motive-8 的学生已完成一项职业探索活动。

大学先修学分
高中生可通过该课程获得高等教育机构（如社区学院、大学）的课程学分。点击此处查看 Naperville 203 符合大学先修学分条件的课程列表。

基本就业能力
基本就业能力是在大学、职业和生活中取得成功所需的基础技能。

职业技能反思
由成人主管对学生在职业发展体验中的表现进行的观察性评估，并反馈给学生。评估至少应涵盖职业路径技术能力和基本就业能力。

团队挑战 (TBC)
一种基于问题的学习项目，学生以团队协作方式，解决与自身职业兴趣领域相关的工作场所中真实存在的问题或挑战。学生专注于提升关键技术能力和基本就业技能，开展团队协作，与职业路径中的成人导师进行有意义的互动，并展示成果。在 Naperville 203，团队挑战已纳入各路径的必修课程中。

基于工作的学习 (WBL)
在联邦层面，Perkins V legislation（《帕金斯职业和技术教育法案第五次授权》）规定，基于工作的学习是指在真实工作场所（或教育机构的模拟环境）中与行业或社区专业人士进行持续互动，促进学生深入、亲身参与各职业领域所需的任务，并与课程和教学保持一致。



NAPERVILLE CUSD 203
学习者画像

适应能力

- 在充满不确定性和不断变化的优先级、角色与情境中高效工作。
- 在思想与行动方面展现出灵活性与韧性。
- 对反馈、表扬、挫折和批评做出建设性的回应。
- 理解、协商并平衡多元的观点与信念，以达成切实可行的解决方案。

沟通能力

- 运用口头、书面及非语言沟通技能，以多种形式和在不同情境中有效地表达想法与观点。
- 有效倾听以解读其中的含义，包括知识、价值观、态度与意图。
- 将沟通用于多样的目的与受众，包括告知、指导、激励与说服。
- 主动寻求、提供并回应反馈，以取得共同的成果。

批判性思维

- 理解全局，提出能通盘考虑对整体系统影响的解决方案。
- 通过娴熟地分析、评估与重构，不断提升自身思维的质量。
- 运用清晰、理性、开放且以证据为依据的严谨思维。
- 有效获取、评估并整合信息，明智、合乎道德且高效地善用合适的工具与资源。

学习者心态

- 以好奇心拥抱新思想与新体验，同时培养对学习的积极态度与信念。
- 拥有学习新知、摈弃旧知与再学习的渴望。
- 寻找并充分利用机会，积极倾听并激发他人多元的观点。
- 秉持动态进取的心态，乐于变通、主动负责，并怀有内在动力与持续成长的渴望。

全球公民

- 展现觉察力、敏感度、关怀与尊重，以与他人建立情感、观点、经历和文化上的联结。
- 通过相互尊重与开放对话，珍视并接纳多元的文化与独特的视角。
- 通过合乎道德和富有同理心的行为，展现对个人、公民、社会、地方及全球的责任担当。
- 激发多元的观点与贡献。

附录 C
Naperville CUSD 203 高等教育与职业期望

每名学生都应有一份个性化学习计划，帮助其在职业与高等教育 (PS) 或培训方面做出决定、规划学习课程，并与家人一同评估经济资助方案。

九年级结束时

学生应获得以下支持：

- 重做一次职业群测评
- 重做一次职业兴趣测评
- 参加一场 PS 选择介绍会
- 依据 ISBE College and Career Readiness Indicator（大学与职业准备指标），为 PS/职业规划选择课程
- 视情况选修大学先修学分课程
- 围绕 PS 计划，为社区服务和课外活动拟定一份计划大纲
- 与一位可信任的成年人一同参加基础经济资助讲座

学生应了解：

- 一到两个可进一步探索的职业
- HS 课程、出勤率和成绩与 PS 计划之间的关系
- 社区服务和课外活动对 PS 及职业规划的重要性
- 各类 PS 选择的大致费用范围

十年级结束时

学生应获得以下支持：

- 参观至少一处与职业兴趣相符的工作场所
- 参加与其感兴趣的职业群相关的活动
- 选定感兴趣的职业领域：如果可以选择，加入职业路径 (CP)
- 探索 Work Based Learning Continuum（基于工作的学习进阶体系）中的机会
- 与两到三位成年人建立联系并发展关系，为 PS 与职业选择过程提供支持
- 对照 ISBE College and Career Readiness Indicator（大学与职业准备指标），审查课程及 PS/职业规划（每年进行）
- 与一位家人一同参加基础经济资助讲座

学生应了解：

- 所选 CP 中各类职业方向的教育要求、费用、预期入门职级与中位薪资
- 与职业兴趣相关的技能
- 不同类型的 PS 学历凭证与院校
- PS 入学考试与申请的大致时间安排
- 大学先修学分机会对 PS 入学与毕业的益处

- 职业探索与发展
- 高等教育探索、准备与选择
- 经济资助与财务素养

查找可打印的学生准备清单
访问 NCompass

十一年级结束时

学生应获得以下支持：

- 重做一次职业兴趣测评
- 参加一次模拟求职面试
- 制作简历和个人陈述
- 在 Work Based Learning Continuum（基于工作的学习进阶体系）中完成一次体验
- 确定自己是否已具备修读数学/ELA 大学水平课程的条件，并决定选修“补进度”(catch up) 还是“加快进度”(speed up) 课程
- 完成至少一次大学先修学分机会
- 参加一场大学招生会
- 实地参观至少三所 PS 院校
- 参加至少一次大学入学考试
- 完成一次高等教育规划介绍会

学生应了解：

- 面向 CP 的行业认证的申请截止日期、考试时间、费用与准备安排
- 意向 PS 专业方向的入学要求，包括申请截止日期
- 为 PS 专业方向列出三到五所匹配校、一所保底校和一所冲刺校
- 补考/重修对 PS 目标的负面影响
- 所选 PS 选择的经济资助申请截止日期

十二年级结束时

十二年级结束时，学生应获得以下支持：

- 完成至少两项团队挑战。
- 获得与 CP 相关的实习机会（如适用）
- 取得与 CP 相关的行业认证（如适用）
- 解决数学/ELA 方面的补考/重修需求
- 完成一次经济资助方案介绍会

学生应了解：

- CP 课程与经历如何衔接至 PS 选择院校的学位课程
- 所选 PS 教育选择的预估费用
- 所选 PS 教育选择的可负担性，及其与预期入门级职业薪资和预期债务的关系
- 任何奖学金或贷款的条款与条件

十二年级 12 月 31 日前，学生应已完成：

- 向 PS 院校提交至少三份入学申请
- 确保 PS 录取流程中的所有步骤均按时完成
- 参加一次经济资助申请表填写介绍会
- 提交经济资助申请表

ISAC Illinois Student Assistance Commission（伊利诺伊州学生资助委员会）

ILLINOIS STATE BOARD OF EDUCATION

ICCB ILLINOIS COMMUNITY COLLEGE BOARD

IBHE ILLINOIS BOARD OF HIGHER EDUCATION

大学 • 职业 • 人生 准备就绪 Naperville 203 社区联合学区

改编自 ISAC #F3809（2023 年秋季，07/23 版）(ON XX 07/23)
经伊利诺伊州政府授权印刷

附录 D
NAPERVILLE CUSD 203 高中毕业要求

要从 203 学区的各高中毕业，学生必须在高中阶段修满 21 学分。每门整学期课程计 0.5 学分（午餐、自习课和驾驶教育除外），每门整学年课程计 1.0 学分。任何课程都不得同时用来满足两项毕业要求；首次修读即"通过"的课程也不得重修以替换成绩或额外取得学分。学生应向其指定的学校升学顾问咨询 203 学区有关课程、学分和成绩评定的各项政策，**同时可参阅 SchooLinks High School Program Planning Guide（《高中课程规划指南》）中的"毕业要求"部分。**

科目	学分	说明
沟通艺术	4.0	学生须修读并四年的"沟通艺术"课程并通过考试。各年级推荐的具体课程请参阅 "沟通艺术"部分。
数学	3.0	学生必须完成"代数 1"和一门含几何内容的数学课程，方可满足数学要求。除"数学学科"部分所列课程外，成功完成"AP 计算机科学 A"或"会计学"课程，也可满足 1 个数学学分。
科学	2.0	学生必须完成"科学学科"部分所列课程的 2.0 个学分。部分课程被标注为 Pillar of Science Course（科学支柱课程），可满足 D203 的科学毕业要求。
社会研究	2.5	学生需要修读 0.5 学分的"公民学"和 1.0 学分的"美国历史"课程。（"美国研究"课程同样满足"美国历史"要求。）通过"公民学"课程，即可满足伊利诺伊州对高中生须通过联邦宪法和州宪法考试的要求。此外，学生还必须再修读 1.0 学分的"社会研究"选修课。
纯艺术	0.5	修读并通过纯艺术学科的任何一门整学期课程（包括所有音乐、艺术和戏剧课程），即可满足纯艺术毕业要求。
职业技术教育 (CTE)	1.0	职业技术教育要求可通过在以下领域修读并通过两个学期的课程来满足：农业科学、商务、家庭与消费者科学，或技术与工程教育。
体育	3.5	根据 Illinois School Code（《伊利诺伊州学校法典》），每名学生在校就读的每个学期都必须注册并通过一门体育课程，修读"健康教育"课程的学期除外。按照 Board of Education（教育委员会）政策 5129.1 Physical Education Waiver（体育豁免），将考虑对十一年级或十二年级学生予以豁免。
健康教育	0.5	"健康教育"课程是毕业要求之一，传统上在学生的十年级修读。
消费者经济学	0.5	学生必须通过以下课程之一："消费者经济学""混合式消费者经济学""在线消费者经济学""经济学"，或同时通过"AP 宏观经济学"与"AP 微观经济学"。
选修课	3.5	还需修读其他课程，以满足毕业所需的 21 学分。
合计	21	

4 年计划



- 思考你的兴趣和高中毕业后的计划，确保你的四年计划与你的目标保持一致
- 与你的学校升学顾问、老师以及家长/监护人或其他可信赖的成年人讨论课程选择
- 将你的计划录入 SchooLinks Course Planner（课程规划器）

	九年级	十年级	十一年级	十二年级
沟通艺术 4.0 学分				
数学 3.0 学分				
科学 2.0 学分				
社会研究 2.5 学分				
纯艺术 0.5 学分				
职业技术教育 1.5 学分				
体育 3.5 学分				
健康教育 0.5 学分				
消费者经济学 0.5 学分				
选修课 3.5 学分				

农业、食品与自然资源

艺术与传播

金融与商务服务

金融与商务服务

人类与公共服务

信息技术

制造、工程、科技与技能工艺

附录 E
其他潜在职业路径及相关课程
（这些路径目前不会在 Naperville CUSD 203 获得毕业证书专项认证。）

A&C

视听技术



- 摄影 1* 和摄影 2
- 高级摄影
- 影视艺术 1* 和影视艺术 2
- 高级影视
- 数字艺术 1 和数字艺术 2
- 高级数字艺术
- 视觉艺术顶点项目
- 戏剧制作
- 音乐制作 1 和音乐制作 2
- 透过媒体看现代美国历史
- 多媒体和电视制作*（通过 Technology Center of DuPage 即杜佩奇技术中心修读）

A&C

新闻与广播



- 英语 2：新闻学
- 报纸制作
- 付诸行动：议题与对策
- 透过媒体看现代美国历史
- 摄影 1* 和摄影 2
- 高级摄影
- 影视艺术 1* 和影视艺术 2
- 高级影视
- 多媒体和电视制作*（通过 Technology Center of DuPage 即杜佩奇技术中心修读）

*表示大学先修学分

去看看！

schoolinks

Program Planning Guide
（课程规划指南，提供课程目录）
了解更多课程！

A&C

时尚与设计



- 时装设计*
- 时尚营销*
- 室内设计
- 素描 1 和素描 2
- 高级素描与绘画
- AP 素描*
- 数字艺术 1 和数字艺术 2
- 高级数字艺术

A&C

表演艺术



- 表演
- 高级表演
- 乐队
- 中级/高级乐队
- 合唱
- 中级/高级合唱
- 管弦乐团
- 中级/高级管弦乐团
- 乐理 1
- AP 乐理*
- 音乐制作 1 和音乐制作 2
- 音乐顶点项目

A&C

视觉艺术



- 摄影 1* 和摄影 2
- 高级摄影
- J珠宝/金属工艺 1 和珠宝/金属工艺 2
- 高级珠宝与金属工艺
- 数字艺术 1 和数字艺术 2
- 高级数字艺术
- 绘画
- 素描 1 和素描 2
- 高级素描与绘画
- AP 素描*
- 陶艺 1 和陶艺 2
- 雕塑 1 和雕塑 2
- 高级陶艺与雕塑
- AP 二维艺术与设计*
- AP 三维艺术与设计*
- 视觉艺术顶点项目



A&C

艺术与传播

如今，艺术不只存在于博物馆中，也存在于我们每天接触的产品、广告和电脑游戏里。音频和视频技术是每年数十亿人观看的电视节目、电影、广告和戏剧作品背后的支撑。传播类职业则涵盖新闻的播报与制作、创作令人难忘的故事，以及为广告、市场营销和公共关系做出贡献。

平面设计师可能会运用自己的技能，协助创作最新获奖的广告。音响技术人员确保观众能够清晰听到正在播报新闻的主播的声音。传播专业人士帮助各类组织触达目标受众、销售更多产品。



这适合我吗？

你有创造力、
喜欢与科技打交道吗？

你善于沟通、
喜欢讲故事吗？

你喜欢表达自我、
审视不同的观点吗？

潜在职业

演员
广播与音响工程师
作曲家
技术文档撰写人
电子游戏设计师
广播新闻评论员
策展人
视听技术员
时装设计师
电影与视频剪辑师
平面设计师
记者/作家

探索更多职业

附录 E（续）
其他潜在职业路径及相关课程
（这些路径目前不会在 Naperville CUSD 203 获得毕业证书专项认证。）

FBS

酒店与烹饪艺术



- 酒店与烹饪艺术入门*
- 烹饪艺术与营养 2
- 烹饪艺术与营养 3
- 健康烹饪*
- 商务入门
- 专业烹饪、烘焙与服务*（通过 Technology Center of DuPage 即杜佩奇技术中心修读）

HST

生物医学



- 生物医学原理*
- 人体系统*
- 医学干预*

HPS

早期儿童教育与托育



- 早期儿童教育 1 和早期儿童教育 2
- 人的成长与发展
- 心理学入门
- AP 心理学*

METT

制造与建筑



- 建筑中的几何
- 工坊基础
- 工坊工作室
- 工程设计入门*
- 土木工程与建筑*
- 建筑施工工种*（通过 Technology Center of DuPage 即杜佩奇技术中心修读）
- 制造、CNC 与机械加工技术 （通过 Technology Center of DuPage 即杜佩奇技术中心修读）

HST

运动医学



- 运动医学 1
- 运动医学 2
- 解剖学与生理学
- 人体系统*
- 生物学

HPS

刑事司法



- 刑事司法
- 付诸行动：议题与对策
- AP 美国政府与政治*
- 公民学
- 刑事司法（通过 Technology Center of DuPage 即杜佩奇技术中心修读）
- 商法
- 军事史与全球冲突
- 心理学入门

METT

HVAC-R



- 电子学*
- 供暖、通风、空调与制冷/住宅布线*（通过 Technology Center of DuPage 即杜佩奇技术中心修读）

METT

机器人与自动化



- 机器人、自动化与工程*（通过 Technology Center of DuPage 即杜佩奇技术中心修读）
- 电子学*
- 工程设计入门*

*表示大学先修学分

大学 • 职业 • 人生 准备就绪

Naperville 203

社区联合学区

Naperville 第 203 社区联合学区
203 West Hillside Road
Naperville, IL 60540
630-420-6300
www.naperville203.org