

Naperville 203

Trayectorias profesionales

2026-2027

Universidad • Profesión • Listos para la vida

Naperville 203 Community Unit School District

ADAPTABILIDAD

COMUNICACIÓN

PENSAMIENTO CRÍTICO

MENTALIDAD DE APRENDIZAJE

CIUDADANO GLOBAL

Naperville Community Unit School District 203

Visión de Naperville 203

Cultivar una pasión por el aprendizaje permanente.

Misión de Naperville 203

La misión del Naperville Community Unit School District 203 es empoderar a los estudiantes para que desarrollen una mentalidad de aprendizaje, demuestren adaptabilidad, se comuniquen eficazmente, piensen de manera crítica y se conviertan en ciudadanos globales.

Convicciones de Naperville 203

Naperville Community Unit School District 203 cree que un distrito escolar ejemplar...

- Valora la dignidad y la singularidad de cada persona.
- Promueve una ciudadanía responsable
- Es el resultado de una alianza colectiva entre estudiantes, personal, padres de familia y la comunidad.

Administración

Dan Bridges, superintendente

Naperville Central High School
Jackie Thornton, rectora
440 West Aurora Avenue
Naperville IL 60540
(630) 420-6420
nchs.naperville203.org

Naperville North High School
Jay Wachtel, rector
899 North Mill Street
Naperville IL 60563
(630) 420-6480
nnhs.naperville203.org

TABLA DE CONTENIDO

1 **Introducción a las trayectorias profesionales**
¿Qué? ¿Cómo? ¿Por qué?

3 **Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales (AFNR)**
Sistemas animales
Sistemas vegetales

6 **Servicios Financieros y Empresariales (FBS)**
Emprendimiento
Finanzas/contabilidad
Mercadeo

10 **Ciencias de la Salud y Tecnología (HST)**
Técnico en emergencias médicas
Ciencias de la salud
Asistente de enfermería

14 **Servicios Humanos y Públicos (HPS)**
Cosmetología
Educación y capacitación
Políticas globales y nacionales

18 **Tecnología de la Información (IT)**
Sistemas de redes/servicios de soporte informático
Programación y desarrollo de software

21 **Manufactura, Ingeniería, Tecnología y Oficios Calificados (METT)**
Servicios automotrices
Ingeniería
Soldadura

25 **Apéndices**
Apéndice A Demostrar éxito académico en Lectura y en Matemáticas
Apéndice B: Recursos y glosario
Apéndice C: Expectativas de educación superior y de profesión
Apéndice D: Requisitos de graduación de la escuela secundaria
Apéndice E: Posibles trayectorias profesionales y planes de estudio relacionados

Partes de este documento fueron optimizadas mediante inteligencia artificial con el fin de mejorar su claridad.

Universidad • Profesión • Listos para la vida

Naperville 203 Community Unit School District

Una introducción a las TRAYECTORIAS PROFESIONALES



¿Qué son las trayectorias profesionales?

Naperville 203 ofrece una amplia variedad de cursos para ayudarles a los estudiantes en la exploración profesional y prepararlos para el futuro. Estos cursos han sido estructurados y agrupados intencionalmente con el fin de respaldar el aprendizaje de los estudiantes y su preparación en profesiones específicas. Cada una de estas trayectorias profesionales se enmarca en un Área de Acreditación. La Illinois State Board of Education (ISBE) reconoce siete Áreas de Acreditación:

- Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales
- Artes y Comunicaciones
- Servicios Financieros y Empresariales
- Ciencias de la Salud y Tecnología
- Servicios Humanos y Públicos
- Tecnología de la Información
- Manufactura, Ingeniería, Tecnología y Oficios Calificados

Algunas trayectorias de nuestra Guía de Planificación del Programa de Escuela Secundaria cuentan con la aprobación de la ISBE por cumplir con criterios específicos. **Los estudiantes que cumplan con estos criterios pueden obtener la Acreditación de Trayectoria Universitaria y Profesional (CCPE) en su diploma de escuela secundaria.** Las trayectorias que permiten que un estudiante obtenga una CCPE se indican con un asterisco (*) en la Guía de Planificación del Programa de Escuela Secundaria.

¿Cuáles son los criterios para obtener un CCPE en el diploma de escuela secundaria?

Los estudiantes deben completar lo siguiente:

1. **Un plan individualizado** en SchooLinks.
2. **Oportunidades de aprendizaje ocupacional** relacionadas con la trayectoria profesional específica en la cual el estudiante busca una acreditación.
3. **Planes de estudio con enfoque profesional.** Los cursos obligatorios para cada trayectoria profesional figuran en la Guía de Planificación del Programa de Escuela Secundaria y deben incluir cuatro semestres de aprendizaje junto con seis horas de créditos universitarios anticipados.
4. **Éxito académico en lectura y matemáticas.**

¿Por qué obtener una CCPE?

Al participar en actividades de exploración profesional, desafíos basados en equipo y una experiencia de desarrollo profesional (que forman parte de cada CCPE), los estudiantes **se conectarán con profesionales de la industria** y obtendrán una perspectiva valiosa sobre la trayectoria profesional, evaluando si esta se alinea con sus intereses y metas futuras. Asimismo, estas **experiencias de aprendizaje auténtico** pueden enriquecer el currículum, la solicitud de empleo o el ensayo de admisión universitaria de un estudiante, y se pueden usar como un tema de discusión significativo en las entrevistas.



¿Cuáles trayectorias profesionales están aprobadas como CCPE?

AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES (AFNR)

- Sistemas animales
- Sistemas vegetales

SERVICIOS FINANCIEROS Y EMPRESARIALES (FBS)

- Emprendimiento
- Finanzas/contabilidad
- Mercadeo

CIENCIAS DE LA SALUD Y TECNOLOGÍA (HST)

- Técnico en emergencias médicas
- Ciencias de la salud
- Asistente de enfermería

SERVICIOS HUMANOS Y PÚBLICOS (HPS)

- Cosmetología
- Educación y capacitación
- Políticas globales y nacionales

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (IT)

- Sistemas de redes y servicios de soporte informático
- Programación y desarrollo de software

¿Qué deben hacer los estudiantes que deseen obtener una CCPE en su diploma de escuela secundaria?

Los estudiantes deben

- seleccionar esa trayectoria profesional en su plan académico de cuatro años durante el proceso de selección de cursos en SchooLinks;
- revisar cuidadosamente los requisitos correspondientes a esa trayectoria profesional, tal como se establecen en la Guía de Planificación del Programa de Escuela Secundaria y en esta guía; y
- consultar con su consejero escolar con bastante antelación a la graduación para asegurarse de que cumplen con todos los requisitos.

AFNR

AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

Los trabajadores del sector de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales (AFNR) produce y vende una gran diversidad de productos, desde alimentos hasta materias primas, al tiempo que colabora en la gestión y la protección de nuestro entorno natural. Las empresas agrarias se dedican a la cría de ganado, al cultivo de campos y a la producción de frutas y hortalizas, además de procesar estos productos y comercializarlos para que los consumidores puedan comprarlos.

Las opciones profesionales varían desde el trabajo en laboratorios de innovación científica hasta el cultivo de plantas y la cría de animales al aire libre. Los trabajadores en invernaderos cultivan plantas, flores, árboles y arbustos destinados al uso residencial o comercial. Los científicos y técnicos ambientales estudian y analizan el suelo y los recursos hídricos con el fin de preservar el equilibrio entre el crecimiento industrial y la sostenibilidad.



¿Esto es lo mío?

¿Le gusta trabajar con animales o plantas y disfrutar de la naturaleza?

¿Le gusta aplicar la ciencia para resolver problemas del mundo real?

¿Le gusta trabajar con datos/tecnología para ayudar a las personas?

Posibles

PROFESIONES

Técnico de mantenimiento de aerogeneradores
Asistente o técnico veterinario
Ingenieros de aguas/aguas residuales
Entrenador de animales
Gerente de servicios de alimentación
Técnico forestal
Ingeniero agrícola
Técnico de alimentos
Gerente de sostenibilidad
Guardabosques
Científico ambiental
Zoólogo

Explore más profesiones

AFNR **Acreditación de diploma**

Sistemas animales



Marque cada una de las cinco casillas a medida que las complete y asegúrese de confirmarlo con su consejero escolar

PLAN INDIVIDUAL DE SCHOOLINKS

- Seleccione "Animal Systems" (Sistemas animales) como su trayectoria en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Cree un plan de cuatro años en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Realice o vuelva a realizar las evaluaciones de intereses en "Explore" (Explorar) > "Assessments" (Evaluaciones).
- Complete su Perfil de estudiante y seleccione una meta profesional.

APRENDIZAJE OCUPACIONAL CON ENFOQUE PROFESIONAL

registrado en SchooLinks en la sección "Engage" (Vincular)> "Experience Tracking" (Seguimiento de experiencias)

- Al menos 2 actividades de exploración profesional (por ejemplo, Career Motive-8) o 1 experiencia intensiva.
- Al menos 2 desafíos en equipo con tutoría de un adulto (estos desafíos están integrados dentro del plan obligatorio de estudios con enfoque profesional).
- Al menos 60 horas de experiencia en desarrollo profesional, remunerada o supervisada mediante créditos, junto con una reflexión sobre las competencias profesionales (estas horas se pueden cumplir a través del curso Prácticas Profesionales Semipresenciales).

PLAN DE ESTUDIOS CON ENFOQUE PROFESIONAL

4.5 créditos de cursos en escuela secundaria

2.5 créditos obligatorios

- Ciencia de Animales de Compañía 1 (0.5 créditos)
- Ciencia de Animales de Compañía 2 (0.5 créditos)
- Ciencia Veterinaria (1.0 crédito)
- Prácticas Profesionales Semipresenciales (0.5 créditos)*

Elija 2.0 créditos adicionales

- Biología AP (1.0 crédito)*
- Química AP (1.0 crédito)*
- Ciencias Ambientales AP (1.0 crédito)*
- Psicología AP (1.0 crédito)*

* indica créditos universitarios anticipados

Posible plan de cuatro años

9.º grado	Ciencia de Animales de Compañía 1
10.º grado	Ciencia de Animales de Compañía 2
11.er grado	Ciencia Veterinaria Biología AP O Química AP
12.º grado	Prácticas Profesionales Semipresenciales Ciencias Ambientales AP O Psicología AP

junto con otros planes de estudio obligatorios para graduarse

ÉXITO ACADÉMICO EN LECTURA

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

ÉXITO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

AFNR **Acreditación de diploma**

Sistemas vegetales



Marque cada una de las cinco casillas a medida que las complete y asegúrese de confirmarlo con su consejero escolar

PLAN INDIVIDUAL DE SCHOOLINKS

- Seleccione "Plant Systems" (Sistemas vegetales) como su trayectoria en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Cree un plan de cuatro años en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Realice o vuelva a realizar las evaluaciones de intereses en "Explore" (Explorar) > "Assessments" (Evaluaciones).
- Complete su Perfil de estudiante y seleccione una meta profesional.

APRENDIZAJE OCUPACIONAL CON ENFOQUE PROFESIONAL

registrado en SchooLinks en la sección "Engage" (Vincular)> "Experience Tracking" (Seguimiento de experiencias)

- Al menos 2 actividades de exploración profesional (por ejemplo, Career Motive-8) o 1 experiencia intensiva.
- Al menos 2 desafíos en equipo con tutoría de un adulto (estos desafíos están integrados dentro del plan obligatorio de estudios con enfoque profesional).
- Al menos 60 horas de experiencia en desarrollo profesional, remunerada o supervisada mediante créditos, junto con una reflexión sobre las competencias profesionales (estas horas se pueden cumplir a través del curso Prácticas Profesionales Semipresenciales).

PLAN DE ESTUDIOS CON ENFOQUE PROFESIONAL

2.5 créditos de cursos en escuela secundaria

2.5 créditos obligatorios

- Introducción a los Sistemas Vegetales (0.5 créditos)*
- Ciencias Ambientales AP (1.0 crédito)*
- Prácticas Profesionales Semipresenciales (0.5 créditos)*

* indica créditos universitarios anticipados

Posible plan de cuatro años

9° grado	Introducción a los Sistemas Vegetales
10° grado	Industrias Florales y Vegetales
11er grado	Ciencias Ambientales AP
12° grado	Prácticas Profesionales Semipresenciales

junto con otros planes de estudio obligatorios para graduarse

ÉXITO ACADÉMICO EN LECTURA

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

ÉXITO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS

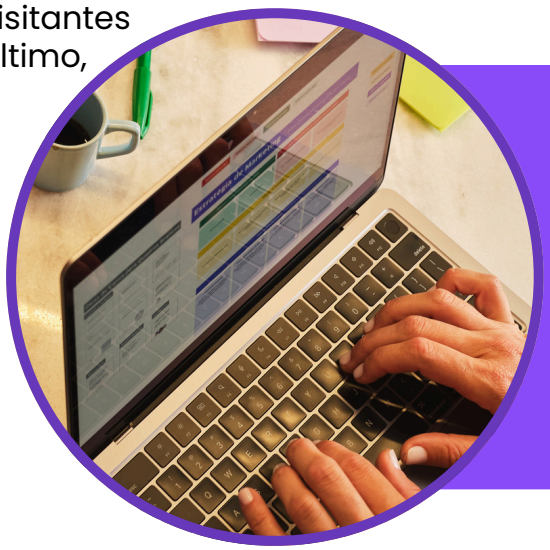
Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice



FBS

SERVICIOS FINANCIEROS Y EMPRESARIALES

Los Servicios Financieros y Empresariales (FBS) incluyen todos los trabajos que garantizan el funcionamiento y la rentabilidad de las empresas. Los profesionales de la gestión y administración de empresas, desde el personal de la alta dirección hasta los asistentes administrativos, manejan las operaciones diarias en todos los niveles. Los profesionales de las finanzas gestionan el dinero a través de servicios bancarios, crediticios y de seguros que protegen a las personas y a las empresas. Las profesiones en hotelería, culinaria y turismo se enfocan en crear experiencias extraordinarias para los visitantes en hoteles, restaurantes y centros de entretenimiento. Por último, los especialistas en mercadeo, ventas y atención al cliente se encargan de promocionar productos y servicios, atraer compradores y mantenerlos satisfechos, lo cual es indispensable para la supervivencia y el éxito empresarial. En conjunto, estas profesiones constituyen la columna vertebral para el funcionamiento de todas las organizaciones y los negocios.



¿Esto es lo mío?

¿Le gusta convertir ideas en realidades?

¿Le gusta monitorear y analizar tendencias?

¿Se considera una persona creativa y con capacidad analítica para resolver problemas?

Posibles
PROFESIONES

Especialista de recursos humanos
Gerente en publicidad y mercadeo
Oficial de préstamos
Chef y jefe de cocina
Asistente ejecutivo
Analista financiero
Gerente de operaciones
Gerente de proyectos
Corredor de bienes raíces
Propietario de una pequeña empresa
Contador y auditor
Gerente de redes sociales

Explore más profesiones

FBS

Acreditación de diploma

Emprendimiento



Marque cada una de las cinco casillas a medida que las complete y asegúrese de confirmarlo con su consejero escolar

☐ **PLAN INDIVIDUAL DE SCHOOLINKS**

- Seleccione "Entrepreneurship" (Emprendimiento) como su trayectoria en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Cree un plan de cuatro años en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Realice o vuelva a realizar las evaluaciones de intereses en "Explore" (Explorar) > "Assessments" (Evaluaciones).
- Complete su Perfil de estudiante y seleccione una meta profesional.

☐ **APRENDIZAJE OCUPACIONAL CON ENFOQUE PROFESIONAL**

registrado en SchooLinks en la sección "Engage" (Vincular)> "Experience Tracking" (Seguimiento de experiencias)

- Al menos 2 actividades de exploración profesional (por ejemplo, Career Motive-8) o 1 experiencia intensiva.
- Al menos 2 desafíos en equipo con tutoría de un adulto (estos desafíos están integrados dentro del plan obligatorio de estudios con enfoque profesional).
- Al menos 60 horas de experiencia en desarrollo profesional, remunerada o supervisada mediante créditos, junto con una reflexión sobre las competencias profesionales (estas horas se pueden cumplir a través del curso Aceleración Empresarial Semipresencial ACCELeratoredu).

☐ **PLAN DE ESTUDIOS CON ENFOQUE PROFESIONAL**

2.5 créditos de cursos en escuela secundaria

2.0 créditos obligatorios

- Incubadora Empresarial INCubatoredu (1.0 crédito)*
- Aceleración Empresarial Semipresencial ACCELeratoredu (1.0 crédito)

Elija 0.5 créditos adicionales

- Contabilidad 1 (1.0 crédito)*
- Mercadeo (0.5 créditos)*
- Microeconomía AP (0.5 créditos)*
- Macroeconomía AP (0.5 créditos)*

* indica créditos universitarios anticipados

Posible plan de cuatro años

- 9.º grado
- 10.º grado — Mercadeo
- 11.er grado — Incubadora Empresarial INCubatoredu
- 12.º grado — Aceleración Empresarial Semipresencial ACCELeratoredu

junto con otros planes de estudio obligatorios para graduarse

☐ **ÉXITO ACADÉMICO EN LECTURA**

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

☐ **ÉXITO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS**

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

FBS

Acreditación de diploma

Finanzas/contabilidad



Marque cada una de las cinco casillas a medida que las complete y asegúrese de confirmarlo con su consejero escolar

PLAN INDIVIDUAL DE SCHOOLINKS

- Seleccione "Finance/Accounting" (Finanzas/contabilidad) como su trayectoria en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Cree un plan de cuatro años en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Realice o vuelva a realizar las evaluaciones de intereses en "Explore" (Explorar) > "Assessments" (Evaluaciones).
- Complete su Perfil de estudiante y seleccione una meta profesional.

APRENDIZAJE OCUPACIONAL CON ENFOQUE PROFESIONAL

registrado en SchooLinks en la sección "Engage" (Vincular)> "Experience Tracking" (Seguimiento de experiencias)

- Al menos 2 actividades de exploración profesional (por ejemplo, Career Motive-8) o 1 experiencia intensiva.
- Al menos 2 desafíos en equipo con tutoría de un adulto (estos desafíos están integrados dentro del plan obligatorio de estudios con enfoque profesional).
- Al menos 60 horas de experiencia en desarrollo profesional, remunerada o supervisada mediante créditos, junto con una reflexión sobre las competencias profesionales (estas horas se pueden cumplir a través del curso Prácticas Profesionales Semipresenciales).

PLAN DE ESTUDIOS CON ENFOQUE PROFESIONAL

3.0 créditos de cursos en escuela secundaria

2.5 créditos obligatorios

- Contabilidad 1 (1.0 crédito)*
- Contabilidad de Nivel Superior 2 (1.0 crédito)
- Prácticas Profesionales Semipresenciales (0.5 créditos)*

Elija 0.5 créditos adicionales

- Incubadora Empresarial INCubatoredu (1.0 crédito)*
- Mercadeo (0.5 créditos)*
- Microeconomía AP (0.5 créditos)*
- Precálculo AB AP (1.0 crédito)*
- Precálculo BC AP (1.0 crédito)*
- Estadística AP (1.0 crédito)*
- Programación de Computadoras 2 (0.5 créditos)*

* indica créditos universitarios anticipados

Posible plan de cuatro años

9.º grado	
10.º grado	Contabilidad 1: Financiera Mercadeo O Programación de Computadoras 2
11.er grado	Contabilidad de Nivel Superior 2: Gestión empresarial
12.º grado	Prácticas Profesionales Semipresenciales

junto con otros planes de estudio obligatorios para graduarse

ÉXITO ACADÉMICO EN LECTURA

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

ÉXITO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

FBS

Acreditación de diploma

Mercadeo



☑ Marque cada una de las cinco casillas a medida que las complete y asegúrese de confirmarlo con su consejero escolar

☐ **PLAN INDIVIDUAL DE SCHOOLINKS**

- Seleccione "Marketing" (Mercadeo) como su trayectoria en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Cree un plan de cuatro años en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Realice o vuelva a realizar las evaluaciones de intereses en "Explore" (Explorar) > "Assessments" (Evaluaciones).
- Complete su Perfil de estudiante y seleccione una meta profesional.

☐ **APRENDIZAJE OCUPACIONAL CON ENFOQUE PROFESIONAL**

registrado en SchooLinks en la sección "Engage" (Vincular)> "Experience Tracking" (Seguimiento de experiencias)

- Al menos 2 actividades de exploración profesional (por ejemplo, Career Motive-8) o 1 experiencia intensiva.
- Al menos 2 desafíos en equipo con tutoría de un adulto (estos desafíos están integrados dentro del plan obligatorio de estudios con enfoque profesional).
- Al menos 60 horas de experiencia en desarrollo profesional, remunerada o supervisada mediante créditos, junto con una reflexión sobre las competencias profesionales (estas horas se pueden cumplir a través del curso de Mercadeo Avanzado o de Prácticas Profesionales Semipresenciales).

☐ **PLAN DE ESTUDIOS CON ENFOQUE PROFESIONAL**

2.5 créditos de cursos en escuela secundaria

1.5 créditos obligatorios

- Mercadeo (0.5 créditos)*
- Mercadeo de Redes Sociales Semipresencial (0.5 créditos)*
- Mercadeo Avanzado (0.5 créditos)
- O Prácticas Profesionales Semipresenciales (0.5 créditos)*

Elija 1.0 crédito adicional

- Incubadora Empresarial INCubatoredu (1.0 crédito)*
- Contabilidad 1 (1.0 crédito)*
- Arte Digital 1 (0.5 créditos)
- Introducción a los Negocios (0.5 créditos)
- Microeconomía AP (0.5 créditos)*
- Macroeconomía AP (0.5 créditos)*
- Estadística AP (1.0 crédito)*

* indica créditos universitarios anticipados

Posible plan de cuatro años

- 9° grado: Arte Digital 1
- 10° grado: Mercadeo
- 11er grado: Mercadeo de Redes Sociales Semipresencial; Microeconomía AP
- 12° grado: Mercadeo Avanzado; O Prácticas Profesionales Semipresenciales

junto con otros planes de estudio obligatorios para graduarse

☐ **ÉXITO ACADÉMICO EN LECTURA**

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

☐ **ÉXITO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS**

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice



HST

CIENCIAS DE LA SALUD Y TECNOLOGÍA

Las profesiones en el área de la atención médica se centran en la salud y el bienestar de los pacientes, así como en el avance de la medicina. Por lo general, el trabajo se lleva a cabo en hospitales o clínicas, pero también se puede realizar en consultorios, instalaciones de cuidados de enfermería y, con mayor frecuencia, en los hogares de las personas. La tecnología sigue transformando la atención médica, lo que permite que los pacientes reciban un mejor servicio y tengan vidas más prolongadas y productivas.

Los médicos, el personal de enfermería y los terapeutas trabajan directamente con los pacientes para diagnosticarlos, tratarlos y brindarles comodidad. Los investigadores, ingenieros biomédicos y técnicos trabajan en laboratorios desarrollando curas para las enfermedades. Asimismo, usted podría desempeñarse como asistente médico o especialista en información de la salud, manteniendo el historial de expedientes médicos para el seguro o un uso posterior.



¿Esto es lo mío?

¿Se considera una persona empática y le gusta ayudar a las personas?

¿Se interesa por la salud y el bienestar?

¿Le gusta resolver problemas y utilizar datos/información para tomar decisiones?

Posibles PROFESIONES

Técnico en emergencias médicas
Enfermero con práctica médica
Terapeuta matrimonial y familiar
Higienista/asistente dental
Entrenador atlético
Dietista/nutricionista
Ingeniero biomédico
Dermatólogo
Terapeuta ocupacional
Técnico en diagnóstico médico
Consejero en genética
Auxiliar en salud domiciliaria

Explore más profesiones

HST

Acreditación de diploma

Técnico en emergencias médicas



Marque cada una de las cinco casillas a medida que las complete y asegúrese de confirmarlo con su consejero escolar

PLAN INDIVIDUAL DE SCHOOLINKS

- Seleccione "Emergency Medical Technician" (Técnico en emergencias médicas) como su trayectoria en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Cree un plan de cuatro años en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Realice o vuelva a realizar las evaluaciones de intereses en "Explore" (Explorar) > "Assessments" (Evaluaciones).
- Complete su Perfil de estudiante y seleccione una meta profesional.

APRENDIZAJE OCUPACIONAL CON ENFOQUE PROFESIONAL

registrado en SchooLinks en la sección "Engage" (Vincular)> "Experience Tracking" (Seguimiento de experiencias)

- Al menos 2 actividades de exploración profesional (por ejemplo, Career Motive-8) o 1 experiencia intensiva.
- Al menos 2 desafíos en equipo con tutoría de un adulto (estos desafíos están integrados dentro del plan obligatorio de estudios con enfoque profesional).
- Al menos 60 horas de experiencia en desarrollo profesional, remunerada o supervisada mediante créditos, junto con una reflexión sobre las competencias profesionales (estas horas se pueden cumplir a través del curso para Técnico en Emergencias Médicas).

PLAN DE ESTUDIOS CON ENFOQUE PROFESIONAL

3.0 créditos de cursos en escuela secundaria

3.0 créditos obligatorios

- Técnico en Emergencias Médicas (3.0 créditos)*

La trayectoria de Técnico en Emergencias Médicas (EMT, por sus siglas en inglés) se ofrece a través del Technology Center of DuPage (TCD). Para participar en el programa, se requiere presentar una solicitud y realizar una entrevista. Consulte con su consejero escolar para obtener más información.

* indica créditos universitarios anticipados

Posible plan de cuatro años

- 9.º grado
- 10.º grado
- 11.er grado
- 12.º grado — Técnico en emergencias médicas

junto con otros planes de estudio obligatorios para graduarse

ÉXITO ACADÉMICO EN LECTURA

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

ÉXITO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

HST

Acreditación de diploma

Ciencias de la salud



Marque cada una de las cinco casillas a medida que las complete y asegúrese de confirmarlo con su consejero escolar

PLAN INDIVIDUAL DE SCHOOLINKS

- Seleccione "Health Sciences" (Ciencias de la salud) como su trayectoria en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Cree un plan de cuatro años en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Realice o vuelva a realizar las evaluaciones de intereses en "Explore" (Explorar) > "Assessments" (Evaluaciones).
- Complete su Perfil de estudiante y seleccione una meta profesional.

APRENDIZAJE OCUPACIONAL CON ENFOQUE PROFESIONAL

registrado en SchooLinks en la sección "Engage" (Vincular)> "Experience Tracking" (Seguimiento de experiencias)

- Al menos 2 actividades de exploración profesional (por ejemplo, Career Motive-8) o 1 experiencia intensiva.
- Al menos 2 desafíos en equipo con tutoría de un adulto (estos desafíos están integrados dentro del plan obligatorio de estudios con enfoque profesional).
- Al menos 60 horas de experiencia en desarrollo profesional, remunerada o supervisada mediante créditos, junto con una reflexión sobre las competencias profesionales (estas horas se pueden cumplir a través del curso Prácticas Profesionales Semipresenciales).

PLAN DE ESTUDIOS CON ENFOQUE PROFESIONAL

2.5 créditos de cursos en escuela secundaria

2.0 créditos obligatorios

- Introducción a las Ocupaciones en Salud (0.5 créditos)*
- Ocupaciones en Salud (1.0 crédito)*
- Prácticas Profesionales Semipresenciales (0.5 créditos)*

Elija 0.5 créditos adicionales

- Cocina para el Bienestar (0.5 créditos)*
- Biología AP (1.0 crédito)*
- Química AP (1.0 crédito)*
- Psicología AP (1.0 crédito)*

* indica créditos universitarios anticipados

Posible plan de cuatro años

9.º grado	
10.º grado	Introducción a las Ocupaciones en Salud
11.er grado	Ocupaciones en Salud Biología AP
12.º grado	Prácticas Profesionales Semipresenciales

junto con otros planes de estudio obligatorios para graduarse

ÉXITO ACADÉMICO EN LECTURA

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

ÉXITO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

HST

Acreditación de diploma

Asistente de enfermería



Marque cada una de las cinco casillas a medida que las complete y asegúrese de confirmarlo con su consejero escolar

PLAN INDIVIDUAL DE SCHOOLINKS

- Seleccione "Nursing Assistant" (Asistente de enfermería) como su trayectoria en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Cree un plan de cuatro años en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Realice o vuelva a realizar las evaluaciones de intereses en "Explore" (Explorar) > "Assessments" (Evaluaciones).

APRENDIZAJE OCUPACIONAL CON ENFOQUE PROFESIONAL

registrado en SchooLinks en la sección "Engage" (Vincular)> "Experience Tracking" (Seguimiento de experiencias)

- Al menos 2 actividades de exploración profesional (por ejemplo, Career Motive-8) o 1 experiencia intensiva.
- Al menos 2 desafíos en equipo con tutoría de un adulto (estos desafíos están integrados dentro del plan obligatorio de estudios con enfoque profesional).
- Al menos 60 horas de experiencia en desarrollo profesional, remunerada o supervisada mediante créditos, junto con una reflexión sobre las competencias profesionales (estas horas se pueden cumplir a través del curso de Capacitación para Asistente de Enfermería).

PLAN DE ESTUDIOS CON ENFOQUE PROFESIONAL

3.0 créditos de cursos en escuela secundaria

3.0 créditos obligatorios

- Capacitación para Asistente de Enfermería (3.0 créditos)*

La trayectoria de la Capacitación para Asistente de Enfermería se ofrece a través del Technology Center of DuPage (TCD). Para participar en el programa, se requiere presentar una solicitud y realizar una entrevista. Consulte con su consejero escolar para obtener más información.

* indica créditos universitarios anticipados

Posible plan de cuatro años

9° grado	
10° grado	
11er grado	Capacitación para Asistente de Enfermería
12° grado	

junto con otros planes de estudio obligatorios para graduarse

ÉXITO ACADÉMICO EN LECTURA

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

ÉXITO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice



HPS

SERVICIOS HUMANOS Y PÚBLICOS

Las profesiones en Servicios Humanos y Públicos implican ayudar a personas, familias y comunidades en general. Esto puede realizarse mediante organizaciones sin fines de lucro, escuelas, iglesias, salones de belleza o en el gobierno. Las profesiones en este campo incluyen ayudar a personas en situaciones de necesidad, brindar alimentos o refugio, ayudar a las personas a mejorar su aspecto y sentirse mejor, o protegerlas de la delincuencia y el peligro.

Los empleados gubernamentales mantienen la infraestructura y prestan servicios a nivel federal, estatal y local. Los funcionarios electos representan a los ciudadanos y proponen proyectos de ley. Los profesionales de la educación enseñan en escuelas y organizaciones. Los profesionales en derecho y seguridad pública —incluidos oficiales de policía, bomberos, abogados y personal de correccionales— protegen a las comunidades y hacen cumplir las leyes. Los profesionales de servicios personales, como cosmetólogos y trabajadores sociales, ayudan a las personas a mejorar su apariencia y su bienestar.



¿Esto es lo mío?

¿Quiere generar un impacto positivo en la vida de las personas?

¿Se considera una persona empática y está dispuesto a considerar distintos puntos de vista?

¿Se considera flexible y capaz de manejar situaciones desafiantes?

Posibles

PROFESIONES

Inspector e investigador de incendios
Técnico y responsable de conservación en museos
Oficial de seguridad correccional y penitenciaria
Planificador urbano y regional
Trabajador en cuidado infantil/guardería
Asistente legal
Esteticista
Consejero escolar y profesional
Seguridad y vigilancia
Auxiliar/asistente docente
Despachador de emergencias
Barbero

Explore más profesiones

HPS

Acreditación de diploma

Cosmetología



Marque cada una de las cinco casillas a medida que las complete y asegúrese de confirmarlo con su consejero escolar

PLAN INDIVIDUAL DE SCHOOLINKS

- Seleccione "Cosmetology" (Cosmetología) como su trayectoria en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Cree un plan de cuatro años en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Realice o vuelva a realizar las evaluaciones de intereses en "Explore" (Explorar) > "Assessments" (Evaluaciones).
- Complete su Perfil de estudiante y seleccione una meta profesional.

APRENDIZAJE OCUPACIONAL CON ENFOQUE PROFESIONAL

registrado en SchooLinks en la sección "Engage" (Vincular)> "Experience Tracking" (Seguimiento de experiencias)

- Al menos 2 actividades de exploración profesional (por ejemplo, Career Motive-8) o 1 experiencia intensiva.
- Al menos 2 desafíos en equipo con tutoría de un adulto (estos desafíos están integrados dentro del plan obligatorio de estudios con enfoque profesional).
- Al menos 60 horas de experiencia en desarrollo profesional, remunerada o supervisada mediante créditos, junto con una reflexión sobre las competencias profesionales (estas horas se pueden cumplir a través del curso de Cosmetología 2).

PLAN DE ESTUDIOS CON ENFOQUE PROFESIONAL

6.0 créditos de cursos en escuela secundaria

6.0 créditos obligatorios

- Cosmetología 1 (3.0 créditos)*
- Cosmetología 2 (3.0 créditos)*

La trayectoria de la Capacitación para Asistente de Enfermería se ofrece a través del Technology Center of DuPage (TCD). Para participar en el programa, se requiere presentar una solicitud y realizar una entrevista. Consulte con su consejero escolar para obtener más información.

* indica créditos universitarios anticipados

Posible plan de cuatro años

9.º grado	
10.º grado	
11.er grado	Cosmetología 1
12.º grado	Cosmetología 2

junto con otros planes de estudio obligatorios para graduarse

ÉXITO ACADÉMICO EN LECTURA

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

ÉXITO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

HPS

Acreditación de diploma

Educación y capacitación



Marque cada una de las cinco casillas a medida que las complete y asegúrese de confirmarlo con su consejero escolar

PLAN INDIVIDUAL DE SCHOOLINKS

- Seleccione "Education & Training" (Educación y capacitación) como su trayectoria en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Cree un plan de cuatro años en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Realice o vuelva a realizar las evaluaciones de intereses en "Explore" (Explorar) > "Assessments" (Evaluaciones).
- Complete su Perfil de estudiante y seleccione una meta profesional.

APRENDIZAJE OCUPACIONAL CON ENFOQUE PROFESIONAL

registrado en SchooLinks en la sección "Engage" (Vincular)> "Experience Tracking" (Seguimiento de experiencias)

- Al menos 2 actividades de exploración profesional (por ejemplo, Career Motive-8) o 1 experiencia intensiva.
- Al menos 2 desafíos en equipo con tutoría de un adulto (estos desafíos están integrados dentro del plan obligatorio de estudios con enfoque profesional).
- Al menos 60 horas de experiencia en desarrollo profesional, remunerada o supervisada mediante créditos, junto con una reflexión sobre las competencias profesionales (estas horas se pueden cumplir a través del curso de Prácticas de Docencia o de Prácticas Profesionales Semipresenciales).

PLAN DE ESTUDIOS CON ENFOQUE PROFESIONAL

2.0 créditos de cursos en escuela secundaria

1.5 créditos obligatorios

- Introducción a la Docencia 1 (0.5 créditos)*
- Introducción a la Docencia 2 (1.0 crédito)*

1.5 créditos obligatorios

- *Crecimiento y Desarrollo Humano (0.5 créditos)*
- *Educación de la Primera Infancia 1 (0.5 créditos)*
- *Educación de la Primera Infancia 2 (0.5 créditos)*
- *Líderes en Educación Física Adaptada (0.5 créditos)*
- *Líderes en Arte y Diseño Adaptados (0.5 créditos)*
- *Líderes en Música Adaptada (0.5 créditos)*
- *Introducción a la Psicología (0.5 créditos)*
- *Psicología AP (1.0 crédito)**
- *Sociología (0.5 créditos)*

* indica créditos universitarios anticipados

Posible plan de cuatro años

9.º grado	
10.º grado	
11.er grado	Introducción a la Docencia 1 Introducción a la Psicología O Sociología
12.º grado	Introducción a la Docencia 2

junto con otros planes de estudio obligatorios para graduarse

ÉXITO ACADÉMICO EN LECTURA

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

ÉXITO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

HPS

Acreditación de diploma

Políticas globales y nacionales



Marque cada una de las cinco casillas a medida que las complete y asegúrese de confirmarlo con su consejero escolar

☐ **PLAN INDIVIDUAL DE SCHOOLINKS**

- Seleccione "Global & Domestic Policy" (Políticas globales y nacionales) como su trayectoria en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Cree un plan de cuatro años en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Realice o vuelva a realizar las evaluaciones de intereses en "Explore" (Explorar) > "Assessments" (Evaluaciones).
- Complete su Perfil de estudiante y seleccione una meta profesional.

☐ **APRENDIZAJE OCUPACIONAL CON ENFOQUE PROFESIONAL**

registrado en SchooLinks en la sección "Engage" (Vincular)> "Experience Tracking" (Seguimiento de experiencias)

- Al menos 2 actividades de exploración profesional (por ejemplo, Career Motive-8) o 1 experiencia intensiva.
- Al menos 2 desafíos en equipo con tutoría de un adulto (estos desafíos están integrados dentro del plan obligatorio de estudios con enfoque profesional).
- Al menos 60 horas de experiencia en desarrollo profesional, remunerada o supervisada mediante créditos, junto con una reflexión sobre las competencias profesionales (estas horas se pueden cumplir a través del curso Prácticas Profesionales Semipresenciales, Proyecto Integrador Semipresencial en Humanidades o Proyecto Integrador Semipresencial en STEM).

☐ **PLAN DE ESTUDIOS CON ENFOQUE PROFESIONAL**

2.5 créditos de cursos en escuela secundaria

2.0 créditos obligatorios

- Geografía Humana AP (1.0 crédito)*
- Gobierno y Política de EE. UU. AP (0.5 créditos)*
- Prácticas Profesionales Semipresenciales (0.5 créditos)*
  O Proyecto Integrador Semipresencial en Humanidades (0.5 créditos)
  O Proyecto Integrador Semipresencial en STEM (0.5 créditos)

Elija 0.5 créditos adicionales

- *Economía (0.5 créditos)*
- *Macroeconomía AP (0.5 créditos)**

* indica créditos universitarios anticipados

Posible plan de cuatro años

9.º grado	Geografía Humana AP
10.º grado	Gobierno y Política de EE. UU. AP
11.er grado	Economía O Macroeconomía AP
12.º grado	Prácticas Profesionales Semipresenciales O Proyecto Integrador Semipresencial en Humanidades O Proyecto Integrador Semipresencial en STEM

junto con otros planes de estudio obligatorios para graduarse

☐ **ÉXITO ACADÉMICO EN LECTURA**

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

☐ **ÉXITO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS**

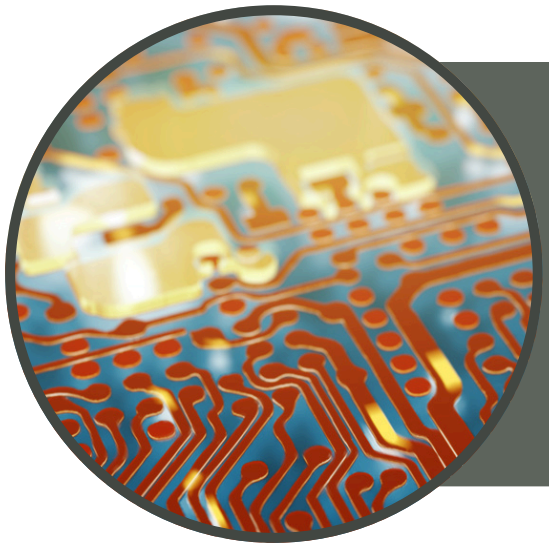
Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

IT

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

En la actualidad, las computadoras se encuentran en casi todos los hogares, empresas e industrias. Las profesiones en tecnología de la información implican el desarrollo, el mantenimiento y la seguridad de sistemas informáticos y aplicaciones para que las personas y las organizaciones realicen sus tareas cotidianas. Estas profesiones también incluyen la instalación, resolución de problemas y reparación de computadoras, aplicaciones y otras tecnologías.

Los administradores de redes gestionan todo el sistema de red de una empresa; los programadores informáticos desarrollan aplicaciones para negocios y personas; y los ingenieros de ciberseguridad mantienen soluciones de red seguras para proteger la información. Con el aumento en el uso de la inteligencia artificial (AI, por sus siglas en inglés), usted podría trabajar como ingeniero de AI —construyendo sistemas inteligentes— o como especialista en aprendizaje automático —entrenando algoritmos. Los roles en AI tienen una demanda en aumento a medida que las organizaciones automatizan procesos y extraen conocimiento de los datos.



¿Esto es lo mío?

¿Se considera una persona creativa y le gusta trabajar con tecnología?

¿Se considera una persona persistente al momento de resolver problemas?

¿Disfruta las tareas que involucran la lógica?

Posibles

PROFESIONES

Analista de inteligencia empresarial
Gerente de informática y sistemas de información
Analista de seguridad de la información
Administrador de redes
Científico de datos
Especialista en aprendizaje automático
Administrador de bases de datos
Arquitecto de infraestructura en la nube/redes
Ingeniero de software
Especialista en soporte de redes
Administrador de sistemas
Diseñador web

Explore más profesiones

IT

Acreditación de diploma



Sistemas de redes/ servicios de soporte informático

Marque cada una de las cinco casillas a medida que las complete y asegúrese de confirmarlo con su consejero escolar

☐ PLAN INDIVIDUAL DE SCHOOLINKS

- Seleccione "Network Systems/Information Support Services" (Sistemas de redes y servicios de soporte informático) como su trayectoria en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Cree un plan de cuatro años en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Realice o vuelva a realizar las evaluaciones de intereses en "Explore" (Explorar) > "Assessments" (Evaluaciones).
- Complete su Perfil de estudiante y seleccione una meta profesional.

☐ APRENDIZAJE OCUPACIONAL CON ENFOQUE PROFESIONAL

registrado en SchooLinks en la sección "Engage" (Vincular)> "Experience Tracking" (Seguimiento de experiencias)

- Al menos 2 actividades de exploración profesional (por ejemplo, Career Motive-8) o 1 experiencia intensiva.
- Al menos 2 desafíos en equipo con tutoría de un adulto (estos desafíos están integrados dentro del plan obligatorio de estudios con enfoque profesional).
- Al menos 60 horas de experiencia en desarrollo profesional, remunerada o supervisada mediante créditos, junto con una reflexión sobre las competencias profesionales (estas horas se pueden cumplir a través del curso Prácticas Profesionales Semipresenciales).

☐ PLAN DE ESTUDIOS CON ENFOQUE PROFESIONAL

2.5 créditos de cursos en escuela secundaria

1.5 créditos obligatorios

- PLTW en Ciberseguridad Semipresencial (1.0 crédito)*
- Prácticas Profesionales Semipresenciales (0.5 créditos)*

Elija 1.0 crédito adicional

- Sistemas de Tecnología de la Información 1 (0.5 créditos)*
- Sistemas de Tecnología de la Información 2 (0.5 créditos)*
- Ciencias de la Computación A AP (1.0 crédito)*

Nota: Sistemas de Tecnología de la Información 1 y 2 ya no se ofrecerán en el año escolar 2027-2028 y, en su lugar, Redes AP será un curso obligatorio en esta trayectoria.
Nota: Ciencias de la Computación A también dejará de formar parte de la trayectoria a partir de la promoción de 2030.

* indica créditos universitarios anticipados

Posible plan de cuatro años

- 9.º grado: Sistemas de Tecnología de la Información 1
- 10.º grado: Sistemas de Tecnología de la Información 2 *O* Redes AP (desde el año escolar 2027-2028)
- 11.er grado: PLTW en Ciberseguridad Semipresencial
- 12.º grado: Prácticas Profesionales Semipresenciales

junto con otros planes de estudio obligatorios para graduarse

☐ ÉXITO ACADÉMICO EN LECTURA

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

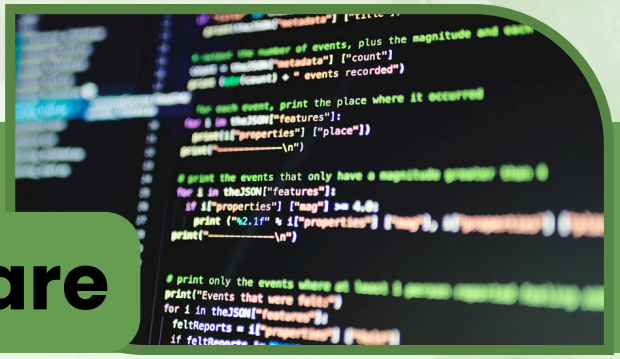
☐ ÉXITO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

IT

Acreditación de diploma

Programación y desarrollo de software



Marque cada una de las cinco casillas a medida que las complete y asegúrese de confirmarlo con su consejero escolar

☐ **PLAN INDIVIDUAL DE SCHOOLINKS**

- Seleccione "Programming & Software Development" (Programación y desarrollo de software) como su trayectoria en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Cree un plan de cuatro años en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Realice o vuelva a realizar las evaluaciones de intereses en "Explore" (Explorar) > "Assessments" (Evaluaciones).
- Complete su Perfil de estudiante y seleccione una meta profesional.

☐ **APRENDIZAJE OCUPACIONAL CON ENFOQUE PROFESIONAL**

registrado en SchooLinks en la sección "Engage" (Vincular)> "Experience Tracking" (Seguimiento de experiencias)

- Al menos 2 actividades de exploración profesional (por ejemplo, Career Motive-8) o 1 experiencia intensiva.
- Al menos 2 desafíos en equipo con tutoría de un adulto (estos desafíos están integrados dentro del plan obligatorio de estudios con enfoque profesional).
- Al menos 60 horas de experiencia en desarrollo profesional, remunerada o supervisada mediante créditos, junto con una reflexión sobre las competencias profesionales (estas horas se pueden cumplir a través del curso Ingeniería de Software Semipresencial).

☐ **PLAN DE ESTUDIOS CON ENFOQUE PROFESIONAL**

2.5 créditos de cursos en escuela secundaria

1.5 créditos obligatorios

- Programación de Computadoras 2 (0.5 créditos)*
- Ciencias de la Computación A AP (1.0 crédito)*
- Ingeniería de Software Semipresencial (1.0 crédito)

Nota: Programación de Computadoras 2 ya no se ofrecerá en el año escolar 2027-2028 y, en su lugar, Principios de Ciencias de la Computación AP será un curso obligatorio en esta trayectoria.

* indica créditos universitarios anticipados

Posible plan de cuatro años

- 9.º grado: Programación de Computadoras 1 O Principios de Ciencias de la Computación AP (desde el año escolar 2027-2028)
- 10.º grado: Programación de Computadoras 2
- 11.º grado: Ciencias de la Computación A AP
- 12.º grado: Ingeniería de Software Semipresencial

junto con otros planes de estudio obligatorios para graduarse

☐ **ÉXITO ACADÉMICO EN LECTURA**

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

☐ **ÉXITO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS**

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

METT

MANUFACTURA, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA Y OFICIOS CALIFICADOS

El ámbito de Manufactura, Ingeniería, Tecnología y Oficios Calificados abarca las industrias esenciales que construyen, impulsan y movilizan nuestro mundo moderno. Desde los arquitectos y trabajadores de la construcción que edifican las escuelas y carreteras de las que dependemos, hasta los ingenieros y técnicos que crean soluciones innovadoras en energías renovables, manufactura y automatización, estas carreras determinan nuestra infraestructura y economía. La manufactura ha evolucionado drásticamente gracias a los avances tecnológicos, por lo que hoy requiere trabajadores cualificados con experiencia técnica para diseñar, producir y mantener desde vehículos hasta dispositivos médicos; por otro lado, los trabajadores del transporte garantizan que las personas y los productos lleguen a su destino de manera eficaz. En conjunto, estas profesiones son vitales para la sociedad, pues combinan los oficios prácticos con tecnología de vanguardia para impulsar la innovación, resolver problemas, crear oportunidades y construir el futuro.



¿Esto es lo mío?

¿Disfruta al construir cosas con sus manos y valora el trabajo de calidad?

¿Se considera una persona curiosa y orientada al detalle?

¿Disfruta de las matemáticas, la ciencia y la tecnología?

Posibles PROFESIONES

Meteorólogo y científico atmosférico
Técnico o mecánico automotriz/aeronáutico
Trabajador de chapa metálica
Inspector de control de calidad
Técnico en HVAC-R
Soldador
Ingeniero de materiales
Gerente de construcción
Arquitecto
Agrimensor/topógrafo
Ingeniero mecánico
Fontanero e instalador de tuberías

Explore más profesiones

METT Provisional

A partir de la promoción de 2028

Servicios automotrices



Marque cada una de las cinco casillas a medida que las complete y asegúrese de confirmarlo con su consejero escolar

PLAN INDIVIDUAL DE SCHOOLINKS

- Seleccione "Automotive Services" (Servicios automotrices) como su trayectoria en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Cree un plan de cuatro años en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Realice o vuelva a realizar las evaluaciones de intereses en "Explore" (Explorar) > "Assessments" (Evaluaciones).
- Complete su Perfil de estudiante y seleccione una meta profesional.

APRENDIZAJE OCUPACIONAL CON ENFOQUE PROFESIONAL

registrado en SchooLinks en la sección "Engage" (Vincular)> "Experience Tracking" (Seguimiento de experiencias)

- Al menos 2 actividades de exploración profesional (por ejemplo, Career Motive-8) o 1 experiencia intensiva.
- Al menos 2 desafíos en equipo con tutoría de un adulto (estos desafíos están integrados dentro del plan obligatorio de estudios con enfoque profesional).
- Al menos 60 horas de experiencia en desarrollo profesional, remunerada o supervisada mediante créditos, junto con una reflexión sobre las competencias profesionales (estas horas se pueden cumplir a través del curso Prácticas Profesionales Semipresenciales).

PLAN DE ESTUDIOS CON ENFOQUE PROFESIONAL

3.0 créditos de cursos en escuela secundaria

3.0 créditos obligatorios

- Automotriz 1 - Ingeniería y Mantenimiento de Transporte (0.5 créditos)*
- Automotriz 2 - Mecánica (1.0 crédito)
- Automotriz 3 - Servicio (1.0 crédito)
- Prácticas Profesionales Semipresenciales (0.5 créditos)*

* indica créditos universitarios anticipados

Posible plan de cuatro años

- 9.º grado — Automotriz 1
- 10.º grado — Automotriz 2
- 11.er grado — Automotriz 3
- 12.º grado — Prácticas Profesionales Semipresenciales

junto con otros planes de estudio obligatorios para graduarse

ÉXITO ACADÉMICO EN LECTURA

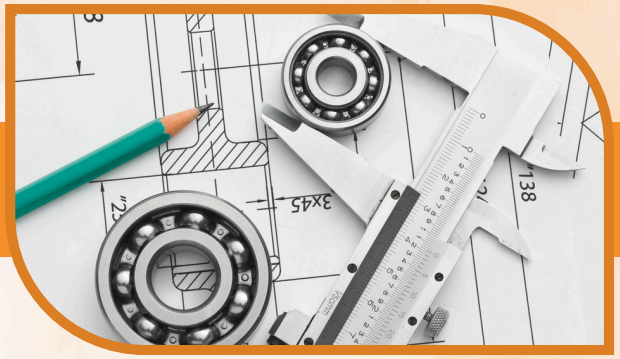
Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

ÉXITO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

METT Provisional

Ingeniería



Marque cada una de las cinco casillas a medida que las complete y asegúrese de confirmarlo con su consejero escolar

PLAN INDIVIDUAL DE SCHOOLINKS

- Seleccione "Engineering" (Ingeniería) como su trayectoria en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Cree un plan de cuatro años en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Realice o vuelva a realizar las evaluaciones de intereses en "Explore" (Explorar) > "Assessments" (Evaluaciones).
- Complete su Perfil de estudiante y seleccione una meta profesional.

APRENDIZAJE OCUPACIONAL CON ENFOQUE PROFESIONAL

registrado en SchooLinks en la sección "Engage" (Vincular)> "Experience Tracking" (Seguimiento de experiencias)

- Al menos 2 actividades de exploración profesional (por ejemplo, Career Motive-8) o 1 experiencia intensiva.
- Al menos 2 desafíos en equipo con tutoría de un adulto (estos desafíos están integrados dentro del plan obligatorio de estudios con enfoque profesional).
- Al menos 60 horas de experiencia en desarrollo profesional, remunerada o supervisada mediante créditos, junto con una reflexión sobre las competencias profesionales (estas horas se pueden cumplir a través del curso de PLTW en Proyecto Integrador o de Prácticas Profesionales Semipresenciales).

PLAN DE ESTUDIOS CON ENFOQUE PROFESIONAL

2.5 créditos de cursos en escuela secundaria

Obligatorio: elija 2.0 créditos

- Introducción al Diseño de Ingeniería (1.0 crédito)*
- Principios de Ingeniería (1.0 crédito)*
- Ingeniería Civil y Arquitectura (1.0 crédito)*
- Electrónica (1.0 crédito)*

0.5 créditos obligatorios

O Prácticas Profesionales Semipresenciales (0.5 créditos)*

* indica créditos universitarios anticipados

Posible plan de cuatro años

- 9.º grado
- 10.º grado: Introducción al Diseño de Ingeniería O Electrónica
- 11.er grado: Principios de Ingeniería O Ingeniería Civil y Arquitectura
- 12.º grado: PLTW en Proyecto Integrador O Prácticas Profesionales Semipresenciales

junto con otros planes de estudio obligatorios para graduarse

ÉXITO ACADÉMICO EN LECTURA

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

ÉXITO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

METT Provisional

Soldadura



Marque cada una de las cinco casillas a medida que las complete y asegúrese de confirmarlo con su consejero escolar

PLAN INDIVIDUAL DE SCHOOLINKS

- Seleccione "Welding" (Soldadura) como su trayectoria en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Cree un plan de cuatro años en el "Course Planner" (Planificador de cursos).
- Realice o vuelva a realizar las evaluaciones de intereses en "Explore" (Explorar) > "Assessments" (Evaluaciones).
- Complete su Perfil de estudiante y seleccione una meta profesional.

APRENDIZAJE OCUPACIONAL CON ENFOQUE PROFESIONAL

registrado en SchooLinks en la sección "Engage" (Vincular)> "Experience Tracking" (Seguimiento de experiencias)

- Al menos 2 actividades de exploración profesional (por ejemplo, Career Motive-8) o 1 experiencia intensiva.
- Al menos 2 desafíos en equipo con tutoría de un adulto (estos desafíos están integrados dentro del plan obligatorio de estudios con enfoque profesional).
- Al menos 60 horas de experiencia en desarrollo profesional, remunerada o supervisada mediante créditos, junto con una reflexión sobre las competencias profesionales (estas horas se pueden cumplir a través del curso de Tecnología de Soldadura 2).

PLAN DE ESTUDIOS CON ENFOQUE PROFESIONAL

6.0 créditos de cursos en escuela secundaria

6.0 créditos obligatorios

- Tecnología de Soldadura 1 (3.0 créditos)*
- Tecnología de Soldadura 2 (3.0 créditos)*

La trayectoria de la Capacitación para Asistente de Enfermería se ofrece a través del Technology Center of DuPage (TCD). Para participar en el programa, se requiere presentar una solicitud y realizar una entrevista. Consulte con su consejero escolar para obtener más información.

* indica créditos universitarios anticipados

Posible plan de cuatro años

9.º grado	
10.º grado	
11.er grado	Tecnología de Soldadura 1
12.º grado	Tecnología de Soldadura 2

junto con otros planes de estudio obligatorios para graduarse

ÉXITO ACADÉMICO EN LECTURA

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

ÉXITO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS

Consulte las opciones de éxito que figuran en el apéndice

Apéndice A
Demostrar éxito académico en Lectura y en Matemáticas

*El éxito en **lectura** durante la escuela secundaria se puede demostrar mediante cualquiera de las siguientes maneras:*

- Una calificación de A, B o C en uno de los siguientes cursos:
  - Composición y Reflexión (a partir de la promoción de 2026)
  - Composición en Inglés 1 (a partir de la promoción de 2027)
  - Composición en Inglés 2 (a partir de la promoción de 2027)
  - Literatura y Composición AP
  - Literatura y Composición AP Semipresencial
  - Lengua y Composición AP
  - Lengua y Composición AP Semipresencial
- Un puntaje de 3 o más en el examen de Literatura y Composición AP o en el examen de Lengua y Composición AP.
- Un puntaje mínimo de 18 en la sección de Inglés y de 22 en la sección de Lectura del examen ACT.
- Un puntaje mínimo de 540 en la sección de Lectura y escritura basadas en evidencia (EBRW, por sus siglas en inglés) del examen SAT.

*El éxito en **matemáticas** durante la escuela secundaria se puede demostrar mediante cualquiera de las siguientes maneras:*

- Una calificación de A, B o C en uno de los siguientes cursos:
  - Razonamiento Cuantitativo y Estadística
  - Cálculo AB AP
  - Cálculo BC AP
  - Estadística AP
  - Cálculo Multivariable con Álgebra Lineal
  - Cálculo Multivariable
  - Ecuaciones Diferenciales
  - Álgebra 2
  - Álgebra 2: Modelado y Resolución de Problemas
  - Álgebra 2 de Nivel Superior
  - Álgebra 2 de Nivel Superior Semipresencial
  - Álgebra 2 Semipresencial
- Un puntaje de 3 o más en el examen de Cálculo AB AP, el examen de Cálculo BC AP o el examen de Estadística AP.
- Un puntaje mínimo de 22 en la sección de Matemáticas del ACT y la inscripción en un curso de matemáticas en el 12.º grado (último año).
- Un puntaje mínimo de 540 en la sección de Matemáticas del SAT y la inscripción en un curso de matemáticas en el 12.º grado (último año).

Apéndice B
Recursos y glosario

RECURSOS ADICIONALES

Plataforma en línea para la preparación universitaria y profesional

- Guía de Planificación del Programa
- Centro de desarrollo profesional - Exploración de profesiones
- Evaluaciones para la planificación universitaria y profesional
- Creador de perfil y de currículum
- Panel de voluntariados, prácticas y empleos
- Búsqueda de universidades
- Solicitudes universitarias
- Búsqueda de becas

NCHS y NNHS
Guía de Planificación para la Educación Superior

- Opciones de educación superior
- Evaluaciones profesionales
- Escribir el currículum
- Consejos para las entrevistas
- Orientación para el proceso de admisión a la universidad
  - Planificación financiera
  - Encontrar lo que más le conviene
  - Información general sobre el proceso de solicitud

Resultados curriculares por nivel de grado

- Resultados curriculares por nivel de grado

- Competencias esenciales de empleabilidad transversales
- Competencias técnicas en AFNR
- Competencias técnicas en A y C
- Competencias técnicas en FBS
- Competencias técnicas en HST
- Competencias técnicas en HPS
- Competencias técnicas en IT
- Competencias técnicas en METT

Información general sobre las competencias

Illinois workNet

- Explorar ocupaciones por grupo profesional
- Encontrar ocupaciones con alta demanda
- Consultar los salarios medios y el panorama de empleo

TÉRMINOS CLAVE

Experiencia en desarrollo profesional (CDE)
Una experiencia laboral supervisada relacionada con la trayectoria profesional de un estudiante, la cual:

- forma parte de un curso de escuela secundaria y/o es una experiencia remunerada por el trabajo del estudiante;
- permite que el estudiante participe en condiciones y tareas laborales auténticas, reforzando las competencias técnicas y esenciales de empleabilidad relevantes;
- permite la colaboración entre la escuela secundaria y la institución anfitriona de la experiencia laboral supervisada para desarrollar y monitorear la (las) experiencia(s);
- incluye una reflexión del estudiante sobre las competencias profesionales;
- incluye al menos 60 horas de trabajo estudiantil realizadas en una sola experiencia o distribuidas en un máximo de dos experiencias (cada una con una duración mínima de 20 horas).

Actividad de exploración profesional
Son actividades tales como la observación laboral, la asistencia a una exposición/conferencia profesional o la visita a los sitios de empleo, las cuales les brindan a las personas la oportunidad de interactuar directamente con los empleadores con el fin de adquirir conocimientos sobre uno o más sectores industriales u ocupaciones. Los estudiantes que asistieron a Naperville 203 Career Motive-8 en 8.º grado ya han completado una actividad de exploración profesional.

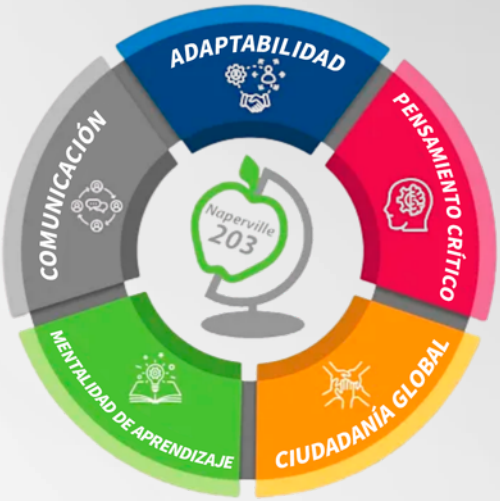
Créditos universitarios anticipados
Un curso mediante el cual un estudiante de escuela secundaria puede recibir créditos académicos de una institución de educación superior (por ejemplo, colegio comunitario, universidad). Haga clic aquí para ver una lista de los cursos en Naperville 203 que son elegibles para la obtención de créditos universitarios anticipados.

Competencias esenciales de empleabilidad
Las competencias esenciales de empleabilidad
Las competencias esenciales de empleabilidad son habilidades fundamentales necesarias para el éxito universitario, profesional y en la vida.

Reflexión sobre las competencias profesionales
Una evaluación observacional del desempeño del estudiante durante una experiencia en desarrollo profesional, realizada por un supervisor adulto y compartida con el estudiante para darle retroalimentación. La evaluación debe incluir, como mínimo, las competencias técnicas de la trayectoria profesional y las competencias esenciales de empleabilidad.

Desafíos en equipo (TBC)
Un proyecto de aprendizaje basado en problemas en el que los estudiantes trabajan en equipos y de manera colaborativa, con el fin de resolver un problema o desafío auténtico del entorno laboral alineado con el área profesional de su interés. Los estudiantes se centran en mejorar competencias técnicas clave y esenciales de empleabilidad, colaborar en equipos, mantener una interacción significativa con un mentor adulto en su trayectoria profesional y presentar sus resultados. En Naperville 203, los desafíos en equipos están integrados en los planes de estudio de cada trayectoria.

Aprendizaje basado en el trabajo (WBL)
A nivel federal, la ley Perkins V establece que el aprendizaje basado en el trabajo (WBL, por sus siglas en inglés) implica interacciones continuas con profesionales de la industria o de la comunidad en escenarios laborales reales (o entornos simulados dentro de una institución educativa); estas interacciones fomentan una participación profunda y directa con las tareas requeridas en cada campo profesional y están alineadas con el currículo y la enseñanza.



NAPERVILLE CUSD 203
PERFIL DE UN APRENDIZ

Adaptabilidad

- Trabajar con eficacia en condiciones de ambigüedad y de cambios constantes en las prioridades, funciones y situaciones.
- Demostrar flexibilidad y resiliencia tanto en los pensamientos como en las acciones.
- Responder de manera productiva ante la retroalimentación, los elogios, los contratiempos y las críticas.
- Comprender, negociar y equilibrar diversos puntos de vista y creencias para alcanzar soluciones factibles.

Comunicación

- Articular pensamientos e ideas de manera eficaz usando habilidades de comunicación oral, escrita y no verbal en una variedad de formas y contextos.
- Escuchar activamente para descifrar el significado, lo cual incluye conocimientos, valores, actitudes e intenciones.
- Utilizar la comunicación para varios propósitos y distintas audiencias; esto incluye informar, instruir, motivar y persuadir.
- Solicitar, brindar y responder a la retroalimentación para alcanzar resultados colectivos.

Pensamiento crítico

- Comprender el panorama general y proponer soluciones que consideren los efectos en todo el sistema.
- Mejorar constantemente la calidad del razonamiento propio utilizando habilidades de análisis, evaluación y reconstrucción.
- Implementar un razonamiento disciplinado que sea claro, racional, de mente abierta y fundamentado en la evidencia.
- Acceder, evaluar e integrar la información de manera eficaz, utilizando herramientas y recursos adecuados de forma sensata, ética y eficiente.

Mentalidad de aprendizaje

- Aprovechar la curiosidad para explorar nuevas ideas, mientras se desarrollan actitudes y creencias positivas respecto al aprendizaje.
- Poseer el deseo de aprender, desaprender y reaprender.
- Identificar y maximizar las oportunidades para escuchar activamente y promover diversas perspectivas de otras personas.
- Adoptar una mentalidad dinámica, que permita la flexibilidad y asuma responsabilidades, con una motivación intrínseca y un anhelo de evolucionar.

Ciudadano global

- Demostrar conciencia, sensibilidad, interés y respeto para conectar con los sentimientos, opiniones, experiencias y cultura de otras personas.
- Valorar y aceptar diversas culturas y perspectivas únicas a través del respeto mutuo y el diálogo abierto.
- Demostrar responsabilidad personal, cívica, social, local y global mediante comportamientos éticos y empáticos.
- Promover diversas perspectivas y contribuciones.

Apéndice C
Expectativas de educación superior y de profesión en Naperville CUSD 203

Cada estudiante debe tener un plan de aprendizaje individualizado que lo ayude a tomar decisiones sobre su profesión y educación/capacitación en educación superior (PS, por sus siglas en inglés), a planificar un programa de estudios y a hacer análisis respecto a la ayuda financiera, junto con sus familiares.

Al finalizar el 9.° grado

Se debe apoyar al estudiante para que:

- revise nuevamente la encuesta de grupos de profesiones.
- revise nuevamente la encuesta de intereses profesionales.
- asista a un taller sobre opciones en PS.
- seleccione el curso que se alinea con sus planes profesionales/de PS, según los indicadores de preparación universitaria y profesional de la ISBE.
- se inscriba en cursos con créditos universitarios anticipados, según corresponda.
- trace un plan de servicio comunitario y de actividades extracurriculares relacionadas con sus planes de PS.
- asista a una presentación básica sobre ayuda financiera junto a un adulto de confianza.

Un estudiante debe conocer:

- una o dos profesiones para explorarlas con mayor profundidad.
- la relación entre los planes de estudio para educación secundaria (HS, por sus siglas en inglés), la asistencia y las calificaciones con sus planes de PS.
- la importancia del servicio comunitario y las actividades extracurriculares para sus planes profesionales de PS.
- los rangos generales de los costos para varias opciones de PS.

Al finalizar el 10.° grado

Se debe apoyar al estudiante para que:

- visite al menos un lugar de trabajo alineado con sus intereses profesionales.
- participe en actividades relacionadas con su grupo de intereses profesionales.
- seleccione un área profesional de interés y se inscriba en una trayectoria profesional (CP, por sus siglas en inglés), según la disponibilidad.
- explore oportunidades a lo largo del continuo de aprendizaje basado en el trabajo.
- se conecte y entable relaciones con 2 o 3 adultos que respalden su proceso de selección profesional y de PS.
- revise el plan de estudios y los planes profesionales/de PS en relación con los indicadores de preparación universitaria y profesional de la ISBE (cada año).
- asista a una presentación básica sobre ayuda financiera junto a un miembro de la familia.

Un estudiante debe conocer:

- los requisitos educativos, el costo, el nivel de ingreso esperado y el salario medio de las ocupaciones en la CP seleccionada.
- las habilidades relacionadas con los intereses profesionales.
- los diferentes tipos de credenciales e instituciones de PS.
- los plazos generales para los exámenes de admisión a la PS y las solicitudes.
- el beneficio de las oportunidades de créditos universitarios anticipados para el acceso y la finalización de la PS.

- Exploración y desarrollo profesional
- Exploración, preparación y selección de la educación superior
- Ayuda y educación financiera

Encuentre listas de verificación imprimibles para estudiantes en NCompass

Al finalizar el 11.er grado

Se debe apoyar al estudiante para que:

- revise nuevamente la encuesta de intereses profesionales.
- participe en un simulacro de entrevista de trabajo.
- cree un currículum y una declaración personal.
- complete una experiencia dentro del continuo de aprendizaje basado en el trabajo.
- determine su preparación para los planes de estudio de nivel universitario en Matemáticas/Lengua y Literatura Inglesa (ELA, por sus siglas en inglés), e inscribirse en cursos de "nivelación" o de "aceleración".
- complete al menos una oportunidad de obtener créditos universitarios anticipados.
- asista a una feria universitaria.
- visite al menos 3 instituciones de PS.
- realice al menos un examen de admisión universitaria.
- complete un taller de planificación para educación superior.

Un estudiante debe conocer:

- los plazos límite de las solicitudes, la programación de las pruebas, los costos y la preparación para obtener certificaciones del sector para las CP.
- los requisitos de admisión, incluidos los plazos límite de las solicitudes, para los programas de estudio previstos para la PS.
- 3 a 5 instituciones afines, una de respaldo, una con requisitos de admisión superiores para el programa de estudios de PS.
- el impacto negativo de los cursos de recuperación en las metas de PS.
- las fechas límite para ayuda financiera en las opciones de PS seleccionadas.

Al finalizar el 12.º grado

Al finalizar el 12.º grado, se debe apoyar al estudiante para que:

- complete al menos dos desafíos en equipo.
- obtenga una oportunidad de hacer prácticas relacionada con la CP, si corresponde.
- reciba certificación(es) del sector relacionadas con la CP, si corresponde.
- resuelva cualquier necesidad de recuperación en Matemáticas/ELA.
- complete un taller sobre ofertas de ayuda financiera.

Un estudiante debe conocer:

- de qué manera los cursos y experiencias de la CP se articulan con los programas de pregrado en las opciones de PS.
- el costo estimado de las opciones de PS elegidas.
- la asequibilidad de las opciones de PS en relación con el salario inicial esperado en la profesión y la deuda prevista.
- los términos y condiciones de cualquier beca o préstamo.

Para 31/12 del 12.º grado, un estudiante debe haber:

- completado 3 o más solicitudes de admisión a instituciones de PS.
- garantizado que todos los pasos del proceso de admisión a la PS se completen a tiempo.
- asistido a un taller para completar la solicitud de ayuda financiera.
- completado una solicitud de ayuda financiera.

ISAC Illinois Student Assistance Commission

ILLINOIS STATE BOARD OF EDUCATION

ICCB ILLINOIS COMMUNITY COLLEGE BOARD

IBHE ILLINOIS BOARD OF HIGHER EDUCATION

College • Career • Life Ready
Naperville 203 Community Unit School District

Adaptado en otoño de 2023 a partir del ISAC n.º F3809 23/07 (EN XX 23/07)
Impreso con autorización del Estado de Illinois

Apéndice D
Requisitos para la graduación de la escuela secundaria en Naperville CUSD 203

Para graduarse de las escuelas secundarias del Distrito 203, el estudiante debe obtener un total de 21 créditos durante la escuela secundaria. Cada clase de duración semestral otorga 0.5 créditos (excepto durante el almuerzo, la Hora de Estudio y la clase de Educación Vial). Cada clase de duración anual otorga 1.0 crédito. Ninguna clase puede utilizarse para cumplir con dos requisitos de graduación, ni se pueden volver a cursar las clases que ya se hayan "aprobado" en el primer intento con el fin de obtener nuevas calificaciones o créditos adicionales. Los estudiantes deben localizar a su consejero escolar asignado para aclarar cualquier política del Distrito 203 relativa a los planes de estudio, los créditos y las calificaciones. Además, se debe consultar la sección **"Requisitos de graduación" en la Guía de Planificación del Programa de Secundaria de SchooLinks.**

Asignatura	Créditos	Notas
Artes de la Comunicación	4.0	Los estudiantes deben cursar y aprobar cuatro años de Artes de la Comunicación. Consulte la sección "Artes de la Comunicación" para conocer los cursos específicos recomendados para cada nivel de grado.
Matemáticas	3.0	Los estudiantes deben completar Álgebra 1 y un curso de matemáticas con contenido de geometría para cumplir con el requisito de matemáticas. Además de los cursos que figuran en la sección del Departamento de Matemáticas, se puede cumplir con un crédito de matemáticas al aprobar exitosamente Ciencias de la Computación A AP o Contabilidad.
Ciencias	2.0	Los estudiantes deben completar 2.0 créditos de los cursos que figuran en la sección del Departamento de Ciencias. Algunos están designados como "Curso del pilar de las ciencias", los cuales cumplen con el requisito de graduación en ciencias del D203.
Estudios Sociales	2.5	Los estudiantes necesitan 0.5 créditos en Educación Cívica y 1.0 crédito en Historia de los EE. UU. (El curso Estudios Estadounidenses también cumple con el requisito de Historia de los EE. UU.) Aprobar la clase de Educación Cívica satisface el requisito del estado de Illinois para que los estudiantes de escuela secundaria aprueben las pruebas sobre la constitución federal y estatal. Los estudiantes también deben cursar 1.0 crédito adicional en asignaturas electivas de Ciencias Sociales.
Bellas Artes	0.5	El requisito de Bellas Artes se satisface al aprobar cualquier curso de duración semestral en el Departamento de Bellas Artes (todas las clases de Música, Arte, y Teatro).
Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés)	1.0	El requisito de Educación Profesional y Técnica se puede satisfacer al aprobar dos planes de estudios semestrales en las siguientes áreas: Ciencias Agrícolas, Negocios, Ciencias de la Familia y del Consumidor, o Tecnología e Ingeniería.
Educación Física	3.5	El Código de Educación de Illinois exige que todos los estudiantes se inscriban y aprueben un curso de Educación Física en cada semestre de asistencia, salvo que estén inscritos en Educación para la Salud. Se contemplarán excepciones para los estudiantes de los grados 11 y 12, de acuerdo con la política 5129.1 de la Junta de Educación sobre la exención de educación física.
Educación para la Salud	0.5	Educación para la Salud es un requisito para graduarse que, por lo general, se cursa durante el segundo año.
Economía del Consumidor	0.5	Los estudiantes deben aprobar uno de los siguientes cursos: Economía del Consumidor, Economía del Consumidor Semipresencial, Economía del Consumidor en Línea, Economía, o Macroeconomía AP y Microeconomía AP.
Electivas	3.5	Se requieren clases adicionales para cumplir con los 21 créditos necesarios para graduarse.
TOTAL	21	

Plan de 4 años



- Considere sus intereses y planes posteriores a la escuela secundaria, y asegúrese de que su plan de cuatro años esté alineado con sus metas.
- Discuta las opciones de cursos con su consejero escolar, maestros y un padre/madre/tutor legal u otro adulto de confianza.
- Ingrese su plan en el planificador de cursos de SchooLinks.

	9° grado	10° grado	11er grado	12° grado
Artes de la Comunicación 4.0 créditos				
Matemáticas 3.0 créditos				
Ciencias 2.0 créditos				
Estudios Sociales 2.5 créditos				
Bellas Artes 0.5 créditos				
Educación Profesional y Técnica 1.5 créditos				
Educación Física 3.5 créditos				
Educación para la Salud 0.5 créditos				
Economía del Consumidor 0.5 créditos				
Electivas 3.5 créditos				

AGRICULTURA ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

ARTES Y COMUNICACIONES

SERVICIOS FINANCIEROS Y EMPRESARIALES

CIENCIAS DE LA SALUD Y TECNOLOGÍA

SERVICIOS HUMANOS Y PÚBLICOS

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

MANUFACTURA, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA Y OFICIOS CALIFICADOS

Apéndice E
Otras posibles trayectorias profesionales y planes de estudio relacionados

(Actualmente, estas trayectorias no permiten obtener una acreditación de diploma en Naperville CUSD 203).

A y C

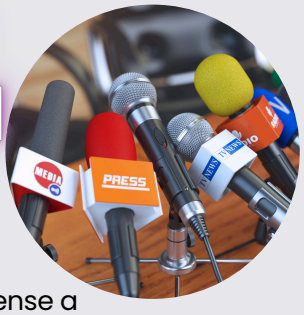
TECNOLOGÍA AUDIOVISUAL



- Fotografía 1* y 2
- Fotografía Avanzada
- Artes del Cine y de Video 1* y 2
- Cine y Video Avanzado
- Arte Digital 1 y 2
- Arte Digital Avanzado
- Proyecto Integrador en Artes Visuales
- Producción Teatral
- Producción Musical 1 y 2
- Historia Moderna Estadounidense a través de los Medios de Comunicación
- Producción Multimedia y de Televisión* (mediante el Technology Center of DuPage)

A y C

PERIODISMO Y RADIODIFUSIÓN



- Inglés 2: Periodismo
- Producción de Periódicos
- Tomar Acción: Problemas y Soluciones
- Historia Moderna Estadounidense a través de los Medios de Comunicación
- Fotografía 1* y 2
- Fotografía Avanzada
- Artes del Cine y de Video 1* y 2
- Cine y Video Avanzado
- Producción Multimedia y de Televisión* (mediante el Technology Center of DuPage)

* indica créditos universitarios anticipados

DELE UN VISTAZO

schoolinks

Guía de Planificación del Programa (catálogo de cursos) para ver más cursos.

A y C

MODA Y DISEÑO



- Diseño de Modas*
- Comercialización de la Moda*
- Diseño de Interiores
- Dibujo 1 y 2
- Dibujo y Pintura Avanzados
- Dibujo AP*
- Arte Digital 1 y 2
- Arte Digital Avanzado

A y C

ARTES ESCÉNICAS



- Actuación
- Actuación Avanzada
- Banda
- Banda - Nivel Intermedio/ Avanzado
- Coro
- Coro - Nivel Intermedio/Avanzado
- Orquestra
- Orquestra - Nivel Intermedio/Avanzado
- Teoría de la Música 1
- Teoría de la Música AP*
- Producción Musical 1 y 2
- Proyecto Integrador en Música

A y C

ARTES VISUALES



- Fotografía 1* y 2
- Fotografía Avanzada
- Joyería/Metales 1 y 2
- Joyería y Metales Avanzados
- Arte Digital 1 y 2
- Arte Digital Avanzado
- Pintura
- Dibujo 1 y 2
- Dibujo y Pintura Avanzados
- Dibujo AP*
- Cerámica 1 y 2
- Escultura 1 y 2
- Cerámica y Escultura Avanzadas
- Arte y Diseño en 2D AP*
- Arte y Diseño en 3D AP*
- Proyecto Integrador en Artes Visuales



AyC

ARTES Y COMUNICACIONES

En la actualidad, el arte no solo se encuentra en los museos, sino también en los productos, la publicidad y los juegos de computadora que experimentamos a diario. La tecnología de audio y video se mueve detrás de los programas de televisión, las películas, los anuncios publicitarios y las producciones teatrales que observan miles de millones de personas cada año. Las profesiones en la comunicación incluyen la difusión y la producción de noticias, la creación de historias memorables y la participación en publicidad, mercadeo y relaciones públicas.

Un diseñador gráfico puede utilizar sus habilidades para ayudar a crear el anuncio publicitario más premiado recientemente. Los técnicos de consola de sonido garantizan que la audiencia escuche perfectamente a los presentadores de noticias que informan las historias. Los profesionales de la comunicación ayudan a las organizaciones a alcanzar a sus públicos objetivo y a incrementar la venta de sus productos.



¿Esto es lo mío?

¿Se considera una persona creativa y le gusta trabajar con tecnología?

¿Se considera un buen comunicador y le gusta contar historias?

¿Le encanta expresarse y analizar diferentes perspectivas?

Posibles PROFESIONES

Actor/actriz
Ingeniero de radiodifusión y sonido
Compositor musical
Redactor técnico
Analista de noticias de radiodifusión
Diseñador de videojuegos
Curador
Técnico audiovisual
Diseño de modas
Editor de cine y video
Diseñador gráfico
Periodista/autor
Explore más profesiones

Explore más profesiones

Apéndice E *continuación*

Otras posibles trayectorias profesionales y planes de estudio relacionados

(Actualmente, estas trayectorias no permiten obtener una acreditación de diploma en Naperville CUSD 203).

FBS

HOTELERÍA Y ARTES CULINARIAS



- Introducción a la Hotelería y las Artes Culinarias*
- Artes Culinarias y Nutrición 2
- Artes Culinarias y Nutrición 3
- Cocina para el Bienestar*
- Introducción a los Negocios
- Cocina Profesional, Repostería y Servicio* (mediante el Technology Center of DuPage)

HST

CIENCIAS BIOMÉDICAS



- Principios de Ciencias Biomédicas*
- Sistemas del Cuerpo Humano*
- Intervenciones Médicas*

HPS

EDUCACIÓN Y CUIDADO DE LA PRIMERA INFANCIA



- Educación de la Primera Infancia 1 y 2
- Crecimiento y Desarrollo Humano
- Introducción a la Psicología
- Psicología AP*

METT

MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN



- Geometría en la Construcción
- Elementos de Taller
- Estudio de Taller
- Introducción al Diseño de Ingeniería*
- Ingeniería Civil y Arquitectura*
- Oficios Calificados de la Construcción* (mediante el Technology Center of DuPage)
- Manufactura, CNC y Tecnología de Mecanizado (mediante el Technology Center of DuPage)

HST

MEDICINA DEPORTIVA



- Medicina Deportiva 1
- Medicina Deportiva 2
- Anatomía y Fisiología
- Sistemas del Cuerpo Humano*
- Biología

HPS

JUSTICIA PENAL



- Justicia Penal
- Tomar Acción: Problemas y Soluciones
- Gobierno y Política de EE. UU. AP*
- Educación Cívica
- Justicia Penal (mediante el Technology Center of DuPage)
- Derecho Empresarial
- Historia Militar y Conflictos Globales
- Introducción a la Psicología

METT

HVAC-R



- Electrónica*
- Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración/ Cableado Residencial* (mediante el Technology Center of DuPage)

METT

ROBÓTICA Y AUTOMATIZACIÓN



- Robótica, Automatización e Ingeniería* (mediante el Technology Center of DuPage)
- Electrónica*
- Introducción al Diseño de Ingeniería*

* indica créditos universitarios anticipados

Universidad • Profesión • Listos para la vida

Naperville 203

Community Unit School District

Naperville Community Unit School District 203
203 West Hillside Road
Naperville, IL 60540
630-420-6300
www.naperville203.org