

Prezadas famílias do Condado de Fayette,

É um prazer compartilhar com vocês a implementação de uma intervenção em todo o distrito chamada RESET. A sigla representa as seguintes expectativas: Restaurar as relações para reensinar Expectativas e habilidades Socioemocionais; Estabelecer apoio pedagógico e social; e Tentar suprir as necessidades dos estudantes e famílias.

A finalidade da RESET é estabelecer uma estrutura organizada por meio de intervenções e apoios com comportamentos positivos (PBIS, na sigla em inglês) e sistemas de apoio em várias camadas (MTSS). Essa estrutura visa a prestar apoio individual a estudantes para que obtenham êxito escolar, demonstrem comportamentos positivos e contribuam para uma cultura/clima escolar positivo. A intervenção RESET está alinhada à filosofia de gestão de igualdade e comportamentos delineada no Código de Conduta das Escolas Públicas do Condado de Fayette.

Espera-se que a implementação da RESET resulte no seguinte:

- Êxito escolar: os estudantes receberão apoio escolar direcionado para aprimorar seu desempenho e seu progresso escolares.
- Melhoria do comportamento: os estudantes desenvolverão habilidades comportamentais positivas e demonstrarão condutas adequadas, fomentando um ambiente de ensino seguro e favorável para si próprios e para os outros.
- Cultura e clima positivos na escola: a RESET contribuirá para manter uma cultura e um clima positivos na escola, abordando comportamentos que afetem a atmosfera em geral.

A RESET é uma medida disciplinar, sendo considerada uma remoção de estudantes (ou seja, suspensão sem sair da escola) pelo Departamento de Educação do Kentucky e pelas Escolas Públicas do Condado de Fayette. Para ser designados à RESET, os estudantes precisam ter uma indicação por comportamento registrada no Infinite Campus, com a RESET selecionada como resolução.

Se um estudante receber educação especial ou serviços 504, a equipe de educação especial ou 504, consistindo na equipe do distrito e/ou da escola, deve ser consultada para analisar e, se for o caso, auxiliar no desenvolvimento de quaisquer intervenções e apoios adicionais necessários para cada estudante.

Durante o período na RESET, é essencial que os estudantes tenham acesso a oportunidades de revisar suas necessidades escolares e sociais. Isso envolve desenvolver um plano individualizado para abordar seu progresso escolar atual, metas de prontidão para a universidade e o mercado de trabalho, e necessidades socioemocionais. Além disso, deve-se realizar uma análise abrangente do comportamento que levou o estudante em questão a ser designado à RESET, em conjunto com uma estratégia bem formulada para prevenir a recorrência desse comportamento.

Os professores e paraeducadores SAFE, administradores, orientadores, treinadores de prontidão para a universidade e o mercado de trabalho, assistentes sociais e especialistas em saúde mental do distrito são responsáveis por prestar suporte no âmbito da RESET. Espera-se que os professores facilitem o acesso a materiais de orientação e garantam que os estudantes possam entregar trabalhos concluídos enquanto designados à RESET sem nenhum impacto negativo em suas notas.

As famílias serão informadas da designação de seu filho ou filha à RESET dentro de 24 horas após a implementação da resolução nos termos do nosso Código de Conduta do Aluno (seções 5.02 Avisos relacionados a Salas de I.S.S./RESET, 6.01 Devido processo legal (ação informal) e 6.02 Devido processo legal (suspensões)).

Estamos animados de trazer esta obra importante referente à implementação da RESET e de apoiar os estudantes em seu crescimento escolar e socioemocional. Juntos, podemos criar um ambiente de ensino positivo e produtivo para todos os estudantes.

Atenciosamente,
Dedeeh Newbern
Diretor de apoio aos estudantes
Escolas Públicas do Condado de Fayette